



湖南劳动人事职业学院

HUNAN LABOR AND HUMAN RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

# 劳动与社会保障专业 人才培养方案

专业名称： 劳动与社会保障

专业代码： 590203

所属专业群： 湖南省楚怡高水平人力资源管理专业群

适用年级： 2024级

专业带头人： 姚芳

院 系： 公共管理与服务学院

制（修）订时间： 2024年8月30日



# 湖南劳动人事职业学院

## 2024 级专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职专业，由湖南劳动人事职业学院劳动与社会保障专业团队制定，并经专业建设指导委员会论证，学院学术委员会审定，学院党委会批准在劳动与社会保障专业实施。

编制团队成员：

姓名	单位/部门	职务/职称
姚 芳	公共管理与服务学院	副教授
罗柳妮	公共管理与服务学院	副教授
苏冠如	公共管理与服务学院	讲师
姜花云	公共管理与服务学院	讲师
李 潇	公共管理与服务学院	讲师
陶思慧	公共管理与服务学院	讲师
孙双凤	公共管理与服务学院	讲师
罗莹	公共管理与服务学院	讲师

论证专家组成员：

姓名	工作单位	职务/职称
吴敏良	长沙商贸旅游职业技术学院	教授
官翊	长沙民政职业技术学院	副教授
龙欢	中共湖南省委党校	副教授
黄文勇	长沙红海公司	直聘运营总监
王桂香	湖南康乃馨养老产业投资置业有限公司	人力资源部部长/ 中级经济师、高级企业培训师



## 目 录

一、专业名称/专业代码 .....	- 2 -
二、入学要求 .....	- 2 -
三、修业年限 .....	- 2 -
四、职业面向和相关赛证分析 .....	- 2 -
五、培养目标与培养规格 .....	- 6 -
六、课程设置及要求 .....	- 10 -
七、 教学进程整体安排 .....	- 33 -
八、实施保障 .....	- 35 -
九、毕业要求 .....	- 42 -
十、附录 .....	- 42 -



# 劳动与社会保障专业人才培养方案

## 一、专业名称/专业代码

劳动与社会保障/590203

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限3年，弹性修业年限3-6年。

## 四、职业面向和相关赛证分析

### （一）职业面向分析

#### 1. 职业面向

职业面向见表1所示。

表 1 劳动与社会保障专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共管理类（5902）	社会保障（94）	劳动关系协调员（4-07-03-02） 行政业务办理人员（3-01-01-01） 人力资源管理专业人员（2-06-08-01） 人力资源服务专业人员（2-06-08）	劳动关系协调 社保业务经（代）办 劳动人事事务管理（理） 劳动人事调解仲裁	劳动关系协调员证书 人力资源管理师证书 人力资源共享服务1+X职业技能等级证书（中级）

#### 2. 职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。



表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	社会保险专员	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责按照国家、地方政府的标准核算员工各项保险。</li> <li>负责员工基本养老保险、企业补充和个人储蓄性养老保险、失业保险、医疗保险、工伤保险、生育保险费用的核定、核查、确认以及社会保险的转移工作；</li> <li>负责员工个人社保缴费台账的登记、统计和管理。</li> <li>负责社保基础资料的整理、归档、统计上报工作。</li> </ol>
	劳动保障服务专干	<ol style="list-style-type: none"> <li>协助镇、区劳动保障机构，为就业和再就业人员建立和接续社会保险关系；</li> <li>协助街道（镇）劳动保障机构做好本社区退休人员社会化管理服务工作；</li> <li>建立退休人员基础台账，做好人员变动、增减、资格认定工作；帮助亡故企业退休人员的家属申请丧葬补助金和遗属津贴；</li> <li>为辖区内失业人员提供职业指导、职业介绍、职业培训相关就业服务；</li> <li>按照有关规定，为享扶持政策的失业人员出具相关证明。</li> </ol>
	劳动关系专员	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责公司劳动合同书的制定和完善，对公司员工的劳动合同进行管理，与所有试用及正式录用的员工签订正规的劳动合同，并及时存档；</li> <li>及时收集员工的各种信息，了解员工的各种动态，做好人事调查工作；</li> <li>负责员工的调动、辞职、转正、待岗、辞退、开除等日常手续的办理，并及时存档；</li> <li>负责辞职、离职、辞退、开除等员工劳动合同关系的解除手续；</li> <li>负责各种劳动纠纷的处理，及时跟地方劳动主管部门沟通、协调，把影响和风险降到最低。</li> </ol>
	劳动人事专员	<ol style="list-style-type: none"> <li>协助上级建立健全公司招聘、培训、工资、保险、福利、绩效考核等人力资源制度建设；</li> <li>建立、维护人事档案，办理和更新劳动合同；</li> <li>执行人力资源管理各项实务的操作流程和各类规章制度的实施，配合其他业务部门工作；</li> <li>收集相关的劳动用工等人事政策及法规；</li> <li>执行招聘工作流程，协调、办理员工招聘、入职、离职、调任、升职等手续；</li> <li>协同开展新员工入职培训，业务培训，执行培训计划，联系组织外部培训以及培训效果的跟踪、反馈；</li> <li>负责员工工资结算和年度工资总额申报，办理相应的社会保险等；</li> <li>帮助建立员工关系，协调员工与管理层的关系，组织员工的活动。</li> </ol>
发展岗位	社会保险主管	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责公司社保管理，确保社保缴纳准确无误；</li> <li>负责公司企业年金管理，确保公司企业年金管理达到既定目标；</li> <li>负责公司住房公积金管理，确保公司住房公积金的缴纳准确无误；</li> <li>负责对属下员工工作指导与监督；</li> <li>完成上级领导交办的其他任务。</li> </ol>
	劳动保障服务站站长	<ol style="list-style-type: none"> <li>宣传劳动保障和促进再就业的各项政策，对下岗失业人员进行经常性的入户走访宣传；</li> <li>及时准确掌握本社区内下岗失业人员的基本情况。建立下岗失业人员基本情况档案和数据库。及时收集、传递主业岗位信息，对下岗失业人员开展有针对性的职业指导服</li> </ol>



		<p>务；</p> <p>3. 开发社区就业岗位；</p> <p>4. 通过开发社区便民、利民项目和社会公益项目，使辖区内下岗失业人员通过灵活就业的方式在社区实现再就业组织推荐社区下岗失业人员、新生劳动力参加就业和再就业培训</p> <p>5. 负责社区内退休人员的管理并提供相关服务。</p>
	<p>劳动关系协调师</p>	<p>1. 协助劳动保障部门做好劳动保障法律、法规及相关政策的宣传工作；</p> <p>2. 参与集体协商与集体合同管理，开展劳资沟通和民主管理；</p> <p>3. 合法订立、变更、解除劳动合同的能力；</p> <p>4. 处理员工入职、在职、离职劳动关系处理能力；</p> <p>5. 督促并协助用人单位及时处理劳动矛盾和纠纷，做好企业与劳动行政部门之间的沟通、协调工作；</p> <p>6. 进行单位劳动规章制度建设。</p>
	<p>人力资源主管</p>	<p>1. 建立健全公司人力资源管理规章体系；</p> <p>2. 组织公司人力资源的管理和业绩考核；</p> <p>3. 公司岗位培训、业务学习的组织管理工作；</p> <p>4. 参与公司薪酬体系的建立和管理；</p> <p>5. 参与公司劳动关系管理，员工关怀与员工福利制度设计；</p> <p>6. 负责公司人力资源用工风险的管控，熟悉人力资源相关法律条款，并能运用实际工作案例中。</p>
<p>迁移岗位</p>	<p>行政专员</p>	<p>1. 协助部门经理拟定公司的各项规章制度及工作流程；</p> <p>2. 协助做好招聘与任用的具体事务性工作，包括发放招聘启示、收集和汇总应聘资料、安排面试人员、跟踪落实面试人员的情况等；</p> <p>3. 建立各种物品、低值易耗品的登记台帐，并随时进行盘点，保证财产物资的完整；</p> <p>4. 负责办理公司人员招聘、调动、解聘、退休等工作，并及时办理各项保险、公积金手续的转移与接纳工作；</p> <p>5. 填制和上报各类人事统计报表、月报表等工作；</p> <p>6. 负责收集、整理物业公司筹备、建立和发展的资料及人事档案等。</p>
	<p>保险理赔员</p>	<p>1. 调查取证，收集、整理并审核查勘定损资料；</p> <p>2. 接到查勘定损通知后，组织客户及有关人员，现场调查取证，核定保险事故的损失；</p> <p>3. 接见客户，检查确定财产权利的有效性，查找警察和医院记录，确定责任；</p> <p>4. 检查索赔形式和其他记录确定承保范围，对职责范围内所有赔案、代理算赔案进行赔款理算；</p> <p>5. 向客户及代理人合理地解释理赔结论，处理客户反馈的有关查勘定损意见和理赔意见；</p> <p>6. 理赔文件整理归档，建立、维护理赔业务数据库和客户风险档案，分析客户风险分布状况，提出风险管理对策，确保理赔信息数据的真实准确；</p> <p>7. 研究理赔有关政策、管理制度和实务流程，提出拟定以及修改意见，不断提高赔付的质量和效率。</p>
	<p>劳动争议调解仲裁员</p>	<p>1. 接受仲裁委员会办事机构交办的劳动人事争议案件，参加仲裁庭；</p> <p>2. 进行调查取证，依法向当事人及有关单位、人员进行有关调查，调取文件、档案，询问证人、现场勘察、技术鉴定等与劳动人事争议相关调查；</p> <p>3. 根据国家的有关法律、法规、规章及政策提出调解仲裁方案；</p> <p>4. 依法组织当事人进行调解，促使当事人达成调解协议；</p>



	<p>5. 认真审查申请人的撤诉申请；</p> <p>6. 参加仲裁庭合议，对案件提出处理意见；</p> <p>7. 案件处理终结时，填报《结案审批表》；</p> <p>8. 宣传劳动人事法律、法规、规章及政策。</p>
--	--

### 3. 典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表3所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
社会保险专员	<p>T1: 社会保险征缴、社会保险账户管理、社会保险待遇给付业务；</p> <p>T2: 企业社会保险代办业务；</p> <p>T3: 人社窗口社会保险业务办理服务。</p>	<p>A1-1: 办理社会保险申报、征缴业务的能力；</p> <p>A1-2: 处理社会保险待遇支付业务的能力；</p> <p>A1-3: 办公软件应用能力；</p> <p>A2-1: 处理社会保险代办事务的能力；</p> <p>A2-2: 人际交往能力；</p> <p>A3-1: 在人社窗口为服务对象快捷办理社会保险业务的能力；</p> <p>A3-2: 在政府公共服务平台进行政策解答的能力。</p>
劳动保障服务专干	<p>T1: 城乡居民养老保险、医疗保险宣传、征缴服务；</p> <p>T2: 失业人员就业和再就业服务；</p> <p>T3: 残疾人就业、创业服务；</p> <p>T4: 劳动保障方面的政策宣传、咨询、解答。</p>	<p>A1-1: 办公软件应用能力；</p> <p>A1-2: 语言表达能力和沟通能力；</p> <p>A1-3: 城乡居民退休人员和企业退休人员养老待遇资格审核操作能力；</p> <p>A1-4: 高龄津贴发放资格审核能力；</p> <p>A2-1: 失业人员信息登记与资格审核；</p> <p>A2-2: 失业登记证、就业创业证办理；</p> <p>A3-1: 残疾人就业残疾人、创业帮扶信息登记、审核能力；</p> <p>A4-1: 劳动保障政策宣传能力；</p> <p>A4-2: 劳动保障政策解答能力。</p>
劳动关系专员	<p>T1: 组织进行各类面谈；</p> <p>T2: 处理和应对劳动争议调解、仲裁；</p> <p>T3: 处理员工投诉；</p> <p>T4: 企业劳动用工风险防控。</p>	<p>A1-1: 语言表达和沟通能力；</p> <p>A1-2: 员工入职、在职、离职劳动关系处理能力；</p> <p>A2-1: 处理劳动人事争议调解、仲裁、诉讼的能力；</p> <p>A3-1: 分析问题和解决问题的能力；</p> <p>A3-2: 情绪管理能力；</p> <p>A4-1: 劳动关系风险防范能力；</p> <p>A4-2: 合法订立、变更、解除劳动合同的能力</p>



劳动人事专员	T1:维护人事信息库,整理员工通讯录; T2:办理基本人事手续(如入职、离职、请假等); T3:管理劳动合同; T4:薪资核算,五险一金办理; T5:编制人事月报; T6:管理人事档案。	A1-1:信息采集和办公软件应用能力; A2-1:日常行政业务处理能力; A2-2:表达沟通能力; A3-1:劳动关系管理具体业务操作能力; A4-1:薪酬福利管理具体业务操作能力; A4-2:社会保险、公积金具体业务操作能力; A5-1:数据处理分析归纳能力; A5-2:文字表达和总结能力; A6-1:人事档案管理业务操作能力; A6-2:保密意识。
--------	--	--

注: T (Task) 任务, A (Ability) 能力

## (二) 相关竞赛分析

表4 专业相关竞赛分析

赛项名称	组织机构	主要内容	拟融入课程
法律实务	教育部	法律基础知识 法律文书制作与档案管理 案例分析与汇报	法律实务 劳动法和社会保障法 劳动关系管理实务
全国高校模拟集体谈判大赛	中国人力资源开发研究会劳动关系分会组织	要约书与应约书撰写 案例分析与技术文件编制 谈判技巧 模拟集体协商(谈判)过程	社会保障理论与政策运用 社会保险实务 医疗保险理论与实务 劳动法和社会保障法 劳动关系管理实务

## (三) 相关证书分析

本专业相关的证书与课程融合如表5所示。

表5 专业相关证书分析

序号	证书名称	颁证单位	要求等级	拟融入课程
1	劳动关系协调员	湖南省人力资源和社会保障厅	四级	劳动关系管理实务 劳动法和社会保障法
2	劳动保障协调员	湖南省人力资源和社会保障厅	四级	社会保障理论与政策运用 社会保险实务
3	人力资源管理师	湖南省人力资源和社会保障厅	四级	人力资源管理实务

# 五、培养目标与培养规格

## (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,掌握扎实的科学技术文化基础和劳动保障法律法规与规章、社会保险、医疗保险、劳动关系等知识,



具备社会保险办理、劳动争议预防与处理、劳动执法监督检查等能力，具有工匠精神和信息素养，面向社会保障业务经办人员、劳动关系协调员、社区工作者等职业，社会业务经办、社保业务代理、劳动关系协调、劳动保障监察、社区劳动保障服务等岗位（群），能够从事社保业务经（代）办、医疗保险待遇审核支付、劳动关系协调、企业内部社保事务经办、劳动保障政策咨询、劳动保障监察和劳动争议仲裁管理服务的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质目标（见图1）

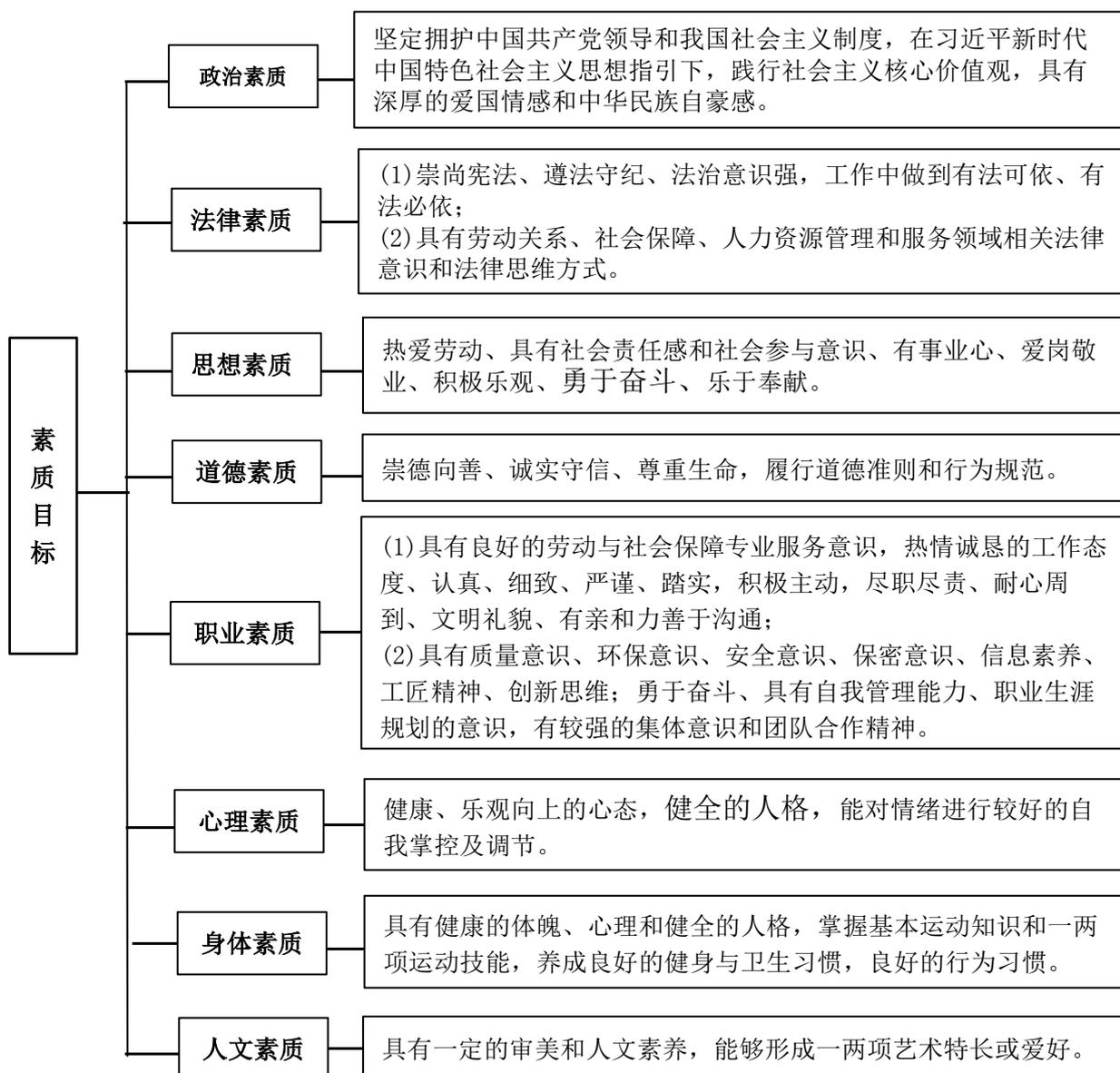




图1 素质结构示意图

2. 知识目标（见图2）

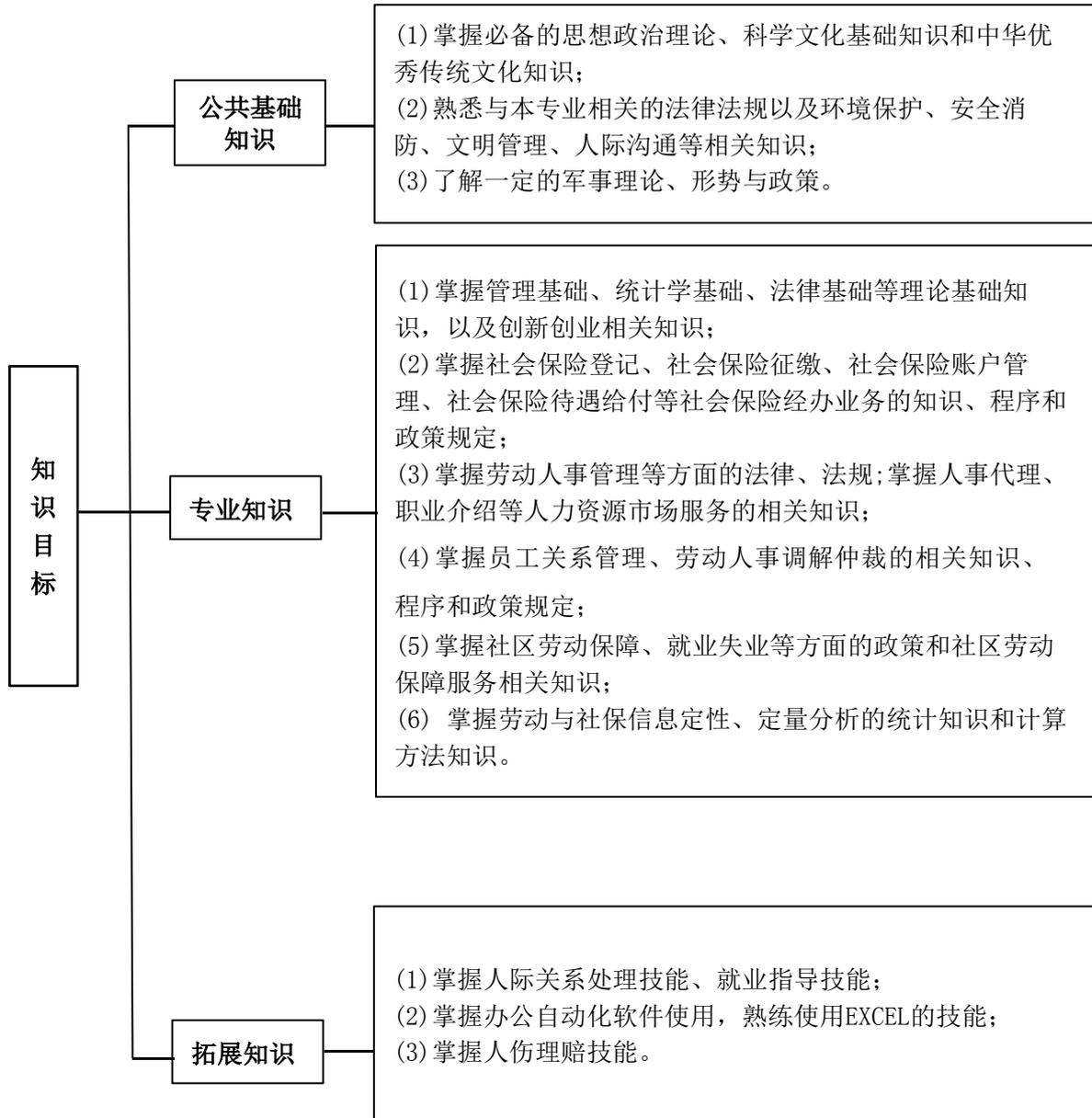


图2 知识结构示意图



3. 能力目标（见图3）

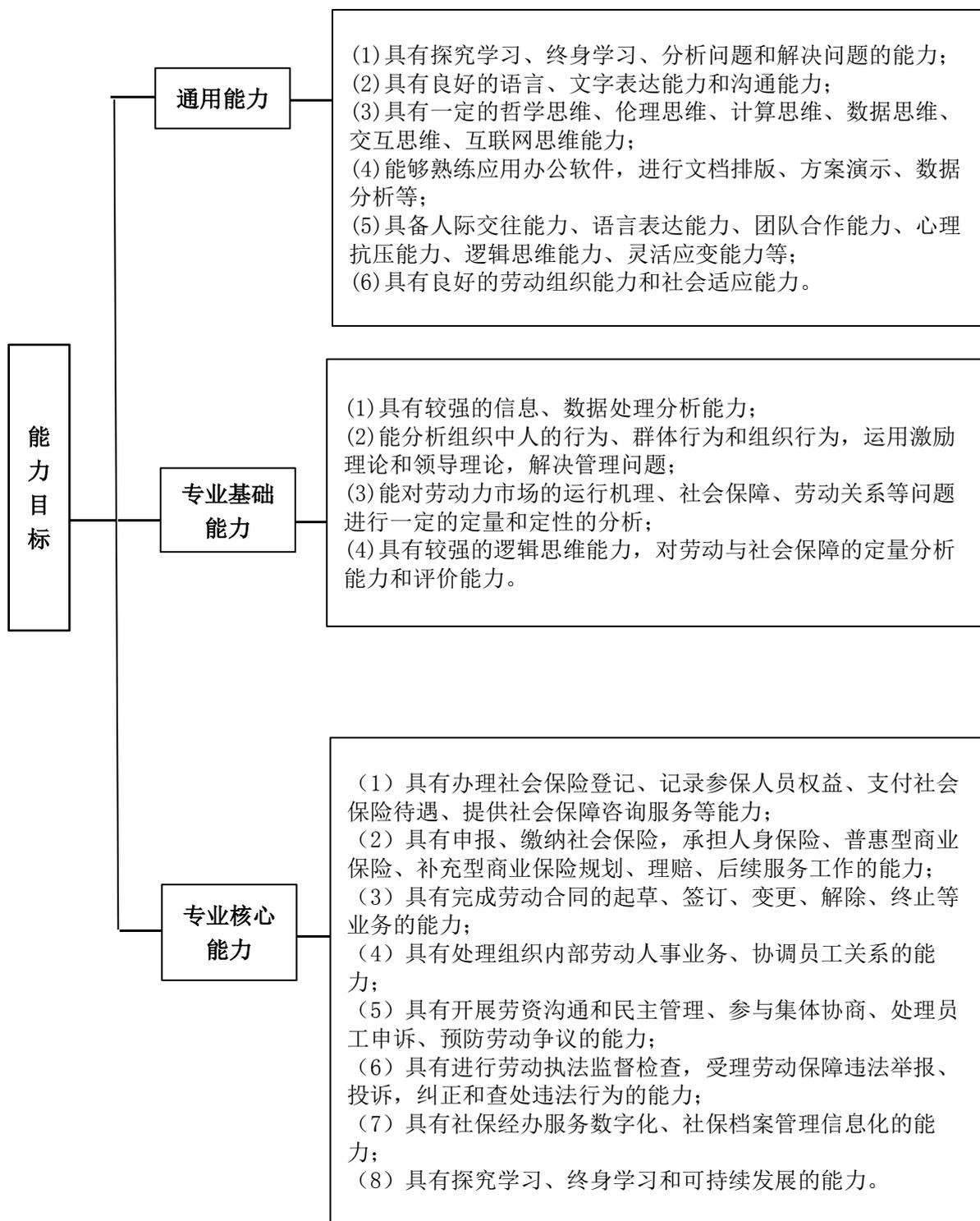


图3 能力结构示意图



## 六、课程设置及要求

本专业课程体系含公共基础课和专业课两部分，其中公共基础课含公共基础必修课和公共选修课，主要培养学生的通用素质、知识和能力；专业课程含专业技能课、专业选修课，主要培养学生的专业素质、知识和能力。本专业课程体系一览表如图4所示。

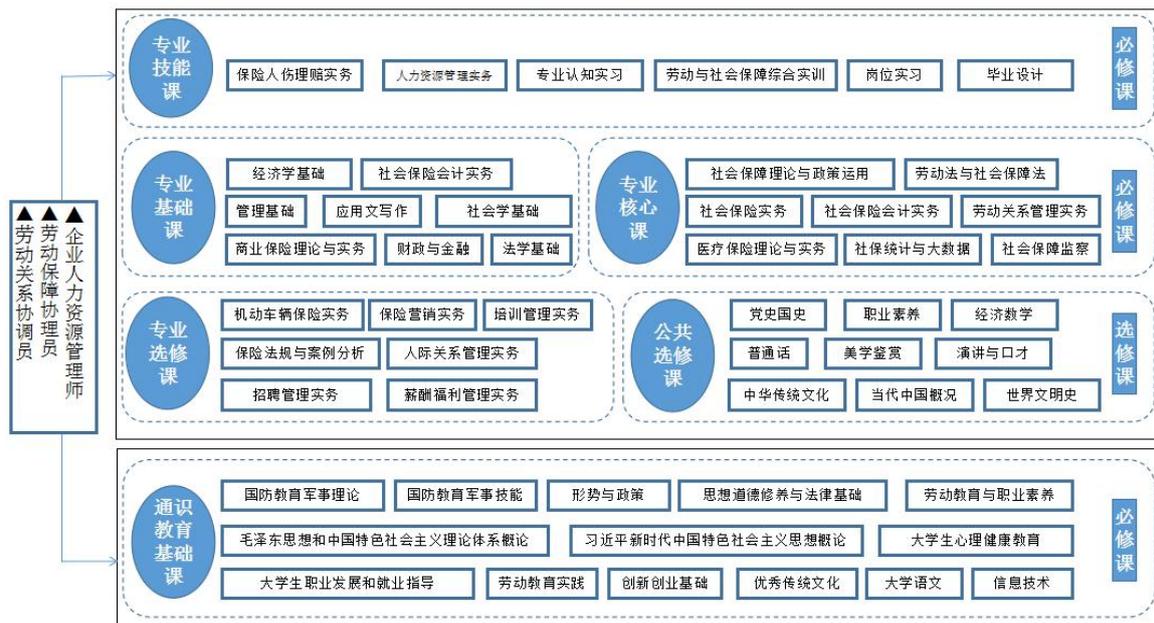


图4 劳动与社会保障专业课程体系构建图

### (一) 课程介绍

#### 1. 公共基础课程

公共基础课是本专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。公共基础课分为公共必修课（含公共实践）、公共选修课两种类型。

##### (1) 公共基础必修课程

公共必修课程设置及要求如表6所示。

表6 公共必修课程（含创新和创业能力课）设置及要求

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
大学入学教育	08000101	<b>素质目标:</b> (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观; (2) 具备爱校意识和专业意识, 明确学习目标, 遵守学校规章制度, 合	(1) 专业介绍, 职业素养以及工匠精神培育; (2) 校园文化教育; (3) 法制安全、常见疾病防治教育、防卫与救护	(1) 条件要求: 多媒体教室; (2) 教学方法: 主要通过主题班会、讲座等方式相结合组织教学; (3) 师资要求: 专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学安全教	12



		<p>理规划职业生涯； (3) 增强自我安全防范意识。</p> <p><b>知识目标：</b> (1) 了解学院规章制度及专业学习要求； (2) 熟悉法制安全、防卫与救护知识； (3) “四习五技”基本素养要求。</p> <p><b>能力目标：</b> (1) 具备一定的突发安全事件应急处理能力； (2) 具备介绍所学专业能力。</p>	<p>训练： (4) “四习五技”基本素养教育； (5) 怎样加入党组织和社团。</p>	<p>育部分的教学，学工处教师介绍校园文化 and 规章制度； (4) 考核要求：考查。采用过程考核的形式，以学生出勤、遵守纪律等情况作为考核的依据。</p>	
国防教育军事技能	08000 102	<p><b>素质目标：</b> (1) 增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念。 (2) 培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神。 (3) 具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。</p> <p><b>知识目标：</b> (1) 掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领。 (2) 掌握内务整理的方法。</p> <p><b>能力目标：</b> (1) 具有基本军事技能。 (2) 具备熟练整理内务卫生的能力。</p>	<p>军事技能训练： (1) 稍息、立正、跨立、停止间转法； (2) 三大步伐的行进与立定、步法变换； (3) 坐下、蹲下、起立、脱帽、戴帽、敬礼、整理着装、整齐报数； (4) 分列式训练、阅兵式训练； (5) 学唱军歌、革命歌曲。</p>	<p>(1) 条件要求：训练场地、军械器材设备； (2) 教学方法：教官现场示范教学，学生自我训练。科学合理设置训练环节和科目，做好安全防护保障和医疗后勤保障； (3) 师资要求：军事教育专业，转业退伍军人，“四会教练员”，有较丰富的教学经验； (4) 考核要求：采用过程考核的形式，以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、内务检查作为考核成绩的依据。</p>	112
国防教育军事理论	08000 103	<p><b>素质目标：</b> (1) 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识； (2) 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防素质；</p> <p><b>知识目标：</b> (1) 了解军事理论的基本知识； (2) 熟悉世界新军事变革的发展趋势； (3) 理解习近平强军思想的深刻内涵； (4) 掌握军事理论的基本知识；</p> <p><b>能力目标：</b> 具备对军事理论基本知识进行正确认</p>	<p>(1) 中国国防； (2) 国家安全； (3) 军事思想； (4) 现代战争； (5) 信息化装备。</p>	<p>(1) 条件要求：多媒体设备，教学软件，超星泛雅平台等； (2) 教学方法：线上学习为主； (3) 师资要求：军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验； (4) 考核要求：考试。形成性考核30%+终结性考核70%。</p>	36



		知、理解、领悟和宣传的能力。			
大学生心理健康教育	08000113-08000116	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 形成良好的心理素质和积极乐观的生活态度;</p> <p>(2) 培育理性平和、积极向上的健康自我调节心态。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 了解心理学的有关理论和基本概念;</p> <p>(2) 明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现;</p> <p>(3) 掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具备适应环境和发展自我的能力;</p> <p>(2) 具备协调人际关系、调适情绪、应对压力和挫折等心理调适技能。</p>	<p>(1) 适应新的环境;</p> <p>(2) 正确认识自我;</p> <p>(3) 塑造健康人格;</p> <p>(4) 调适学习心理;</p> <p>(5) 自我调节情绪;</p> <p>(6) 轻松消除压力;</p> <p>(7) 淡然应对挫折;</p> <p>(8) 学会与人交往;</p> <p>(9) 珍惜爱护生命;</p> <p>(10) 走出心灵误区。</p>	<p>(1) 条件要求: 心理咨询室, 超星泛雅等学习平台;</p> <p>(2) 教学方法: 综合采用案例法、头脑风暴法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法, 运用多媒体教学手段;</p> <p>(3) 师资要求: 心理学专业或教育心理学专业, 有较强的教学能力, 掌握一定的信息技术;</p> <p>(4) 考核要求: 以过程性考核为主, 具体考核方式为: 最终期末成绩=平时(30%)+期中(30%)+期末作业(40%)。</p>	32
08000128 国家安全教育		<p><b>素质目标:</b></p> <p>树立国家安全意识; 培养爱国精神; 增强法治观念; 提升综合素质。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>了解国家安全的基本概念; 掌握总体国家安全观; 熟悉国家安全各领域知识, 包括但不限于政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、生态安全及资源安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全以及新型领域安全等; 了解相关法律法规。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>识别安全威胁与挑战; 掌握维护国家安全的途径与方法; 提高创新实践能力, 推动其在国家安全领域的创新发展; 增强协作与沟通能力。</p>	<p>1. 总体国家安全观概述;</p> <p>2. 传统安全领域: 政治安全、国土安全与军事安全;</p> <p>3. 非传统安全领域: 经济安全、文化安全、生物安全、科技安全、网络安全;</p> <p>4. 新兴安全领域: 核安全、太空深海、极地等新型领域安全;</p> <p>5. 公共安全与应急处理: 人身安全、公共卫生安全、财产安全、消防安全、应急处置;</p> <p>6. 法律与道德教育: 法律知识、道德教育。</p>	<p>(1) 师资要求: 以学生工作与保卫部工作人员、二级学院等部门领导、辅导员负责实施。</p> <p>(2) 教学条件: 智慧教室、安全教育警示基地、应急演练场地支撑等。</p> <p>(3) 教学方法: 根据上级文件要求, 现阶段师资难以满足要求时, 利用超星泛雅课程资源开展线上教学, 逐步过度到线下教学。</p> <p>(4) 考核评价: 本课程为考试课程, 采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式, 进行考核评价。</p>	16
形势与政策	21000118-21000121	<p><b>素质目标:</b></p> <p>塑造科学的政治观、历史观、大局观; 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战;</p>	<p>(1) 全面从严治党形势与政策;</p> <p>(2) 我国经济社会发展形势与政策;</p> <p>(3) 港澳台工作形势与政策;</p> <p>(4) 国际形势与政策。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见;</p> <p>(2) 教学方法: 主要采用讲授法、小组讨论学习法等教学方法;</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场, 较高的</p>	40



		<p>(2) 掌握科学分析形势与政策的方法论;</p> <p>(3) 掌握国内外形势发展变化的规律;</p> <p>(4) 掌握国家政策的本质和特征。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备科学看待国际国内形势、正确理解把握国家政策的能力;具有自觉将自身的发展融入中华民族伟大复兴事业的能力。</p>	<p>(每学期以中宣部、教育部规定主题为准)</p>	<p>政治素养,较为深厚的政治理论水平和分析能力,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的40%;期末考试总成绩的60%</p>	
思想道德与法治	21000 114	<p><b>素质目标:</b> 提升社会责任感;以科学的世界观、人生观、价值观、高尚的道德观和正确的法治观念为指引,确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识,促进身心健康发展,养成文明礼貌、遵纪守法习惯。</p> <p><b>知识目标:</b> 认识高职生活、学习的特点;掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵;掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵;初步掌握我国法律的基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> (1) 具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力; (2) 具备辩证看中国与世界大势,明辨是非能力; (3) 能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力,以及外化为自身行为和习惯的能力; (4) 逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>	<p>(1) 适应大学生活;</p> <p>(2) 树立正确的“三观”;</p> <p>(3) 坚定理想信念,弘扬中国精神;</p> <p>(4) 践行社会主义核心价值观;</p> <p>(5) 明大德守公德严私德;</p> <p>(6) 尊法学法守法用法。</p>	<p>(1) 条件要求:使用多媒体教学。</p> <p>(2) 教学方法:依托超星泛雅等学习平台,采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用启发式、讨论式、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求:应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定,占总成绩的40%;期末考试总成绩的60%。</p>	48
毛泽东思想和中国特色社会主义	21000 116- 21000 117	<p><b>素质目标:</b> 具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质;树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	<p>(1) 毛泽东思想的主要内容及其历史地位;</p> <p>(2) 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位;</p> <p>(3) “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位;</p> <p>(4) 科学发展观的形</p>	<p>(1) 条件要求:充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>(2) 教学方法:讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>(3) 师资要求:具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过</p>	32



理论 体系 概论		<p>掌握马克思主义中国化各大理理论成果的形成背景、主要内容、突出贡献。</p> <p><b>能力目标:</b> 逐步具备运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。</p>	<p>成、主要内容及历史地位;</p> <p>(5) 习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容及历史地位。</p> <p>(6) 实践教学</p>	<p>程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定, 占总成绩的40%; 期末考试总成绩的60%。</p>	
劳动 教育 实践	08000 126	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的劳动观念, 养成良好的劳动卫生习惯, 增强热爱劳动和劳动人民的感情, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 明劳动之理; 系统地了解劳动的本质规定、劳动的创造价值、劳动的普遍意义、劳动对于实现人的全面发展的重要作用。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有必备的劳动能力; 正确使用常见劳动工具, 增强体力、智力和创造力, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>	<p>(1) 劳动纪律教育;</p> <p>(2) 劳动安全教育;</p> <p>(3) 劳模精神教育;</p> <p>(4) 劳动岗位要求;</p> <p>(5) 劳动技能训练;</p> <p>(6) 劳动技能考核。</p>	<p>(1) 条件要求: 坚持“知行合一”的教育理念, 由劳动指导老师进行劳动岗位分配和劳动安全、劳模精神等教育; 部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育;</p> <p>(2) 师资要求: 专兼职、跨学科配备师资。</p> <p>(4) 教学方法: 可采用任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>(5) 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式, 进行考核评价。</p>	16
体育 与健 康	20000 168- 20000 171	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 具有积极参与体育活动的态度和行为;</p> <p>(2) 学会通过体育活动等方法调控情绪, 形成克服困难的坚强意志品质;</p> <p>(3) 培养运动健身习惯, 具有良好的合作精神和体育道德, 具有应急救护意识和人文关怀。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握体育与健康基础知识;</p> <p>(2) 掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力;</p> <p>(3) 掌握卫生保健、应急救护知识和自我保护知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够编制可行的个人锻炼计划;</p> <p>(2) 具有一定的体育竞赛鉴赏能力;</p> <p>(3) 能选择良好的运动环境, 全面</p>	<p>(1) 体育健康理论;</p> <p>(2) 第九套广播体操;</p> <p>(3) 垫上技巧;</p> <p>(4) 二十四式简化太极拳;</p> <p>(5) 三大球类运动;</p> <p>(6) 大学生体质健康测试;</p> <p>(7) 篮球选修课、排球选修课、足球选项课、羽毛球选项课、乒乓球选项课、体育舞蹈选项课、散打选项课、武术选项课;</p> <p>(8) 心肺复苏、包扎、除颤仪使用等应急救护技能。</p>	<p>(1) 条件要求: 田径场, 三大球球场, 篮球排球足球羽毛球乒乓球若干, 各种体育器具, 多媒体教室。</p> <p>(2) 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>(3) 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求: 考查。采取过程性考核40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核60%。其中应急救护获得红十字会初级应急救护员证。</p>	108



		发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。 (4) 具有应急救护能力			
信息技术	18000 105	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养学生网络文明、安全素养;</p> <p>(2) 具备信息意识和团结协作意识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 了解计算机及网络基础知识;</p> <p>(2) 了解计算机系统的组成和各部分的功能;</p> <p>(3) 了解操作系统的基本功能和作用，掌握 Windows 的基本操作和应用。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力;</p> <p>(2) 能熟练掌握一种汉字输入方法;</p> <p>(3) 具备综合运用 Word、Excel、PowerPoint 等办公应用软件进行文档排版、数据处理、幻灯片制作的能力。</p> <p>(4) 能进行文件传送、信息检索、邮件收发、聊天联络等的的能力。</p>	<p>(1) 计算机基本应用;</p> <p>(2) Word 文档制作;</p> <p>(3) Word 长文档制作;</p> <p>(4) Excel 表格处理;</p> <p>(5) Excel 高级图表;</p> <p>(6) 数据统计分析;</p> <p>(7) PowerPoint 演示文稿。</p>	<p>(1) 条件要求: 台式电脑, 多媒体等各种信息化手段。</p> <p>(2) 教学方法: 采用任务驱动式的教学方式, 以项目教学为载体, 边讲边练。</p> <p>(3) 师资要求: 计算机相关专业本科及以上学历背景, 具备3年以上相关工作经验。</p> <p>(4) 考核要求: 考查。课程考核与评价分为: 态度性评价20%、知识性评价10%、技能性评价70%三个部分, 总分为100分。</p>	48
大学生职业发展与就业指导	08000 107 08000 117	<p><b>素质目标:</b></p> <p>形成正确的职业理想、职业价值取向和就业观;</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法;</p> <p>(2) 了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项;</p> <p>(3) 理解大学生就业指导的意义, 掌握职业信息的来源渠道及职业信息分析方法、求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法;</p>	<p>(1) 职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养;</p> <p>(2) 职业规划训练模块。包括撰写个人职业生涯规划设计与规划、个性化职业规划咨询与指导、教学总结与学习考核;</p> <p>(3) 就业指导理论模块;</p> <p>(4) 就业指导实践模</p>	<p>(1) 条件要求: 利用互联网现代信息技术开发翻转课堂、慕课、视频及PPT 等多媒体课件, 搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台;</p> <p>(2) 教学方法: 讲授法、角色扮演和线上教学。把握面试技巧和求职简历制作这两个中心环节, 提高学生择业就业能力。加强学生学习过程管理, 突出过程与模块评价, 结合课堂提问、小组讨论成果展示、案例分析和模拟面试等手段, 加强教学环节的考核, 并注重过程记录。</p> <p>(3) 师资要求: 任课教师应具有扎</p>	32



		<p>(4) 掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够根据自身条件制定职业生涯规划并合理实施;</p> <p>(2) 能够运用简历制作的知识与技巧,完成求职简历制作;</p> <p>(3) 掌握求职面试技巧,主动培养适应用人单位面试的能力、能够具备创业者的基本素质与能力,做好创业的初期准备。</p>	块。	<p>实的理论和实践基础。</p> <p>(4) 考核要求:考查,平时成绩30%+网课成绩30%+期末考试40%。强调课程结束后综合评价,结合毕业生课堂表现、求职简历的撰写情况和模拟面试招聘场景的表现,对学生的综合择业能力及水平做出客观评价。</p>	
创新创业基础	08000106	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 具备主动创新意识,树立科学的创新创业观;</p> <p>(2) 激发自我的创新创业意识,提高社会责任感和创业精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 熟悉创新思维提升的基本方法;</p> <p>(2) 了解创业的基本概念、基本原理和基本方法;</p> <p>(3) 了解创业的产生与演变过程;</p> <p>(4) 掌握商业模式的设计。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能独立进行项目的策划,并写出项目策划书;</p> <p>(2) 能对项目做出可行性报告和分析;</p> <p>(3) 具备市场分析与产品营销策略的能力;</p> <p>(4) 具备财务分析与风险预测的能力。</p>	<p>(1) 创新创业理论教育模块;</p> <p>(2) 创新创业案例分析与讨论;</p> <p>(3) 创新创业实践教育模块。</p>	<p>(1) 条件要求:授课使用多媒体教学。</p> <p>(2) 教学方法:讲授法和线上教学。</p> <p>(3) 师资要求:任课教师应具有扎实的理论 and 实践基础。</p> <p>(4) 考核要求:考查,平时成绩30%+网课成绩30%+期末考试40%。</p>	32
大学语文	08000130	<p><b>素质目标:</b></p> <p>树立正确语言文字观,传承文化精髓,提升语言艺术修养;尊重他人以构建和谐人际关系;丰富精神生活并养成终身学习习惯;强化法治观念与公民责任,防范违法行为。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>了解书法史与文化、掌握硬笔书法技巧;规范普通话发音,提升语言表达能力;掌握演讲技巧,适应多样化沟通场景;学习礼仪知识,尊重多元文化差异;培养高效阅读技巧,理</p>	<p>(1) 硬笔书法:追溯历史渊源,剖析结构章法,传授临摹之法,培育审美能力,传承书法之精髓。</p> <p>(2) 普通话:注重发音规范,练习流畅表达,强化语言能力,使语言成为展现个人魅力的名片。</p> <p>(3) 演讲口才:通过实战演练,涵盖多元场景,给予个性化指导,全面提升口才的实战能力。</p>	<p>(1) 师资要求:</p> <p>具备中文相关专业的背景与资质,普通话水平达到二级甲等及以上,拥有深厚的人文素养和扎实的文字功底,具备一定的法律意识、创新意识,熟练掌握有效的教学方法,保持高尚的职业素养和积极的工作态度。</p> <p>(2) 教学条件:</p> <p>以智慧教室、多媒体教室、线上教学平台等数字化信息设备为依托,增加法律案例教学资源库。</p>	48



		<p>解不同文体；认识纪律与法律知识，明确公民权利与义务，以及法律遵守的重要性。</p> <p><b>能力目标：</b> 熟练书写以提高书写质量；流利使用普通话高效沟通；在各种场合自信、有效表达观点，展现得体礼仪；运用阅读技巧提高理解分析能力；践行正确价值观和道德规范以养成良好行为习惯；恪守法律，正确行使权利和履行义务。</p>	<p>(4) 礼仪修养：涵盖体态、交际、接待等方面，借助情景模拟，塑造优雅得体的形象。</p> <p>(5) 阅读鉴赏：探寻阅读之道，传授鉴赏之法，拓宽艺术视野，有效提升文学素养。</p> <p>(6) 纪律与规则：通过案例分析与讨论，深化学生对纪律、社会规则、法律及公民权责的理解，培养规则意识，学会合法行事，防范违法，并知晓违法后果及应对措施。</p>	<p>(3) 教学方法： 采用混合式教学、情景模拟教学、案例教学等方法。</p> <p>(4) 考核评价： 本课程为考查课程，过程性考核占 60%，依据学生六次作业完成情况及出勤率，确保其积极参与学习。终结性考核占 40%，分模块考查，书法需提交作品以评估书写规范性与艺术美感；普通话、演讲口才、礼仪通过情景模拟考核语言应用、表达技巧及礼仪知识掌握程度；阅读则提交读书报告评估阅读深度和分析能力。成绩计算为：最终成绩 = [(书法 + 情境模拟 + 阅读) / 3] × 60% + 作业平均成绩 × 40%。课程强调模块均衡，任一模块未达标即视为不及格，以促学生全面发展，无能力短板。</p>	
劳动与职业素养	08000125	<p><b>素质目标：</b> 树立正确的劳动价值观；遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；养成良好的劳动品质，崇尚劳动、尊重劳动，传承和弘扬劳模精神、工匠精神。</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；掌握劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。</p> <p><b>能力目标：</b> 具备正确使用和维护劳动工具、劳保用品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。</p>	<p>1. 劳动教育理论课程； 2. 公益劳动体验教育； 3. 职业劳动体验教育； 4. 社会服务劳动教育。</p>	<p>(1) 条件要求：使用线上资源进行教学。</p> <p>(2) 教学方法：授课以专题讲座为主。</p> <p>(3) 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>(4) 考核要求：考查。线上平台考核。</p>	
五技安全教育	08000129	<p><b>素质目标：</b> (1) 增强学生安全防护意识和社会责任感。(2) 培养学生之间的协作意识和团队精神，加深对同伴安全的关注。(3) 培养学生危机情况下冷静应对和心理调适素养。</p> <p><b>知识目标：</b></p>	<p>五项技能训练： (1) “应急救援”技能训练； (2) “消防逃生”技能训练； (3) “心理调适”技能训练；</p>	<p>(1) 条件要求：“四习五技”技能培训基地； (2) 教学方法：科学合理设置训练环节和科目，五个技能训练项目分别设置在1-4学期，其中应急救援在军训中完成，反诈防身在入学教育和日常安全教育中进行，消防逃生安排在</p>	24



	<p>(1) 掌握在不同紧急情况下的基本救援常识和技能，了解如何有效求助及施救。(2) 学习火灾的基本成因、预防措施及逃生技巧，了解消防器材的使用及消防安全法规。(3) 认识常见心理问题的表现及应对策略，了解心理调适的重要性及方法。(4) 了解职业安全法规、工作场所常见风险及其预防措施，掌握安全作业的基本原则。(5) 熟知常见诈骗手段及防范措施，掌握保护个人信息和财产的基本技能。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具备在突发事件中快速判断和处理问题的能力，能够有效组织和参与应急救援行动。(2) 能够根据不同情况迅速制定逃生计划并付诸实践，提高自我保护和自救的能力。(3) 能够在压力和危机情境中自我调节情绪，保持心理稳定，并为他人提供必要的心理支持。(4) 掌握必要的职业安全操作规程，能够识别和消除潜在职业风险，确保自身和他人的安全。(5) 能够识别诈骗陷阱，实施有效预防措施，保护个人财产和信息安全。</p>	<p>(4) “职业安全”技能训练；</p> <p>(5) “反诈防身”技能训练。</p>	<p>第2-3学期进行应急演练，心理调适由心理健康课程落实，职业安全安排在岗位实习前进行。</p> <p>(3) 师资要求：原则上各技能模块教师均应取得相应培训师资格证书；</p> <p>(4) 考核要求：急救救护模块由省红十字会教练团队现场考核，合格后颁发国家认可的初级救护员证书。其他项目测试采用闯关模式，分为一个理论模块和四个实践模块，每个项目设有五个关卡，仅在全部通过后，方可认定为该技能项目合格。</p>	
--	---	---	---	--

## (2) 公共选修课

公共选修课程设置及要求如表7所示。

表7 公共选修课程设置表

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
党史 国史	2100011 2	<p><b>素质目标:</b> 培育自身既不骄傲自大又不妄自菲薄、既自信又虚心的中华民族文化心理特质，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p> <p><b>知识目标:</b> 认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及其内在的规律性，了解近现代以来的国史国情、党史党情。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够运用马克思主义立场、观点、方法独立思考问题、分析问题及解决问题的</p>	<p>(1) 列强的入侵与中国社会性质的变化；</p> <p>(2) 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒；</p> <p>(3) 对国家出路的早期探索；</p> <p>(4) 辛亥革命与封建帝制的终结；</p> <p>(5) 开天辟地的大事变；</p>	<p>(1) 条件要求：超星学习通、问卷星等信息化平台。开发课程资源，采用信息化教学手段，提高教学效率。</p> <p>(2) 教学方法：本课程以教学讲座为主要形式。灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、倒置式、团队项目体验式等多种教学方法，使理论具体化，观点问题化，过程互动化，构筑“教”与“学”的良性互动平台。</p>	32



		能力。 提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史事件、历史人物、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	(6) 中国革命的新局面； (7) 中国革命新道路的艰辛探索； (8) 抗日战争与中华民族复兴的转折； (9) 为新中国而奋斗； (10) 社会主义基本制度在中国的确立； (11) 社会主义建设的良好开局与曲折发展； (12) 中国特色社会主义的开创与发展； (13) 中国特色社会主义进入新时代。	(3) 师资要求：任课教师应具有社科专业硕士研究生及以上学历或中级以上职称，具有扎实的理论和实践基础。 (4) 考核方法： 考核方式：考查 考核形式：开卷、小论文 考核用时：90分钟 总评成绩=平时占40%+期末占60%	
美学鉴赏	20000148	<b>素质目标：</b> 树立正确、健康、进步的审美观，提高人文素养； <b>知识目标：</b> (1) 掌握认识美的性质和特征、生活和美学的关系、人生和美的关系； (2) 理解美学的重要概念，如真、善、美、自然美、社会美、形式美、优美、崇高、喜剧、悲剧、美感、审美心理等； <b>能力目标：</b> (1) 具有应用美学基本原理，对美学现象和审美实践进行分析，从事美的创造活动的的能力； (2) 应用形式美的几项主要法则赏析书法、建筑、音乐等艺术作品的的能力。	(1) 概述与美的本质和特性讨论； (2) 美的表现领域（自然美、社会美、人性美）； (3) 美的范畴：崇高美、优美、滑稽美及其他； (4) 艺术的本质、特征和艺术鉴赏的原理； (5) 艺术鉴赏之一：绘画与雕塑； (6) 艺术鉴赏之二：建筑与园林； (7) 艺术鉴赏之三：音乐与舞蹈； (8) 艺术鉴赏之四：电影与戏剧。	(1) 条件要求：授课主要在多媒体教室进行，教学投影清晰；根据课程特色，使用多媒体完成部分教学，并逐步完善教学课件、电子教案、教学大纲等教学软件资源并在学习通建设课程资源能进行线上教学； (2) 师资要求：授课教师必须系统的学习过美学课程，有一定的理论基础，能结合不同专业的特色，逐步提升学生审美能力，得到美的启发；。 (3) 教学方法：以工作任务为中心的项目化教学，采取实训与教学交替等形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会，实现学习实践一体化； (4) 考核要求：本课程采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，课程考核总成绩满分为100分，其中平时形成性考核成绩占总成绩的30%，期末终结性考试成绩占总成绩的70%。总成绩满60分为及格成绩，平时的形成性考核内容是运用美学原理赏析作品，要求学生独立完成，期末终结性考试采用实践考核。	16
普通话	20000108	<b>素质目标：</b> (1) 树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达； (2) 了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。 <b>知识目标：</b>	(1) 普通话概述； (2) 读单音节字词测试指导与训练； (3) 读单音节字词测试指导与训练； (4) 读单音节字词测试指导与训练；	(1) 条件要求：多媒体教室或语音室。 (2) 教学方法：讲练结合，模拟测试。 (3) 师资要求：任课教师应具有普通话测试员资格。 (4) 考核方法：考查。以证代考或模拟测试。课程考试考核采用期末加平时实训成绩综合评定的考核方法，其中平时	32



		<p>(1) 掌握普通话语音基本知识；</p> <p>(2) 掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧；</p> <p>(3) 掌握读单音节、多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能够进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习；</p> <p>(2) 能够根据普通话水平测试的有关要求、应试技巧、说话应注意的问题，熟练朗读；</p> <p>(3) 能正确发音，能使用标准流利的普通话进行交流。</p>	<p>(5) 读多音节词语测试指导与训练；</p> <p>(6) 朗读短文测试指导与训练；</p> <p>(7) 朗读短文测试指导与训练；</p> <p>(8) 命题说话测试与训练；</p> <p>(9) 命题说话测试与训练；</p> <p>(10) 命题说话测试与训练。</p>	<p>成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。</p>	
演讲与口才	20000110	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 提升敢讲会说的良好心理素质；增强职业自信心与自豪感；</p> <p>(2) 培养认知演讲与口才的审美性和社会实践性，使学习和训练成为内在的需求和自觉的行为。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 掌握普通话语音知识、诗歌朗诵技巧；</p> <p>(2) 理解演讲中眼神、表情、态势语言所表达的意义及情感。掌握演讲稿的写作方法及辩论演讲的技巧；</p> <p>(3) 掌握求职口才的技巧，行业口才的原则、方法、技巧及作用。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 会说标准、流利的普通话，态势语言自然恰当，能进行声情并茂的朗诵；</p> <p>(2) 会写较规范的演讲稿。演讲时能比较准确地表达自己的观点与见解，且具有一定的感染力。辩论时，思维敏捷，说理有方，具有较强的鼓动性；</p> <p>(3) 求职面试时，能恰到好处地介绍自己。</p> <p>(4) 模拟人力资源管理工作面试、培训、访谈等与口才相关的训练时，具有特定的职业口语风范。</p>	<p>(1) 演讲与口才理论</p> <p>(2) 演讲稿的写作</p> <p>(3) 演讲应用技巧</p> <p>(4) 体态语言</p> <p>(5) 口才训练技巧</p> <p>(6) 行业口才论述</p> <p>(7) 求职口才（模拟面试）</p>	<p>(1) 教学条件：授课主要在教室进行，要求投影清晰。</p> <p>(2) 教学方法：教学在多媒体教室或语音室进行。采取小班教学模式，做到一对一有针对性的辅导。实训占总课时的一半，应加大实训力度，以项目化教学为导向，结合各专业的实际需求，结合案例分析与情景模拟训练，在实战中提高。</p> <p>(3) 师资要求：教师应具备良好的语音面貌，具有相应的演讲口才基础知识与实践经历，能给学生良好的口才训练方法，提高学生实操能力。</p> <p>(4) 考核方式：采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，项目评价，理论与实践一体化评价模式。考查主要以项目为核心进行课堂实战演练，包括：文章朗诵训练、口语交际训练、实践技能考核等。其中平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。</p>	32
当代中国概况	20000210	<p><b>素质目标：</b></p> <p>提升文化素养与思想政治素质。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>了解中国发展的历史轨迹；掌握中国文化常识；把握中国基本国情。</p>	<p>(1) 中国人文地理；</p> <p>(2) 中国政治；</p> <p>(3) 中国经济教育科技；</p> <p>(4) 中国社会；</p> <p>(5) 人民生活。</p>	<p>(1) 条件要求：多媒体教室。</p> <p>(2) 教学方法：教师讲授、观赏视频、课堂讨论、参观访问等。</p> <p>(3) 师资要求：专任教师与兼职教师相结合的双师型教学团队。兼职教师比例</p>	16



		<p><b>能力目标:</b> 提升思辨能力、信息搜集能力、归纳整合能力。</p>		<p>稳定在20%左右，副高以上职称教师占30%以上。需为党员教师。</p> <p>(4) 考核要求：考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>	
经济数学	2000015 2	<p><b>素质目标:</b> (1) 培养学生对经济数学的兴趣，提高学习的主动性和积极性； (2) 培养学生的逻辑思维、抽象思维、数学建模等数学思维和细致严谨的科学精神； (3) 通过普及中国古代数学思想和中国数学家的故事，增强文化自信、家国情怀，树立不畏困难、敢于挑战的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> (1) 准确陈述经济数学课程中的函数、极限、导数、概率统计、线性代数等基本数学概念； (2) 熟练经济数学中极限、导数、概率、矩阵及线性方程组等基本运算和推理方法； (3) 熟悉经济数学的常用符号和公式； (4) 掌握经济数学的常用方法和技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> (1) 能够分析和解决复杂的数学问题； (2) 能够运用经济数学的知识和方法解决实际问题； (3) 能够利用经济数学的工具和技术进行数学建模和计算； (4) 能够进行数学推理和证明，培养严密的逻辑思维能力。</p>	<p>(1) 初等函数的概念及性质，常用经济函数，极限的概念和运算法则； (2) 导数的概念、几何意义、运算法则及导数在经济中的应用； (3) 古典概率、条件概率、离散型随机变量及其数学期望和方差； (4) 行列式、矩阵、线性方程组。</p>	<p>(1) 教学条件：利用校园网络、精细化的多媒体课件，包含习题库、课程视频、考试题库的经济数学课程线上教学平台。 (2) 教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。 (3) 师资要求：要求任课教师具有数学理论基础和有较强的责任感、爱岗敬业、乐于奉献。能依据学生学情，有效组织教学活动。 (4) 考核方式：终结性评价与过程性评价相结合。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的40%；期末考试占总成绩的60%。</p>	32
中华传统文化	2000017 2	<p><b>素质目标:</b> (1) 提升自我的思想品德修养，养成良好个性和健全人格；培育人文精神，提升文化品位和审美能力； (2) 陶冶爱国主义情操，增强历史使命感和文化自信。</p> <p><b>知识目标:</b> (1) 了解传统文化渊源和文化本质； (2) 了解传统文化的历史发展、基本精神、代表人物、人文环境、文化内容。</p> <p><b>能力目标:</b> (1) 能将中华传统文化精神运用于实际生活；</p>	<p>(1) 优秀传统文化讲授。包括湖湘哲学思想、湖湘文学艺术、湖湘宗教、湖湘民俗民风、湖湘科学技术、湖湘文化精神； (2) 优秀传统文化体验。包括参观湖湘传统文化特色代表项目、撰写学习湖湘传统文化心得体会、总结与学习思考。</p>	<p>(1) 条件要求：使用线上资源进行教学。 (2) 教学方法：授课以线上专题讲座为主。 (3) 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 (4) 考核要求：考查。线上平台考核。</p>	16



		(2) 能正确深刻的测评现实生活中遭遇的人和事, 形成自己的独立见解; (3) 能正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念。			
大学 英语	2000013 6- 2000013 7	<b>素质目标:</b> (1) 具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识, 增强文化自信; (2) 培养学生具备良好的社会文化素质; (3) 培养学生热爱所从事的职业, 具备较高的职业道德素质。 <b>知识目标:</b> (1) 认知3400个英语单词, 掌握基本的英语语法规则, 在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识; (2) 掌握常用英语口语表达用语。 <b>能力目标:</b> (1) 能听懂日常和职场相关主题的对话; (2) 能用英语进行日常和涉外活动交流; (3) 能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料, 并借助词典进行一般题材文章互译; (4) 能撰写简短的英语应用文。	(1) 寒暄问候; (2) 致谢道歉; (3) 问路指路; (4) 守时文化; (5) 天气气候; (6) 体育赛事; (7) 节日庆祝; (8) 体育健康。	(1) 条件要求: 授课使用多媒体教学或英语文化体验室, 教师尽量用英语组织教学, 形成良好的听、说、读、写、译环境。 (2) 教学方法: 课程以学生为中心, 立德树人作为根本将课程思政融入主题教学中, 实施全过程育人。运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段, 采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。 (4) 考核要求: 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式, 检测学习效果。平时考核成绩根据考勤、课堂表现情况、上教学情况等评定, 占总成绩的 40%; 期末考试总成绩的 60%。	128

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业基础课

专业基础课程设置及要求如见表 8 所示。

表 8 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
管理基础	1603030 4	<b>素质目标:</b> (1) 培养学生科学的管理思维和良好的管理素养; (2) 培养学生具有良好的职业道德品质, 形成团结协作、分工合作的职业观念; (3) 培养学生对组织企业负责的情感, 积极向上的工作态度。	(1) 管理和职能的基本内涵; (2) 计划、组织、领导、控制的含义及方式方法; (3) 管理沟通技巧。	(1) 条件要求: 多媒体教室。 (2) 教学方法: 秉持“以生为本”的教学理念, 凸显学生在学习中的主体地位, 采用项目教学、任务驱动、情景教学、案例教学等多种教学方法; 在各项管理学教学案例中提炼蕴含的思政元素, 引导学生树立社会主义核心价值观、职业道德和社会责任感。通过列举	48



		<p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握现代管理的基本概念、基本原理;</p> <p>(2) 掌握现代管理基本职能、基本方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具备管理的计划和决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力、控制与评价能力;</p> <p>(2) 具备运用科学的管理理论和方法解决实际管理问题的能力。</p>		<p>中国企业成功崛起的案例, 激发学生的爱国情怀, 使课程教学与思想政治教育目标实现融合。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的管理学基础知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 考核要求: 考试。考核采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占 40% (上课表现、实训表现、作业、出勤), 终结性考核占 60%。</p>	
经济学基础	16010304	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养学生爱岗敬业的精神;</p> <p>(2) 培养学生良好的职业意识、职业理想、职业道德、职业态度、职业价值和职业纪律。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 了解劳动力市场的运行机制;</p> <p>(2) 掌握劳动经济学相关知识原理和方法, 建立起劳动经济学的基本思维框架。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够运用劳动经济学的基本原理, 分析、解释我国劳动力市场在发展中出现的一些经济现象;</p> <p>(2) 能够运用劳动经济学的基本原理, 对劳动力市场的运行机理、人力资本投资理论、工资和就业、劳动关系等问题进行定量和定性的分析。</p>	<p>(1) 劳动力供给;</p> <p>(2) 劳动力需求;</p> <p>(3) 劳动力市场均衡;</p> <p>(4) 工资及失业;</p> <p>(5) 人力资本投资。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课主要有多媒体教室进行, 教学投影清晰。</p> <p>(2) 教学方法: 本课程采用启发式、参与式的教学方法, 任务驱动法等教学方式, 提高学生学习的积极性; 同时, 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力, 培养和提升科学的经济学思维, 能更深层次地解读国家相关政策, 并对政策进行横向与纵向的比较分析。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师需要具备扎实的经济学理论基础以及企业实战经验, 能深入浅出地向学生讲授相关知识。</p> <p>(4) 考核要求: 采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占 40% (课堂表现 20% + 作业 20%), 终结性考核占 60% (知识性考试)。</p>	32
商业保险理论与实务	16030317	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养严谨求实的工作态度;</p> <p>(2) 培养精益求精的专研业务精神;</p> <p>(3) 培养诚实守信的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握保险合同的主要内容、订立程序;</p> <p>(2) 掌握人身保险和财产保险的主要内容、特点、作用等知识;</p> <p>(3) 掌握保险公司业务环节和 workflows。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具备保险产品的营销技能;</p> <p>(2) 具备拟定保险方案的能力;</p> <p>(3) 具备处理保险合同争议的能力。</p>	<p>(1) 风险、风险管理、保险;</p> <p>(2) 保险四大原则;</p> <p>(3) 保险合同概述、签订、履行及争议处理;</p> <p>(4) 保险经营的特征、环节及保险投资;</p> <p>(5) 人身保险、财产保险、责任保险、信用保险。</p>	<p>(1) 条件要求: 多媒体教室或语音室。</p> <p>(2) 教学方法: 讲练结合; 案例分析; 融入思政教育, 提炼其中所蕴含的人文精神和价值范式。</p> <p>(3) 师资要求: 教师需要熟练掌握商业保险的理论知识, 熟悉商业保险实务操作, 同时应具备丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求: 考查。采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占 40% (上课表现、实训表现、作业、出勤), 终结性考核占 60%。</p>	56



<p>财政与金融</p>	<p>1603032 5</p>	<p><b>素质目标:</b> 培养深厚的爱国情感和中华民族自豪感,具有信息素养;</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握财政基础知识、中国现行税制、金融体系的构成;</p> <p><b>能力目标:</b> 能够进行存贷款业务、保险业务、证券等业务的操作。</p>	<p>(1) 财政基础知识; (2) 税收基础知识; (3) 金融基础知识; (4) 财政政策与货币政策。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课主要在三多媒体教室进行, 教学投影清晰; 有网络在线资源, 能进行线上教学; 备足信息化教学资源, 包括课件、微课、资源链接、开放课堂等; 实训室, 配备最新的财税软件。</p> <p>(2) 教学方法: 担任本课程的教师应以“学生为中心”, 以“职业需求”为导向, 采用项目化教学法、任务驱动法、案例教学法等多种方法展开教学。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的主讲教师需熟练掌握财政、税收、金融等专业知识, 熟知最新的经济政策, 需在企业挂职锻炼过, 既能传授专业理论知识, 又能指导专业实践, 具备“双师”知识、素质和能力。</p> <p>(4) 考核要求: 考核采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占 40% (上课表现、实训表现、作业、出勤), 终结性考核占 60% (知识性考试)。</p>	<p>56</p>
<p>法学基础</p>	<p>1603032 8</p>	<p><b>素质目标:</b> (1) 牢固树立法律意识, 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信; (2) 严格履行道德准则和行为规范。</p> <p><b>知识目标:</b> (1) 掌握法律基本概念、基本原理等法律基础知识; (2) 学会行政法、民法、经济法、诉讼法等与职业、生活相关的基础法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> (1) 掌握管理类岗位相关简单法律问题的分析和解决; (2) 掌握简单法律文书的撰写。</p>	<p>(1) 法学基础理论知识; (2) 行政法; (3) 民法; (4) 刑法; (5) 经济法; (6) 诉讼法。</p>	<p>(1) 条件要求: 使用实训室教学软件、多媒体设备、超星泛雅等教学平台。</p> <p>(2) 教学方法: 教师应建立以理论为基础、实践为导向的课程内容体系, 将知识传授放到全面依法治国整体战略中思考, 充分发掘法学知识背后的人性考量、价值关怀与制度定位; 采用案例教学、情景教学等教学方法, 以案引法、以案学法, 在实践中培养学生生活学活用法律知识。</p> <p>(3) 师资要求: 教师需要具备扎实的法律功底和丰富的教学经验, 并能在教学中充分运用马克思主义基本原理帮助学生深入理解法律专业知识, 达到知其然知其所以然的专业标准和要求。</p> <p>(4) 考核要求: 考查。采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 过程性考核占 40% (上课表现 10%+实训表现 15%+作业 10%+出勤 5%), 终结性考核占 60%。</p>	<p>32</p>
<p>社会保险会计实务</p>	<p>1603032 7</p>	<p><b>素质目标:</b> (1) 培养诚实守信意识、爱岗敬业意识, 具有社会责任感和社会参与意识; (2) 培养数理思维能力和逻辑推理能力; (3) 培养细致、耐心、严谨的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	<p>(1) 社保会计基础认知; (2) 社保基金收支与资产核算; (3) 社保净基金与期末结账和对账; (4) 编制社保会计报表, 整理、保管会计档案。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课主要在三多媒体教室进行, 教学投影清晰; 有网络在线资源, 能进行线上教学; 备足信息化教学资源, 包括课件、微课、资源链接、开放课堂等; 实训室, 配备用友 U8 财务软件。</p> <p>(2) 教学方法: 本课程主要采用项目化教学法、任务驱动法, 充分运用信息化</p>	<p>64</p>



	<p>(1) 掌握社保会计基础知识； (2) 掌握社保基金收支与资产核算，掌握社保净基金与期末结账和对账； (3) 掌握社保会计报表的编制方法，熟悉会计档案的整理、保管流程； (4) 掌握社保账务处理等程序。</p> <p><b>能力目标：</b> (1) 能够正确的书写社保数字和规范文字书写 (2) 能够填制和审核会计凭证 (3) 能够登记账簿、对账和结账 (4) 能够对社保业务进行账务处理； (5) 能够编制社保会计报表，整理、存档会计档案； (6) 具有一定的计算思维、数据思维、互联网思维能力。</p>		<p>教学手段进行线上线下混合式等多种教学法展开教学，并加强职业操守、爱岗敬业精神的教育。</p> <p>(3) 师资要求：教师需应用思想政治教育学科的理论思维，充分挖掘时代的、社会的正能量案例，将社会责任感、爱岗敬业及诚实守信等相关案例融入专业知识，不断优化课堂教学内容，探索知识传授与价值引领相结合。</p> <p>担任本课程的老师应该具备扎实的专业知识，同时应具备丰富的教学经验及丰富的企业实践经验。</p> <p>(4) 考核要求：考核采用“过程性考核+终结性考核”的方式，其中过程性考核占 40%（上课表现、实训表现、作业、出勤），终结性考核占 60%（知识性考试）。</p>
<p>应用文写作</p> <p>20000102</p>	<p><b>素质目标：</b> (1) 培养学生的公平竞争、团队合作精神；通过师生、生生之间的主体间交往； (2) 培养学生的独立开拓思维和人文关怀素质；通过对人力资源管理专业文种的拟制和办理，增强学生对专业（职业）的体验感和获得感，培养学生的职业人文素养；</p> <p><b>知识目标：</b> (1) 了解 21 个文种的基本概念、特点、类别和作用，领会写作要求； (2) 掌握 21 个文种的写作结构和处理程序；了解同一模块中不同文种的区别，如：请示与报告、会议记录与会议纪要、求职信与个人简历等；</p> <p><b>能力目标：</b> (1) 具备运用决定、通知、请示、报告、函、计划、总结、简报、求职信、简历等 21 个文种知识对具体的交往任务和环境进行分析、判断，明确交往对象，确定写作的文种； (2) 具备应用写作基本要求：主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体，对给定材料进行分析、提炼、运用； (3) 具备在分析、处理材料的基础上，应用比较、分类等方法，采取记叙、议论、说明等表达方式写作出格式正确、语言规范的应用文种的能力；</p>	<p>(1) 应用文的办理（行政公文纸质办理流程；OA 系统公文办理的收文办理与发文办理）； (2) 办公室常用行政公文的拟制（决定、通知、请示、报告、通报、函、批复、纪要的写作）； (3) 劳动人事管理的写作（招聘启事、简历、求职信、工作计划、工作总结、简报、经济合同）； (4) 劳动与社会保障法律文书的写作，即劳动人事管理、劳动合同的拟定、仲裁与诉讼法律文书写作训练。</p>	<p>(1) 教学条件：授课主要在多媒体教室，教学投影清晰； (2) 教学方法：“三位”一体的教学方法，将应用文写作视为一个由“学”、“练”到“用”的完整而系统的过程，创设基于职业环境的情境，将职业调查收集到的企业真实案例贯穿整体教学过程，启发引导学生积极思考；通过分组协作、小组讨论的形式，进行写作实训，将理论与实践相结合，加强师生互动，充分调动学生的学习积极性，激发其学习热情，培养学生的职业人文素养。 (3) 师资要求：教师应具备扎实的专业知识，有一定的文书工作经验和教学经验； (4) 考核要求：考试。采取以培养学生职业能力为核心的综合化考评方式，平时成绩占 40%，（课堂表现 20% + 作业 20%）期末成绩占 60%。</p>



		(4) 具备询问调查法、直接调查法、统计调查法等多种调查手段进行调查研究；能够借用网络、报刊等媒体手段进行资料的收集的能力。		
社会学基础		<p>(1) 素质目标：培养爱国意识、团结协作精神、责任意识和创新精神；培养关心社会、认识社会和服务社会的专业精神。</p> <p>(2) 知识目标：掌握社会学的基本理论知识，包括人的社会化社会组织、社会群体、社会流动、社会阶层、社会问题等方面的知识。</p> <p>(3) 能力目标：能运用“社会学想象力”，正确认识自己、认识社会；能从社会学视角看待服务对象问题和分析解决服务对象困境。</p>	<p>(1) 导论</p> <p>(2) 社会的基础与条件</p> <p>(3) 个人与社会</p> <p>(4) 社会网络与社会群体</p> <p>(5) 组织与管理</p> <p>(6) 社会制度</p> <p>(7) 阶级、阶层与社会流动</p> <p>(8) 社区与城镇化</p> <p>(9) 社会变迁与现代化</p> <p>(10) 社会发展与社会政策</p> <p>(11) 社会问题与社会治理</p> <p>(12) 社会工作</p> <p>(13) 社会学研究方法</p>	<p>1. 师资要求：要求任课教师具有熟练掌握社会学知识和技能，具有丰富教学经验和有较强的责任感、爱岗敬业、乐于奉献。能依据学生学情，有效组织教学活动。</p> <p>2. 教学条件：多媒体教室，具备开展社会学实训项目的实训室。</p> <p>3. 教学方法：主要采用讲练结合、翻转教学法、探究教学法和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>4. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式，进行考核评价。</p>

## (2) 专业核心课

专业核心课程设置及要求如见表 9 所示。

表 9 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
社会保障理论与政策运用（劳动保障）	16030341	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 培养社会责任感和社会参与意识；</p> <p>(2) 培养爱国、感恩、诚信、求真务实的道德准则和行为规范；</p> <p>(3) 培养集体意识和团队合作精神以及为人民服务的公仆意识；</p> <p>(4) 培养细致耐心、吃苦耐劳、的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 掌握社会保障理论基础知识；</p> <p>(2) 掌握现行社会保障相关方针、政策、法律、法规。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能够运用社会保障理论、政策解决实际问题；</p> <p>(2) 能够熟练办理社会保障业务，具有处理社会保障代办事务的能力。</p>	<p>(1) 社会保障工作基础，如社会保障制度概述、管理体系、基金管理及保险市场风险等；</p> <p>(2) 社会保障的分类实务，如社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚实务等，社会保障工作流程和争议处理。</p>	<p>(1) 条件要求：授课主要在多媒体教室进行，教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；备足信息化教学资源，包括课件、微课、资源链接、开放课堂等。</p> <p>(2) 教学方法：用“以学生为中心”的建构主义教学理念，利用资源库，运用仿真教学、案例模拟实务法、创新型活页式教学法和线上线下混合式等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：教师需要熟练掌握社会保障知识以及社会保障业务操作技能，应具备丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求：考核采用“过程性考核+终结性考核”的方式，其中过程性考核占 40%（上课表现、实训表现、作业、出勤），终结性考核占 60%（知识性考试）。</p>	56



社会保险实务	16030318	<p><b>素养目标:</b></p> <p>(1) 培养学生爱国情感和中华民族自豪感;</p> <p>(2) 培养社会责任感和社会参与意识;</p> <p>(3) 培养法治意识和逻辑思维;</p> <p>(4) 培养较强的集体意识和团队合作精神以及为人民服务的公仆意识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 了解和掌握社会保险费用征缴相关规定;</p> <p>(2) 掌握社会保险个人账户管理相关规定;</p> <p>(3) 掌握各项社会保险待遇享受和给付等政策及业务办理流程。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具备受理社会保险申报、征缴业务的能力;</p> <p>(2) 具备处理个人账户权益记录维护的能力;</p> <p>(3) 具备处理各项社会保险待遇支付业务的能力;</p> <p>(4) 能够熟练应用办公软件。</p>	<p>(1) 社会保险登记业务经办:包括单位新参保单位登记、个人新参保登记;非企单位新参保单位登记;单位信息变更登记</p> <p>(2) 社保征缴业务经办:包括转入增员、普通减员、特殊减员,社会保险缴费基数及比例计算。</p> <p>(3) 社保待遇审核与支付:包括各险种的待遇领取资格审核、各险种的待遇支付办理、各险种的待遇调整。</p>	<p>(1) 条件要求:授课主要在多媒体教室进行,教学投影清晰。</p> <p>(2) 教学方法:用“以学生为中心”的建构主义教学理念,利用资源库,运用仿真教学、案例模拟实务法、创新型活页式教学法和线上线下混合式等教学方法。同时专业学习中渗入课程思政元素,从而培育并践行社会主义核心价值观、企业价值观、个人价值观,培养学生成为一名具有使命感和社会责任感的应用型管理人才。</p> <p>(3) 师资要求:教师具备扎实的社会保险专业知识,具备丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程性考核+终结性考核”的方式评定成绩,教师、学生组长、学生本人共同评定。本课程注重实训,故注重过程性考核,占40%(上课表现10%+实训表现15%+作业10%+出勤5%),终结性考核占60%。</p>	48
劳动关系管理实务	16030314	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养知法、懂法、守法、奉法的法律意识;</p> <p>(2) 培养爱国、公正、理性、求真务实的道德准则和行为规范;</p> <p>(3) 培养缜密的逻辑思维能力和判断推理能力;</p> <p>(4) 培养良好的心理素质。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握劳动关系方面的相关方针、政策、法律、法规,掌握员工沟通管理技巧,掌握以企事业单位内部员工关系协调为主的人事管理知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够做好员工从入职到离职的劳动关系运行管理,能够处理劳动争议;</p> <p>(2) 能协调处理员工关系,具有良好的语言表达能力、应变能力、协调能力。</p>	<p>(1) 入职劳动关系管理;</p> <p>(2) 在职劳动关系管理;</p> <p>(3) 离职劳动关系管理;</p> <p>(4) 劳动争议处理;</p> <p>(5) 特殊劳动关系管理。</p>	<p>(1) 条件要求:使用实训室教学软件、多媒体设备、超星泛雅等教学平台。</p> <p>(2) 教学方法:本课程主要采取项目教学法、案例教学法、实践教学法等方法实现员工“入职--在职--离职”的劳动关系运行管理,同时加强劳动精神、劳模精神、工匠精神的教育,将社会主义核心价值观贯穿课程始终。</p> <p>(3) 师资要求:教师需在企业挂职锻炼过,既能传授专业理论知识,又能指导专业实践,具备“双师”知识和素质和能力。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程性考核+终结性考核”的方式评定成绩,教师、学生组长、学生本人共同评定。本课程注重实训,故注重过程性考核,占40%(上课表现10%+实训表现15%+作业10%+出勤5%),终结性考核占60%。</p>	54
劳动法与社会保障法	16030349	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养缜密的逻辑思维能力和职业判断能力;</p> <p>(2) 培养良好的政治素质、前瞻性判断和思考意识;</p> <p>(3) 培养爱国、公正、理性、求真务实的道德准则和行为规范;</p>	<p>(1) 劳动合同法法律制度;</p> <p>(2) 集体合同法律制度;</p> <p>(3) 工资法律制度;</p> <p>(4) 劳动安全卫生法律制度;</p> <p>(5) 社会保险制度;</p> <p>(6) 劳动争议处理法律制度;</p>	<p>(1) 条件要求:使用实训室教学软件、多媒体设备、超星泛雅等教学平台。</p> <p>(2) 教学方法:采用现场理论教学、案例教学、调研观摩、线上线下混合式学习等教学方法,选用可以培养学生理想信念、政治信仰、社会责任的题材与内容,使法律知识技能的获得与思想品德</p>	54



		<p>(4) 培养可持续发展能力, 不断强化化学度。生的社会责任感。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握劳动法的基本知识和体系构成;</p> <p>(2) 掌握各项劳动制度的具体内容, 具备劳动合同管理、劳动关系管理的专业知识;</p> <p>(3) 具备劳动争议处理的专业知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能独立完成劳动合同的起草、签订、变更、解除、终止的业务;</p> <p>(2) 能独立完成集体谈判、集体合同的订立、备案的具体工作;</p> <p>(3) 能依法独立处理工资、劳动保护、社会保险工作中的具体问题以及简单劳动争议。</p>	<p>的形成相辅相成。</p> <p>(3) 师资要求: 教师要以马克思主义理论为指导, 坚持知识传授与价值引领相结合, 不仅要具备劳动法的基础知识和劳动法实务处理实践经验, 能深入浅出地讲授相关法律知识, 还要进一步融入社会主义核心价值观, 全面提高学生析事理、辨是非的能力。</p> <p>(4) 考核要求: 考试。考核采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占 40% (上课表现、实训表现、作业、出勤), 终结性考核占 60%。</p>		
社保统计与大数据	16030351	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养缜密的逻辑思维能力;</p> <p>(2) 培养积极主动、独立思考的学习品质;</p> <p>(3) 培养理性规范、细致严谨的职业品质。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握统计学的含义、总体和总体单位、指标与标志;</p> <p>(2) 掌握常用描述统计量;</p> <p>(3) 掌握时间序列分析指标;</p> <p>(4) 掌握人力资源市场的相关指标;</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 会分析薪酬数据;</p> <p>(2) 会计算劳动生产率;</p> <p>(3) 能够进行人员构成分析;</p> <p>(4) 能够对工作时间及其利用进行核算。</p>	<p>(1) 人力资源基础数据统计分析;</p> <p>(2) 人力资源动态统计分析;</p> <p>(3) 员工工作时间统计分析;</p> <p>(4) 人力资源薪酬统计分析;</p> <p>(5) 人力资源市场统计分析。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课主要在多媒体教室进行, 教学投影清晰; 有网络在线资源, 能进行线上教学; 备足信息化教学资源, 包括课件、微课、资源链接、开放课堂等。</p> <p>(2) 教学方法: 项目化教学; 互动式教学; 讲练结合; 融入思政教育, 课程教学与思想政治教育目标实现逻辑和现实的融合。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的主讲教师需要熟练掌握劳动与社会保障统计知识, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求: 考试。采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占 40% (包括上课表现、实训表现、作业、出勤), 终结性考核占 60% (知识性考试)。</p>	32
医疗保险理论与实务	16030347	<p><b>素养目标:</b></p> <p>(1) 培养学生爱国情感和中华民族自豪感;</p> <p>(2) 培养法治意识和逻辑思维;</p> <p>(3) 培养较强的集体意识和团队合作精神以及为人民服务的公仆意识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握实时结算和手工报销的适应情况并作出正确的业务选择;</p> <p>(2) 掌握医疗保险的网上申报查询系统操作;</p> <p>(3) 掌握医疗待遇领取资格确认。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具备办理医保登记、收缴、实时结</p>	<p>(1) 医保制度概述;</p> <p>(2) 医保体系和制度发展;</p> <p>(3) 医保缴费法规政策;</p> <p>(4) 医保待遇支付法规政策;</p> <p>(5) 医保登记业务;</p> <p>(6) 医保收缴业务;</p> <p>(7) 医保实时结算、审查结算;</p> <p>(8) 医保审批。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课主要在多媒体教室进行, 教学投影清晰。</p> <p>(2) 教学方法: 用“以学生为中心”的建构主义教学理念, 利用资源库, 运用仿真教学、案例模拟实务法、创新型活页式教学法和线上线下混合式等教学方法。同时专业学习中渗入课程思政元素, 从而培育并践行社会主义核心价值观、企业价值观、个人价值观, 培养学生成为一名具有使命感和社会责任感的应用型管理人才。</p> <p>(3) 师资要求: 教师具备扎实的社会保险专业知识, 具备丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求: 采用“过程性考核+终</p>	32



		算、审批的能力； (2) 具备计算城乡居民、城镇职工等各类群体的门诊、住院、转外就医或异地安置、门诊特殊等情形下的医保待遇的能力。		终结性考核”的方式评定成绩，教师、学生组长、学生本人共同评定。本课程注重实训，故注重过程性考核，占40%，终结性考核占60%。	
社会保障监察	16030350	<b>素养目标：</b> 树立劳动法律法规意识，促进劳动保障法律法规贯彻实施，维护劳动关系双方合法权益。 <b>知识目标：</b> (1) 掌握劳动监察的职责与范围； (2) 掌握劳动保障监察的方式和处理程序； (3) 掌握劳动安全卫生监察。 <b>能力目标：</b> 具备执行劳动保障监察条例的能力。	(1) 劳动保障监察的职责与范围； (2) 劳动保障监察的方式； (3) 劳动保障监察处理程序； (4) 工程建设领域农民工工资专用账户管理暂行办法； (5) 湖南省建筑工人实名制管理办法实施细则； (6) 劳动保障监察典型案例分析。	(1) 条件要求：授课主要在多媒体教室进行，教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；备足信息化教学资源，包括课件、微课、资源链接、开放课堂等。 (2) 教学方法：项目化教学；互动式教学；讲练结合；融入思政教育，课程教学与思想政治教育目标实现逻辑和现实的融合。 (3) 师资要求：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握劳动与社会保障统计知识，同时应具备较丰富的教学经验。 (4) 考核要求：考试。采用“过程性考核+终结性考核”的方式，其中过程性考核占40%，终结性考核占60%（知识性考试）。	32

### (3) 技能强化训练课程

技能强化训练课程设置及要求如表 10 所示。

表 10 技能强化训练课程设置及要求

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
劳动与社会保障综合实训	16030501	<b>素质目标：</b> 培养良好的心理素质； 培养良好的职业道德和社会品德，具备较强的沟通表达能力； 培养奉献精神 and 较强的服务意识。 <b>知识目标：</b> 掌握城镇职工社会保险登记、征缴、账户管理、待遇给付等相关知识； 掌握城乡居民社会保险参保、缴费、待遇申领相关知识； 掌握失业人员就业和再就业服务知识； 掌握残疾人就业创业帮扶知识； 掌握社区居民劳动保障相关政策； 掌握劳动人事处理程序及办理流程； (7) 掌握劳动争议协调、仲裁相关法律法规及政策。 <b>能力目标：</b> 具备利用国家、湖南省以及各地城乡居民养老保险的政策规定办理社会保险业务的能力；	(1) 社会保险登记、征缴、账户管理、待遇给付； (2) 城乡居民、城镇职工养老、医疗保险参保、缴费、待遇申领； (3) 失业人员就业和再就业服务业务办理； (4) 城乡居民退休人员和企业退休人员养老待遇资格审核； (5) 残疾人就业创业帮扶业务。 (6) 解决劳动争议； (7) 管理劳动合同； (8) 员工规划与招聘； (9) 员工培训与开发； (10) 绩效考核与薪酬管理	(1) 条件要求：担任本课程的主讲教师既能传授社保专业理论知识，又具备企事业单位社保专员、社区劳动保障专干相关实践技能，具备“双师”知识和素质和能力。 (2) 教学方法：教师应以“学生为中心”，以“职业为导向”，采用任务驱动法、案例法、实践法、情景模拟法等多种方法来展开教学，结合不同的内容，适当融入思政元素，引导学生树立正确的价值观，重视“德育”+“智育”教学模式，强化“育人”+“教学”人才培养效果，同时，强化课堂互动，引导学生积极思考，强化教学效果。 (3) 师资要求：担任本课程的主讲教师既能传授专业理论知识，又能指导专业实践，具备“双师”知识和素质和能力。 (4) 考核要求：考核采用“过程性考核+终结性考核”的方式，其中过程性考核	48



		<p>具备利用失业、就业和创业的政策规定办理失业登记、退休审核业务、残疾人就业创业帮扶业务的能力；</p> <p>具备较强的办公软件应用能力；</p> <p>具备敏锐的政策捕捉和灵活的政策运用能力。</p> <p>(5) 能够正确运用法律法规处理劳动争议；</p> <p>(6) 能够熟练办理人力资源相关业务。</p>		<p>占40%（上课表现、实训表现、作业、出勤），终结性考核占60%。</p>	
专业认识与见习	1600000 2	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 培育学生对专业的认同感和自豪感；</p> <p>(2) 培养学生良好的沟通协调和团结协作精神；</p> <p>(3) 培养服务质量意识、安全意识、责任意识和创新精神、奉献精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 清楚专业及专业人才培养方案；</p> <p>(2) 清楚行业发展现状及未来趋势；</p> <p>(3) 初步认识劳动与社会保障业务的基本情况。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能清楚专业内涵、专业培养目标；</p> <p>(2) 能清楚所学专业涉及领域，清楚自己所要学习的专业内容；</p> <p>(3) 能够应用专业知识在企事业单位中工作。</p>	<p>(1) 社会保险业务经办；</p> <p>(2) 员工关系事务；</p> <p>(3) 社区劳动保障业务；</p> <p>(4) 人伤理赔事务。</p>	<p>(1) 教学条件：以校内校外实训场地为主，结合多媒体教室理论教学，完成专业认识实习。</p> <p>(2) 教学方法：主要采用任务驱动式教学法，参观学习法、小组讨论等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，且是“双师型”教师，并具有一定的项目实践经历。</p> <p>(4) 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	16
岗位实习	1600000 4	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 培养学生良好的职业品质，帮助学生进行职业定位、强化职业意识；</p> <p>(2) 培养学生良好的沟通协调和团结协作精神；</p> <p>(3) 培养学生不怕吃苦，谦虚、细致、深入、主动实习的素养。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 了解企业的运作模式、劳动与社会保障的基本认识；</p> <p>(2) 结合专业情况学习劳动与社会保障相关知识，进一步完善自己的知识结构。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能运用劳动与社会保障知识处理相关的事务；</p> <p>(2) 具备与人沟通、团结协作完成任务的能力；</p> <p>(3) 能够完善自己的知识结构，提高综合能力。</p>	<p>根据实习基地和实习指导老师实际工作分配而定。</p>	<p>(1) 教学条件：校外实训基地。</p> <p>(2) 教学方法：主要采用任务驱动式教学法，参观学习法、小组讨论等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的校内教师应是“双师型”教师，校外教师应是主管及以上职称，并具有丰富的人力资源管理实践经历。</p> <p>(4) 考核方式：本课程为考查课程，采取形成性考核占70%+终结性考核占30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	624



毕业设计	16000005	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养服务质量意识、团结协作精神、安全意识、责任意识和创新精神;</p> <p>(2) 培养准员工意识, 形成良好的职业精神, 具有劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握毕业设计撰写技巧和方案设计技巧知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>培养劳动人事管理活动设计能力和方案撰写能力。</p>	根据学生选题而定。	<p>(1) 教学条件: 多媒体教室、实训室、室外实训场地等。</p> <p>(2) 教学方法: 以学生为中心, 教师布置任务、定期检查学生阶段性成果、答辩等开展毕业设计。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称, 且是“双师型”教师, 并具有一定的人力资源管理实践经历。</p> <p>(4) 考核要求: 采用以过程考核为主的考核形式。</p>	96
------	----------	---	-----------	---	----

#### (4) 专业拓展课

专业拓展课程设置及要求如表11所示。

表 11 专业拓展课程设置及要求

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
保险人伤理赔实务	16030335	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 培养学生诚实、守信、合作等良好职业素养, 实现学校到工作岗位的有效对接;</p> <p>(2) 培养学生理性、规范、严谨的法律素养, 做一个知法、守法、懂法的好公民;</p> <p>(3) 培养学生独立思考、科学分析、求真务实等良好的求学态度, 激发学生自主学习动力;</p> <p>(4) 树立服务意识, 提高服务质量。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 了解人伤赔付形势与未来发展;</p> <p>(2) 熟悉人伤理赔流程;</p> <p>(3) 熟悉熟悉责任保险、意健险保险责任、免除责任以及赔偿处理;</p> <p>(4) 熟悉人身损害赔偿相关法律法规的相关内容;</p> <p>(5) 掌握《人体损伤致残程度分级》、《人身保险伤残评定标准》的应用要点;</p> <p>(6) 掌握人伤查勘、调解、调查、定损等入伤理赔关键环节的实务操作规范。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够审核保险责任, 并对拒赔案件进行有效沟通;</p> <p>(2) 能够完成人伤案件的查勘、定损、调解、调查;</p> <p>(3) 能够进行人伤赔偿项目的核定, 并与客户有效沟通;</p> <p>(4) 能够对伤情进行司法鉴定的预估, 并</p>	<p>(1) 课程导学;</p> <p>(2) 机动车辆责任保险人伤理赔;</p> <p>(3) 雇主责任保险人伤理赔;</p> <p>(4) 公众责任保险人伤理赔;</p> <p>(5) 承运人责任保险人伤理赔;</p> <p>(6) 意外伤害保险人伤理赔;</p> <p>(7) 健康保险人伤理赔。</p>	<p>(1) 条件要求: 在多媒体教室上课, 提供教学课件、视频、情境模拟案例等教学参考资料。</p> <p>(2) 教学方法: 本课程采取情境教学法、案例教学法、任务导向法、小组讨论法、角色扮演等多种教学方法。教师以社会保险现行制度为核心, 将社会保险理论与实务有机结合, 突出学生的主体地位, 教师安排实务环节“工作实例”, 以学生为核心, 以项目任务为主线, 培养专业化的技能型人才, 铸就耐心、谨慎、热情的人民公仆队伍, 全心全意为人民服务, 增强全体国民幸福感。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称, 保险或金融方向教师, 教师需要熟悉商业保险基础知识, 熟练掌握商业保险的理赔流程。</p> <p>(4) 考核要求: 采用“过程性考核+终结性考核”的方式评定成绩。本门课程注重实训, 注重过程性考核, 占40% (上课表现10%+实训表现15%+作业10%+出勤5%), 终结性考核占60%。</p>	54



		审核鉴定报告的公正性； (5) 能够对诉讼案件进行诉前准备、出庭答辩以及诉后跟踪工作。			
人力资源 管理 实务	16010301	<b>素质目标:</b> (1) 培养基本的人力资源管理职业素养,良好的信息处理能力、自学能力和创新能力、团队沟通合作能力; (2) 培养社会主义核心价值观。 <b>知识目标:</b> (1) 理解人力资源管理六大模块的基本内涵; (2) 掌握人力资源管理六大模块的基本知识、适用对象、适用条件及相关流程。 <b>能力目标:</b> (1) 能进行六大模块单项、基础的方案设计; (2) 能解决人力资源管理基本问题。	(1) 人力资源管理概述; (2) 人力资源计划; (3) 招聘与配置; (4) 培训与开发; (5) 绩效管理; (6) 薪酬福利管理; (7) 劳动关系管理。	(1) 条件要求: 授课主要在三媒体教室进行, 教学投影清晰。 (2) 教学方法: 用“以学生为中心”的建构主义教学理念, 利用资源库, 运用仿真教学、案例模拟实务法、创新型活页式教学法和线上线下混合式等教学方法。同时专业学习中渗入课程思政元素, 从而培育并践行社会主义核心价值观、企业价值观、个人价值观, 培养学生成为一名具有使命感和社会责任感的应用型管理人才。 (3) 师资要求: 教师具备扎实的人力资源管理专业知识, 有六大模块的实操技能, 具备丰富的教学经验。 (4) 考核要求: 采用“过程性考核+终结性考核”的方式评定成绩, 教师、学生组长、学生本人共同评定。本课程注重实训, 故注重过程性考核, 占40% (上课表现 10%+ 实训表现 15%+ 作业 10%+ 出勤 5%), 终结性考核占 60%。	48

### (5) 专业选修课

专业选修课程设置及要求如表12所示。

表 12 专业选修课程设置及要求

课程名称	课程代码	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
机动车 车辆保险 实务	1603036 0	<b>素质目标:</b> 培养爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业精神。 <b>知识目标:</b> 掌握汽车保险产品的种类及险种内容。 <b>能力目标:</b> 通过分析车险具体案件情况, 掌握车险承保与理赔实务, 并能解决实务中的车险问题。	(1) 风险与汽车保险。 (2) 交强险。 (3) 商业车险。 (4) 车险承保。 (5) 车险理赔实务。	(1) 教学条件: 授课主要在三媒体教室进行, 教学投影清晰。 (2) 教学方法: 本课程按照工学结合、课证融合的教学需要, 以职业能力为重点, 采用项目化教学、案例教学、实践教学等多种教学方法。 (3) 师资要求: 担任本课程的主讲教师需在企业锻炼过, 具有“双师”素质。 (4) 考核方式: 采取以培养学生职业能力为核心的综合化考评方式, 加大实训力度与平时成绩的比重, 平时成绩占40%, (课堂表现20% + 作业 20%), 期末成绩占 60%。	48
保险市 场营销	1603036 1	<b>素质目标:</b> (1) 培养良好的服务意识、系统思维意识、有效沟通意识;	(1) 市场分析与调查; (2) 保险学原理; (3) 目标市场的选择与定	(1) 教学条件: 授课主要在教室进行, 教学投影清晰。 (2) 教学方法: 本课程主要采用案例教	32



		<p>(2) 培养敬业精神和工匠精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 熟悉现代市场营销的基本理论等知识, 掌握保险学基本原理;</p> <p>(2) 掌握市场调研的基本技术手段和方法;</p> <p>(3) 掌握保险营销的主要方式。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够进行市场分析与调查、选择和定位目标市场、撰写和策划方案;</p> <p>(2) 能够灵活选择并运用多种营销手段进行保险营销。</p>	<p>位;</p> <p>(4) 保险营销策略组合;</p> <p>(5) 保险营销方案策划与实施。</p>	<p>学、情景教学、混合式教学等教学方法, 让学生在真实或仿真的教学环境下, 做中学、学中做, 理论与实践相结合。</p> <p>(3) 师资要求: 教师需要掌握管理学、社会心理学、组织行为学等综合知识, 具备市场营销管理实操的教学能力。</p> <p>(4) 考核方式: 采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占40%, (上课表现10%+实训表现15%+作业10%+出勤5%), 终结性考核占60%。</p>	
保险法规与案例分析	1603036 2	<p><b>素质目标:</b></p> <p>使学生在人伤保险职业生涯中能更好地坚持依法合规经营。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握保险相关法律及其司法解释以及道路交通安全法、机动车交通事故责任强制保险条例等法律法规中与保险有关的法律规定。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>能够运用所学法律理论和条文正确分析和处理保险实际问题。</p>	<p>(1) 保险相关法律及其司法解释</p> <p>(2) 道路交通安全法。</p> <p>(3) 机动车交通事故责任强制保险条例。</p>	<p>(1) 条件要求: 在多媒体教室上课, 提供教学课件、视频、情境模拟案例等教学参考资料。</p> <p>(2) 本课程注重理论与实际相结合, 大量运用案例教学, 启发和引导学生思考、解除保险法律实务问题, 通过线上线下混合式教学方式, 教师与学生充分进行沟通和交流, 有效提升教学质量。</p> <p>(3) 考核要求: 采用“过程性考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	48
人际关系管理实务	1603030 6	<p><b>素质目标:</b></p> <p>培养较强的集体意识和团队合作精神, 具有健康的心理和健全的人格。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握人际沟通、人际关系管理、自我管理、商务礼仪等知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具有良好的人际交往能力、语言表达能力、灵活应变能力;</p> <p>(2) 能够使用人际关系处理技巧进行管理。</p>	<p>(1) 社会认知及评价能力;</p> <p>(2) 自我管理能力;</p> <p>(3) 人际关系管理能力;</p> <p>(4) 团队合作能力;</p> <p>(5) 商务礼仪。</p>	<p>(1) 教学条件: 多媒体教室和超星泛雅平台。</p> <p>(2) 教学方法: 本课程主要采用案例教学、情景教学、混合式教学等教学方法, 让学生在真实或仿真的教学环境下, 做中学、学中做, 理论与实践相结合; 在教学注重融入思政元素, 增强学生的文化自信, 坚定青少年理想信念, 弘扬民族精神和时代精神, 培养具有实干精神的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p>(3) 师资要求: 教师需要掌握组织行为、社会心理学、人际交往综合知识, 具备心理测量实操的教学能力。</p> <p>(4) 考核要求: 采用“过程性考核+终结性考核”的方式, 其中过程性考核占40%, (上课表现10%+实训表现15%+作业10%+出勤5%), 终结性考核占60%。</p>	32

## 七、教学进程整体安排

### (一) 教学活动时间分配

表13 教学活动时间分配表 (单位: 周)



环节 学期	入学(毕业)教育	军事技能	理实一体教学周	实践教学周	考试考核	素质教育活动周	教学总周数
一	1	2			1		20
二					1	1	20
三					1		20
四					1	1	20
五					1		20
六	1						20
合计	2	2			5	2	120

(二) 学时学分比例统计

表14 学时比例统计表

课程类别	课程门数	学分	学时分配			占总学时比例		
			理论课	实践课	合计	实际占比	国家/学校标准	
公共基础课	28	38.5	276	416	692	27%	≥25%	
专业(技能)课	21	78	416	1082	1498	59%	≥10%	
选修课	公共选修课	5	14	188	36	224		14%
	专业选修课	4	10	80	80	160		
合计	58	140.5	960	1614	2574	100%	2500-2700	
占总学时比例			37%	63%	100%			

(三) 教学进程安排

见附录 1: 教学进程安排



## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

师资配置及要求如表 15 所示。

表 15 师资配置及要求

序号	内容	基本要求
1	教师总数	学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1
2	教师储备	建立一个与教师团队人数相当的教师库
3	专兼职教师比	按 7:3 配备专、兼职教师，兼职教师应主要来自于行业、企业
4	年龄结构	教师年龄结构基本符合正态分布，老、中、青教师比为 2:4:3
5	学历与职称结构	任课教师具备本科及以上学历。其中，专任教师中具有硕士学位的教师比例达到 70%以上，专任教师中、高级职称教师的比例不低于 60%，其中高级职称教师不少于 20%
6	专业带头人	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外公共管理与服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对劳动与社会保障人员的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，熟悉劳动关系管理实务、人力资源管理师等职业技能等级证书标准和法律实务、全国高校模拟集体谈判等技能竞赛技术要求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
7	骨干教师	具有良好的师德、师风和职业道德，具有高校教师资格和人力资源管理师、劳动关系协调员等专业有关证书；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有社会保障、法学、统计学等相关专业本科及以上学历；熟悉人力资源管理师或劳动关系协调员职业技能等级证书标准，熟悉本专业相关职业技能大赛各赛项技术要求；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
8	师德师风	团队全体成员精心教书，潜心育人，无任何违反师德师风的情况。坚持“以人为本”的特色的核心理念，全面落实“两个规范”的教师、学生日常行为规范，为学院“三全育人”作出示范作用。
9	教学能力	具有正确的教学观和学生观，爱岗敬业、乐于奉献，忠诚职业教育事业；掌握职业教育教学规律和特点。熟悉人力资源管理师或劳动关系协调员职业技能等级证书标准，熟悉本专业相关职业技能大赛各赛项技术要求；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
10	科研能力	具有具备一定的科研能力，能够开展本专业领域科学研究。
11	双师素质	具有高校教师资格和人力资源管理师或劳动关系协调员等专业有关证书；双师素质教师的比例不低于 80%。



## （二）教学设施

主要包括能够满足教师正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻，教室配备资质安全员。

### 2. 校内实训室配置与功能基本要求

校内实训室以实施模拟实训教学为目标，参照相关职业场景来进行规划设计，保持设备、仪器、工具的更新换代，为学生提供具有高仿真的企业工作环境与场所，并能实现理实一体化教学的要求。

搭建“校政企”三方合作平台，共建校内实训基地机制，由学院提供场地与管理，与行业或企业进行合作，引进湖南省人社厅和长沙市人社局社保业务经办相关软件和资源，培养学生的实践技能，提高学生的综合职业能力的一种实践性教学模式。学生在基地可以学习职业知识、职业技能，掌握在职场立足的真本领，实现教学与企业对接，让学生零距离接触社会，真正实现学生顶岗实习、实现学生零距离就业，着眼于在实际工作中培养学生的实践技能，提高学生的综合职业素质与创业能力。

表16 实习实训基地（室）配置与功能

序号	实验实训 基地（室）名称	实训功能	主要设备要求	容量 (一次性容纳人数)
1	劳动人事管理 实训室	用于劳动关系管理、人力资源管理、薪酬管理等内容的教学与实训	110 m <sup>2</sup> ，立体投影系统 1 套、60 台电脑、中控、服务器	60
2	社保业务经办 实训室	用于社保业务经办、社保会计、劳动与社会保障统计等内容的教学与实训	110 m <sup>2</sup> ，国内先进的社会保障软件、60 台电脑、投影设备、白板、计算机、中控、服务器、一体机、交换机、自助查询机	50



3	劳动关系处理综合实训室	用于劳动法理论与实务、劳动合同管理、劳动关系管理等内容的教学与实训	110 m <sup>2</sup> ，仲裁庭办公桌椅、铭牌、工作流程图	50
4	劳动保障政策咨询实训室	用于社会保障理论与政策运用、社会调查理论与实务等内容的教学与实训	110 m <sup>2</sup> ，投影设备、接线电话、计算机、中控、耳麦以及办公桌椅	50
5	模拟仲裁法庭综合实训室	劳动争议的预防与处理程序。 处理劳动人事争议调解和仲裁，具备风险防范和纠纷处理。	70m <sup>2</sup> ，仲裁庭办公桌椅、铭牌、工作流程图	60

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能够提供社保业务经办、劳动关系协调、劳动人事管理和劳动人事调解仲裁等相关实习岗位，能涵盖当前劳动与社会保障产业发展需要。

可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表17 校外实训基地配置与要求

序号	部分实训基地名称	功能	规模
1	湖南省人力资源和社会保障厅	人事管理、社保业务经办、劳动关系调解仲裁	15 人
2	长沙市人力资源和社会保障局	人事管理、社保业务经办、劳动关系调解仲裁	15 人
3	长沙县人力资源和社会保障局	人事管理、社保业务经办、劳动关系调解仲裁	15 人
4	长沙市天心区人力资源和社会保障局	人事管理、社保业务经办、劳动关系调解仲裁	10 人
5	长沙市开福区人力资源和社会保障局	人事管理、社保业务经办、劳动关系调解仲裁	10 人
6	长沙市芙蓉区人力资源和社会保障局	人事管理、社保业务经办、劳动关系调解仲裁	10 人
7	各地市（州）、县人力资源和社会保障局	人事管理、社保业务经办、劳动关系调解仲裁	30 人
8	湖南人才市场服务中心	人事管理、人力资源市场业务经办、职业指导与介绍、人事档案管理	15 人
9	湖南保利劳动保障有限公司	劳动人事管理、劳务派遣服务、社保业务经办	10 人
10	长沙县信力劳务派遣有限公司	劳动人事管理、劳务派遣服务、社保业务经办	10 人



11	湖南省湘辉人力资源服务有限公司	人事管理、劳务派遣服务、社保业务经办	15 人
12	民太安保险公司	保险理赔员	20 人
13	深圳中安保险公估公司	保险理赔员	10 人
14	一正保险公估有限公司湖南分公司	保险理赔员	5 人
15	湖南盛太保险公估有限公司	保险理赔员	5 人

#### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用智慧职教、中国慕课、超星学习通等教学资源共享平台和教学服务平台，利用知网、维普等文献资料等信息化教学资源库。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部十三五、十四五规划教材，如果没有十三五、十四五规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用近三年出版的新教材，以体现与时俱进的知识更新。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备要能够满足教师教学和学生学习的需要，以及本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，包括专业类和素质提升类等方面的图书和期刊，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关劳动与社会保障技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。素质提升类图书文献主要包括：有关道德修养、人文素养、心理素养、美学素养等方面的图书文献等。图书数量不少于 1500 册，生均图书比例超过 7:1。图书馆期刊阅览室订购《中国社会保障》、《社会保障研究》、《法制博览》、《理论建设》、《企业研究》等学术期刊。

#### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源等。



表18 劳动与社会保障专业教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容
专业与课程教学资源	专业教学资源库	16	《社会保障理论与政策运用》《劳动关系管理实务》等16门课程
实践教学资源	学生专业技能考核标准	1	省级技能抽查标准
	技能竞赛题库	1	省级技能抽查题库
社会服务资源	职业岗位资格培训资源包	23	“1+X”证书；人力资源共享服务

#### （四）教学方法

教学方式多样化，将传统教学和多媒体教学相结合，运用超星一平三端在线开放课程和劳动与社会保障专业教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，开展“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。运用抖音等自媒体平台、音频、学习强国 APP 等多种信息化教学资源 and 手段，将专业知识结合时政热点通过情景剧演绎的方式进行诠释，寓教于乐，教学相长，乐学善思，将理论融入实践，在实践中学习理论知识，在学习理论过程中进行练习和实践。

教学方法多样化。指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、头脑风暴法和思维导图法等教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略。创新企业导师制教学方法，与一线企业导师建立长期的教学合作关系，导师以现场教学和在线全程指导教学的方式参与教学全过程，融入劳动与社会保障新理念及实操技能培训。

#### （五）学习评价

1. “岗课赛证”学业评价。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面。学习评价主体应包括教师、行业导师、学生自评、互评。学习评价方式可采用口试、笔试、观察、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等，劳动关系协调、人力资源管理方法可以实行“以证代考”。评价过程应涵盖课内评价和课外点评两部分，采用线上、线下评价相结合。



2. “四习五技”基本素养教育评价。学生“四习五技”基本素养教育评价采用“五六二”评价体系即“五元六维双循环”评价体系。

①“五元六维”评价方式。评价主体“五元”：学生自评、同学互评、教师评价、家长评价、社会评价。评价维度“六维”：行为、课程、考证、评比、竞赛、增值。

②双循环持续评价改进。包括：设定目标和标准、收集评价数据、分析和评估、反馈和指导、制定改进计划、实施改进计划、再次评估和反馈。

③“五元”评价主体。通过学生的自我记录、同学的互相观察、教师的日常观察、家长的反馈、社会反馈等方式来收集评价数据。

④“六维”评价维度。行为评价融入到学生日常管理中，通过观察和记录学生的行为和表现来获取信息进行评价。课程评价是所有课程平时成绩中将“文明礼貌、遵纪守法”占10分，劳动卫生、读书健身分别融入劳动教育（含寝室卫生）、大学语文（应用文）、体育课程评价考核之中。考证评价是对五项技能的评价，依托融入专业人才培养方案的课程进行日常管理，通过理论和实践技能综合考核，获取基本素养技能证书。评比评价是通过每年进行一次“文明礼貌之星”“遵纪守法之星”“劳动卫生之星”“读书健身之星”评比，评比比例为60%。每年评选“四习五技”基本素养“十大标兵”。竞赛评价是通过每年组织一次五项基本素养技能竞赛，获奖比例为30%。增值评价是通过收集学生在习惯养成过程中的进步和变化进行评价。

⑤评价结果运用。行为评价结果作为评奖评优、干部遴选、组织发展、升学就业推荐等重要参考依据，并纳入思政课程平时成绩；课程评价采用平时成绩计入方式进行；考证评价，每获得一项基本素养技能证书赋予素养学分1分；评比评价，每获得一星获得“四习”素养学分1分，“四习”素养可与公共基础课程（思政课程除外）进行学分转换；竞赛评价，每获得一项基本素养技能竞赛奖励获得“五技”素养学分1分，“五技”素养可与专业基础课程进行学分转换，对获评“四习五技”基本素养“十大标兵”的学生发放奖金；增值评价用于帮助学生和组织（院-系-班）认识自己，发现问题和潜力，并提供改进的方向和机会，实现持续提升和发展。

## （六）质量管理

1. 制定质量监控机制，根据学院章程和文件精神建立学院、系部、教研室、教师个人四级教学质量监控体系，建立劳动与社会保障专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全劳动与社会保障专业课程教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、毕业设计等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。本专业诊断与改进 PDCA 循环如下图 5 所示。

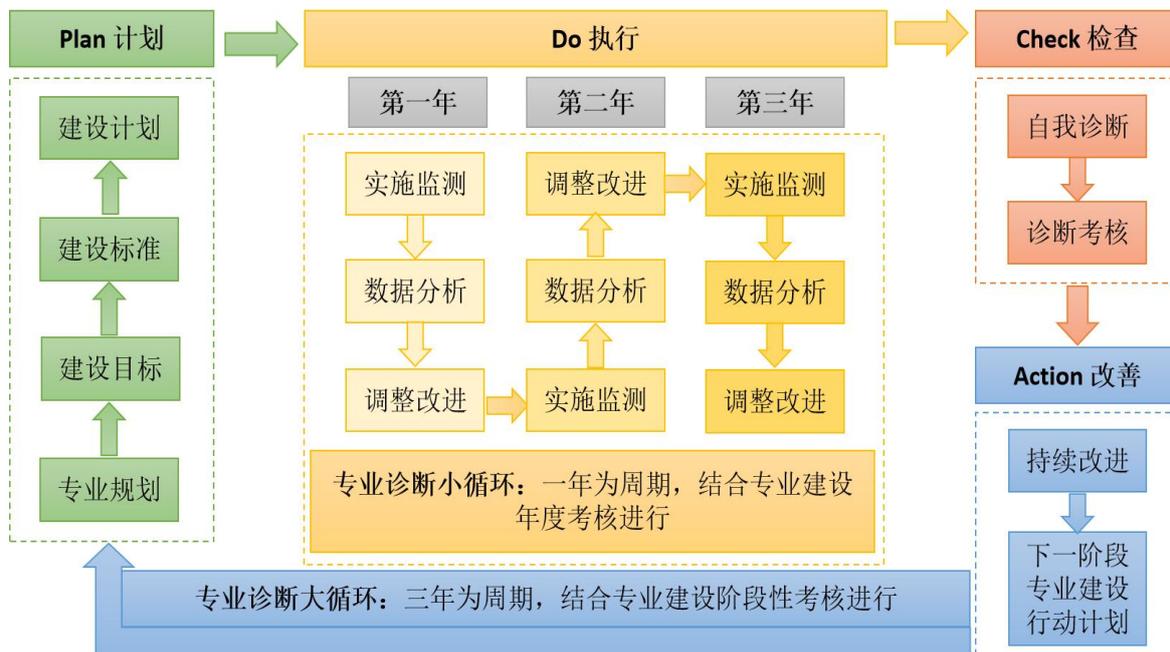


图6 诊断与改进PDCA循环图

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。建立与企业联动的实践教学环节督导制度。专任教师一学期须听课评课5次，每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年。教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 改革传统的学生评价手段和方法，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，广泛吸收就业单位、合作企业、社会、家长参与学生质量评价，采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。

4. 注重学生动手能力、协作能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。关注学生评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

5. 定期开展评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为人才培养提供参考依据。建立劳动与社会保障专业人才质量检查循环机制，建立“一年小循环，三年大循环”的质量检查机制，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。



## 九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握思想政治理论、科学文化、中华优秀传统文化等方面的基础知识；系统掌握劳动与社会保障等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决劳动与社会保障等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 140.5 学分，其中必修课 116.5 学分，选修课 24 学分。

（四）鼓励学生在校期间取得英语等级证书和与专业相关的职业资格证书或技能证书。

## 十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：专业人才培养方案专家论证意见表

附录 3：专业人才培养方案审批表

附录 4：湖南劳动人事职业学院人才培养方案变更审批表



附录1 教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	课时数			年级/学期/课内周数/周学时						考核方式	承担系部 (部、部门)	备注
							总课时	理论	实践	一年级		二年级		三年级				
										1	2	3	4	5	6			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周			
必修课	公共基础课	1	08000101	大学入学教育	C	1	12		12	1w√						考查	学工与各二级学院	
		2	08000102	国防教育军事技能	C	2	112		112	2-3w√						考查	学工处与安保处	
		3	08000103	国防教育军事理论	A	2	36		36	√						考查	教务处与安保处	
		4	08000129	五技安全教育	C	1.5	24		24			√	√	√	√	考查	教务学工安保等	“四习五技”通识教育“五技”技能课程模块(五技安全教育安排:第一学期军训期间开展反诈防身、应急救援、二、三学期开展消防演练,四学期开展职业安全教育)
		5	08000113	大学生心理健康教育(1)	A	0.5	8	8		2√						考查	学工处	
		6	08000114	大学生心理健康教育(2)	A	0.5	8	8			2√					考查	学工处	
		7	08000115	大学生心理健康教育(3)	A	0.5	8	8				2√				考查	学工处	
		8	08000116	大学生心理健康教育(4)	A	0.5	8	8					2√			考查	学工处	
		9	21000114	思想道德与法治	B	3	48	42	6	3*16						考试	马克思主义学院	
		10	21000113	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	42	6		3*16					考试	马克思主义学院	
		11	21000116	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一)	B	1	16	14	2		4-4W√					考试	马克思主义学院	
		12	21000117	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二)	B	1	16	14	2			4-4W				考试	马克思主义学院	
		13	21000118	形势与政策(一)	A	0.5	8	8			√					考查	马克思主义学院	



必修 课	公共 基础 课	14	21000119	形势与政策（二）	A	0.5	8	8			√				考查	马克思主义学院		
		15	21000120	形势与政策（三）	A	0.5	8	8				√			考查	马克思主义学院		
		16	21000121	形势与政策（四）	A	0.5	8	8					√		考查	马克思主义学院		
		17	08000107	大学生职业发展与就业指导（1）	B	1	16	8	8	2*8						考查	招生就业处	
		18	08000117	大学生职业发展与就业指导（2）	B	1	16	8	8					2*8		考查	招生就业处	
		19	08000106	创新创业基础	B	2	32	16	16		2*16					考查	招生就业处	
		20	08000125	劳动教育与职业素养	B	1	16	16	0	√						考查	教务处	“四习五技”通识教育“四习”素养课程模块（含美学鉴赏选修课，其中人文素养课程教学内容：礼仪、练字、普通话、阅读欣赏、演讲与口才等）
		21	08000126	劳动教育实践	B	1	16	0	16	√	√					考查	各二级学院	
		22	08000130	大学语文	A	3	48	24	24	3*16						考试	通识教育学院	
		23	20000168	体育与健康（1）	B	1.5	22	2	20	2*11						考查	通识教育学院	
		24	20000169	体育与健康（2）	B	2	32	2	30		2*16					考查	通识教育学院	
		25	20000170	体育与健康（3）	B	2	32	2	30			2*16				考查	通识教育学院	
		26	20000171	体育与健康（4）	B	1.5	22	2	20				2*11			考查	通识教育学院	
		27	18000105	信息技术	B	3	48	4	44		3*16					考查	计算机教研室	
	28	08000128	国家安全教育	A	1	16	16	0	√						考查	教务处与安保处		
	小计						<b>38.5</b>	<b>692</b>	<b>276</b>	<b>416</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
	专业 （ 技能 ） 课	1	16030304	●管理基础	B	3	48	28	20	3*16						考查	公共管理与服务	
		2	16010304	●经济学基础	B	2	32	24	8	2*16						考试	公共管理与服务	
		3	16030317	●商业保险理论与实务	B	3	54	26	28		3*17					考试	公共管理与服务	
		4	16030325	●财政与金融	B	3	54	28	26				4*14			考查	公共管理与服务	
		5	16030328	●法学基础	B	3	32	16	16	2*16						考查	公共管理与服务	
		6	16030327	●社会保险会计实务	B	3	54	24	30			4*14				考查	公共管理与服务	
		7	20000102	●应用文写作	B	2	32	20	12	2*16						考查	公共管理与服务	



	8	16030340	●社会学基础	B	2	32	20	12		2*16				考查	公共管理与服务			
	9	16030341	★社会保障理论与政策运用(劳保)	B	3	54	28	26	6*9					考试	公共管理与服务			
	10	16030318	★社会保险实务	B	3	48	24	24		4*12				考试	公共管理与服务			
	11	16030347	★医疗保险理论与实务	B	2	32	16	16			2*16			考试	公共管理与服务			
	12	16030349	★劳动法与社会保障法	B	3	54	32	22		3*18				考试	公共管理与服务			
	13	16030314	★劳动关系管理实务	B	3	54	34	20		3*18				考试	公共管理与服务			
	14	16030350	★社会保障监察	B	2	32	22	10			2*16			考试	公共管理与服务			
	15	16030351	★社保统计与大数据	B	3	48	24	24		4*12				考试	公共管理与服务			
	16	16030335	保险人伤理赔实务	B	3	54	26	28			4*14			考查	公共管理与服务			
	17	16010301	人力资源管理实务	B	3	48	24	24		3*18				考查	公共管理与服务			
	18	16030501	劳动与社会保障综合实训	C	3	48		48				6*8		考查	公共管理与服务			
	19	16000002	专业认知实习	C	1	16		16		1W				考查	公共管理与服务			
	20	16000004	岗位实习	C	24	576	0	576					8W	16W		按周课时24节计算		
	21	16000005	毕业设计	C	4	96	0	96						4W	考查	按周课时24节计算		
小计					<b>78</b>	<b>1498</b>	<b>416</b>	<b>1082</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>6</b>					
选修课	公共选修课	1	20000172	中华传统文化	A	1	16	14	2		2*16				考试	通识教育学院	最少应修14分	
		2	20000136	大学英语(1)	A	4	64	56	8	4*16					考试	通识教育学院		
		3	20000137	大学英语(2)	A	4	64	56	8		4*16				考试	通识教育学院		
		4	21000112	党史国史	B	2	32	24	8			2*16			考查	通识教育学院		
		5	20000152	经济数学11	B	2	32	28	4		2*16				考试	通识教育学院		
		6	20000148	美学鉴赏	B	1	16	10	6				2*8		考查	通识教育学院		
		7	20000108	普通话	B	2	32	12	20				2*16		考查	通识教育学院		
		8	20000110	演讲与口才	B	2	32	16	16					2*16		考查		通识教育学院
		9	20000210	当代中国概况	B	1	16	10	6					2*8		考查		通识教育学院



专业选修课	10	20000159	书法	B	1	16	8	8					2*8		考查	通识教育学院	最少应修 10分	
	11	20000211	世界文明史	B	1	16	10	6					2*8		考查	通识教育学院		
	12	20000212	大学生健康教育	B	2	32	20	12					2*16		考查	通识教育学院		
	小计					<b>14</b>	<b>224</b>	<b>188</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	1	16030360	机动车辆保险实务	B	3	48	24	24					4*12		考查	公共管理与服务		
	2	16030361	保险营销实务	B	2	32	16	16				2*16			考查	公共管理与服务		
	3	16030362	保险法规与案例分析	B	3	48	24	24				3*16			考查	公共管理与服务		
	4	16030306	人际关系管理实务	B	2	32	16	16				2*16			考查	公共管理与服务		
	5	16010307	招聘管理实务	B	3	48	24	24				4*12			考查	公共管理与服务		
	6	16030343	培训管理实务	B	3	48	16	32					4*12		考查	公共管理与服务		
	7	16030348	薪酬福利管理实务	B	3	54	28	26					4*14		考查	公共管理与服务		
小计					<b>10</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			<b>7</b>	<b>8</b>						
合计					<b>140.5</b>	<b>2574</b>	<b>960</b>	<b>1614</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>				

1. 标★号的课程为专业核心课，标●号的为专业基础课，所有标号均标在课程名称前。
2. 课程类型：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）。
3. 考核方式：考试、考查。



附录 2

湖南劳动人事职业学院  
人才培养方案专家论证意见表

专业名称及方向		劳动与社会保障专业		
专业代码		590203		
所在院系		公共管理与服务学院		
论证专家（专业建设指导委员会委员）				
姓名	专家类型	工作单位	职务/职称	签名
吴敏良	职业教育领域专家	长沙商贸旅游职业技术学院	教授	
官翊	职业教育领域专家	长沙民政职业技术学院	副教授	
龙欢	职业教育领域专家	中共湖南省委党校	副教授	
黄文勇	行业企业专家	长沙红海公司	直聘运营总监	
王桂香	优秀毕业生	湖南康乃馨养老产业投资置业有限公司	人力资源部部长/ 中级经济师、高级企业培训师	
论证意见				
<p>专业培养方案坚持立德树人教育理念，课程开设比例合理，文本格式规范，符合教育部有关规定。专业目标定位准确，课程结构合理，课程说明规范，实习安排有效，师资、教学条件等能够满足人才培养的需要，满足《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施的指导意见》要求。同意该方案在 2024 级本专业人才培养过程中使用。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签字： </p> <p style="text-align: center;">年    月    日</p>				

附录 3

## 湖南劳动人事职业学院 2024 级专业人才培养方案审批表

专业名称及方向	劳动与社会保障
专业代码	590203
所在院系	公共管理与服务学院
专业带头人	姚芳
二级学院审核意见	<p>此方案符合学院人才培养方案的制定要求，符合专业培养目标，方案合理，科学可行。</p> <p>二级学院负责人签字（公章）： 姚芳 2024年8月30日</p> 
学术委员会审定意见	<p>学院学术委员会主任签字： 波唐印海 2024年9月2日</p>  
院长办公会审定意见	<p>院长签字（公章）： 明钟印秋 2024年9月12日</p>  
党委会审定意见	<p>党委书记签字（公章）： 平徐印庆 2024年9月27日</p>  

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案装订。



### 附录4 湖南劳动人事职业学院人才培养方案变更审批表

系部：

专业：

年级：

原人才培养方案教学安排				变更后培养方案教学安排			
课程代码	课程/教学环节名称	学时 学分	开课 学期	课程代码	课程/教学环节名称	学时 学分	开课 学期
调整类别	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 规范课程名称 <input type="checkbox"/> 增加课时（学分） <input type="checkbox"/> 减少课时（学分） <input type="checkbox"/> 开课时间提前 <input type="checkbox"/> 开课时间延后 <input type="checkbox"/> 其他_____ （请在相应的类别打“√”）						
调整原因 （可附表说明）							
专业 教研室 意见	专业带头人签字：  年 月 日			课程承担 单位意见 （跨学院 开课填 写）	院系负责人签字：  年 月 日		
二级 学院 意见	院系负责人签字：  年 月 日						
教务处 意见	负责人签字：（公章） 年 月 日						
学校 意见	主管校领导签字： 年 月 日						