



湖南劳动人事职业学院
HUNAN LABOR AND HUMAN RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

大数据与财务管理专业人才培养方案

专业代码：_____ 530301 _____

适用年级：_____ 2023级 _____

教研室主任：_____ 何方 _____

制订时间：_____ 2023年08月26日 _____

系部审批人：_____ 张海波 _____

系部审批时间：_____ 2023年08月30日 _____

学院审批人：_____ 张海波 _____

学院审批时间：_____ 2023年08月30日 _____

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建“岗课赛证”专业素养教育和“四习五技”¹基本素养教育综合育人的德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养高素质技术技能人才。本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、教学进程安排表、实施保障、毕业要求等内容组成。

本专业人才培养方案由各系部组织专业负责人、教研室主任、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制定了符合高素质技术技能型人才培养要求的、具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征的人才培养方案。

各专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经专业建设委员会论证，学术委员会评审，学校党委会审定，将在2023级大数据与财务管理专业实施。

注1：“四习五技”即文明礼貌、遵纪守法、劳动卫生、读书健身4种习惯和应急救援、消防逃生、心理调适、职业安全、反诈防身5种技能。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	张梅菊	湖南劳动人事职业学院	专任教师	副教授
2	张 彬	湖南劳动人事职业学院	专任教师	讲师
3	何 方	湖南劳动人事职业学院	教研室主任	讲师
4	陶江浩	湖南宏达会计师事务所	主任会计师	注册会 计师
5	陈 卓	长沙大定投资管理有限公司	风控总监	

6	周捷	湖南星沙众兴汽车销售有限公司	财务总监	
---	----	----------------	------	--

审定人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	王武蓉	湖南生物机电职业学院	教研室主任	副教授
2	许宗保	长沙民政职业学院		副教授
3	易红兵	湖南劳动人事职业学院	系部主任	教授
4	汤婵娟	湖南劳动人事职业学院	专任教师	副教授

目 录

一、专业名称/专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 典型工作任务与课程设置.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	4
六、课程设置.....	5
(一) 公共基础必修课.....	5
(二) 公共选修课.....	13
(三) 专业基础课.....	17
(四) 专业核心课.....	20
(五) 集中实践课.....	24
(六) 专业(群)拓展选修课.....	26
七、教学进程整体安排.....	28
(一) 课程计划与进度总表.....	29
(二) 集中实践(综合实训)教学计划安排.....	34
(三) 教学学时与学分分配.....	34
(四) 课证模块学分认定、积累与转换.....	34
八、实施保障.....	35
(一) 师资队伍.....	35
(二) 教学设施.....	36
(三) 教学资源.....	39
(四) 教学方法.....	40
(五) 学习评价.....	40
(六) 质量管理.....	41
九、毕业要求.....	43
十、人才培养方案审定表(见附件1).....	44
十一、教学计划变更审批表(见附件2).....	45
十二、教学进程(安排)变更审批表(见附件3).....	46

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称/专业代码

大数据与财务管理（530301）

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

表1 大数据与财务管理专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码) A	所属专业 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位群 或技术领域 E	职业资格证书 职业技能等级证书 F
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服务业(72)、 会计、审计、税务 服务及财务咨询与 管理人员 (7241)	会计专业人员(2-06-03)	初始岗位: 业务财务 税务服务 财务分析 资金管理 预算管理 数据管理 商务服务 发展岗位: 财务主管 财税顾问	初始岗位证书: 初级会计师证书 财务数字化X证书 财务共享服务X证书 大数据投融资分析X证书 大数据成本管控X证书 发展岗位证书: 会计师(中级)证书 注册会计师、税务师 资产评估师、经济师
			税务专业人员(2-06-05)		
			财务咨询与管理专业人员(2-06-01)		
			商务咨询人员(4-07-02)		

（二）典型工作任务与课程设置

表2 职业行动领域工作任务与学习领域课程设置表

职业工作领域	典型工作任务	核心职业能力要求	学习领域课程设置
		(1) 能够根据助理会计师考证要求和《企业会计准则》规定, 正确进行资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六要素会计事项的核算;	《基础会计》 《企业财务会计》

业务 财务	1. 日常经济业务的会计核算	(2) 能够根据《会计基础工作规范》完成会计凭证的填制与审核, 账簿的登记、对账与结账;	《会计信息化》 《纳税实务》
		(3) 能够根据《会计法》、《企业财务会计报告条例》准确完成财务报表的编制。	
	2. 财务软件的操作	(1) 能够操作财务软件规范完成账套初始化设置;	《会计信息化》 《企业财务会计》
		(2) 能够通过财务软件完成记账凭证的填制与审核;	
(3) 能够完成财务系统记账与结账、账簿的查询与输出;			
(4) 能够通过财务软件生成财务报表。			
3. 产品成本的核算	(1) 能够完成生产要素费用的归集与分配;	《成本核算与管理》 《企业财务会计》	
	(2) 能够完成产品成本业务的会计处理。		
4. 成本分析管理	(1) 能够掌握变动成本法与完全成本法在计算单位产品成本时的区别;	《成本核算与管理》 《管理会计》 《Excel 在财务中的应用》 《Python在财务中的应用》	
	(2) 能够进行标准成本差异分析;		
	(3) 能够区分作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的不同处理;		
	(4) 能够运用 Excel 完成成本管理的数据处理。		
资金 管理	1. 出纳业务的处理	(1) 能够规范完成现金、银行存款结算业务的办理;	《基础会计》 《财务会计综合实训》 《内部控制与风险管理》
		(2) 能够准确完成现金、银行存款日记账登记;	
		(3) 能够完成银行存款余额调节表的编制。	
	2. 企业投融资管理	(1) 能够根据企业资金计划, 运用资金预测方法, 合理预测资金需要量, 计算企业内外部融资额;	《财务管理》 《预算与绩效管理》 《管理会计》
		(2) 能够熟悉各种筹资渠道、筹资方式, 能计算各种筹资本成本, 求得各种筹资方式的最佳组合, 进行筹资决策分析;	
		(3) 能运用各种投资项目评价指标, 对投资项目是否可行做出准确判断, 能够进行投资决策分析。	
	3. 编制经营预算	(1) 能够完成销售预算和生产预算的编制;	《财务管理》 《管理会计》 《预算管理与绩效管理》
		(2) 能够完成直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、产品成本、销售及管理费用预算的编制;	
		(3) 能够运用 Excel 完成经营预算的数据处理。	
	4. 编制资本预算与财务预算	(1) 能够完成资本预算的编制;	《Excel 在财务管理中的应用》 《Python在财务中的应用》
		(2) 能够完成现金预算的编制;	
		(3) 能够完成预计利润表、预计资产负债表的编制;	
(4) 能够运用 Excel 完成资本预算与财务预算的数据处理。			
税务 服务	1. 税费计算与申报	(1) 能根据最新税收法律法规完成主要税种应纳税额计算;	《纳税实务》 《企业财务会计》 《经济法基础》 《纳税管理与筹划》
		(2) 能够进行税务登记、完成发票申领、开具、票据分类整理、制单记账、纳税申报等财税工作。	
	2. 纳税筹划	(3) 税务风险识别能力, 熟知税法知识, 对企业经营活动中涉及到税务风险的行为, 做到事前或者事中予以告警, 为企业经营者提供相关税务改进和优化建议。	

财务分析	1. 资产负债表分析	能够运用比较分析法、趋势分析法、比率分析法完成资产负债表的水平分析、垂直分析、财务比率分析。	《管理会计》 《财务管理》
	2. 利润表分析	能够运用比较分析法、趋势分析法、比率分析法完成利润表的水平分析、垂直分析、财务比率分析。	《Excel 在财务管理中的应用》
	3. 现金流量表分析	能够运用比较分析法、趋势分析法、比率分析法完成现金流量表的水平分析、垂直分析、财务比率分析。	《预算与绩效管理》 《内部控制与风险管理》
	4. 财经大数据分析	能够运用大数据技术，完成财务数据、经营数据、金融数据等的数据预处理、数据清洗与数据集成等数据处理工作，进行数据分析并完成可视化呈现，进行数据预测与数据洞察。	《大数据财务分析》 《财务大数据基础》
数据管理	1. 数据收集、整理、清洗及可视化	能够掌握大数据、人工智能、云计算等现代信息技术以及数据统计与分析等跨专业知识；能够应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；	《大数据基础》 《大数据财务分析》 《Python在财务中的应用》
	2. 数据分析报告	能够多维度分析业务财务数据；能够撰写财务信息分析报告。	
商务服务	1. 工商注册注销登记	能够掌握企业从设立、变更到注销的基本业务流程及办理；	《管理学原理》
	2. 财税业务咨询	能够针对企业具体情况提出财税业务筹划与管理建议；	《电子商务基础》 《预算与绩效管理》 《内部控制与风险管理》
	3. 企业风险评估	能够利用专业知识对企业的财税业务及运行情况进行风险评估。	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，具有较强工匠精神、信息素养、安全责任意识 and 创新创业意识，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展能力；掌握大数据、经济、金融、会计、税务、财务管理方面的相关知识，掌握财务业务处理、成本核算、税费计算及纳税申报、财务软件操作、审计、财务预算、财务数据分析、投资、筹资、营运资金和利润分配管理、大数据财务分析等专业技术技能，熟悉相关法律、法规和惯例，具备分析和解决财务管理问题的基本能力，面向各类中小微企业、非营利组织、会计专业服务机构的财务管理、税务、企业管理咨询等岗位群，培养具备业财融合能力、创造价值能力，具有财经素养，能参与企业经营管理的懂业务、会分析、熟核算、能决策的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

（2）具有良好的职业道德、职业素养、法律意识。崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、工程思维、创新精神，具备“四习五技”基本素养。

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有良好的身心素质、健康的体魄和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（5）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

（6）具有良好的财务管理人员职业道德，诚实守信，爱岗敬业，廉洁自律、客观公正。

（7）严守法纪，坚持原则，执行会计准则、法规，维护国家利益。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、应急救援、消防逃生、反诈防身、心理调适、职业安全等相关知识。

（3）掌握一般英语词汇与语句。

（4）熟悉计算机操作系统及基本软件。

（5）掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导。

（6）掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识。

（7）掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。

（8）掌握企业涉税业务处理、纳税申报与筹划等专业知识。

（9）掌握大数据、人工智能、云计算等现代信息技术基础知识以及数据统计与分析等跨专业知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、职业能力、创新能力、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

（3）具有运用计算机处理文字、表格、语音、图形图像等的的能力。

（4）具备会计核算、成本计算、财务分析、投融资管理、绩效管理、财务分析与

决策能力等专业能力。

(5) 具备熟练应用智能纳税系统进行各种税费计算与申报、进行基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。

(6) 具备业财融合、财务共享服务与财务制度设计能力。

(7) 具备应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力。

(8) 具备多维度分析业务财务数据和撰写会计信息分析报告的能力。

(9) 具备运用 Excel、Power BI 工具处理财务信息能力、RPA 财务机器人在财务中的应用与设计开发能力。

(10) 具备中小微企业风险管理和控制的能力。

(11) 具备一定的智能财务系统运行维护的能力。

(12) 具有一定的创新创业能力。

六、课程设置

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课程包括思想政治课程和基础文化课程，分为公共基础必修课程模块、公共选修课程模块和创新创业能力培养模块。专业（技能）课程包括专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业拓展选修课程模块、集中实践课程模块。课程体系框架如下图1所示：

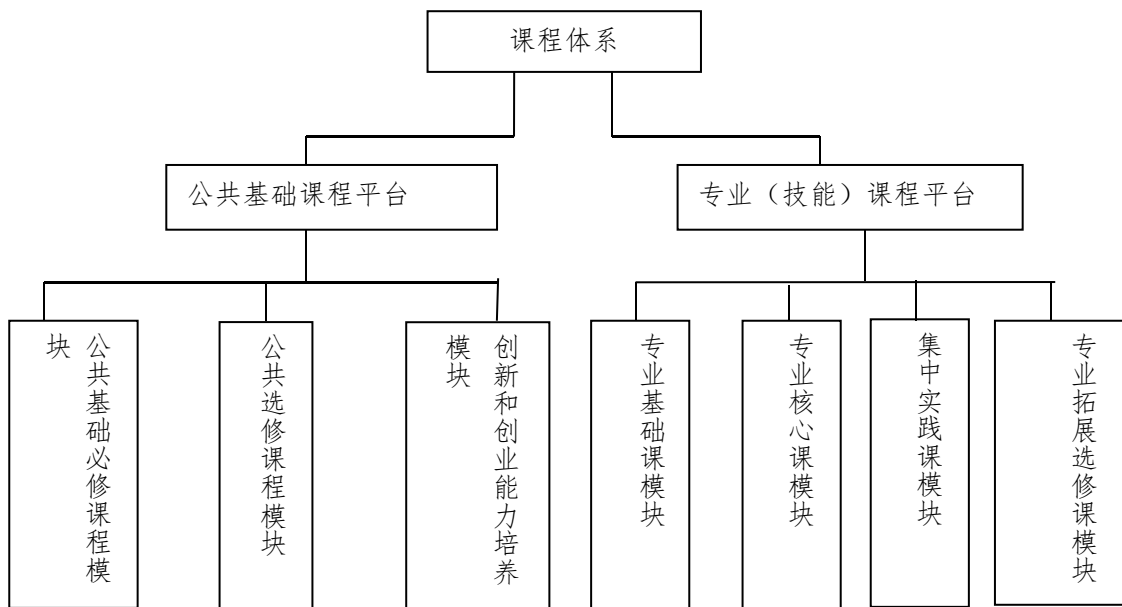


图1 大数据与财务管理专业课程体系框架图

（一）公共基础必修课（含创新和创业能力课）

公共必修课（含创新和创业能力课）主要有大学入学教育、国防教育军事理论、国防教育军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、大学生心理健康教育、体育与健康、大学英

语、信息技术、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、中华优秀传统文化、经济数学、
大学语文、劳动教育等17门课程，共49学分。

表3 公共基础必修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
大学入学教育	<p>素质目标:</p> <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观;</p> <p>(2) 具备爱校意识和专业意识,明确学习目标,遵守学校规章制度,合理规划职业生涯;</p> <p>(3) 增强自我安全防范意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解学院规章制度及专业学习要求;</p> <p>(2) 熟悉法制安全、防卫与救护知识;</p> <p>(3) “四习五技”基本素养要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备一定的突发安全事件应急处理能力;</p> <p>具备介绍所学专业能力。</p>	<p>(1) 专业介绍,职业素养以及工匠精神培育;</p> <p>(2) 校园文化教育;</p> <p>(3) 法制安全、常见疾病防治教育、防卫与救护训练;</p> <p>(4) “四习五技”基本素养教育;</p> <p>(5) 怎样加入党组织和社团。</p>	<p>(1) 条件要求:多媒体教室;</p> <p>(2) 教学方法:主要通过主题班会、讲座等方式相结合组织教学;</p> <p>(3) 师资要求:专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学安全教育部分的教学,学工处教师介绍校园文化和规章制度;</p> <p>(4) 考核要求:考查。采用过程考梳的形式,以学生出勤、遵守纪律等情况作为考核的依据。</p>
国防教育军事技能	<p>素质目标:</p> <p>1. 增强学生国防意识,强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>2. 培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神。</p> <p>3. 具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领。</p> <p>2. 掌握内务整理的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具有基本军事技能。</p> <p>2. 具备熟练整理内务卫生的能力。</p>	<p>军事技能训练:</p> <p>(1) 稍息、立正、跨立、停止间转法;</p> <p>(2) 三大步伐的行进与立定、步法变换;</p> <p>(3) 坐下、蹲下、起立、脱帽、戴帽、敬礼、整理着装、整齐报数;</p> <p>(4) 分列式训练、阅兵式训练;</p> <p>(5) 学唱军歌、革命歌曲。</p>	<p>(1) 条件要求:训练场地、军械器材设备;</p> <p>(2) 教学方法:教官现场示范教学,学生自我训练。科学合理设置训练环节和科目,做好安全防护保障和医疗后勤保障;</p> <p>(3) 师资要求:军事教育专业,转业退伍军人,“四会教练员”,有较丰富的教学经验;</p> <p>(4) 考核要求:采用过程考梳的形式,以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、内务检查作为考核成绩的依据。</p>
国防教育军事理论	<p>素质目标:</p> <p>(1) 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;</p> <p>(2) 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防素质;</p> <p>知识目标:</p> <p>(3) 了解军事理论的基本知识;</p> <p>(4) 熟悉世界新军事变革的发展趋势;</p> <p>(5) 理解习近平强军思想的深</p>	<p>(1) 中国国防;</p> <p>(2) 国家安全;</p> <p>(3) 军事思想;</p> <p>(4) 现代战争;</p> <p>(5) 信息化装备。</p>	<p>(1) 条件要求:多媒体设备,教学软件,超星泛雅平台等;</p> <p>(2) 教学方法:线上学习为主;</p> <p>(3) 师资要求:军事教育专业,转业退伍军人,有较丰富的教学经验;</p> <p>(4) 考核要求:考试。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>

	<p>刻内涵；</p> <p>(6) 掌握军事理论的基本知识；</p> <p>能力目标：</p> <p>具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>		
大学生心理健康教育	<p>素质目标：</p> <p>(1) 形成良好的心理素质和积极乐观的生活态度；</p> <p>(2) 培育理性平和、积极向上的健康自我调节心态。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解心理学的有关理论和基本概念；明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备适应环境和发展自我的能力；具备协调人际关系、调适情绪、应对压力和挫折的能力。</p>	<p>(1) 适应新的环境</p> <p>(2) 正确认识自我</p> <p>(3) 塑造健康人格</p> <p>(4) 调适学习心理</p> <p>(5) 自我调节情绪</p> <p>(6) 轻松消除压力</p> <p>(7) 淡然应对挫折</p> <p>(8) 学会与人交往</p> <p>(9) 珍惜爱护生命</p> <p>(10) 走出心灵误区</p>	<p>(1) 条件要求：心理咨询室，超星泛雅等学习平台；</p> <p>(2) 教学方法：综合采用案例法、头脑风暴法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法，运用多媒体教学手段；</p> <p>(3) 师资要求：心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术；</p> <p>(4) 考核要求：以过程性考核为主，具体考核方式为：最终期末成绩=平时(30%)+期中(30%)+期末作业(40%)。</p>
形势与政策	<p>素质目标：</p> <p>塑造科学的政治观、历史观、大局观；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；</p> <p>(2) 掌握科学分析形势与政策的方法论；</p> <p>(3) 掌握国内外形势发展变化的规律；</p> <p>(4) 掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备科学看待国际国内形势、正确理解把握国家政策的能力；具有自觉将自身的发展融入中华民族伟大复兴事业的能力。</p>	<p>(1) 全面从严治党形势与政策；</p> <p>(2) 我国经济社会发展形势与政策；</p> <p>(3) 港澳台工作形势与政策；</p> <p>(4) 国际形势与政策。</p> <p>(每学期以中宣部、教育部规定主题为准)</p>	<p>(1) 课程遵循双主体教学模式，通过教师课堂上对时事热点的陈述使学生了解国内外经济、政治、外交等形势的趋势，通过对形势的深入分析使学生掌握形势发展的规律及我国的各项政策；</p> <p>(2) 通过学生利用信息技术手段丰富形势与政策相关知识，拓展知识面，通过学生课堂讨论，提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力，提高学生理性看待时事热点问题的水平；</p> <p>(3) 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>
思想道德与法治	<p>素质目标：</p> <p>提升社会责任感；以科学的世界观、人生观、价值观、高尚的道德观和正确的法治观念为</p>	<p>(1) 适应大学生活；</p> <p>(2) 树立正确的“三观”；</p> <p>(3) 坚定理想信念，弘</p>	<p>(1) 条件要求：使用多媒体教学。</p> <p>(2) 教学方法：依托超星泛雅等学习平台，采用理</p>

	<p>指引，确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识，促进身心健康发展，养成文明礼貌、遵纪守法习惯。</p> <p>知识目标： 认识高职生活、学习的特点；掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵；掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵；初步掌握我国法律的基础知识。</p> <p>能力目标： (1) 具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力； (2) 具备辩证看中国与世界大势，明辨是非能力； (3) 能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力； (4) 逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>	<p>扬中国精神； (4) 践行社会主义核心价值观； (5) 明大德守公德严私德； (6) 尊法、学法、守法用法。</p>	<p>论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用启发式、讨论式、小组合作学习法等教学方法。 (3) 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 (4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的40%；期末考试总成绩的60%。</p>
<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>素质目标： 具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质；树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标： 掌握马克思主义中国化各大理论成果的形成背景、主要内容、突出贡献。</p> <p>能力目标： 逐步具备运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。</p>	<p>(1) 毛泽东思想的主要内容及其历史地位； (2) 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位； (3) “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位； (4) 科学发展观的形成、主要内容及历史地位； (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容及历史地位。</p>	<p>(1) 教师拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，树立“四个意识”，坚定“四个自信”； (2) 采用“理论+实践”的教学模式； (3) 采取任务驱动、案例教学的方法组织教学，使用在线开放课程辅助教学； (4) 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>
<p>劳动教育</p>	<p>素质目标： 树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，增强热爱劳动和劳动人民的感情，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>知识目标： 明劳动之理；系统地了解劳动</p>	<p>(1) 劳动纪律教育； (2) 劳动安全教育； (3) 劳模精神教育； (4) 劳动岗位要求； (5) 劳动技能训练； (6) 劳动技能考核。</p>	<p>(1) 由劳动教育指导老师进行劳动岗位分配和劳动安全、劳模精神等教育； (2) 部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育； (3) 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成</p>

	<p>的本质规定、劳动的创造价值、劳动的普遍意义、劳动对于实现人的全面发展的重要作用。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有必备的劳动能力;正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>		<p>绩。</p>
<p>体育与健康</p>	<p>素质目标:</p> <p>具有积极参与体育活动的态度和行为;学会通过体育活动等方法调控情绪,形成克服困难的坚强意志品质;建立和谐的人际关系,具有良好的合作精神和体育道德。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握体育与健康基础知识;掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握卫生保健知识和自我保护知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够编制可行的个人锻炼计划;具有一定的体育竞赛鉴赏能力;能选择良好的运动环境,全面发展体能,提高自身科学锻炼的能力,练就强健的体魄。</p>	<p>(1) 体育健康理论;</p> <p>(2) 第九套广播体操;</p> <p>(3) 垫上技巧;</p> <p>(4) 二十四式简化太极拳;</p> <p>(5) 三大球类运动;</p> <p>(6) 大学生体质健康测试;</p> <p>(7) 篮球选修课、排球选修课、足球选修课、羽毛球选修课、乒乓球选修课、体育舞蹈选修课、散打选修课、武术选修课。</p>	<p>(1) 贯彻“健康第一”的指导思想,培养学生的兴趣、爱好、特长和体育意识,使学生掌握正确的体育锻炼方法,从“学会”到“会学”,积极引导提升学生提升职业素养,提升学生的创造力;</p> <p>(2) 教师在教学设计及授课过程中要充分体现五个学习领域目标,既要培养学生的竞争意识和开拓创新精神,又要培养学生的情感、态度、合作精神和人际交往能力;</p> <p>(3) 对于学生的成绩评价教师可以采用多种方式,充分发挥自身的教学与评价特色,只要有利于教学效果的形成,有利于学生兴趣的培养和习惯的养成都可。</p>
<p>大学英语</p>	<p>素质目标:</p> <p>具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识,增强文化自信;培养学生具备良好的社会文化素质;培养学生热爱所从事的职业,具备较高的职业道德素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>认知 3400 个英语单词,掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识;掌握常用英语口语表达用语。</p> <p>能力目标:</p> <p>能听懂日常和职场相关主题的对话;能用英语进行日常和涉外活动交流;能读懂一般题材</p>	<p>(1) 寒暄问候</p> <p>(2) 致谢道歉</p> <p>(3) 问路指路</p> <p>(4) 守时文化</p> <p>(5) 天气气候</p> <p>(6) 体育赛事</p> <p>(7) 节日庆祝</p> <p>(8) 体育健康</p>	<p>(1) 课程以学生为中心,立德树人为根本将思政内容融入主题教学中,实施全过程育人。</p> <p>(2) 运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段,采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>(3) 教学在多媒体教室或语音室进行。</p> <p>(4) 考核:通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果</p>

	和未來職場相關的簡單英文資料，並借助詞典進行一般題材文章互譯；能撰寫簡短的英語應用文。		
信息技術	<p>素質目標： 培養學生計算機專業素質及網絡安全素質；具備信息意識和團結協作意識。</p> <p>知識目標： 了解計算機及網絡基礎知識；了解計算機系統的組成和各部分的功能；了解操作系統的基本功能和作用，掌握 Windows 的基本操作和應用。</p> <p>能力目標： 具備解決計算機基本問題和運用辦公軟件的實踐操作能力；能熟練掌握一種漢字輸入方法；具備綜合運用 Word、Excel、PowerPoint 等辦公應用軟件進行文檔排版、數據處理、幻燈片製作的能力；能進行文件傳送、信息檢索、郵件收發、聊天聯絡等的能力。</p>	<p>(1) 計算機基本應用；</p> <p>(2) Word 文檔製作；</p> <p>(3) Word 長文檔製作；</p> <p>(4) Excel 表格處理；</p> <p>(5) Excel 高級圖表；</p> <p>(6) 數據統計分析；</p> <p>(7) PowerPoint 演示文稿。</p>	<p>(1) 條件要求：台式電腦，多媒體等各種信息化手段。</p> <p>(2) 教學方法：採用任務驅動式的教學方式，以項目教學為載體，邊講邊練。</p> <p>(3) 師資要求：計算機相關專業本科及以上學歷背景，具備3年以上相關工作經驗。</p> <p>(4) 考核要求：考查。課程考核與評價分為：態度性評價20%、知識性評價10%、技能性評價70%三個部分，總分為100分。</p>
大學生職業發展與就業指導	<p>素質目標： 形成正確的職業理想、職業價值取向和就業觀。</p> <p>知識目標： 了解自我分析的基本內容與要求、職業分析與職業定位的基本方法；了解相關的就業政策和就業協議簽訂的注意事項；理解大學生就業指導的意義，掌握職業信息的來源渠道及職業信息分析方法、求職面試的基本技巧與簡歷製作的基本方法；掌握職業生涯設計與規劃的格式、基本內容、流程與技巧。</p> <p>能力目標： 能夠根據自身條件制定職業生涯規劃並合理實施；能夠運用簡歷製作的知識與技巧，完成求職簡歷製作；掌握求職面試技巧，主動培養適應用人單位面試的能力、能夠具備創業者的基本素質與能力，做好創業的初期準備。</p>	<p>(1) 職業規劃理論模塊。包括職業規劃與就業的意義、自我分析、職業分析與職業定位、職業素養；</p> <p>(2) 職業規劃訓練模塊。包括撰寫個人職業生涯設計與規劃、個性化職業規劃諮詢與指導、教學總結與學習考核；</p> <p>(3) 就業指導理論模塊；</p> <p>(4) 就業指導實踐模塊。</p>	<p>(1) 利用互聯網現代信息技術開發翻轉課堂、慕課、視頻及 PPT 等多媒體課件，通過搭建起多维、動態、活躍、自主的課程訓練平台，使學生的主動性、積極性和創造性得以充分調動；</p> <p>(2) 把握面試技巧和求職簡歷製作這兩個中心環節，提高學生對於課堂教學的興趣，提高學生的擇業就業能力。充分準備並利用模擬企業招聘面試場景，給學生對將要面對的企業招聘面試提供更多的思考選項；</p> <p>(3) 加強學生學習過程管理，突出過程與模塊評價，結合課堂提問、小組討論成果展示、案例分析和模擬面試等手段，加強教學環節的考核，並注重過程記錄；</p> <p>(4) 強調課程結束後綜合評價，結合畢業生課堂表</p>

			现、求职简历的撰写情况和模拟面试招聘场景的表现，对学生的综合择业能力及水平做出客观评价。
创新创业基础	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备主动创新意识，树立科学的创新创业观；</p> <p>(2) 激发自我的创新创业意识，提高社会责任感和创业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>熟悉创新思维提升的基本方法；了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程；掌握商业模式的设计。</p> <p>能力目标：</p> <p>能独立进行项目的策划，并写出项目策划书；能对项目做出可行性报告和分析；具备市场分析与产品营销策略的能力；具备财务分析与风险预测的能力</p>	<p>(1) 创新创业理论教育模块；</p> <p>(2) 创新创业实践教育模块。</p>	<p>(1) 本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，理论教学模块实施大学生在线学习的方式，实践教学模块实施行政班教学的方式。课程教学以案例教学和项目路演为主，突出创新创业学生主体和实践导向；</p> <p>(2) 利用多媒体技术辅导教学，使教学形象化，增加学生兴趣，改善教学效果和质量。模拟创业沙盘和项目路演教学应作为该门课程的特色教学方式；</p> <p>(3) 考核形式采用在线理论考核与实践考核相结合的方式，既要求大学生掌握创新创业相关的理论知识，又要求学生在规定的时间完成创业项目的实践工作个，并展示相应的创业项目策划与包装的结果；</p>
中国传统文化	<p>素质目标：</p> <p>提升学生思想品德修养，养成良好个性和健全人格；培育人文精神，提升文化品位和审美能力；培养学生爱国主义情操、历史使命感和社会主义文化自信。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解传统文化渊源和文化本质；了解传统文化的历史发展、基本精神、代表人物、人文环境、文化内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>能将中华优秀传统文化精神运用于实际生活；能正确深刻的测评现实生活中遭遇的人和事，形成自己的独立见解；能正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念。</p>	<p>(1) 优秀传统文化讲授。包括哲学思想、文学艺术、宗教、民俗民风、科学技术、文化精神；</p> <p>(2) 优秀传统文化体验。包括参观传统文化特色代表项目、撰写学习传统文化心得体会、教学总结与学习思考。</p>	采用专题讲座与线上线下学习、参观传统文化特色代表项目相结合的教学方式，组织学生开展学习心得交流会。
经济数学	<p>素质目标：</p> <p>(1) 提升自我的思想品德修养，养成良好个性和健全人</p>	<p>(1) 优秀传统文化讲授。包括湖湘哲学思想、湖湘文学艺术、湖湘宗</p>	<p>(1) 条件要求：使用线上资源进行教学。</p> <p>(2) 教学方法：授课以线</p>

	<p>格；培育人文精神，提升文化品位和审美能力；</p> <p>(2) 陶冶爱国主义情操，增强历史使命感和文化自信。</p> <p>知识目标：</p> <p>(3) 了解传统文化渊源和文化本质；</p> <p>(4) 了解传统文化的历史发展、基本精神、代表人物、人文环境、文化内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能将中华优秀传统文化精神运用于实际生活；</p> <p>(2) 能正确深刻的测评现实生活中遭遇的人和事，形成自己的独立见解；</p> <p>(3) 能正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念。</p>	<p>教、湖湘民俗民风、湖湘科学技术、湖湘文化精神；</p> <p>(2) 优秀传统文化体验。包括参观湖湘传统文化特色代表项目、撰写学习湖湘传统文化心得体会、总结与学习思考。</p>	<p>上专题讲座为主。</p> <p>(3) 师资要求：任课教师应具有扎实的理论 and 实践基础。</p> <p>(4) 考核要求：考查。线上平台考核。</p>
大学语文	<p>素质目标：养成正确的社会主义核心价值观，培养求真求善求美的人文品格。</p> <p>知识目标：能理解和吸收、运用儒道优秀传统智慧，能掌握理解和欣赏诗词的基本技巧，改善思维品德，拓展人文视野。</p> <p>能力目标：能结合专业准确流畅地运用祖国语言文字进行交流，理解并自觉传承好祖国的优秀传统文化，改善学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>(1) 儒道传统智慧</p> <p>(2) 诗词审美风范</p> <p>(3) 小说戏剧人生</p>	<p>(1) 条件要求：多媒体教室、智慧教室。</p> <p>(2) 教学方法：a. 讲授法。教师循循善诱，动之以情，导之以理；b. 活动演绎法。设计口语交流活动，如辩论赛、读书报告会、现场作文赛；c. 双主体教学法。教师介绍、引导和总结，学生课前学习和课中分析演绎。</p> <p>(3) 师资要求：中国语言文学专业，硕士研究生以上学历。</p> <p>考核要求：考试。过程性考核60%+终结性考试40%。</p>

(二) 公共选修课

主要有职业素养、党史国史、美学鉴赏、应用文、演讲与口才、普通话、书法、当代中国概况、世界文明史、大学生健康教育、职业安全教育、大学安全教育等12门课程，至少修满8学分。

表4 公共选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
党史国史	<p>素质目标：</p> <p>培育自身既不骄傲自大又不妄自尊薄、既自信又虚心的中华民族文化心理特质，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p> <p>知识目标：</p>	<p>(1) 列强的入侵与中国社会性质的变化；</p> <p>(2) 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒；</p> <p>(3) 对国家出路的早期探索；</p>	<p>(1) 条件要求：超星学习通、问卷星等信息化平台。开发课程资源，采用信息化教学手段，提高教学效率。</p> <p>(2) 教学方法：本课程以</p>

	<p>认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及其内在的规律性，了解近现代以来的国史国情、党史党情。</p> <p>能力目标： 能够运用马克思主义立场、观点、方法独立思考问题、分析问题及解决问题的能力。 提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史事件、历史人物、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>(4) 辛亥革命与封建帝制的终结； (5) 开天辟地的大事变； (6) 中国革命的新局面； (7) 中国革命新道路的艰辛探索； (8) 抗日战争与中华民族复兴的转折； (9) 为新中国而奋斗； (10) 社会主义基本制度在中国的确立； (11) 社会主义建设的良好开局与曲折发展； (12) 中国特色社会主义的开创与发展； (13) 中国特色社会主义进入新时代。</p>	<p>教学讲座为主要形式。灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、倒置式、团队项目体验式等多种教学方法，使理论具体化，观点问题化，过程互动化，构筑“教”与“学”的良性互动平台。</p> <p>(3) 师资要求：任课教师应具有社科专业硕士研究生及以上学历或中级以上职称，具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>(4) 考核方法： 考核方式：考查 考核形式：开卷、小论文 考核用时：90分钟 总评成绩=平时占40%+期末占60%</p>
<p>职业素养</p>	<p>素质目标： (1) 促进自身认同职业素养提升是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径，树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念，强化职业道德行为及习惯，养成良好的职业素养； (2) 积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p> <p>知识目标： (1) 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义； (2) 理解职业化精神的重要性及内涵； (3) 了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧； (4) 掌握沟通的基本理论、方法技巧； (5) 了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法； (6) 了解自我管理基础理论、技能与方法，对自我管理在职业活动中的作用有一定的认识； (7) 了解学习管理的重要性、</p>	<p>(1) 职业化的客观必然性，职业化精神的重要性、内涵、践行方法； (2) 职场沟通的定义、基本理论、方式、基本原则和技巧； (3) 学习职业礼仪的重要性，职场中仪容、仪表、仪态规范、人际交往礼仪规范，及面试礼仪的方法和技巧； (4) 团队构成基本要素、个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法、团队精神的内涵及培育； (5) 认知时间的特性和时间管理的重要性，时间管理的原则和方法； (6) 科学的健康概念，生活和心理健康管理。 (7) 学习管理的重要性、流程和方法； (8) 创新能力的结构体系、创新能力的培养、创新思维和方法。</p>	<p>(1) 条件要求：使用线上资源进行教学。 (2) 教学方法：授课以专题讲座为主。 (3) 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 (4) 考核要求：考查。线上平台考核。</p>

	<p>流程和方法；了解创新能力的结构体系及创新方法。</p> <p>能力目标： 提升学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p>		
美学鉴赏	<p>素质目标： 理解和掌握美学的基本理论知识，能运用美学原理知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象，并能树立正确、健康、进步的审美观，提高人文素养。</p> <p>知识目标： 正确认识美的性质和特征、生活和美学的关系、人生和美的关系。准确理解美学的重要概念，如真、善、美、自然美、社会美、形式美、优美、崇高、喜剧、悲剧、美感、审美心理等。</p> <p>能力目标： 正确理解美学基本原理，并能够理论联系实际，对美学现象和审美实践进行分析，自觉运用美学原理从事美的创造活动。如理解并掌握形式美的几项主要法则的具体内容，并运用这些法则赏析书法、建筑、音乐等艺术作品。</p>	<p>(1) 概述与美的本质和特性讨论</p> <p>(2) 美的表现领域（自然美、社会美、人性美）</p> <p>(3) 美的范畴：崇高美、优美、滑稽美及其他</p> <p>(4) 艺术的本质、特征和艺术鉴赏的原理</p> <p>(5) 艺术鉴赏之一：绘画与雕塑</p> <p>(6) 艺术鉴赏之二：建筑与园林</p> <p>(7) 艺术鉴赏之三：音乐与舞蹈</p> <p>(8) 艺术鉴赏之四：电影与戏剧</p>	<p>(1) 条件要求：授课主要在多媒体教室进行，教学投影清晰；根据课程特色，使用多媒体完成部分教学，并逐步完善教学课件、电子教案、教学大纲等教学软件资源并在学习通建设课程资源能进行线上教学。</p> <p>(2) 师资要求：授课教师必须系统的学习过美学课程，有一定的理论基础，能结合不同专业的特色，逐步提升学生审美能力，得到美的启发。</p> <p>(1) 教学方法：以工作任务为中心的项目化教学，通过理论教学、实作、等多种途径，采取实训与教学交替等形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会，实现学习实践一体化。</p> <p>(4) 课程考核：本课程采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。课程考核总成绩满分为 100 分，其中平时形成性考核成绩占总成绩的 40%；期末终结性考试成绩占总成绩的 60%。总成绩满 60 分为及格成绩。平时的形成性考核内容是运用美学原理赏析作品，要求大家独立完成。期末终结性考试采用实践考核。</p>
应用文写作	<p>素质目标： 提升学生思想品德修养，养成良好个性和健全人格；培育人文精神，提升文化品位和审美能力；培养学生爱国主义情</p>	<p>(1) 公文；</p> <p>(2) 经济文书；</p> <p>(3) 事务文书；</p> <p>(4) 礼仪文书；</p>	<p>(1) “三位”一体的教学方法，将应用文写作视为一个由“学”、“练”到“用”的完整而系统的过程，创设近于职业环境</p>

	<p>操、历史使命感和社会主义文化自信。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解传统文化渊源和文化本质；了解传统文化的历史发展、基本精神、代表人物、人文环境、文化内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>能将中华优秀传统文化精神运用于实际生活；能正确深刻的测评现实生活中遭遇的人和事，形成自己的独立见解；能正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念。</p>	(5) 科技文书。	<p>的情境，将职业调查收集到的企业真实案例贯穿整体教学过程，启发引导学生积极思考。</p> <p>(2) 通过分组协作、小组讨论的形式，进行写作实训，将理论与实践相结合，加强师生互动，充分调动学生的学习积极性，激发其学习热情。</p> <p>(3) 采取以培养学生职业能力为核心的综合化考评方式，加大实训力度与平时成绩的比重，平时成绩占60%，（课堂表现30% + 作业 30%）期末成绩占40%。</p>
世界文明史	<p>素质目标：提升文化素养；培养尊重及维护世界文明多样性的观念。</p> <p>知识目标：对世界文明发展过程有基本的了解；对中华文明在世界文明史的地位与作用有较为深刻的认识。</p> <p>能力目标：在当今世界全球化背景下，能更加明晰地认识文明的走向，感悟历史的发展与变迁。</p>	<p>(1) “文明”的界定及其历史前提</p> <p>(2) 古代亚欧大陆的地域文明</p> <p>(3) 古代至近代早期世界的文明交往</p> <p>(4) 思想启蒙、社会变革与世界近代的发端</p> <p>(5) 美国独立与西欧文明的北美延伸</p> <p>(6) 工业革命、世界大战与现代文明的处境</p>	<p>(1) 条件要求：学习通或其他网络学习平台。</p> <p>(2) 教学方法：教师讲授、观赏视频、合作探究法。</p> <p>(3) 师资要求：线上名家讲座+专任教师线下辅导模式。专任教师应具备中文、历史等相关专业背景。</p> <p>(4) 考核要求：考查。完成学习通平台视频观看、单元测验、课后作业、期末考试合格且获得平台综合分数60分及以上，方可修得学分。</p>
当代中国概况	<p>素质目标：提升文化素养与思想政治素质。</p> <p>知识目标：了解中国发展的历史轨迹；掌握中国文化常识；把握中国基本国情。</p> <p>能力目标：提升思辨能力、信息搜集能力、归纳整合能力。</p>	<p>(1) 中国人文地理</p> <p>(2) 中国政治</p> <p>(3) 中国经济教育科技</p> <p>(4) 中国社会</p> <p>(5) 人民生活</p>	<p>(1) 条件要求：多媒体教室。</p> <p>(2) 教学方法：教师讲授、观赏视频、课堂讨论、参观访问等。</p> <p>(3) 师资要求：专任教师与兼职教师相结合的双师型教学团队。兼职教师比例稳定在20%左右，副高以上职称教师占30%以上。需为党员教师。</p> <p>(4) 考核要求：考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
大学生健康教育	<p>素质目标：提升对日常行为与健康关系的认识，更积极、主动地规范自己的健康行为，促进身心健康，提高健康素质。</p>	<p>(1) 健康的“新”定义与健康管理</p> <p>(2) 身体活动促进</p> <p>(3) 合理膳食</p>	<p>(1) 条件要求：多媒体教室、网络学习平台。</p> <p>(2) 教学方法：教师讲授、观赏视频、课堂讨</p>

	<p>知识目标：掌握一定的卫生保健知识水平，预防和识别常见心理障碍，获得一定的医疗保健知识及现场急救操作技能。</p> <p>能力目标：正确理解、宣传、落实政府的健康政策，并作出合理、恰当的健康决策，从而实现对健康的有效管理，降低常见病的发病率和患病率。</p>	<p>(4) 远离成瘾性物质</p> <p>(5) 健康睡眠</p> <p>(6) 环境与健康</p> <p>(7) 常见传染病的预防</p> <p>(8) 慢性非传染性疾病的预防</p> <p>(9) 做健康的消费者</p> <p>(10) 心理健康与身体健康</p> <p>(11) 学生心理发展特点和相关社会因素</p> <p>(12) 压力的概念</p> <p>(13) 抑郁症和焦虑症</p> <p>(14) 网络成瘾</p> <p>(15) 性与生殖健康</p> <p>(16) 生育管理</p> <p>(17) 常见性传播疾病预防</p> <p>(18) 突发事件与个人安全防范（一）</p> <p>(19) 突发事件与个人安全防范（二）</p> <p>(20) 大学生的安全防范</p>	<p>论、实践总结等。</p> <p>(3) 师资要求：专任教师与兼职教师相结合的双师型教学团队。兼职教师比例稳定在20%左右，副高以上职称教师占30%以上。且教师应具备体育、心理、医学等相关专业知识背景和学生管理等工作经验。</p> <p>(4) 考核要求：考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
<p>职业安全 教育</p>	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养对职业安全的重要性的意识和，增强安全意识和责任感。 2. 培养职业道德和职业操守，使其具备正确的职业行为和价值观念。 3. 培养团队合作和沟通能力，使其能够与他人合作解决职业安全问题。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握职业安全的基本概念、原理和法律法规。 2. 熟悉不同行业的职业安全风险和防控措施。 3. 了解职业病的预防和治疗方法。 4. 熟悉职业安全管理体系和标准。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够分析和评估工作环境中的职业安全风险。 2. 能够制定和实施职业安全管理计划。 3. 能够应对突发事件和职业安全事故，采取及时有效的应急措施。 4. 能够进行职业危害评估和职业病防控工作。 5. 能够进行职业安全监督和检 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业安全基础知识： <ul style="list-style-type: none"> - 职业安全的概念、原理和重要性、职业安全法律法规和标准、职业安全管理体系和体系要素、职业病的预防和治疗方 2. 职业安全风险管理： <ul style="list-style-type: none"> - 职业安全风险的识别和评估、控制和管理措施、职业安全事故的预防和应急处理、职业安全培 3. 职业安全技术与装 备： <ul style="list-style-type: none"> - 职业安全设备和防 4. 职业安全管理与评 估： <ul style="list-style-type: none"> - 职业安全管理体系 5. 职业安全文化与心理 健康： 	<p>(1) 条件要求：在易班平台上建设课程资源，能进行线上教学；建设工伤预防与警示教育基地。</p> <p>(2) 师资要求：授课教师必须系统的学习职业安全课程，有一定的理论基础，熟悉不同行业的职业安全风险和防控措施。</p> <p>(3) 教学方法：利用易班平台进行线上教学；利用工伤预防与警示教育基地进行线下教学。</p> <p>(4) 考核要求：本课程采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式，课程考核总成绩满分为100分。采用闯关方式，要求学生通过安全理论、教育基地体验、安全风险识别、职业安全设备和防护用品的选择和使用、职业安全案例分析等五关测试。</p>

查，确保工作场所的安全和健康。	<ul style="list-style-type: none"> - 职业安全文化的建设和发展、职业安全心理健康的维护和促进、职业安全沟通和协作 6. 职业安全案例分析与实践： <ul style="list-style-type: none"> - 职业安全事故案例分析和教训、职业安全实践和项目实施、职业安全管理经验分享和交流 	
-----------------	---	--

(三) 专业基础课

主要有会计基础、管理学基础、经济法基础、财务大数据基础、经济学基础等8门课程，共23学分。

表5 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
会计基础	<p>素质目标： 爱岗敬业、诚实守信；坚持准则、廉洁自律；理论扎实、实务熟练；</p> <p>知识目标： 掌握会计相关概念；掌握借贷记账法的特点，熟练其在企业中的具体运用；学会正确运用会计凭证、会计账簿等记账工具；掌握财产清查的含义和意义，能运用财产清查方法对其结果进行处理；掌握财务会计报表的意义、种类，会编制资产负债表和利润表；了解并会运用账务处理程序；</p> <p>能力目标： 通过该课程的学习，能够对中小型企业的基本会计业务进行全套账务处理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 了解企业、会计工作组织与会计职业 (2) 描述会计、会计目标和会计方法 (3) 划分会计要素，建立会计等式 (4) 开设会计账户，运用借贷记账法 (5) 核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算 (6) 填制和审核会计凭证 (7) 设置和登记会计账簿 (8) 组织和开展财产清查 (9) 编制和报送会计报表选择和应用账务处理程序 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，熟悉企业会计准则，并及时掌握其最新动态能够理论联系实际，深入浅出的教学； (2) 本课程主要采用项目教学、任务驱动、情景教学、案例教学等教学方法，要求任课教师能设计教学情境和辅助教学案例； (3) 本课程与实际工作联系紧密，授课教师应实时关注企业和行业发展动向，了解实际工作中会计处理发生的变化，更新教学内容与教学方法。
经济学基础	<p>素质目标： 学会客观地分析市场经济中出现的各种社会现象；通过学习市场经济规律，树立只有遵循市场经济规律才能办好事情的理念。</p> <p>知识目标： 了解经济学是一门基础学科，它所研究的内容是社会资源的配置和利用；了解经济学的基本原理和基础知识；掌握经济</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 经济学引入 (2) 价格理论 (3) 消费行为理论 (4) 生产者行为理论 (5) 市场理论 (6) 分配理论 (7) 市场失灵与微观经济政策 (8) 国民收入决定理论 (9) 通货膨胀与失业 (10) 宏观经济政策经济 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，将思政内容融入教学中，能够理论联系实际，深入浅出的教学； (2) 本课程主要采用项目教学、任务驱动、情景教学、案例教学等教学方法； (3) 通过介绍近期经济变化和热点问题，结合理论

	学的基本分析方法； 能力目标： 具备观察、分析各种社会经济现象的能力；具备在市场经济方面进行科学思维、科学分析的能力；能够解释一些经济现象。	周期与经济增长	进行说明。
财务大数据基础	素质目标： 具备思维严谨、逻辑清晰、工作细致耐心、协调团结的基本素质，具有数据思维，将数据思维融入财务工作。 知识目标： 掌握大数据、数据库、数据处理的基本知识； 掌握数据库的操作界面； 掌握常用的数据库功能及操作； 理解掌握数据采集、整理、清洗、可视化的理论与常见方法。 能力目标： 具备使用数据库的能力； 具备利用数据库进行数据采集、整理、清洗及可视化的能力。	(1) 大数据概述 (2) 认识云计算、物联网、人工智能 (3) 大数据采集清洗 (4) 数据存储管理 (5) 数据挖掘分析 (6) 大数据可视化 (7) 大数据安全	(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的财务和大数据基础专业知识，并具有实操能力，将思政内容融入教学中，能够理论联系实际教学； (2) 本课程教学利用财务大数据基础教学平台，通过实验教学方式，深入数据背后，引入典型应用案例，剖析技术特点和应用场景。
经济法基础	素质目标： 具备经济法律素质，能以法律的公平、公正、的思维分析经济问题，解决经济纠纷； 知识目标： 了解经济法律的基础理论知识；了解会计法律制度与会计职业道德；掌握支付结算法律的基本理论知识；掌握主要税种的征收范围、税率和税收优惠等规定；掌握劳动合同法法律制度、社会保险法律制度； 能力目标： 通晓与经济活动相关的法律和市场规则，能够用所学知识分析案例，能够运用经济法律和市场规则维护自身的合法经济权益。	(1) 经济法律的基础理论知识 (2) 公司法 (3) 合同法 (4) 票据法 (5) 劳动合同法 (6) 仲裁法 (7) 民事诉讼法	(1)担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，将思政内容融入教学中，能够理论联系实际，深入浅出的教学，以提高课堂效果； (2) 本课程主要采用情景教学法、案例教学法、多媒体教学法、讲练结合法等教学方法。
金融学基础	素质目标： 具有继续学习和可持续发展能力，客观公正、坚持原则、保守秘密、勤奋敬业、谨慎细致、务实高效、团结协作的职业态度，具有强烈的工作责任	(1) 金融概述 (2) 货币制度 (3) 信用与利率 (4) 金融机构体系 (5) 商业银行知识 (6) 中央银行知识	(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，将思政内容融入教学中，能够理论联系实际，深入浅出的教学； (2) 本课程主要采用项目

	<p>心和风险意识。</p> <p>知识目标: 掌握货币、信用、银行方面的基本知识; 熟悉货币政策、金融市场、国际金融的专业知识;掌握金融宏观、微观调控的专业知识。</p> <p>能力目标: 能够计算银行存款的利息;具备银行按揭贷款的计算的能力;能够对理财产品进行分析。</p>	<p>(7) 金融市场理论</p> <p>(8) 货币政策</p>	<p>教学、任务驱动、情景教学、案例教学等教学方法。</p> <p>(3) 有一定的金融学基础,具备分析金融环境的能力。</p>
管理学基础	<p>素质目标: 具备现代管理意识和管理素养;具备勇于创新的心理品质;具有良好的团队合作精神。</p> <p>知识目标: 掌握管理学基础和沟通技巧;理解并掌握管理的基本原理与方法,掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法</p> <p>能力目标: 初步具备计划与决策的能力; 初步具备组织与人事的能力; 初步具备领导与沟通的能力; 初步具备控制与信息处理的能力</p>	<p>(1) 管理学基础知识</p> <p>(2) 计划管理</p> <p>(3) 组织管理</p> <p>(4) 领导管理</p> <p>(5) 控制管理</p>	<p>(1) 本课程主讲教师需熟练掌握管理学知识和技能,将思政内容融入教学中,具有丰富教学经验;</p> <p>(2) 采用案例教学法、模拟演练法、任务驱动法、终身学习教学法和线上线下混合式教学方法等。</p>
管理会计基础	<p>素质目标: 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力,具备与决策者和其它相关人员沟通的能力。</p> <p>知识目标: 能掌握管理会计基本原理、基本概念、基本方法和基本技能等相关知识点;</p> <p>能力目标: 会利用所学的方法、原理、概念、技能,对经济过程进行预测、决策、规划、控制、责任考核评价。</p>	<p>(1) 战略管理</p> <p>(2) 预算管理</p> <p>(3) 成本管理</p> <p>(4) 营运管理</p> <p>(5) 投融资管理</p> <p>(6) 绩效管理</p> <p>(7) 管理会计信息系统</p> <p>(8) 企业管理会计报告</p>	<p>(1) 担任本课程的教师需要具备扎实的理论基础,能深入浅出地向学生讲授相关知识,将思政内容融入教学中,能够指导学生采用任务驱动法等进行企业管理会计主要业务的演示;</p> <p>(2) 以理论教学、案例分析、仿真实训、分组讨论等形式展开教学,使学生真切体会到管理会计人员在参与企业事业单位管理工作中所需的职业素养、分析问题和解决问题的能力。教学做一体化,“学中做”、“做中学”,学以致用。</p>
跨境电商基础	<p>素质目标: (1) 具备较强的互联网意识;</p>	<p>模块一:跨境电商概述及跨境电商平台认知</p>	<p>(1) 条件要求:授课主要</p> <p>在多媒体教室进行,教学</p>

	<p>(2) 具备较强的团队合作意识, 对从事跨境电商行业的有积极态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解跨境电商行业的生态链;</p> <p>(2) 熟悉全球及中国跨境电商的规则、政策、发展趋势和主流的跨境电商平台;</p> <p>(3) 掌握跨境电商交易流程。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够持续学习新事物;</p> <p>(2) 能够独立操作主流跨境电商平台、搜索引擎、社交平台等。</p>	<p>模块二: 跨境电商交易流程</p> <p>模块三: 跨境电商网络营销手段</p> <p>模块四: 跨境电商支付及结汇</p> <p>模块五: 跨境电商物流与保险</p> <p>模块六: 跨境电商平台规则与安全</p> <p>模块七: 跨境电商法律法规教学要求</p>	<p>投影清晰; 部分模块需要上机操作安排在跨境电商机房, 配备电脑和WiFi; 提供i博导平台系列网络教学资源, 便于学生自主学习; 逐步完善教学课件、电子教案等, 录制教学视频形成精品课程, 在学习通建设课程资源能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法: 采用案例教学法, 将案例与理论知识相结合, 给学生布置发散性任务, 验证教学效果。</p> <p>(3) 师资要求: 教师需要有跨境电商行业知识, 还要具备一定的实践能力, 熟悉目前各跨境电子商务平台的操作规则。</p> <p>(4) 考核要求: 主要采取过程性考查与期末考试相结合的考核方式; 过程性考查主要包括课堂表现、出勤、作业、任务完成等, 占总成绩百分之四十; 期末考试为闭卷考试, 题目设置具有灵活性, 主要考查知识点掌握情况和运用能力, 占综合成绩百分之六十。</p>
--	---	--	---

(四) 专业核心课

主要有纳税实务、企业财务会计、财务管理、大数据财务分析等8门课程, 共30学分。

表6 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
纳税实务	<p>素质目标:</p> <p>具有团队协作精神; 依法节税的意识; 严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解我国现行税制概况; 理解主要税种的含义及征税范围; 掌握主要税种应纳税金的计算方法并进行会计处理;</p> <p>能力目标:</p> <p>会办理企业税务登记、发票领购工作; 能正确计算相关税费应纳金额并进行相关的会计处理; 会使用各类发票、填制涉</p>	<p>(1) 税收基础知识与税务会计</p> <p>(2) 增值税</p> <p>(3) 消费税</p> <p>(4) 企业所得税</p> <p>(5) 个人所得税</p> <p>(6) 其他税种</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 熟悉我国税法、及时了解税法最新动态, 将思政内容融入教学中, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学;</p> <p>(2) 本课程主要采用讲授、项目教学、任务驱动、讲练结合、案例分析等教学方法。</p>

	税文书、进行网上申报；会处理一般的税务事项。		
企业财务会计	<p>素质目标： 培养学生具备基本的会计职业素养和职业判断能力，具有继续学习和可持续发展能力，客观公正、坚持原则、保守秘密、勤奋敬业、谨慎细致、务实高效、团结协作的职业态度，具有强烈的工作责任心和风险意识。</p> <p>知识目标： 掌握企业财务会计核算各岗位的工作职责和基本工作任务、各岗位主要工作任务的会计核算和审核的专业知识、掌握企业基本业务核算相关票据账簿知识、财务成果的计算、分配及会计报表的编制要求及方法；</p> <p>能力目标： 能正确进行企业主要经济业务的会计确认、计量和记录、报告；能正确进行各类银行、业务财务等票据、凭证的填制和审核工作；能按照企业会计准则的要求编制财务会计报告。</p>	<p>(1) 企业财务会计概述</p> <p>(2) 货币资金的核算</p> <p>(3) 应收及预付款项的核算</p> <p>(4) 金融资产的核算</p> <p>(5) 存货的核算</p> <p>(6) 长期股权投资的核算</p> <p>(7) 固定资产的核算</p> <p>(8) 无形资产和其他资产的核算</p> <p>(9) 负债的核算</p> <p>(10) 所有者权益的核算</p> <p>(11) 收入、费用和利润的核算</p> <p>(12) 企业财务会计报告的编制</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应具备扎实的专业知识，熟悉企业会计准则，掌握最新行业动态，具有讲师以上职称，具有双师素质，在企业财务会计岗位挂职锻炼半年以上，将思政内容融入教学中，能理论联系实际开展课程教学活动；</p> <p>(2) 本课程主要采用项目教学、任务驱动和案例教学等教学方法，要求任课教师能设计教学情境和辅助教学案例，实时关注企业和行业发展动向，了解实际工作中财务会计工作岗位及工作任务的变化，及时更新教学内容与教学方法。</p>
财务管理	<p>素质目标： 勤于思考、做事严谨；勇于创新、爱岗敬业；团结协作、诚实守信。</p> <p>知识目标： 掌握资金时间价值的计算、筹资渠道的选择与运用、杠杆原理、资本结构决策、营运资金的管理、证券投资评价方法、项目投资的评价方法、利润分配程序与股利政策的选择等知识；</p> <p>能力目标： 能运用财务管理中的基本理论和基本方法分析解决企业的筹资、项目投资、证券投资、营运资金管理、收益分配等实际问题。</p>	<p>(1) 财务管理入门</p> <p>(2) 财务管理的基本价值观念</p> <p>(3) 筹资管理</p> <p>(4) 资金成本和资本结构</p> <p>(5) 项目投资管理</p> <p>(6) 证券投资管理</p> <p>(7) 营运资金管理</p> <p>(8) 收益分配管理</p> <p>(9) 财务预算</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，将思政内容融入教学中，能够理论联系实际，深入浅出的教学，以提高课堂效果；</p> <p>(2) 本课程主要采用项目教学、任务驱动、情景教学、案例教学等教学方法。</p>
成本核算与分析	<p>素质目标： 具有继续学习和可持续发展能力；具有团结协作的职业态度、强烈的工作责任心和风险意识。</p> <p>知识目标： 理解企业成本的基本概念、基</p>	<p>(1) 认知成本会计</p> <p>(2) 要素费用的归集与分配</p> <p>(3) 综合费用的归集与分配</p> <p>(4) 生产费用在完工产品与在产品之间的分配</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，熟悉企业会计准则，将思政内容融入教学中，并及时掌握其最新动态能够理论联系实际，深入浅出的教学；</p> <p>(2) 本课程主要采用项目</p>

	<p>本生产和辅助生产的划分；熟悉费用分类；掌握核算程序、方法。</p> <p>能力目标： 能正确核算企业的各项要素费用，编制主要成本报表；能联系实际选择成本核算方法，并正确计算产品成本。</p>	<p>(5) 产品成本计算的基本方法——品种法 (6) 产品成本计算的基本方法——分批法 (7) 产品成本计算的基本方法——分步法 (8) 产品成本计算的辅助方法 (9) 成本报表和成本分析</p>	<p>教学、任务驱动、情景教学、案例教学等教学方法，要求任课教师能设计教学情境和辅助教学案例； (3) 本课程计算量大，需要任课教师不断创新教学方式提高学生听课效率。</p>
<p>大数据财务分析</p>	<p>素质目标： 培养学生崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具备良好的职业道德素养；培养学生的集体意识和团队合作精神，良好的行为习惯和自我管理能力。</p> <p>知识目标： 掌握资产负债表、利润表、现金流量表的项目分析、综合分析（包含趋势分析和结构分析）；掌握企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力基本分析原理及分析指标的计算； 掌握大数据时代下企业财务分析的方法，具备数据思维和管理思维，灵活应用财务管控思路。</p> <p>能力目标： 能对真实企业进行综合财务分析能构建关键指标分析体系，并具备解读指标的能力能准确评价企业经营状况。具备数据思维和管理思维，能够透过财务数据看懂业务实质，能够在业务过程中灵活应用财务管控思路。具备撰写财务大数据分析报告的能力，能够为经营管控、管理决策提供建议。</p>	<p>(1) 主要财务分析模型 (2) 财务分析框架 (3) 资产负债表分析 (4) 利润表分析 (5) 现金流量表分析 (6) 偿债能力分析 (7) 盈利能力分析 (8) 营运能力分析 (9) 发展能力分析 (10) 杜邦财务分析体系 (11) 综合案例分析</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，将思政内容融入教学中，能够理论联系实际，指导学生能够从上交所、深交所等网站下载上市公司年报，并对财务报告进行项目分析和综合分析； (2) 本课程主要采用项目教学、任务驱动、案例教学等教学方法； (3) 案例教学过程中可采用多媒体授课，其中授课内容采用电子课件，有关案例分析与讨论等可采用分组PK方式；实验教学过程中可利用大数据财务分析软件进行财务分析，拟定分析报告，完成相应的分析实验任务。</p>
<p>Excel 在财务中的应用</p>	<p>素质目标： 自主学习会计信息化新知识、新技术；具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力；具有踏实肯干的工作作风和主动热情、耐心的服务意识；</p> <p>知识目标： 掌握常用键的使用以及快捷方式；掌握常用基本函数以及财务函数的使用；掌握如何制作表格以及表格的美化；掌握EXCEL在会计凭证、财务报表等</p>	<p>(1) EXCEL 基础应用操作 (2) EXCEL 在会计凭证中的应用 (3) EXCEL 在会计账簿中的应用 (4) EXCEL 在会计报表中的应用 (5) EXCEL 在工资核算中的应用 (6) EXCEL 在统计中的应用 (7) EXCEL 在会计核算</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应具备扎实的专业知识，熟练的计算机操作，将思政内容融入教学中，能够将理论联系实际，深入浅出的教学，以提高课堂教学效果。 (2) 本课程主要采用项目教学法、任务驱动等教学方法。</p>

	<p>的使用；掌握EXCEL进行工资核算和财务分析。</p> <p>能力目标： 能EXCEL制作常见的会计信息、会计账簿；能运用EXCEL编制会计报表；能通过EXCEL进行简单的财务分析；能运用EXCEL进行工资管理和固定资产分析。</p>	中的拓展应用	
内部控制与风险管理	<p>素质目标： 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力、风险管理与内部控制意识； 具备与决策者和其它相关人员沟通的能力； 具备崇德向善、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的良好业务素质； 具备认真细致、严谨的工作作风和敬业精神； 具备沟通协作能力与风险判断意识。</p> <p>知识目标： 掌握内部控制基本原理；识别公司运营过程中的风险，对风险开展评估，提出风险应对策略。</p> <p>能力目标： 能够明确各种经济业务内部控制制度的建立程序和方法，为各类企业建立和实施内部控制制度与风险管理提供理论基础和操作建议； 能够找出企业各业务循环活动风险点，制订适合企业发展的内部控制系统，强化风险管理，确保单位各项业务活动的健康运行。</p>	<p>(1) 资金管理业务内部控制</p> <p>(2) 采购业务内部控制</p> <p>(3) 资产管理内部控制</p> <p>(4) 销售业务内部控制</p> <p>(5) 财务报告内部控制</p> <p>(6) 企业风险识别；</p> <p>(7) 风险应对</p>	<p>(1) 担任本课程的任课教师应具有扎实的内部控制与风险管理理论基础，将思政内容融入教学中，能够将理论联系实际，深入浅出的教学，以提高课堂教学效果。</p> <p>(2) 本课程主要采用采用案例教学、情景教学与任务驱动法，突出重点，充分体现教、学、做统一。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。</p>
预算与绩效管理	<p>素质目标： 具有严格执行预算管理等相关法律法规的工作态度和良好的职业道德；具有全局观念，具备数据思维、管理决策能力；具备协调控制能力、适应与应变能力；具备严谨、认真、细致、耐心的职业素养。</p> <p>知识目标： 掌握全面预算管理的内容和编制方；掌握全面预算管理体系的编制；熟悉全面预算管理的调整和控制，并结合企业实际运行情况，对全面预算体系进行考评与差异分析。</p> <p>能力目标：</p>	<p>(1) 全面预算管理概述、准备工作；</p> <p>(2) 经营预算；</p> <p>(3) 资本预算；</p> <p>(4) 筹资预算；</p> <p>(5) 财务预算；</p> <p>(6) 全面预算的控制与调整；</p> <p>(7) 全面预算考评与差异分析。</p>	<p>(1) 本课程任课教师应具有扎实的预算管理理论知识和丰富的预算管理实务经验。</p> <p>(2) 采用模块（项目）化方式构建课程体系内容，各模块以理论知识讲解为基础，辅之以案例教学，教、学、做相结合，强化学生预算管理能力的培养。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。</p>

	<p>能根据企业资料完成销售预算、生产预算、直接材料、直接人工、制造费用、产品成本、销售管理费用的编制，具备经营预算的编制能力；能根据企业资料完成资本预算的编制；能够完成现金预算、预计利润表、预计资产负债表等，具备编制财务预算的能力；能根据企业实际情况，结合预算管理的编制，具备有对预算管理调整与控制、考评与差异分析的能力。</p>		
--	--	--	--

(五) 集中实践课

主要有会计基础实训、财务管理综合实训等5门课程，共35学分。

表7 集中实践课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
财务管理 综合实训	<p>素质目标： 具备严谨、细致、认真、耐心的会计职业素养和良好的职业处理能力；熟悉与财务基本技能的操作。</p> <p>知识目标： 掌握职业基本素养的内容、原始凭证如支票、银行进账单、发票等的填制。 掌握会计、成本、税务等经济业务知识并录入凭证；掌握查看账簿的方法；掌握利润表相、利润表、增值税纳税申报表项目的编制方法；</p> <p>能力目标： 具有对企业相关经济业务的分析处理能力；能够明确各岗位的工作任务及职责；具有理解、总结归纳，综合运用所学知识进行业务处理的能力。</p>	<p>(1) 职业基本素养。主要是结合所给出的案例，利用所学习的《会计基础工作规范》分析判断相关人员应该遵守或没有遵守哪些职业基本素养，分析或判断可能造成的后果。</p> <p>(2) 原始凭证的填制及银行存款余额表的编制。借助云上实训平台正确、规范的填制原始凭证，审核原始凭证的正确性完整性。</p> <p>(3) 常规经济业务的会计处理，主要包括采购原材料、销售收入、费用报销、采购固定资产、固定资产折旧、计提本月工资、计提本月税费、制造费用结转、完工入库、结转销售成本、结转损益等业务；</p> <p>(4) 查看账簿：能熟练运用计算机相关知识，快速查询各项财务数据；</p> <p>(5) 编制资产负债表，如货币资金、应付职工薪酬、未分配利润、固定资产等的填列；</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，熟悉我国企业新会计准则，对财务岗位工作有所了解，深入浅出的引导学生；</p> <p>(2) 结合云上实训平台，通过讲授、练习（以练习为主）、时时答疑等教学方式，进行线上线下教学，确保每位学生都能通过技能抽查；</p> <p>(3) 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>

<p>会计基础实训</p>	<p>素质目标: 具备严谨、细致、认真、耐心的会计职业素养和规范的操作技能。</p> <p>知识目标: 学生掌握会计基本业务处理,掌握会计账务处理程序,实践训练企业基本会计事项处理。</p> <p>能力目标: 能对企业的基本经济业务进行会计核算,能编制原始凭证、记账凭证、原始凭证汇总表、科目汇总表等;能填写资产负债表、利润表。</p>	<p>(1) 手工填制审核原始凭证; (2) 填制记账凭证; (3) 填制账簿; (4) 试算平衡; (5) 编制资产负债表和利润表。</p>	<p>(1) 课程教学讲练并重,学用结合,突出实践教学,加强会计基本技能训练。 (2) 教学中以学生为主体,激发学生的学习兴趣,达到课程既定的教学目标。课程考核依据学生实训表现、实训成果及实训报告综合评定。</p>
<p>企业财务会计实训</p>	<p>素质目标: 锻炼学生团队合作精神;培养学生财税业务处理的综合能力;培养严谨准确精神、耐心细致态度、快速高效作风、灵活应变能力。</p> <p>知识目标: 出纳岗位:掌握支票签发、银行承兑汇票贴现、银行进账单填写、单据整理、网上电子支付业务、涉及收付款记账凭证审核等。 成本会计岗位:填制成本核算原始凭证、计算产品成本、编制成本核算相关的记账凭证、编制成本报表、进行成本分析等。 审核会计岗位:票据审核、填制除成本核算以外的相关业务原始凭证、编制除成本业务以外的记账凭证、凭证审核、账簿核对等。 会计主管岗位:建立账套、凭证的审核、过账及结账,网上电子支付业务的审核授权,网上税费申报、报表编制(包括资产负债表、利润表公式设置)及报表分析等。</p> <p>能力目标: 具备进行信息化账务处理的实操技能;具备对企业内部控制流程制度设计的能力。</p>	<p>(1) 资产 (2) 负债。 (3) 债务重组的核算 (4) 非货币性资产交换的核算。 (5) 持有待售资产的核算。 (6) 所有者权益的核算。 (7) 收入。 (8) 资产处置损益。 (9) 费用。 (10) 产品成本核算。 (11) 利润。 (12) 企业财务会计报告。 (13) 企业会计制度设计及小企业内部控制。 (14) 税费计算与申报。 (15) 财经法规与会职业道德。</p>	<p>本课程依托网中网会计仿真实训平台,选用企业仿真案例,学生分出纳、成本核算、会计、财务主管四种岗位角色,采用“教、学、做”一体的教学模式,结合任务驱动为主的多种教学方法,培养处理企业会计业务能力。课程考核注重过程考核。</p>
<p>岗位实习</p>	<p>素质目标: 建立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理和强化服务的会计人员职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握专业服务知识。</p>	<p>(1) 岗前训练、安全教育、职业操守、服务意识; (2) 实习目的与内容、岗位具体工作流程、职责权限、基本技能; (3) 感受实习收获,积</p>	<p>(1) 指导教师应具有扎实的专业功底和丰富的实践工作经验。 (2) 加强联系与指导,及时掌握学生实习动态。课程成绩参考实习单位的成绩鉴定意见、学生上交的实习日</p>

	能力目标: 培养财务人员综合实务能力。	累经验; (4) 实习记录与检查; (5) 实习总结撰写。	志、实习报告和指导教师平时检查情况等综合评定。
毕业设计	素质目标: 建立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理和强化服务的会计人员职业道德,具有劳动精神、劳模精神、工匠精神。 知识目标: 掌握毕业设计撰写技巧和方案设计技巧知识。 能力目标: 培养财务管理能力和方案撰写能力。	(1) 选题; (2) 下发设计任务; (3) 收集资料; (4) 撰写方案设计; (5) 设计修改; (6) 设计定稿; (7) 形成作品; (8) 总结评价、毕业设计答辩。	(1) 指导教师应具有扎实的专业功底和丰富的实践工作经验。 (2) 要求根据企业实际情况,针对财务管理专业领域某一有价值、有典型意义的选题,合理设计解决问题的技术路线、创造性提出方案。课程考核以毕业设计作品评定成绩和毕业设计答辩成绩组成。

(六) 专业(群)选修课

主要有会计信息化、纳税筹划、商务数据分析、跨文化沟通等13门课程,需修满12学分。

表8 专业(群)选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
会计信息化	素质目标: 具备会计工作的准则意识、法律意识、安全意识、诚信意识。具备脚踏实地、求真务实、严谨认真的良好习惯。具备独立思维能力和自主学习能力。 知识目标: 掌握会计信息化工作流程、财务软件初始化方法与技巧、各常用模块日常业务类型处理办法、各种报表及报告的生成方法与技巧、供应链基础设置方法以及业务处理方法; 能力目标: 具备利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力并能够参与信息化信息系统的分析、设计及系统一般维护的能力。	(1) 了解会计信息化 (2) 系统管理 (3) 总账系统 (4) 报表系统 (5) 工资系统 (6) 固定资产系统 (7) 应收应付系统 (8) 供应链系统综合联系	(1) 具有与学生人数和办学规模相适应的机房上机条件; (2) 事先配备和安装好上机实验需要的财务软件; (3) 机房配有多媒体演示功能; (4) 具有能一定数量能胜任会计信息化专业课教学的教师;教师梯队、结构合理; (5) 有相配套的理论 and 实训教材。
纳税筹划	素质目标: 具备良好的价值观、理财观;具备自主学习与探究学习能力;具有自我管理意识、较强的社会责任意识;具备良好的团队协作意识;具备逻辑与数据思维、沟通协调能力、应变	(1) 增值税、消费税及企业所得税等纳税人的法律规定; (2) 纳税人筹划的基本原理和筹划方法; (3) 利用税收优惠政策的税务筹划方法等。	运用案例教学法、讨论教学法、项目教学法、任务驱动教学等方法开展教学,结合仿真业务边学边做,完成纳税筹划技能训练。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师

	<p>能力。</p> <p>知识目标: 明确纳税筹划的概念、形式、种类、目的以及纳税筹划的成本与风险；熟悉纳税筹划的主要方法。</p> <p>能力目标: 通过对不同筹划方案税负差异的比较和分析，能选择最优方案提供纳税筹划；具有较强的涉税事项的综合分析能力、知识运用能力、实际操作能力以及主动学习能力。</p>		<p>应具有扎实的税收知识与税收筹划技能。</p>
<p>商务数据分析</p>	<p>素质目标: 通过数据分析方法解决专业问题，提升解决实际问题的能力。 通过普及数据安全案例，了解数据安全的重要性。 通过科学演算方法提升细致严谨的科学素养，提升学生诚实守信的核心专业素养。 通过软件操作、情景模拟、案例研讨、汇报点评等教学情景提高沟通技巧、敬业精神、抗压抗挫能力和分析问题解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 准确叙述商务数据分析的意义、作用及一般流程。 正确掌握商务数据分析的常用分析模型与常用分析方法。 了解常用数据存储查询、数据分析与数据可视化工具。 掌握行业数据分析的内容、方法、工具与流程。 掌握客户数据分析的内容、方法、工具与流程。 掌握产品数据分析内容、方法、工具与流程。 掌握运营数据分析的内容、方法、工具与流程。 理解商务数据分析报告的概念、类型、构成与撰写方法。</p> <p>能力目标: 运准确运用多种信息渠道和工具，有针对性地收集、存储、管理各类数据。 能够计划和实施行业数据采集</p>	<p>(1) 商务数据分析的基础 (2) 商务数据分析工作流程 (3) 数据分析方法与工具 (4) 商务运营分析 (5) 商品销售分析 (6) 营销活动分析 (7) 经营环境分析 (8) 客户分析服务分析</p>	<p>(1) 师资要求：具有管理学或情报学理论知识、电子商务技术；具有数据分析的实操技能；具备设计基于项目导向的教学法的设计应用能力。</p> <p>(2) 校内外实训环境建议 由于课程实践性强，教学过程中使用的配套工具软件包括 MySQL、EXCEL、SPSS 等，实训地点宜尽量安排在理实一体化教学的场所实施教学。</p>

	<p>与分析，支持企业战略目标制定与改进</p> <p>能够根据现有客户数据进行客户画像、客户细分和价值分析，开展精准营销。</p> <p>能够根据现有运营数据进行销售、推广、员工绩效分析，支持企业数据化运营。</p> <p>能够根据企业需求，编写数据分析报告，并进行可视化展示。</p>		
Python在财务中的应用	<p>素质目标： 具备思维严谨、逻辑清晰、工作细致耐心、协调团结的基本素质，具有数据思维，将数据思维融入财务工作。</p> <p>知识目标： 掌握 Python 语言基础知识； 掌握 Python 基本语法和数据类型； 掌握常用的函数与模块； 理解掌握 Python 数据采集、整理、清洗、可视化的理论与常见方法。</p> <p>能力目标： 具备使用 Python 进行财务数据处理的能力；</p>	<p>(1) Python 语言基础</p> <p>(2) 基本语法和数据类型</p> <p>(3) 函数与模块</p> <p>(4) 数据获取(爬虫)</p> <p>(5) 数据处理 (Padas)</p> <p>(6) 财务数据可视化</p> <p>(7) Python在财务中的应用实战演练</p>	<p>(1) 担任本课程的教师应该具备扎实的财务和大数据基础专业知识，并具有实操能力，将思政内容融入教学中，能够理论联系实际教学；</p> <p>(2) 本课程教学利用财务大数据基础教学平台，通过实验教学方式，深入数据背后，引入典型应用案例，剖析技术特点和应用场景；</p>
个人理财	<p>素质目标： 具备良好的价值观、理财观；具备自主学习与探究学习能力；具有自我管理意识、较强的社会责任感；具备良好的团队协作意识；具备逻辑与数据思维、沟通协调能力、应变能力。</p> <p>知识目标： 掌握个人理财的基本理论；掌握家庭现金和消费信贷知识、投资规划基础知识、教育规划知识、保险知识、税务筹划知识、退休规划知识。</p> <p>能力目标： 能进行客户进行财务状况、风险特征及理财需求分析；能对特定客户进行教育、养老及财产分配与传承规划；能制定现金、消费信贷及住房按揭管理方案；能进行保险规划；能进行股票、债券和基金等投资规划。</p>	<p>(1) 个人理财基础知识；</p> <p>(2) 客户分析；</p> <p>(3) 人生规划；</p> <p>(4) 现金与消费规划；</p> <p>(5) 保障规划；</p> <p>(6) 个人投资规划；</p> <p>(7) 个人税收筹划；</p> <p>(8) 综合理财规划。</p>	<p>以学生就业为导向，以实际工作任务为引领、以业务流程中涉及的常用理财知识为主线、采用业务流程与专业知识相结合的结构来展示教学内容。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的个人理财理论知识。</p>

七、教学进程整体安排

(一) 课程计划与进度总表

表9 课程计划与进度总表

序号	课程性质	课程类别	课程编号	课程名称	学时分配						学年/学期分配//周课时数						考核方式
					总学时	学分	理论	实践	线上学习	自主学习	第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
1	必修课	公共基础必修课	8000101	大学入学教育	12	1		12								考查	
2			8000102	国防教育军事技能	112	2		112									考查
3			8000103	国防教育军事理论	36	2			24	12							考查
4			08000113	大学生心理健康教育(1)	8	0.5	8										考查(不计入周课时)
5			08000114	大学生心理健康教育(2)	8	0.5	8				2						考查(不计入周课时)
6			08000115	大学生心理健康教育(3)	8	0.5	8					2					考查(不计入周课时)
7			08000116	大学生心理健康教育(4)	8	0.5	8						2				考查(不计入周课时)
8			20000172	中华优秀传统文化	16	1	14	2				2					考试(不计入周课时)
9			21000114	思想道德与法治	48	3	42	6			4						考试
10			21000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	28	4				2					考试
11			21000113	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	42	6				3					考试
12			21000107	形势与政策(1)	8	0.2	8				√						考查
13			21000108	形势与政策(2)	8	0.2	8					√					考查
14			21000109	形势与政策(3)	8	0.2	8						√				考查
15			21000110	形势与政策(4)	8	0.2	8							√			考查
16			21000111	形势与政策(5)	8	0.2	8								√		考查
17			20000168	体育与健康(1)	22	1.5	2	20			2						考查
18			20000169	体育与健康(2)	32	2	2	30				2					考查
19			20000170	体育与健康(3)	32	2	2	30					2				考查

20		20000171	体育与健康（4）	22	1.5	2	20					2			考查
21		20000136	大学英语（1）	64	4	56	8			4					考试
22		20000137	大学英语（2）	64	4	56	8				4				考试
23		18000105	信息技术	48	3	4	44			4					考查
24		20000167	大学语文	32	2	28	4			2					考试
25		20000115	经济数学	64	4	56	8				4				考试
26		08000104	劳动教育（1）	16	1	8	8			2					考查（理论课融入专业 课）
27		08000110	劳动教育（2）	16	1	8	8				2				考查（理论课融入专业 课）
28		08000111	劳动教育（3）	24	1		24								考查（融入专业实训课 程中进行教学）
29		08000112	劳动教育（4）	24	1		24								考查（融入专业实训课 程中进行教学）
		公共基础必修课小计		836	45	458	378	24	12	18	17	2	2	0	0
30	必修 课	08000107	大学生职业发展与就业指导（1）	16	1	10	6			2 (8w)					考查
31		08000117	大学生职业发展与就业指导（2）	16	1	10	6						2 (8w)		考查
32		08000106	创新创业基础	32	2	20	12				2				
		创新和创业能力课小计		64	4	40	24	0	0	0	2	0	0	0	0
		公共必修课合计		900	49	498	402	24	12	18	19	2	2	0	0
33	专业 基础 课	19010302	会计基础	64	4	48	16			4					考试
34		19010323	经济法基础	48	3	32	16			3					考试
35		19030413	管理学基础	32	2	24	8			2					考试
36		19010324	财务大数据基础	32	2	8	24					2			考查
37		19010326	经济学基础	48	3	36	12					2			考试

38	必修 课	19040302	跨境电商基础（群课程）	48	3	40	8					3			考试		
39		19010328	管理会计基础	48	3	24	24						3		考查		
40		19010329	金融学基础	48	3	36	12						3		考查		
			专业基础课小计		368	23	248	120	0	0	9	0	7	6	0	0	考试
41		19010325	企业财务会计	96	6	64	32				6					考试	
42		19010327	企业财务管理	64	4	32	32					4				考试	
43		19010311	纳税实务	64	4	32	32					4				考试	
44		19010316	成本核算与分析	64	4	32	32					4				考试	
45		19010508	Excel在财务中的应用	64	4	4	60						4			考查（机房）	
46		19010330	大数据财务分析	64	4	4	60						4			考查（机房）	
47		19010331	预算与绩效管理	32	2	16	16						2			考试	
48		19010332	内部控制与风险管理	32	2	16	16						2			考试	
			专业核心课小计		480	30	200	280	0	0	0	6	12	12	0	0	
49		19010515	会计基础实训	30	1	0	30			1w						考查	
50		19010514	财务会计综合实训	30	1	0	30				1w					考查（机房）	
51		19010513	财务管理综合实训	48	3	0	48							6*8w		考查+抽考	
52		08000108	岗位实习	624	26	0	624								26w		
53		19040506	毕业设计	96	4	0	96								4w		
			集中实践课小计		828	35	0	828	0	0	1w	1w			30w		

		专业必修课小计		1676	88	448	1228	0	0	9	6	19	18	6	0				
		必修课合计		2544	137	946	1630	24	12	27	25	21	20	6	0				
54	选修课	公共选修课	21000112	党史国史（限定）	32	2	24	8				2				考查			
55			20000148	美学鉴赏（限定）	16	1	10	6					2				考查		
56			20000150	职业素养（限定）	16	1	10	6							2		考查		
57			20000102	应用文（限定）	32	2	20	12			2						考试		
58			08000120	职业安全教育	16	1			16							√		考察	
59			08000121	大学安全教育	16	1			16							√		考察	
60			20000110	演讲与口才	32	2	16	16										考查	
61			20000108	普通话	32	2	12	20										考查	
62			20000159	书法	16	1	8	8										考查	
63			20000210	当代中国概况	16	1	10	6										考查	
64			20000211	世界文明史	16	1	10	6										考查	
65			20000212	大学生健康教育	32	2	20	12										考查	
					公共选修课小计		128	8	80	48	0	0	2	0	4	0	0	0	
66			19010410	会计信息化（限选）	64	4	12	48					4					考查	
67	19010411	商务数据分析（限选）	48	3	12	36						3				考查			
68	19010412	纳税筹划（限选）	48	3	24	24							3			考试			
69	19030410	Python在财务中的应用	64	4	16	48							4			考查			

70	专业 (群) 选修课	19140415	跨文化沟通(专业群)	32	2	20	12						4*8		考查	
71		19010417	数据思维	32	2	20	12						4*8		考查	
72		19010418	自贸企业财务管理(会计)	32	2	20	12						4*8		考查	
73		19010419	企业财务制度设计	32	2	20	12						4*8		考查	
74		19010420	个人理财	32	2	20	12						4*8		考查	
75		19010421	国际结算操作	32	2	12	20					2*16			考查	
76		19010414	公司战略与风险管理	32	2	20	12						4*8		考查	
77		19010415	大学英语(专升本)	48	2	40	0						6*8		考查	
78		19010416	财经商贸专业知识(专升本)	48	2	40	0						6*8		考查	
		专业(群)选修课小计		192	12	72	120	0	0	2	4	7	9	6	0	
	选修课合计			320	20	152	168	0	0	2	4	7	9	6	0	
	总计			2896	157	1098	1798	24	12	29	29	28	29	12	0	

(二) 集中实践（综合实训）教学计划安排

表 10 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	主要实践环节	职业技能测试	各学期安排（周数）						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训		3w						
2	入学教育 （安全、劳动）		1w						
3	会计基础实训		1w						
4	企业财务会计实训			1w					
5	财务管理综合实训	√					8w		
6	岗位实习							26w	
7	毕业设计							4w	
合计			5w	1w			8w	30w	
总计			44w						

(三) 教学学时与学分分配

表 11 教学学时与学分分配表

序号	课程类型		课程门数	教学课时				实践学时比例（%）	本类课程占总学时比例
				总学分	理论课	实践课	总学时		
1	公共基础必修课程模块		15	45	458	378	836	45.22%	28.87%
2	创新与创业能力培养模块		2	4	40	24	64	37.50%	2.21%
2	专业必修课	专业基础课	8	23	248	120	368	32.61%	12.71%
3		专业核心课	8	30	200	280	480	58.33%	16.57%
4		集中实践课	5	35	0	828	828	100.00%	28.59%
5	公共选修课程模块		11	8	80	48	128	37.50%	11.05%
6	专业（群）选修课程模块		13	12	72	120	192	62.50%	
总计			61	156	1098	1798	2896	62.09%	

(四) 课证模块学分认定、积累与转换

表 12 课、证模块对应关系

序号	职业资格/职业技能等级证书名称	职业资格证书可置换的课程	职业资格证书等级及可转换的学分
1	初级会计职称	《会计基础》	4
		《企业财务会计》	6
		《经济法基础》	3
2	计算机应用等级证书	《信息技术》	2
3	财务大数据证书	财务大数据基础	2
4	高等学校英语应用能力考试(A级)证书	《大学英语》	4
5	省级A类技能竞赛一等奖及以上	对应专业(技能)课程	1-6学分,最多不超过2科,每科不超过6学分

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为不高于25:1,双师素质教师占专业教师比为75%以上。专、兼任教师比例为1:1,高级、中级、初级职称比例为3:4:3,所有教师均有本科及以上学历,研究生及以上比例达到70%以上。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有经济学类或工商管理类本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。具体要求如下:

(1)遵守教师职业道德规范,爱岗敬业。

(2)有扎实的会计、税务、财务管理理论功底。

(3)有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(4)有企业实际工作经历,熟悉会计及相关工作流程。

(5)熟练掌握财务管理专业某一学习领域的知识与技能,能顺利完成其中各项实际操作任务。

(6)有较强的概括能力,能解决本学习领域实际工作中的问题。

(7)具有创设问题情境、选择与确定问题、讨论与提出假设、业务实践和对学生学习结果做出准确评价的能力。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外财务管理行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,

组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具体要求如下：

(1)具有较高的专业学术水平，副高以上职称，熟悉领域的最新研究成果和职业发展动态，准确把握财务管理专业的发展方向。

(2)具有较高的职业教育教学规律认识水平，熟悉基于工作过程、项目导向等课程开发流程与开发方法，具有丰富的教学经验。

(3)具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系。

(4)具有较强的组织协调能力，能够带领专业教学团队进行教育教学改革。

(5)具有5年以上的行业企业的实践工作经历，具有会计师或以上资格。

(6)具备指导青年骨干教师的能力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，兼职教师在专业领域内具有较高的学术造诣和理论水平，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能够运用系统的高职教育理论，采用适当的教学方法与手段开展教学工作。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。具体要求如下：

(1)遵守教师职业道德规范，爱岗敬业。

(2)具有5年以上本专业工作经历。

(3)具备本专业技术资格（职务）。

(4)具有熟练的会计、税务、银行、工商等业务操作技能。

(5)具有完成课堂讲授、实习指导、毕业设计指导等教学任务的充足时间。

（二）教学设施

主要包括能够满足教师正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻，教室配备资质安全员。

2. 校内实训室配置与功能基本要求

表 13 校内实训室配置与功能表

序号	实验实训基地（室）名称	实训功能	主要设备要求	容量（一次性容纳人数）
1	财务综合实训室（一）	用于会计信息化课程实训，内容涉及会计信息系	服务器 1 台，计算机 56 台，配置为：CPUi5，内存 4G，计算机已安装 IE 浏览器，office2010，用	56

	(会计信息化实训室)	统(用友 U8、畅捷通)操作流程的实训。	友、畅捷通等软件,教室配有投影仪及幕布,机房配有桌椅。内外网。	
2	财务综合实训室(二) (网中网赛训一体化教学平台)	用于企业财务会计、成本核算与分析等课程实训、会计技能赛训一体化平台	服务器 1 台,计算机 56 台,配置为:CPUi5,内存 8G,计算机已安装 IE 浏览器,office2010,云财务、网中网赛训一体化等软件,教室配有投影仪及幕布,机房配有桌椅。内外网。	56
3	财务综合实训室(三) (税务实训教学平台)	用于纳税实务、智能财税课程实训,技能赛训平台,以及 X 职业技能证书训练和考试。	服务器 1 台,计算机 56 台,配置为:CPUi5,内存 8G,计算机已安装 IE 浏览器,office2010,税务软件,教室配有投影仪及幕布,机房配有桌椅。内外网。	60
4	财务综合实训室(四) (管理会计学训练赛一体化平台)	用于管理会计基础、管理会计实务、预算管理等课程实训,管理会计赛训一体化平台	服务器 1 台,计算机 56 台,配置为:CPUi5,内存 8G,计算机已安装 IE 浏览器,office2010,管理会计赛训软件,教室配有投影仪及幕布,机房配有桌椅。内、外网络。	60
5	ERP 沙盘模拟管理实训室	用于财务管理、财务管理综合实训等课程实训。	多媒体教室、56 工位电子沙盘、物理沙盘	60
6	财务大数据实训室	用于.大数据基础、财务大数据分析、Python 在财务中的应用课程教学和实训以及 X 职业技能证书训练和考试。	服务器 1 台,计算机 60 台,配置为:CPUi5,内存 8G 以上,计算机已安装 IE 浏览器,office2010,财务大数据软件,教室配有投影仪及幕布,机房配有桌椅。内外网。	60
7	网络教室	用于各类课程云实训平台的使用	多媒体网络教室,配备桌椅、电源、有线网络。	100
8	财务共享实训中心	用于财务管理综合实训	服务器 1 台,计算机 50 台,配置内存 8G 及以上,扫描仪、打印机各一台,多媒体教室,内、外网络。	60

3、实训教学管理与基本要求

(1) 建立健全实训室和实训教学设备管理制度,规范仪器设备采购、使用、维护、报废等运行环节,切实提高实训项目的开出率、实训设备的使用率、完好率。

对实训设备的使用、维护、报废应由专人管理,对大型实训设备必须制订操作规程和维修保养制度,必须定时专人进行操作和维护,使用人员要事先培训,经考核合格后方可独立操作。实训设备在使用过程中必须加强维护和保养,定期检查校正,确保仪器设备处于正常的工作状态。设备严禁随意拆改,如发生故障和损坏,因设备性能下降、结构落后、电器老化等原因确需拆改时,应立即停止使用,并由专业人员进行检查并分析原因后,进行维修。技术落后、损坏、维护运行费用过高、没有修复使用价值的实训设备,要及时报废。

(2) 配备实训室管理人员,明确相应岗位职责

实训设备的管理和使用,应制定相应岗位所管理设备的操作规程、使用、维修和保养制度,由专人负责技术、安全工作,做好使用记录。负责技术、安全的工作人员必须掌握实训

设备的基本操作技能，熟悉其特点和维护保养知识，能排除一般故障。实训室要建立和健全岗位责任制。要定期对实训室工作人员的工作量和水平进行考核。

(3) 制定安全教育制度并贯穿在日常实训教学中

学生实训安全教育工作实行学校、院（系）、教师三级负责制。实训室管理应遵守消防法规，执行以预防为主、防消结合的消防工作方针。实训室应有明确的消防安全责任人，履行消防安全职责，保障消防安全。将安全教育融入实训项目教学中，并定期对参与实训的人员进行安全教育、培训。

(4) 制定实训教学突发事件应急预案与处理措施安全事故报告及处理程序。

应包括重大火灾事故应急预案、用电安全事故应急预案。

(5) 建设多种形式的实训环境，实施理实一体化教学

根据学校教学计划承担实训教学任务，实训室完善实训指导书、实训教材和教学资料，安排实训指导人员，保证完成实训教学任务。努力提高实训教学质量，实训室应当吸收科学和教学的新成果，更新实训内容，改革教学方法，通过实训培养学生理论联系实际的学风，严谨的科学态度和分析问题、解决问题的能力。实训室在保证完成教学科研任务的前提下，积极开展社会服务和技术开发，开展技术交流活动。

(6) 实训活动应组织召开班前布置会、班后总结会等，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

4. 校外实训基地基本要求

建立实训岗位充足补充校内实训不足的校外实训基地，开展专业相关实践教学活动。校外实训基地需满足学生校外实训和岗位实习需要，本专业对校外实训基地必须具备以下基本要求：

(1) 企业应是法人单位或具备专业前沿的理论或实践基础的企业。

(2) 组织机构健全，领导和技术人员素质高，管理规范，发展前景好。具有对学生实习进行必要的组织、指导和管理的的能力。

(3) 拥有一支素质较高的专业技术人员队伍，与本专业对口，能够为本专业学生提供实验实训条件和相应的业务指导。

(4) 在本地区的本行业中有一定的知名度，社会形象好。

(5) 具备学生实习所需的基本生活、学习条件，具有劳动保护、卫生安全保障，场所与设施能满足教学需要。

(6) 热心支持教育事业，愿意与学院开展广泛的合作与交流。

符合以上基本条件的企业，双方愿意建立互动的校企合作机制，互利双赢，可确定为校外实习实训基地，并签订协议。

5. 学生实习基地配置基本要求

具有稳定的校外实习基地，能满足完成实习教学任务的要求，原则上选择省内、相对稳定的实习地点，能够提供与财务相关实习岗位，能与“产、学、研”一体化相结合，满足财务未来发展需求。

可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 14 学生实习基地配置一览表

序号	实训基地名称	功能	规模
1	广州金不换财务咨询有限公司 长沙分公司	岗位实习	25人
2	深圳市朝东远财务咨询有限公司 长沙分公司	岗位实习	25人
3	京北方信息技术股份有限公司	岗位实习	100人
4	湖南航星档通科技有限公司	岗位实习	10人
5	湖南邦和控股集团有限公司	岗位实习	10人
6	湖南慧晨企业服务有限公司	岗位实习	10人
7	湖南湘企会计服务公司	岗位实习	15人
8	湖南千思智造家装饰有限责任公司	岗位实习	30人
9	胜宏科技（惠州）股份有限公司	岗位实习	15人
10	湖南天勤会计师事务所	岗位实习	10人
	小 计		250人

6. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用智慧职教、中国慕课、超星学习通等教学资源共享平台和教学服务平台，利用知网、维普等文献资料等信息化教学资源库。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部“十三五”规划教材，如果没有“十三五”规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用近三年出版的新教材，以体现与时俱进的知识更新。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关本专业技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。图书数量不少于1500册。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足信息化教学的基本要求。

（四）教学方法

本专业教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，积极探索适合学生实际学习能力的教学理论、教学方法，因材施教、按需施教。教师要善于利用多媒体教学设备、超星学习通、云平台等网络教学条件，突破难点，提升课堂教学效率。根据不同的教学内容可采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动法、翻转教学等方法，坚持学中做、做中学，以取得良好的教学效果。教学过程要嵌入“1+X”考证内容。

本专业应注重实践能力的培养，突出职业教育的特色。每一门专业核心课程均应包含实践内容，采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。严格落实培养目标和培养规格要求，严格考试纪律，加大过程考核、实践技能考核成绩在总成绩中的比重，可根据课程性质采用多种考核方式，参考相关职业资格标准的考核，将职业岗位技能的考核标准作为重要依据，组织考核内容，可以将相关课程的考核与职业技能鉴定合并进行，实现“岗课赛证”综合育人。

1. “岗课赛证”学业评价。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面。学习评价主体应包括教师、行业导师、学生自评、互评。学习评价方式可采用口试、笔试、观察、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等，初级考证课程可以实行“以证代考”。评价过程应涵盖课内评价和课外点评两部分，采用线上、线下评价相结合。

2. “四习五技”基本素养教育评价。学生“四习五技”基本素养教育评价采用“五六二”评价体系即“五元六维双循环”评价体系。

①“五元六维”评价方式。评价主体“五元”：学生自评、同学互评、教师评价、家长评价、社会评价。评价维度“六维”：行为、课程、考证、评比、竞赛、增值。

②双循环持续评价改进。包括：设定目标和标准、收集评价数据、分析和评估、反馈和指导、制定改进计划、实施改进计划、再次评估和反馈。

③“五元”评价主体。通过学生的自我记录、同学的互相观察、教师的日常观察、家长的反馈、社会反馈等方式来收集评价数据。

④“六维”评价维度。行为评价融入到学生日常管理中，通过观察和记录学生的行为和表现来获取信息进行评价。课程评价是所有课程平时成绩中将“文明礼貌、遵纪守法”占10

分，劳动卫生、读书健身分别融入劳动教育（含寝室卫生）、大学语文（应用文）、体育课程评价考核之中。考证评价是对五项技能的评价，依托融入专业人才培养方案的课程进行日常管理，通过理论和实践技能综合考核，获取基本素养技能证书。评比评价是通过每年进行一次“文明礼貌之星”“遵纪守法之星”“劳动卫生之星”“读书健身之星”评比，评比比例为60%。每年评选“四习五技”基本素养“十大标兵”。竞赛评价是通过每年组织一次五项基本素养技能竞赛，获奖比例为30%。增值评价是通过收集学生在习惯养成过程中的进步和变化进行评价。

⑤评价结果运用。行为评价结果作为评奖评优、干部遴选、组织发展、升学就业推荐等重要参考依据，并纳入思政课程平时成绩；课程评价采用平时成绩计入方式进行；考证评价，每获得一项基本素养技能证书赋予素养学分1分；评比评价，每获得一星获得“四习”素养学分1分，“四习”素养可与公共基础课程（思政课程除外）进行学分转换；竞赛评价，每获得一项基本素养技能竞赛奖励获得“五技”素养学分1分，“五技”素养可与专业基础课程进行学分转换，对获评“四习五技”基本素养“十大标兵”的学生发放奖金；增值评价用于帮助学生和组织（院-系-班）认识自己，发现问题和潜力，并提供改进的方向和机会，实现持续提升和发展。

考核方式主要分为：项目考核+过程考核+综合测试、过程考核+期末考试（综合测试）或证书考核代替课程考核，其中采用“过程考核+期末考试”方式考核的课程每专业每学期应安排2~4门。鼓励教学做一体化课程实施“项目考核+过程考核+综合测试”。

毕业设计考核按照毕业设计抽查标准执行。

实训课程一般采用项目考核+过程考核+综合测试，由授课老师根据课程的需要设计过程考核方案，考核遵照方案执行，成绩以分数表示。

（六）质量管理

1. 制定质量监控机制，建立财务管理专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全财务管理专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、毕业设计等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。建立与企业联动的实践教学环节督导制度。严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期开展评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 建立财务管理专业人才质量检查循环机制，建立“一年小循环，三年大循环”的质量检查机制，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制

定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学分要求：必须修满156学分；
2. 学业要求：学业成绩、岗位实习、毕业设计、技能抽查评定合格；
3. 素质要求：综合素质考核合格；
4. 证书要求：获得计算机应用能力一级以上等级证书（必考）、初级会计师/专业技能等级证书（必考1项）；鼓励考取英语三级及以上等级证书和智能财税、财务大数据等1+X职业技能等级证书；
5. 其他要求：符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、人才培养方案审定表（见附件1）

附件1：湖南劳动人事职业学院专业人才培养方案制订与审核表

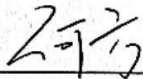
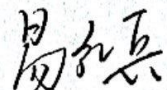

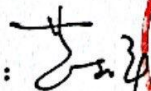

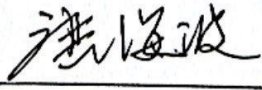

十一、教学计划变更审批表（见附件2）

附件2：湖南劳动人事职业学院教学计划变更审批表

十二、教学进程（安排）变更审批表（见附件3）

附件3：湖南劳动人事职业学院教学进程（安排）变更审批表

湖南劳动人事职业学院 2023 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	大数据与财务管理
专业代码	530301
专业建设委员会	<p>大数据与财务管理专业建设委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，针对扩招生源的具体情况，经会议研讨后，由专业负责人组织专业骨干教师团队起草制订本专业人才培养方案。</p> <p style="text-align: right;">签名：  2023年 08月 29日</p>
人才培养方案论证会	<p>此方案经学院专业建设委员会组织召开会议后审议，符合学院人才培养方案的制订要求。</p> <p style="text-align: right;">签名：  2022年 月 日</p> 
教学工作委员会	<p>符合专业培养目标，方案合理，科学可行。</p> <p style="text-align: right;">签名：  2022年 9月 4日</p> 
院级党组织会议审定	<p>同意按此方案执行。</p> <p style="text-align: right;">签名：  2022年 9月 4日</p> 
备注	

附件2:

湖南劳动人事职业学院教学计划变更审批表

填表日期		填表人		开课系部		开课年级	
开课专业				课程类别			
课程编号				课程名称			
变 更 内 容	课程类别	原类别:			现类别:		
	课程名称	原名称:			现名称:		
	学分	原学分:			现学分:		
	学时	原学时:			现学时:		
	学时分配	原学时分配:			现学时分配:		
	学期	原学期:			现学期:		
	考核方式	原考核方式:			现考核方式:		
	该专业以后各级是否照此执行:						
变更理由							
课程所在部门审核意见							
专业所在部门审核意见	专业负责人签名:			系部负责人签名:			
分管领导审批意见	教务处处长签名:			分管院长签名:			

附件3:

湖南劳动人事职业学院教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
年 月 日					
教研室意见：					
年 月 日					
系部意见：					
年 月 日					
教务处意见：					
年 月 日					

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份交系部，经系部和教务处同时批准后方可执行。

