



长沙惠科光电有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2024 年度)



长沙惠科光电有限公司



湖南劳动人事职业学院



二〇二五年一月

目 录

一、企业概况	1
二、资源投入情况	1
(一) 资金投入	1
(二) 人力资源投入	3
(三) 技术资源投入	3
三、专项支持情况	4
(一) 课程开发	4
(二) 实习实训	4
(三) 就业支持	5
四、参与“五金建设”情况	6
(一) 金专业建设	6
(二) 金课程建设	7
(三) 金教材建设	8
(四) 金师资建设	8
(五) 金基地建设	9
五、助力合作院校随企出海情况	10
(一) 国际化课程开发	10
(二) 国际化就业支持	11
六、问题与展望	11
(一) 存在问题	11
(二) 措施及展望	11

长沙惠科光电有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

一、企业概况

长沙惠科光电有限公司（以下简称“公司”）是一家专注于显示面板研发、生产和销售的高科技企业。公司成立于2019年9月，由浏阳市政府和惠科股份有限公司共同出资建设，是湖南省“五个100”工程重大产业项目，2021年2月实现亮灯投产。公司产品广泛应用于电视、显示器、笔记本电脑、平板电脑、智能手机等领域，客户遍布全球多个国家和地区。

2024年，公司在技术创新、市场拓展、人才培养等方面取得了显著成绩。特别是在与湖南劳动人事职业学院共建产业学院的过程中，公司充分发挥自身优势，积极参与职业教育，为行业培养了大批高素质技术技能人才。通过产教融合，公司不仅提升了自身的技术创新能力，也为行业可持续发展注入了新动能。

二、资源投入情况

（一）资金投入

2024年6月，公司共投入了100余万元资金，与湖南劳动人事职业学院共建了“惠科产业学院”。资金主要用于以下几个方面。

1. 基础设施建设：公司投入资金 38 万用于建设现代化的实训基地，包括显示面板生产线模拟车间、检测实训室等，确保学生能够在真实的生产环境中进行学习和实践。

2. 教学设备采购：公司投入 24 万元，采购了先进的一体式电脑、网络服务器等设备，建设了产业学院专用机房，机房配置与公司真实工作环境完全一致，让学生在校进行全真的工作内容实训，充分锻炼工作技能。

3. 师资队伍建设：公司投入 42 多万元，聘请了 4 名行业专家、技术骨干担任产业学院的兼职教师和管理人员，为学生提供专业的指导和培训。



图 1. 校企共建“惠科产业学院”

（二）人力资源投入

公司高度重视产业学院的人才培养工作，投入了大量人力资源：

1. 管理人员：公司选派了 1 名经验丰富的管理人员参与产业学院的学生管理工作，确保学院的日常运营和管理高效有序。

2. 技术人员：公司派遣了 3 名技术骨干参与产业学院的教学和科研工作，为学生提供技术支持和指导。

3. 培训人员：公司组织了多次内部培训，提升产业学院教师的教学水平和专业能力。

（三）技术资源投入

公司在技术资源方面也进行了大量投入：

1. 技术资料：全年公司向产业学院从显示面板生产工艺、检测技术等方面提供了近 150 份的技术资料和专利文献，帮助产业学院的学生了解行业最新技术动态和发展趋势。

2. 技术培训：公司全年围绕显示面板生产工艺、检测技术等专题共组织技术培训 6 次，邀请行业专家和技术骨干为学生讲解显示面板生产的最新技术和工艺。

3. 技术合作：公司与产业学院开展了相关技术合作项目，共同研发新型显示面板技术和产品。2 项合作项目入驻学校创新创业孵化基地。

三. 专项支持情况

(一) 课程开发

公司积极参与产业学院的课程开发工作，结合行业需求和企业实际，校企共同开发了3门实用性强、针对性高的课程，并应用于产业学院学生培训与教学之中。

1. 《显示面板生产工艺》：课程内容涵盖显示面板生产的各个环节，包括材料准备、生产工艺、检测技术等，帮助学生全面掌握显示面板生产的核心技术。

2. 《显示面板检测技术》：课程内容涵盖显示面板的检测原理、检测方法、检测设备等，帮助学生掌握显示面板检测的关键技术。

3. 《显示面板应用技术》：课程内容涵盖显示面板的应用领域、应用技术、应用案例等，帮助学生了解显示面板的广泛应用和未来发展趋势。

(二) 实习实训

公司为产业学院的学生提供了丰富的实习实训机会：

1. 参观交流：产业学院正式建班之前，公司都会组织学生、家长先到企业参观交流，让其充分了解后期入职后的工作和生活环境、职业发展状况等情况。2024年共组织接待400余名湖南劳动人事职业学院学生、家长到公司参观交流。



图 2. 学生在惠科参观交流

2. 生产实习：学生可以在公司的显示面板生产线上进行生产实习，亲身体会显示面板生产的各个环节，提升实际操作能力。2024 年共组织 160 人参加生产实习。

3. 检测实习：学生可以在公司的检测实训室进行检测实习，学习显示面板的检测技术和方法，提升检测能力。2024 年共组织 224 人参加检测实习。

4. 项目实习：学生可以参与公司的技术研发项目，学习项目管理和技术研发的全过程，提升项目管理和技术研发能力。因项目实习对学生要求较高，参与学生人数相对较少，2024 年共组织 32 人参加项目实习。

（三）就业支持

公司为产业学院的学生提供了全方位的就业支持：

1. 就业指导：公司组织了 4 次就业指导讲座，邀请行业专家和人力资源专家为学生讲解就业形势、就业技巧等，帮助学生提升就业竞争力。

2. 就业推荐：产业学院考核合格的学生，可以优先选择留任长沙惠科或者集团其他分公司；当学生有其他选择时，我们也为其推荐，帮助学生能顺利进入显示面板行业工作。2024 年共有 70 余人正式入职公司，有 50 多人入职行业其他公司。

3. 就业跟踪：公司对产业学院入职的学生进行了重点关注，下半年共召开 3 次座谈会了解他们的工作情况和职业发展，为他们提供持续的职业发展支持。

四、参与“五金建设”情况

公司在 2024 年度积极参与职业教育的“五金建设”工作，为行业技能人才培养发展做出了重要贡献。

（一）金专业建设

公司根据自身人才需求及显示面板行业人才需求实际情况，与学校协商沟通，在产业学院开展针对“显示面板”行业人才订单培养机制，校企双方共同修订人才培养方案，设立“显示面板”专业方向，协同育人。2024 年 6 月，第一期订单班共 40 人顺利开班，9 月中旬份进行终期考核，共有 38 人合格并全部入职公司。9 月中旬，第二期订单班开班，11 月份进行终期考核，共有 32 人合格入职公司。

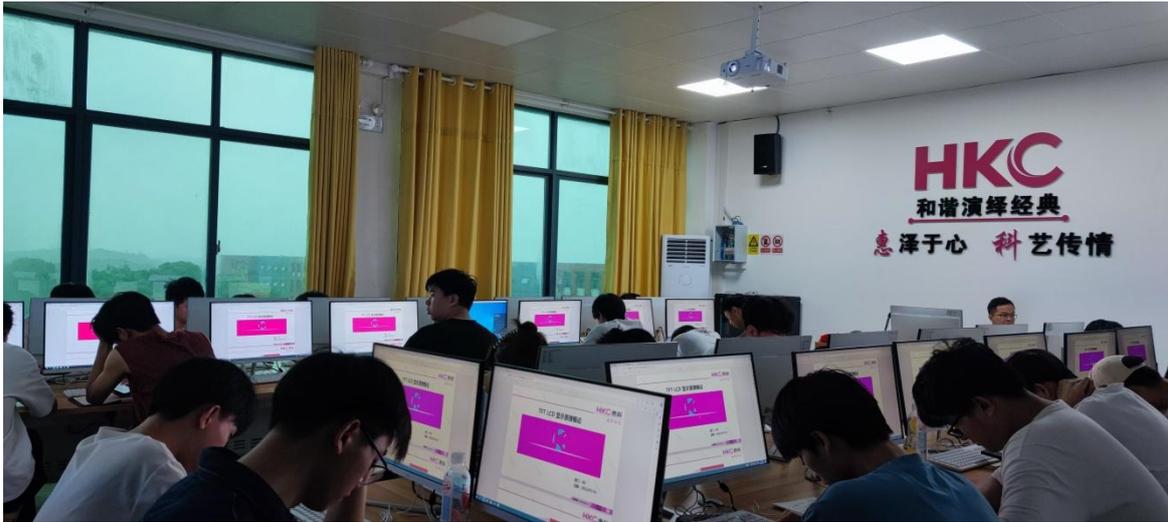


图 3. 第一期惠科产业学院开班授课情况

（二）金课程建设

公司积极参与产业学院的金课建设工作，校企共同开发了 3 门高质量的课程。

1. 《显示面板生产工艺》课程被认定为公司内部精品课程，课程内容涵盖显示面板生产的各个环节，帮助学生全面掌握显示面板生产的核心技术。

2. 《显示面板检测技术》课程也被认定为湖南劳动人事职业学院精品课程，课程内容涵盖显示面板的检测原理、检测方法、检测设备等，帮助学生掌握显示面板检测的关键技术。

3. 《显示面板应用技术》课程内容涵盖了显示面板的应用领域、应用技术、应用案例等，帮助学生了解显示面板的广泛应用和未来发展趋势。

另外，为提升教学质量，满足学生多样化学习需求，三门课程均在课程资源建设方面投入了大量精力。一是加强教学平台建设。我们在学习通平台上建立了线上课程，学生可根据需

要自由选择学习内容和时间。二是录制了教学视频资源。制作并上传了 17 个教学视频，涵盖课程所有重点章节。视频采用高清录制，讲解生动清晰，结合动画演示、案例分析等多种形式，增强学生的学习兴趣和理解能力。三是提供在线测试与作业。在平台上设置了 4 套在线测试题和 15 次作业，题型多样，包括选择题、填空题、简答题、案例分析题等，及时检验学生学习效果，帮助教师掌握学生学习进度，调整教学策略。

（三）金教材建设

公司在开展金课程建设的同时，也积极参与产业学院的金教材建设工作，针对课程校企共同编写了 3 本高质量的校本教材。

1. 《显示面板生产工艺》教材内容涵盖了显示面板生产的各个环节，帮助学生全面掌握显示面板生产的核心技术。

2. 《显示面板检测技术》教材内容涵盖了显示面板的检测原理、检测方法、检测设备等，帮助学生掌握显示面板检测的关键技术。

3. 《显示面板应用技术》教材内容涵盖了显示面板的应用领域、应用技术、应用案例等，帮助学生了解显示面板的广泛应用和未来发展趋势。

（四）金师资建设

公司积极参与产业学院的金师建设工作，培养了一批高素质的教师队伍。

1. 双师队伍建设：为提高产业学院教师的双师能力和双师型比例，公司积极引进具有丰富行业实践经验的专业人才，充实教师队伍；鼓励学校现有教师通过参与企业实践、挂职锻炼、技术培训等方式，提升自身的实践能力。2024年产业学院教师双师型比例为100%。

2. 教师企业实践：为提高产业学院教师教学针对性，教师授课前都要进行至少为期一个月的课程模块实践。

3. 教师专题培训：公司组织了7次教师培训，提升产业学院教师的教学水平和专业能力。

4. 教师引进：公司引进了4名行业专家和技术骨干担任产业学院的兼职教师，为学生提供专业的指导和培训。

5. 教师评价：公司建立了科学的教师评价体系，对产业学院的教师进行定期评价，确保教师的教学质量和专业水平。

（五）金基地建设

公司积极参与产业学院的金基地建设，建设了功能比较完备的实训基地。

1. 实训基地建设：公司投入资金38万用于建设现代化的实训基地，包括显示面板生产线模拟车间、检测实训室等，确保学生能够在真实的生产环境中进行学习和实践。

2. 教学设备采购：公司投入24万元，采购了先进的一体式电脑、网络服务器等设备，建设了产业学院专用机房，机房配置与公司真实工作环境完全一致，让学生在校进行全真的工作内容实训，充分锻炼工作技能。

3. 实训管理：公司建立了《产业学院专用机房安全与管理
办法》等 4 个科学的实训管理制度，对实训基地和相关实训室
进行规范化管理，确保实训基地的高效运行。



图 4. 公司投资在学校建设的专用培训机房

五、助力合作院校随企出海情况

公司在 2024 年度积极助力湖南劳动人事职业学院随企出海，为合作院校的国际化发展提供了重要支持。

（一）国际化课程开发

公司积极参与合作院校合作建设的 3 门课程，充分考虑了国际上其他国家面板生产工艺、检测技术、应用和发展实际，为以后推出国际化课程或生产工艺等标准奠定了十分重要的基础。

（二）国际化就业支持

公司为湖南劳动人事职业学院的学生提供了国际化就业支持。针对国际上其他国家面板行业人才需求情况，多次向相关企业进行国际就业推荐。

六、问题与展望

（一）存在问题

1. **合作深度有待加强：**虽然双方在人才培养、技术研发等方面取得了一定成果，但在合作深度上仍有提升空间。

2. **资源共享与优势互补：**在资源共享和优势互补方面，还需要进一步探索和优化。

3. **助力随企出海工作有待加强：**虽然公司在帮助学校在随企出海走向国际方面有所动作，但实际成效未能达成。

（二）措施及展望

1. **加强沟通协调：**双方应加强沟通协调，及时解决合作过程中出现的问题和困难，为产业学院的建设提供有力保障。

2. **深化合作内容：**进一步深化合作内容，拓展合作领域，实现资源共享、优势互补，共同推动产业学院的发展。特别是要加强助校出海方面要有新的举措，确保能产生实际成效。

3. **提升合作效益：**通过校企合作，提升企业的市场竞争力与社会影响力，为地方经济发展注入新的活力。

总之，长沙惠科光电有限公司 2024 年一直积极、深度参与职业教育相关活动，为行业培养了大批高素质技术技能人才，特别是与湖南劳动人事职业学院共建的“惠科产业学院”，在

人才培养、技术研发等方面取得了显著成效。未来，公司将继续秉持合作共赢的态度，与学校深化合作，共同推动产业学院的发展，为社会和产业发展培养更多优秀技术技能人才。