

蓝思科技股份有限公司
参与湖南劳动人事职业学院
高等职业教育人才培养年度报告
(2024 年度)



蓝思科技股份有限公司

湖南劳动人事职业学院

目录

一、企业概况.....	1
（一）企业基本情况.....	1
（二）企业产业分布.....	2
（三）企业产教融合情况.....	3
二、企业资源投入.....	7
（一）企业资金投入.....	8
（二）企业实践基地建设投入.....	9
三、校企专项支持.....	11
（一）供需对接育人.....	11
（二）雏鹰计划培养.....	12
（三）共建产业学院.....	13
四、企业参与学院“五金”建设.....	14
（一）金专业建设.....	14
（二）金课程建设.....	17
（三）金师资建设.....	18
（四）金基地建设.....	21
（五）金教材建设.....	22
五、企业助力合作院校随企出海.....	23
六、问题与展望.....	24
（一）存在的问题.....	24
（二）未来展望.....	25

一、企业概况

（一）企业基本情况

蓝思科技股份有限公司（或“蓝思科技集团”）是中国制造向中国智造转型的见证者和参与者。1993 年成立于深圳，2006 年总部落户湖南长沙，2015 年在深交所创业板上市。在湖南、广东、江苏和越南等地区和国家拥有 9 大研发生产基地，自建办公、厂房建筑面积近 900 万平方米，提供就业岗位超 13 万个，总资产近 800 亿元。

蓝思科技始终坚持以科创驱动为核心，以智能制造为基础，以新材料、新技术、新装备、新领域为牵引，率先在全球将玻璃、蓝宝石、陶瓷等新材料导入消费电子、智能汽车触控面板和结构件领域。具备专用装备研制、新材料生产、各类元器件、结构件、电子件加工，以及智能终端产品整机组装一站式服务能力，是全国电子信息行业拥有较完整产业链的上市企业之一。

主营业务为玻璃、蓝宝石、陶瓷、金属、塑胶、触控模组、生物识别、声学等外观结构及功能组件的生产、配套及组装，产品广泛应用于智能手机、智能穿戴、平板电脑、笔记本电脑、一体式电脑、新能源汽车、智能家居家电、智慧医疗等领域中高端产品，与全球知名消费电子及汽车品牌客户建立了长期、稳定的战略合作关系。

公司践行自主创新、与客户、高校等协同创新的“多元创新机制”“生产一代、储备一代、研发一代”的三级研发体系。公司研发、技术人员超 20000 人，上市以来累计研发

投入超 150 亿元，拥有国家级企业技术中心。截至 2024 年底，公司已获得专利授权超 2200 件，涵盖加工工艺、产品检测、设备开发、新型材料、工业互联网、生产数据化、智慧园区、企业资源管理等多个领域，专利数据行业领先。先后获评“国家知识产权优势企业”“国家知识产权示范企业”

“湖南省十大知识产权领军企业”等荣誉。2022 年，集团位列中国民营企业 500 强中第 78 位，中国制造业民营企业 500 强第 43 位，三湘民营企业 100 强第 2 位。



图 1 蓝思科技股份有限公司外景

（二）企业产业分布

蓝思科技在湖南浏阳、长沙县、湘潭、广东东莞、江苏泰州、越南北江等地拥有 9 大研发生产基地，员工 14 万余人，占地总面积近 10000 亩。在中国香港、美国、德国、日本、韩国等地均设有就近服务全球客户的办公驻点。



图 2 企业研发生产基地情况

（三）企业在产教融合和校企合作领域情况

近年来，蓝思科技入选教育部第二期、第四期供需对接就业育人项目企业名录，在深化产教融合、校企合作、与全国院校积极联动，促成人才供需有效对接。2022 年，蓝思科技被评选为湖南省 2022 年普通高等学校毕业生就业重点单位。

在产教融合领域方面，蓝思科技与湖南劳动人事职业学院、湖南电气职业技术学院、泰州职业技术学院签订了“蓝思产业学院”校企合作协议。同时与长沙民政职业技术学院、湖南工业职业技术学院、湖南机电职业技术学院、湖南信息职业技术学院开展“学徒制”培养，积极开展工学一体、产教融合实践；沿用雏鹰计划模式，积极培养技术骨干及基层管理人员。2023 年 10 月 29 日，由公司、中南大学、湘潭大学、湖南工业职业技术学院牵头，与行业组织、学校、科研机构、上下游企业共 75 家单位共同组建的消费电子零部件及组装行业产教融合共同体成立大会暨行业人才培养论坛

在长沙举行。

蓝思科技还与湖南系列高校签署战略合作协议，双方将在科研合作、人才培养、平台共建、成果转化等方面达成深度合作。先后接待湘潭大学、中南大学、湖南师范大学、湖南工商大学、长沙理工大学、武汉大学等高校，与各个高校建立校企合作机制。

“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”评选结果的公示

湖南省教育厅 jyt.hunan.gov.cn

发布时间：2022-11-14 11:04

【字体：大 中 小】

“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”评选结果的公示

为进一步密切高校与用人单位的联系，宣传在促进高校毕业生就业工作中的用人单位典型。经各高校推荐，结合近三年招聘毕业生的情况，拟评选“中铁五局集团有限公司”等20家单位为“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”。

为了确保评选公平、公正，现将评选结果予以公示。公示日期为2022年11月14日至16日，欢迎社会各界监督。省教育厅联系人：陈衡，联系电话：0731-84715492。

附件：“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”公示名单

湖南省教育厅

2022年11月11日

附件：

“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”公示名单

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中铁五局集团有限公司	11	益丰大药房连锁股份有限公司
2	中国电信股份有限公司湖南分公司	12	中国能源建设集团湖南火电建设有限公司
3	湖南兴盛优选电子商务有限公司	13	中国邮政集团有限公司湖南省分公司
4	湖南华菱涟源钢铁有限公司	14	中兴通讯股份有限公司
5	中国航发南方工业有限公司	15	中国建设银行股份有限公司湖南省分行
6	中国建筑第五工程局有限公司	16	中联重科股份有限公司
7	中交一公局集团有限公司	17	比亚迪股份有限公司
8	长沙市轨道交通运营有限公司	18	蓝思科技股份有限公司
9	中国水利水电第八工程局有限公司	19	湖南三安半导体有限责任公司

图3 蓝思科技入选湖南省普通高等学校毕业生就业重点单位



图 4 蓝思科技等牵头成立消费电子零部件及组装行业产教融合共同体



图 5 蓝思科技“雏鹰计划”学生入企实践学习

二、企业资源投入

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，同时也为“双师型”教师培养和学生实习、实训、就业提供更大空间，蓝思科技利用企业优势，提供师生实践与培养的各类资源，如邀请我校成为消费电子零部件及组装行业产教融合共同体的建设单位、企业文化进校园、企业成为我校学生专业认知与实习就业基地等，为校企深度合作奠定了基础。

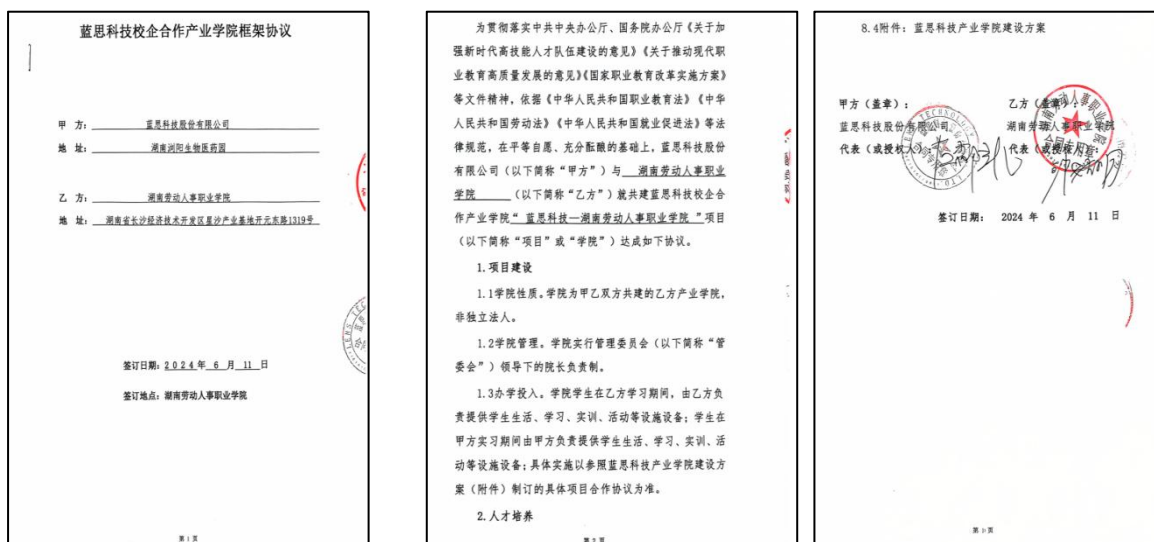


图 6 蓝思科技产业学院框架协议



图 7 共建“蓝思科技产业学院”签约暨雏鹰班开班仪式

（一）企业资金投入

蓝思科技为湖南劳动人事职业学院“蓝思科技产业学院”的建设提供了资金支持，同时负责学生在校培养和在企业实践所需的成本开支，包括学生生活、学习、实训、活动等设施设备。2024年，蓝思科技已支付蓝思订单班建设费用55992元，用于赴企见习、建班仪式、宣讲招聘等活动经费支出。

		长沙银行客户专用回单			
交易日期:	20241205	验证码:	2024120500020965	业务种类:	普通汇兑
付款人账号:	602857351547	收款人账号:	800043519509019		
付款人全称:	蓝思科技股份有限公司	收款人全称:	湖南劳动人事职业学院		
付款行:	中国银行股份有限公司浏阳经济技术开发区支行	收款行:	文艺支行		
金额(大写):	人民币伍万伍仟玖佰玖拾贰元整	金额(小写):	¥ 55,992.00		
用途:	雏鹰计划订单班				
流水号:	990182703921518	交易机构:	文艺支行	交易柜员:	9901827
汇划日期:	20241205	交易参考号:	20241205BEPS100015108708	报文种类:	普通汇兑
打印方式:	网银打印	打印时间:	2024-12-06 08:58:19	打印次数:	第2次 第1页
打印柜员:	9901815	打印机构:	总行运营管理部	打印状态:	重复打印, 请注意

		电子发票 (增值税专用发票)		发票号码: 24432000000126269728	
				开票日期: 2024年09月20日	
购买方信息	名称: 蓝思科技股份有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号: 91430000796852865Y	销售方信息	名称: 湖南劳动人事职业学院 统一社会信用代码/纳税人识别号: 124300004448752625		
项目名称	规格型号	单位	数量	单价	金额
*非学历教育服务*培训费					55437.62
					税率/征收率 1%
					税额 554.38
合 计				¥55437.62	¥554.38
价税合计 (大写)		伍万伍仟玖佰玖拾贰圆整		(小写) ¥55992.00	
销方开户银行: 长沙银行股份有限公司文艺支行; 银行账号: 800043519509019;					
开票人: 范好					

图 8 蓝思科技产业学院建班费用发票和收据

（二）企业实践基地建设投入。

2023 年 9 月 9 日，公司蓝思学院正式揭牌。蓝思学院旨在为员工提供一个系统化、全面化的职业发展和技能提升平台，以适应日益变化的岗位需求和技术革新的新形势，不断提升员工的综合素质和专业技能。蓝思学院设有商学院、工学院、AI 学院三个二级学院，各园区分设 1 处培训基地。目前拥有专职和兼职讲师近 700 名，拥有自主开发六大课程体系，全面覆盖公司范围内各序列、各部门、各层级、各岗位的全体员工。蓝思学院将通过开展各类培训课程、组织专业培训、举办经验分享交流会等形式，为广大员工提供全方位、全过程的学习和发展机会，不断优化培训课程，以适应岗位需求的变化和技术革新的实际需要。

公司主要以临近学校的浏阳园区、黄花园区、榔梨园区这三个研发生产基地以及蓝思学院为平台，为学生提供见习和实践学习基地，让学生通过真实的生产环境和系统化培训快速提升专业知识技能，更快适应工作岗位和融入企业环境。2024 年，公司接收学生岗位实习或就业人数 34 人。2024 年 11 月，公司黄花园区接待了学校智能装备制造学院组织的 2023 级机械、电气、工业机器人三个专业近 80 名学生实地参观和见习活动。通过宣讲会、企业参观和面试选拔等流程，预计为学校 2025 届毕业生提供 60 个实践学习岗位。



图 9 公司蓝思学院揭牌仪式



图 10 学生赴蓝思科技黄花园区见习



图 11 在蓝思学院培训教室开展欢迎会

三、校企专项支持

蓝思科技雏鹰计划采用国家“现代学徒制”培养模式，分为学校阶段和企业阶段两部分。校企双师将联合培养、定向培养适应新一代信息技术产业兼具专业技能及创新精神的复合型优秀人才。从校企合作交流会、实地参观、宣讲会，到选拔面试、建班仪式、在校培养、学徒入企，校企双方精诚合作，均设立专班班主任，为培养更多高素质、高技能的人才而持续努力。

（一）供需对接育人

蓝思科技积极进入教育部供需对接就业育人平台，开展就业实习基地、定向人才培养等项目，智能装备制造学院适时对接企业并向平台申报，与蓝思科技开展供需对接就业育

人项目，目前已经开展了第四期项目的申报，为校企双方共同育奠定了良好的基础。

（二）雏鹰计划实施

2024 年 12 月，学院与蓝思科技股份有限公司携手举办蓝思科技产业学院第二期“雏鹰计划”蓝思班建班仪式。蓝思科技集团学习发展总监隋明、集团校企合作经理柳科，学校智能装备制造学院党总支书记、院长张志明、副院长吴晓辉出席仪式，第二期蓝思班 26 名同学及 23 级电气、机械和工业机器人专业的部分学生代表和教师代表共同参加建班仪式。根据校企合作协议中蓝思科技产业学院建设方案约定，校企双方共同为产业学院建设提供相应经费和人员支持。



图 12 为第二期“雏鹰计划”蓝思班小组展示



图 13 学校“雏鹰计划”蓝思班学生合影

（三）共建产业学院

双方在前期合作的基础上，于 2024 年 6 月，蓝思科技股份有限公司与湖南劳动人事职业学院签署共建“蓝思科技产业学院”协议，正式揭牌成立“蓝思科技”产业学院，为双方的深度合作拉开了序幕。学院党委书记徐庆平、院长钟秋明，蓝思科技集团副总经理左都凯、学习发展总监隋明等出席签约仪式。



图 14 蓝思科技产业学院筹建座谈会



图 15 蓝思科技产业学院揭牌仪式

四、企业参与学院“五金”建设

近年来，蓝思科技在学校“五金”建设方面进行了积极的探索和实践，为校方职业教育高质量发展提供了有力支持，也为校企合作模式创新提供了宝贵经验。

（一）金专业建设

双方共同制定人才培养方案，双方联合制定《蓝思班人才培养方案》、2024-2025《工学结合一体化课程》，校企双方多次对专业人才培养方案和一体化课程资料进行论证并共同审定，确保人才培养质量。“雏鹰计划”蓝思班主要面向机械制造及自动化、电气自动化技术、工业机器人技术3个专业招生，三年完成项目90—180人招生计划规模。

基于企业解决批量性技术人才的引进和替换、学校解决稳定性的实习就业市场、学生解决真实性和发展性的实践和就业岗位这三方共同需求背景下，企业与学校立足校企合作契合点定制化人才培养方案，实施学徒制培养模式，企业与

学生签订劳动合同、购买五险一金，分为“前期引导（入职培训+轮岗实践）2个月、中期培养（跟岗实践）4个月、后期任用（正式技术员）6个月”三个培养阶段。具体来说，按“2-4-6”三阶段培养模式，学徒入企培养分为“入职培训-轮岗实践-双向选择-跟岗实践-转正考核-上岗正式技术员”六个先后环节，其中，入职培训及两次评估考核由人力资源主导，轮岗、跟岗和顶岗技术员的实践由用人部门主导。同时，实施“学徒奖学金+师傅奖教金+讲师激励+厂部联络员激励+团队建设”的年度激励方式，为“雏鹰计划”蓝思班提供项目资金投入，以确保人才培养方案落地见效。



基本模式						
参照“A”雏鹰计划”实施学徒制培养模式，企业与学生签订劳动合同、购买五险一金，分为“前期引导（入职培训+轮岗实践）2个月、中期培养（跟岗实践）4个月、后期任用（正式技术员）6个月”三个培养阶段。						
培养阶段	前期引导2个月		中期培养4个月		后期任用6个月	
	入职培训	轮岗实践	双向选择	跟岗实践	转正考核	正式技术员
主导部门	园区培训	用人部门	园区人资	用人部门	园区人资	用人部门
阶段周期	0.5个月	1.5个月	及时评估	4个月	及时评估	6个月
编制隶属	人力资源	人力资源	/	人力资源	/	用人部门
成本隶属	用人部门	用人部门	/	用人部门	/	用人部门
作息時間	5天8小时 不加班不倒班	5天8小时 不加班不倒班	/	5天8小时 不加班不倒班	/	6天10小时 可加班可倒班
定级定薪	技术员L2级别 3390元/月	技术员L2级别 3390元/月	/	技术员L2级别 3390元/月	/	同岗同酬
工学交替	脱产培训	工作日跟师实践 集中培训0.5天/周	/	工作日跟师实践 集中培训0.5天/周	/	独立上岗
培养目标	学徒认可企业且愿意长期服务		学徒掌握合格的岗位技能且适应加班倒班		学徒能够独立上岗技术员岗位	
选拔标准 (附表单)	入职面试 1、主导部门：集团校招 2、考评维度：沟通/逻辑、抗压/适应、团队/责任、专业知识四个维度		双向选择 1、主导部门：园区人资 2、考评维度：绩效评定、岗位需求、品质品德、文化认同四个维度		转正考核 1、主导部门：园区人资 2、考评维度：绩效评定、技能评分、岗位需求、个人意愿四个维度	

图 17 蓝思班人才培养方案——基本模式

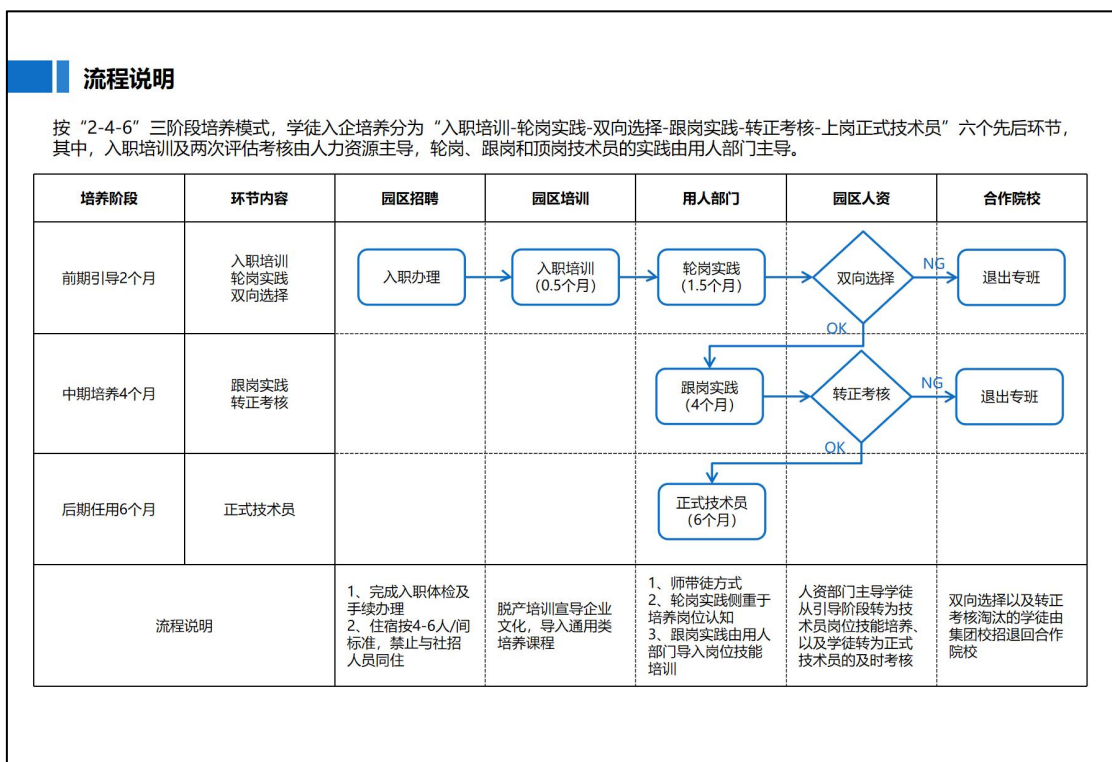


图 18 蓝思班人才培养方案——流程说明

成本预算

参照“A·雏鹰计划”实施“学徒奖学金+师傅奖教金+讲师激励+厂部联络员激励+团队建设”的年度激励方式。成本预算按签核中的《校园人才发展方案》对应标准计算，学徒40人/班，45800元/年/班，人均成本95元/月/人。此页仅作为项目成本测算，不作为项目资金投入的授权应用依据。

项目类别	激励标准	项目人数	激励人数	激励次数	小计	备注
学徒奖学金	1500元/人/年	40人	5%	1次	3000元/年	
	1000元/人/年	40人	8%	1次	3200元/年	
	800元/人/年	40人	10%	1次	3200元/年	
师傅奖教金	200元/人/年	40人	200%	1次	16000元/年	师徒比例为2: 1 (白晚班)
讲师激励	500元/人/年	8人	100%	1次	4000元/年	
优秀联络员激励	1000元/人/年	10人	100%	1次	10000元/年	
团队建设	80元/人/年	40人	100%	2次	6400元/年	
合计					45800元/年	

图 19 蓝思班人才培养方案——成本预算

2024-2025雏鹰平台一体化课程资料审核表注意事项:
1. 授课后提交的结课材料, 建议在学校结课后的两周内提交, 以便留出足量的审核及修改时间。有两次审核机会, 如两次都未通过, 会影响本期学徒项目的审批结果;
2. 提交的材料文件名需规范, 内容完整, 且内容与文件名相对应。

2024-2025《工学结合一体化课程》审核表

课程类别	提交时间节点	提交要求	需提交的结课资料名称	资料内容																								
雏鹰平台课程	授课后	必选	1. 课表	由学校教务系统导出的课表, 体现授课班级、教学场地、任课教师、周学时等																								
		必选	2. 教学计划	内容上要体现: 1.教学目标 2.教学内容 (按照各学习情境/学习任务进行描述) 3.教学过程 (各学习情境/学习任务的实施阶段应体现工作过程的完整性) 4.教学方法 5.教学评价																								
		必选	3. 课程标准	课程标准可按照各学校格式要求进行编制, 内容上要体现: 1.与课程对接的典型工作任务的描述 2.课程基准学时 3.本课程包含的工作与学习内容 4.课程目标 5.学习任务/学习情境的描述 6.教学组织与方法 7.教学条件与师资配置 8.教学评价方法																								
		必选	4. 教学设计	教学设计按照学习情境/学习任务编写, 形式和内容上可参照“教学过程设计表” <table> <tr> <th>序号</th> <th>课程</th> <th>引导问题</th> <th>目标</th> <th>教学方式</th> <th>学生做什么</th> <th>老师做什么</th> <th>知识技能</th> <th>工具方法</th> <th>设备环境</th> <th>学材及资源</th> <th>评价</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	序号	课程	引导问题	目标	教学方式	学生做什么	老师做什么	知识技能	工具方法	设备环境	学材及资源	评价												
		序号	课程	引导问题	目标	教学方式	学生做什么	老师做什么	知识技能	工具方法	设备环境	学材及资源	评价															
		必选	5. 教师备课资料	参考教材书目、自编教材或实操指导书、教学课件、教案、产品说明书或设备操作手册等																								
必选	6. 工作页	1-2组学生完成后的工作页																										
必选	7.能够体现学生工作或学习过程以及学习结果的证明材料	包括但不限于: 工作计划, 标准化文件, 学员工作或学习的照片, 制作的产品的照片, 工作报表, 点检表等																										

图 20 2024-2025《工学结合一体化课程》审核表

(二) 金课程建设

蓝思科技参与学校课程体系开发，将企业实际生产流程

和技术需求融入课程内容。例如，在湖南劳动人事职业学院的“雏鹰计划”蓝思班中，公司协助开发了与企业岗位紧密结合的课程，如智能制造技术、机械加工、工业机器人操作等。此外，蓝思科技还为学生提供企业文化课程，帮助学生提前了解企业价值观和发展理念。探索将企业的经营、管理理念和企业文化对应的课程引入学校课堂使用，在整个教学进程中贯穿培养学生的爱岗敬业、吃苦耐劳与大国工匠精神。



图 21 学校教师与企业人员交流课程建设

（三）金师资建设

聘任企业导师：蓝思科技的高级管理人员和技术专家被聘为学院的企业导师，参与教学和学生指导。其中，聘请蓝思科技集团副总经理左都凯、学习发展总监隋明、校企合作经理柳科等 42 人作为学校行业导师；聘请企业优秀一线技术、管理人员 36 人作为学校“雏鹰计划”蓝思班学生的一对一带教导师，共同参与学生的培养，承担相关专业课程及岗位实践等人才培养任务。

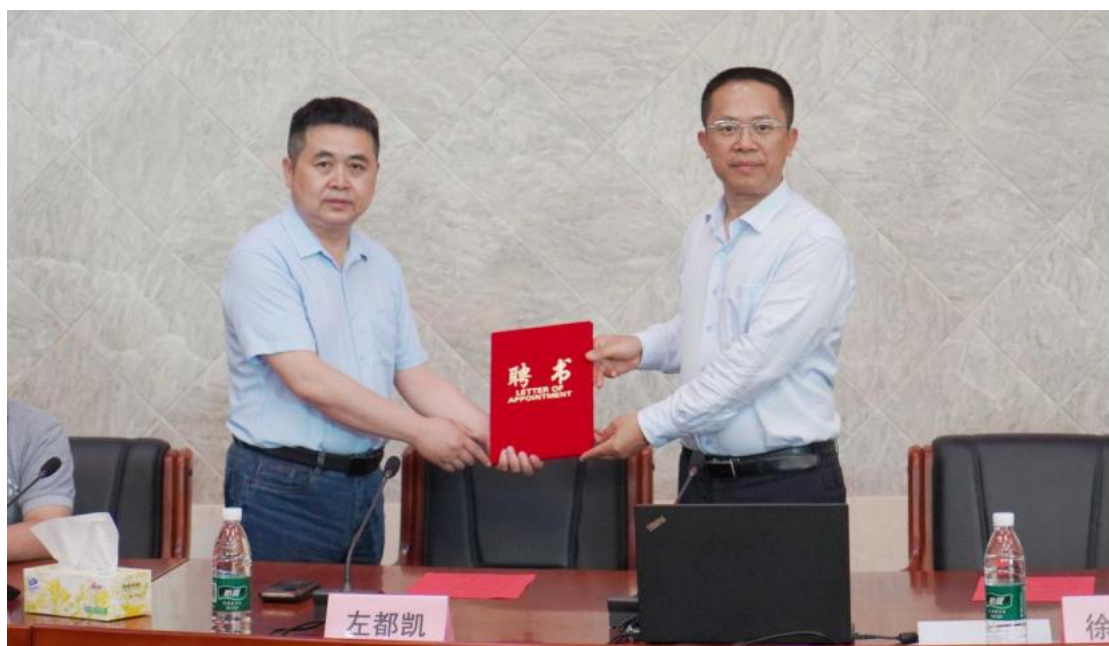


图 22 颁发企业导师聘书



图 23 雏鹰计划蓝思班学生拜师仪式

老师进企业实践：为了提升教师的专业技能，熟悉企业产线技术，智能装备制造学院一是在钟秋明校长的带队下，深

入企业调研走访，另外就是组织老师跟岗实践，有效提升了专业教师的综合素质和能力。



图 24 院长钟秋明一行到蓝思科技走访座谈



图 25 学校教师在蓝思科技访企拓岗合影

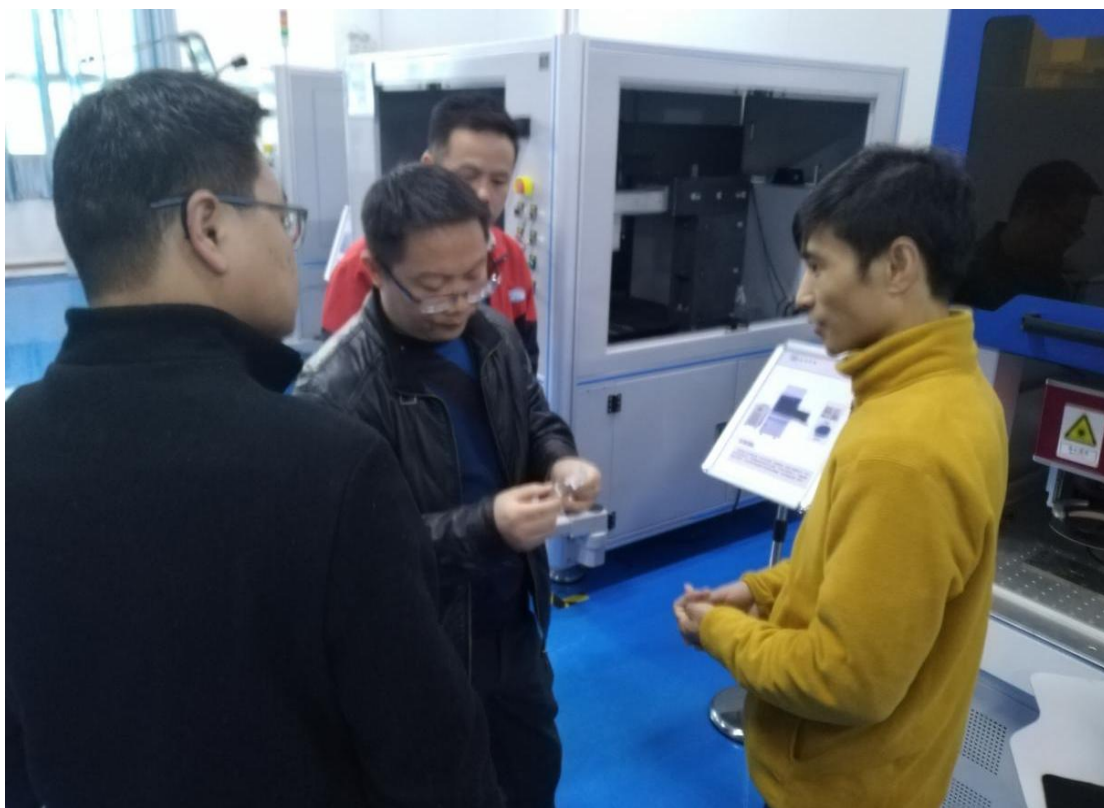


图 26 学校教师考察企业实验室、研发室以及生产车间

（四）金基地建设

2022 年 6 月，蓝思科技正式挂牌成为“湖南劳动人事职业学院实践教学基地”，以研发生产基地为平台，为学生提供了多个实践基地，包括智能制造车间、机器人实训中心等，满足学生实践学习和就业需求。2024 年 1 月，为进一步深化校企合作、推进产教融合，湖南劳动人事职业学院紧抓寒假关键期，多措并举助力毕业生高质量充分就业，院长钟秋明带队开展访企拓岗促就业专项活动，为 2024 届毕业生高质量就业保驾护航。

蓝思科技雏鹰计划自 2022 年 5 月实施以来，双方合作共建实习就业基地，组建蓝思科技订单班、“雏鹰计划”蓝思班，共同探索雏鹰班人才培养方案，每年为毕业生提供实

习就业岗位 100 余个，其中参加雏鹰班的部分毕业生在工作两年后已转为工程师岗位，就业满意度高。



图 27 学校欢送雏鹰计划蓝思班学徒入企学习



图 28 雏鹰班往届毕业生梁达（目前担任助理工程师）返校分享

（五）金教材建设

蓝思科技与学校共同编写校本教材 8 本，结合企业实际案例和操作流程，其中活页式教材 2 本、工作手册式教材 3

本。目前，企业与学校计划联合编写多门课程教材，确保教材内容与企业生产实际高度契合。这种校企合作的教材开发模式，有效提升了教材的实用性和针对性。



图 29 为运用合编的教材组织教学

五、企业助力合作院校随企出海

蓝思科技于 2017 年在越南北江省设立了蓝思科技（越南）有限公司，主要业务包括消费电子防护玻璃、摄像头和生物识别、智能汽车零部件等。越南蓝思自 2018 年正式投产以来，经营情况稳定良好，2022 年营收规模达 27 亿元，净利润 2.63 亿元。2023 年上半年，越南蓝思实现收入 13.7 亿元，净利润约 0.93 亿元。此外，企业在中国香港、美国、德国、日本、韩国等地均设有就近服务全球客户的办公驻点。

蓝思科技是全球消费电子行业外观创新变革的引领者，其产品广泛应用于智能手机、平板电脑、智能可穿戴设备等领域。此外，公司在越南的生产基地还积极融入“一带一路”倡议，推动当地配套产业的发展。

蓝思科技作为消费电子行业的龙头企业，一直积极推进企业数字化建设，着力打造高品质、高效率的 3C 电子行业

智能工厂，蓝思科技“3C 电子行业智能工厂标准应用试点”项目入选国家智能制造标准应用试点名单（湖南省仅有 3 个项目上榜）。率先将玻璃屏引入手机行业，研发的化学强化、CNC 工艺、防指纹镀膜等“九大首创”成为行业通用技术，编制的《产品设计指引》《产品加工极限》《产品检验标准》等成为行业通用标准。

未来，蓝思科技在国际化业务拓展中，将在一定程度上为湖南劳动人事职业学院学生提供海外实习和就业机会，助力学生参与国际项目。企业计划在海外生产基地设立实践基地，为学生提供国际化的实践平台，提升学生的国际视野和跨文化交流能力。同时，蓝思科技与学校有较大希望共同开展国际项目合作，推动技术创新和人才培养的国际化进程。

六、问题与展望

（一）存在的问题

1.课程衔接问题。部分课程内容与企业实际需求仍存在衔接不足的情况，需要进一步优化课程体系。

2.师资队伍建设。学院教师的实践能力有待进一步提升，企业专家的教学能力也需要加强，以更好地适应校企合作的教学需求。

3.学生实践机会有限。尽管企业提供了丰富的实践基地，但学生人数较多，实践机会仍需进一步增加。

（二）未来展望

1.深化课程改革。进一步优化课程设置，增加企业实际案例和项目教学，提升课程的实用性和针对性。

2.加强师资培训。通过校企联合培训、挂职锻炼等方式，提升教师的实践能力和企业专家的教学水平。

3.拓展实践基地。增加实践基地的数量和规模，为学生提供更多的实践机会，同时探索与更多企业合作，拓展学生的就业渠道。

4.推动国际化合作。借助蓝思科技的国际化平台，加强与海外院校和企业的合作，推动学生国际化培养。

企业选派经验丰富的技术骨干和管理专家担任兼职教师或行业导师，参与课程开发和教学指导。蓝思科技集团副总经理左都凯、学习发展总监隋明、校企合作经理柳科等 42 人受邀进入学校行业导师名单库。企业为学校第一期、第二期“雏鹰计划”蓝思班学生选配了一对一带教导师参与技术骨干及基层管理人员的培养，承担人才培养的专业课程及岗位实践，确定了公司带教导师团队有 36 人，其中高级工程师与主管 2 人，技师 32 人。同时，蓝思科技还通过校内宣讲会、企业课程进校园等形式安排专人为学生提供职业发展规划指导和就业辅导。