



比亚迪股份有限公司
参与湖南劳动人事职业学院
高等职业教育人才培养年度报告
(2024 年度)



目 录

一、企业概况	1
(一) 企业基本情况	1
(二) 产业布局	2
(三) 技术创新	4
(四) 校企合作	5
二、企业资源投入	8
(一) 教学物力资源投入	9
(二) 教学其他资源投入	11
(三) 实践基地建设投入	12
三、校企专项支持	14
(一) 双师互聘, 人才联合共育	15
(二) 文化互融, 产业学院共建	16
四、企业参与学院“五金”建设	18
(一) 金专业建设	18
(二) 金课程建设	19
(三) 金师资建设	21
(四) 金基地建设	23
(五) 金教材建设	25
五、企业助力合作院校随企出海	26
六、问题与展望	28
(一) 存在的问题	28
(二) 未来展望	29

一、企业概况

（一）企业基本情况

比亚迪股份有限公司（以下简称“比亚迪”）成立于1995年2月，总部位于广东省深圳市，业务横跨汽车、轨道交通、新能源和电子四大产业，是在香港和深圳两地上市的世界500强企业。截至2024年，比亚迪股份有限公司在全球范围内拥有多个生产基地，形成了庞大的生产网络。在国内，这些生产基地分布在多个城市，包括深圳、西安、长沙、常州、合肥、抚州、济南、郑州、襄阳、南宁、惠州、韶关等地。在海外，比亚迪在泰国、越南、乌兹别克斯坦、印度、巴西、匈牙利、摩洛哥等地设有工厂。比亚迪新能源汽车运营足迹，已经遍及全球90多个国家和地区、400多个城市。自2022年以来，比亚迪已连续三年入选《财富》世界500强企业榜单。在2024年的榜单中，排名第143位。

2003年，比亚迪收购西安秦川汽车有限责任公司，正式进军汽车制造与销售领域，开始了在汽车产业的布局。在汽车业务上，比亚迪不断投入研发，推出多款燃油车，并于2008年推出全球首款量产插电式混合动力汽车F3DM。2010年，比亚迪与戴姆勒成立合资公司，共同研发电动汽车技术。2020年，比亚迪发布刀片电池，提升了其在新能源汽车领域的竞争力。随着全球对新能源的重视程度不断提高，比亚迪新能源汽车销量持续增长，不仅在国内市场表现出色，在欧洲、亚洲、南美洲等地区的多个国家都取得了不错的成绩。

多年来，比亚迪通过强有力的市场布局、坚定推动全球

可持续发展的战略举措，赢得“扎耶德未来能源奖”“联合国能源特别奖”以及《财富》杂志“改变世界的企业”等系列赞誉。比亚迪坚持踏踏实实办实业、心无旁骛搞创造，持续用技术创新满足人民对美好生活的向往。



图 1 比亚迪股份有限公司总部外景

（二）产业布局

1.汽车业务。涵盖传统燃油汽车和新能源汽车的研发、生产和销售。在新能源汽车领域成果显著，推出了多个系列的乘用车，如汉、唐、宋、元等系列，覆盖了轿车、SUV等不同车型。比亚迪同时掌握电池、电机、电控等新能源汽车全产业链核心技术，并且在智能驾驶辅助系统和车机互联等方面也不断取得进展。比亚迪是最早宣布停产燃油车的车企，也是全球首家达成第 1000 万辆新能源汽车下线的车企。2023 年，比亚迪新能源汽车销量超 300 万辆，同比增长 208.6%，位居全球新能源汽车销量第一。

2.电子业务。比亚迪是全球领先的平台型高端制造企业、

全球一流品牌客户一站式服务和解决方案的顶级 EMS 提供商以及能够大规模提供精密模具、金属、玻璃、陶瓷、塑胶、蓝宝石等全系列结构件及整机设计制造解决方案的公司。业务涵盖智能手机、平板电脑、新能源汽车、户用储能、智能家居、游戏硬件、无人机、物联网、机器人、通信设备、医疗健康等多元化市场领域。凭借全方位研发能力、超大规模的精密模具和制造能力、行业领先的智能信息系统和自动化解决方案，为全球品牌客户提供新材料开发、产品设计与研发、零部件及整机制造、供应链管理、物流及售后等一站式服务。

3.轨道交通业务。比亚迪研发出具有完全自主知识产权的云轨、云巴等轨道交通产品。比亚迪站在世界轨道交通创新最前沿，发挥集成创新优势，将电动车产业链延伸到轨道交通领域，推出具有完全自主知识产权的中运量云轨和低运量云巴，填补轨道交通技术产业空白，为全球城市治理交通拥堵提供有效方案。2021年4月，全球首条无人驾驶云巴市政示范线在重庆开通，拉开商业化应用序幕。2022年12月，深圳首条云巴市政线在坪山开通，进一步形成先行示范。2023年5月，全国首条旅游观光云巴线在长沙开通，成为推进旅游产业现代化重要范例。

4.新能源业务。比亚迪作为新能源整体解决方案提供商，拥有电池、太阳能、储能等新能源产品，打通能源从获取、存储到应用的全产业链各环节。比亚迪新能源产品覆盖消费类3C电池、动力电池、光储一体化等领域，拥有完整的产业

链，牢牢占据行业前列，在2024年累计装机总量194.7GWh。刀片电池具有高安全、长寿命、高续航等特点，不含镍、钴金属，通过行业最严苛的单体电池针刺试验，获得市场高度认可，把磷酸铁锂电池重新拉回行业发展正道。太阳能和储能方案，现已服务美国、德国、日本、瑞士、加拿大、澳大利亚和南非等新能源发达市场和新兴市场。

（三）技术创新

比亚迪坚持“技术为王、创新为本”的发展理念，不断致力于技术创新和产品创新。公司研发、技术人员超12万人，拥有技术研究院11个。截至目前，公司已申请专利超5.9万项，获得专利授权超3.5万件，涵盖汽车、轨道交通、电池、电子等多个领域，专利数据行业领先。比亚迪获得中国新能源汽车专利金奖，获得专利金奖4项。比亚迪扛起时代责任和使命，坚定拥抱汽车电动化智能化浪潮，打造中国和全球的新能源汽车龙头，走出一条绿色创新发展之路。



图 2 比亚迪总部技术专利墙

（四）校企合作

近年来，比亚迪在深化产教融合、校企合作方面与全国院校积极联动，促成人才供需有效对接。2022 年，比亚迪被评选为湖南省 2022 年普通高等学院毕业生就业重点单位。近两三年，比亚迪招收应届大学生数万人，为社会提供了大量就业岗位。

比亚迪为新能源汽车龙头企业，在校企合作方面拥有丰富的经验。与湖南劳动人事职业学院、深圳职业技术学院、河南机电职业技术学院等众多职业院校围绕新能源汽车、电子制造等相关专业展开合作，通过共建产业学院或实训基地、

开展师资培训等方式，培养适应企业一线岗位需求的高素质技能型人才。

教育部供需对接就业育人项目自 2021 年启动以来，已成功开展三期，累计有 2000 余所高校与 2400 余家用人单位参与了项目对接，立项数量超过 4.5 万个，服务大学生超过 600 万人次。比亚迪作为参与企业之一，与多所高校的合作项目在推动产教融合、校企合作方面发挥了重要作用。

比亚迪与多所高校合作，共同开展了多个项目，其中包括就业实习基地建设、人力资源提升、定向人才培养培训等多个方面。例如，中南大学与比亚迪合作开展的就业实习基地项目，以及人力资源提升项目，均被选为教育部供需对接就业育人项目的典型案例。通过与高校的合作，为大学生提供了丰富的实习和实践机会，同时也促进了高校人才培养与就业市场的有效对接。

此外，比亚迪与多所高校和高职院校的合作案例入选了教育部产教融合校企合作典型案例。例如，山东大学与比亚迪的合作案例成功入选教育部产教融合校企合作典型案例。此外，天津交通职业学院提交的《校企并肩同行 助力比亚迪新能源汽车落地埃及》案例也入选了 2023—2024 年度产教融合校企合作典型案例。



图 3 比亚迪与全国各院校共建产业学院

“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”评选结果的公示

湖南省教育厅 jyt.hunan.gov.cn 发布时间: 2022-11-14 11:04 【字体: 大 中 小】

“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”评选结果的公示

为进一步密切高校与用人单位的联系，宣传在促进高校毕业生就业工作中的用人单位典型。经各高校推荐，结合近三年招聘毕业生的情况，拟评选“中铁五局集团有限公司”等20家单位为“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”。

为了确保评选公平、公正，现将评选结果予以公示。公示日期为2022年11月14日至16日，欢迎社会各界监督。省教育厅联系人：陈衡，联系电话：0731-84715492。

附件：“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”公示名单

湖南省教育厅
2022年11月11日

附件：

“湖南省2022年普通高校毕业生就业重点用人单位”公示名单

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中铁五局集团有限公司	11	益丰大药房连锁股份有限公司
2	中国电信股份有限公司湖南分公司	12	中国能源建设集团湖南火电建设有限公司
3	湖南兴鑫优选电子商务有限公司	13	中国邮政集团有限公司湖南省分公司
4	湖南华菱涟源钢铁有限公司	14	中兴通讯股份有限公司
5	中国航发南方工业有限公司	15	中国建设银行股份有限公司湖南省分行
6	中国建筑第五工程局有限公司	16	中联重科股份有限公司
7	中交一公局集团有限公司	17	比亚迪股份有限公司
8	长沙市轨道交通运营有限公司	18	蓝思科技股份有限公司
9	中国水利水电第八工程局有限公司	19	湖南三安半导体有限责任公司
10	湖南建工集团有限公司	20	楚天科技股份有限公司

注：排名不分先后。

图 4 比亚迪入选湖南省普通高等学院毕业生就业重点单位

二、企业资源投入

比亚迪与湖南劳动人事职业学院合作，积极参与高等职业教育人才培养。自 2023 年 5 月成立华中地区首家比亚迪产业学院以来，比亚迪投入了大量资源，包括提供实习基地、师资培训、教学设备等。此外，比亚迪还为学院学生提供了丰富的实习和就业机会，助力学生职业发展。

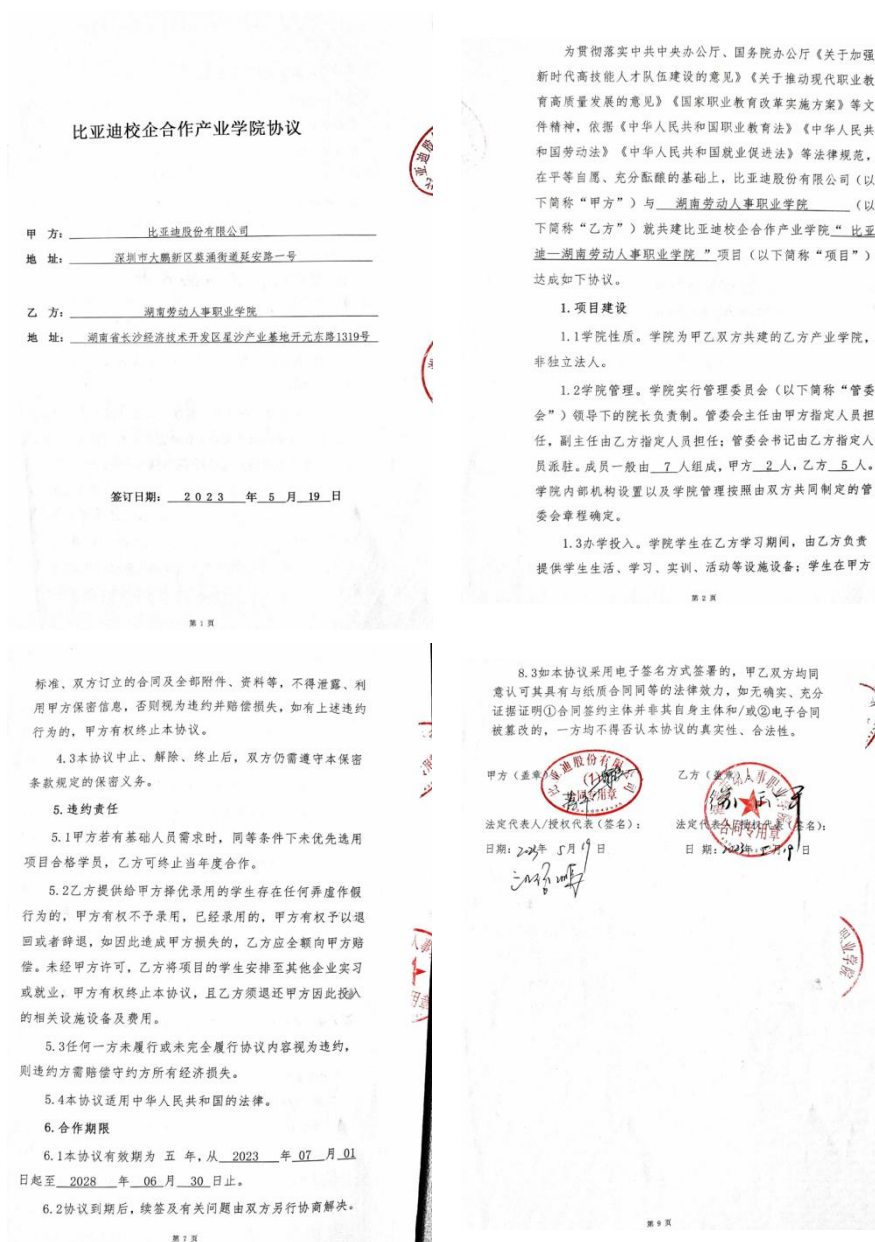


图 5 比亚迪校企合作产业学院协议



图 6 共建“比亚迪产业学院”签约和揭牌仪式

（一）教学物力资源投入

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，在平等自愿、充分酝酿的基础上，湖南劳动人事职业学院于2024年5月13日收到比亚迪股份有限公司捐赠车辆4辆。

校企合作试验车接收函

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，在平等自愿、充分酝酿的基础上，湖南劳动人事职业学院于2024年5月13日收到比亚迪股份有限公司捐赠车辆4辆，特此证明。

车辆信息如下：

名称	车架号	数量
汉 双模 精英型	LC0C76C40M1017834	1
宋 PLUSDMI 旗舰型 Y	LGXCD4C44N0373057	1
唐 DMI 四驱尊享型 Y	LC0CD4C40N0121339	1
D1 EV 高配型 Y	LC0CE4DB9L0039553	1

注意事项：

1. 捐赠的物资仅限于校企双方的校企合作项目，即在静态下教学及学生实训使用，不能上牌及上路；
2. 校方根据发展需要合理使用物资，不得将物资挪作他用；校方承诺在物资使用过程中不得出现信息安全泄密等问题，不能出现零部件非法流通问题，不能进行转赠、售卖、抵押、质押等影响捐赠使用目的的行为。
3. 校方知悉并同意，该批捐赠物资为比亚迪股份有限公司的试验车辆且仅能用作校企双方合作项目的教学实训使用，因此可能存在部分损坏或瑕疵问题，但并不影响捐赠目的实现。校方承诺不以该等问题为由进行任何可能对企业产生负面影响的宣传或要求企业重新捐赠。

接收单位:湖南劳动人事职业学院
接收地址:湖南省长沙市经济技术开发区开元东路 1319 号
接收人: 张志明

企业盖章:

图 7 比亚迪校企合作试验车接收函



图 8 比亚迪捐赠车辆实物

(二) 教学其他资源投入

2024年，为协助学院做好学生实习就业管理工作，及时听取学生问题反馈和意见建议并解决学生实际困难和问题，比亚迪安排了包括招聘主管、厂区领导、部门管理人员等企业负责人在内的专班人员与学院相关领导老师组建工作群，负责沟通协调工作。同时定期与在岗学生、学院老师召开座谈会，有效促进了学生实习就业管理的安全与稳定。目前，学生在比亚迪就业稳定性好，学生综合满意度高。

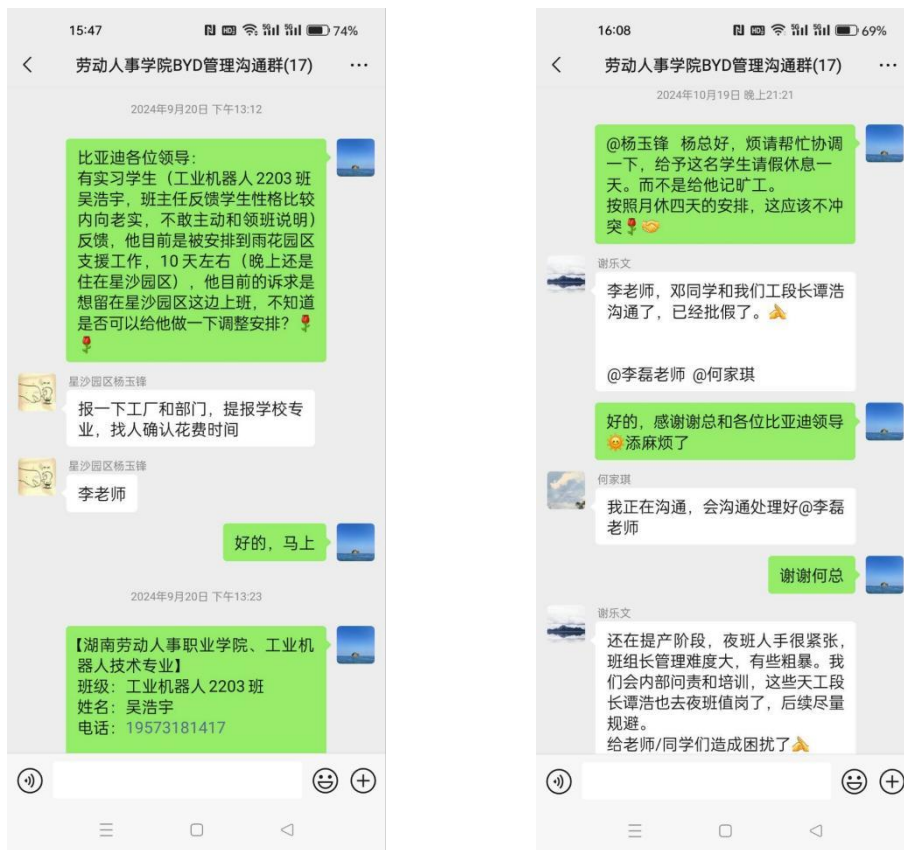


图9 企业专班与学院老师管理沟通群



图 10 比亚迪星沙园区专班人员与学院老师、学生座谈

（三）实践基地建设投入

根据共建比亚迪产业学院实施方案，2024 年，比亚迪继续依托自身多个技术研究院、研发产业基地等优势不断深化实践基地建设，为湖南劳动人事职业学院学生提供更多见习、实习和就业机会，满足了学生多样化学习实践和就业岗位的需求。

针对学院比亚迪订单班学生，比亚迪提供四级入职培训，包括公司培训、事业部培训、工厂培训和班组培训，并根据需求优先在学院比亚迪订单班学生中选拔储备干部并参加公司的培训班，有电工班、叉车班、仓管班、精锐集训班等各种工种的培训班，另有各类免费的兴趣培训班，全面提升员工素质。此外，比亚迪还为学院比亚迪订单班学生开展实习生慰问会、优秀实习生评比表彰等，有力激发了学生们的工作热情和信心。

比亚迪主要以临近学院的星沙园区、雨花园区、望城园区、宁乡基地等研发生产基地为平台，为学生提供实践学习和实习就业基地，让学生通过真实的生产环境和系统化培训快速提升专业知识技能，更快适应工作岗位和融入企业环境。2024年8月26日，比亚迪接待湖南劳动人事职业学院智能装备制造学院新能源汽车技术专业师生代表27人赴企业参观见习。2024年9月4日，学院副院长唐海波，智能装备制造学院党总支书记、院长张志明，副院长吴晓辉，党总支副书记张勇和相关专业教研室主任及毕业班辅导员和班主任一起送比亚迪产业学院两批次共326名学生赴长沙比亚迪（星沙园区）实习。2024年，学院学生在比亚迪实习和就业总人数超500人。



图 11 比亚迪优秀实习生表彰会



图 12 学生在比亚迪生产车间参观

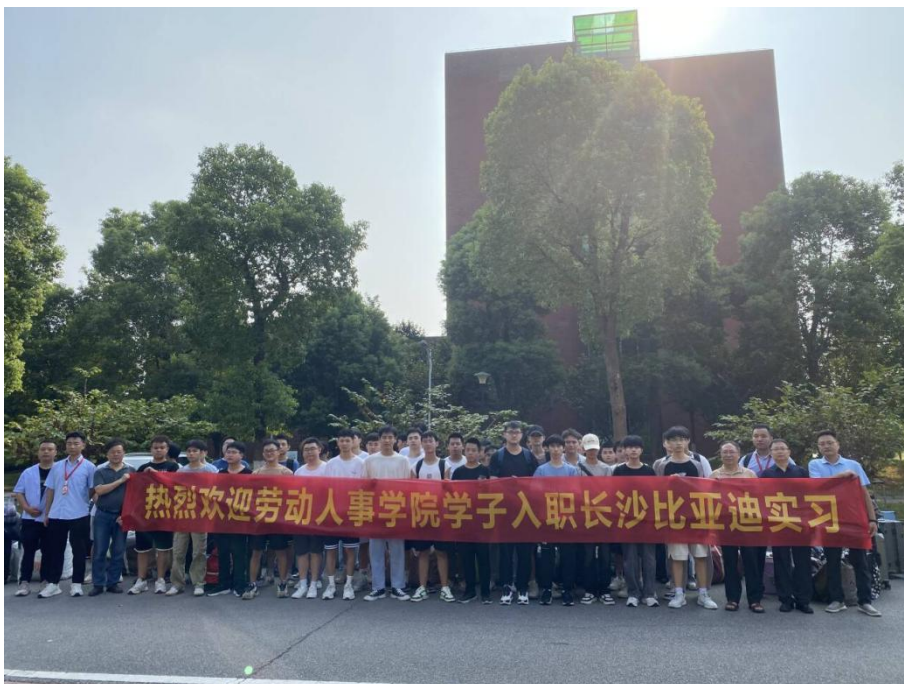


图 13 欢送比亚迪订单班学生入企实习

三、校企专项支持

为贯彻落实国家关于深化产教融合、校企合作的决策部署，近年来，比亚迪与湖南劳动人事职业学院深度践行资源共享、人才共育与双向交流模式。通过定向培养、实习就业等合作方式，持续推动校企合作走深走实，取得了良好成效，

有力提升了人才培养质量。

（一）双师互聘，人才联合共育

为进一步深化校企合作，促进校企人才共育，提高学生的实践能力和职业素养，学院聘请企业技术骨干为产业导师，企业聘请学院教师为技术顾问及驻厂指导师，有力提升学生综合能力。2024年9月，学院委派李磊、宋安邦两名辅导员前往长沙比亚迪（星沙园区）驻厂指导，确保学生岗位实习安全、稳定开展，为学生实习成长保驾护航。驻厂指导老师与比亚迪签订驻厂管理协议书，关注实习学生生活、工作等情况，了解学生反馈的问题，及时与企业沟通反馈。下半年以来，为学生协调解决问题50多人次，让学生们切实感受到了学院和企业的关心和温暖，坚定了学生的职业选择和信心。

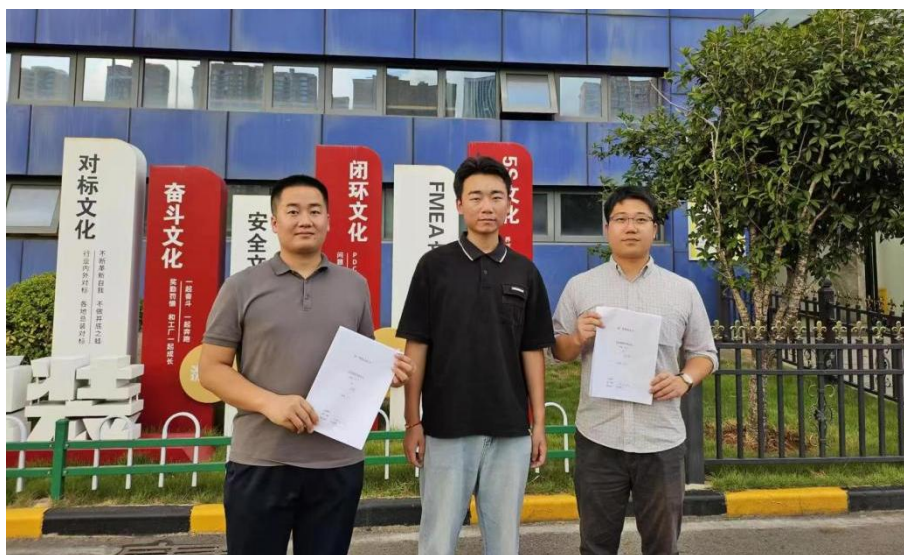


图 14 驻厂指导老师签订驻厂管理协议书

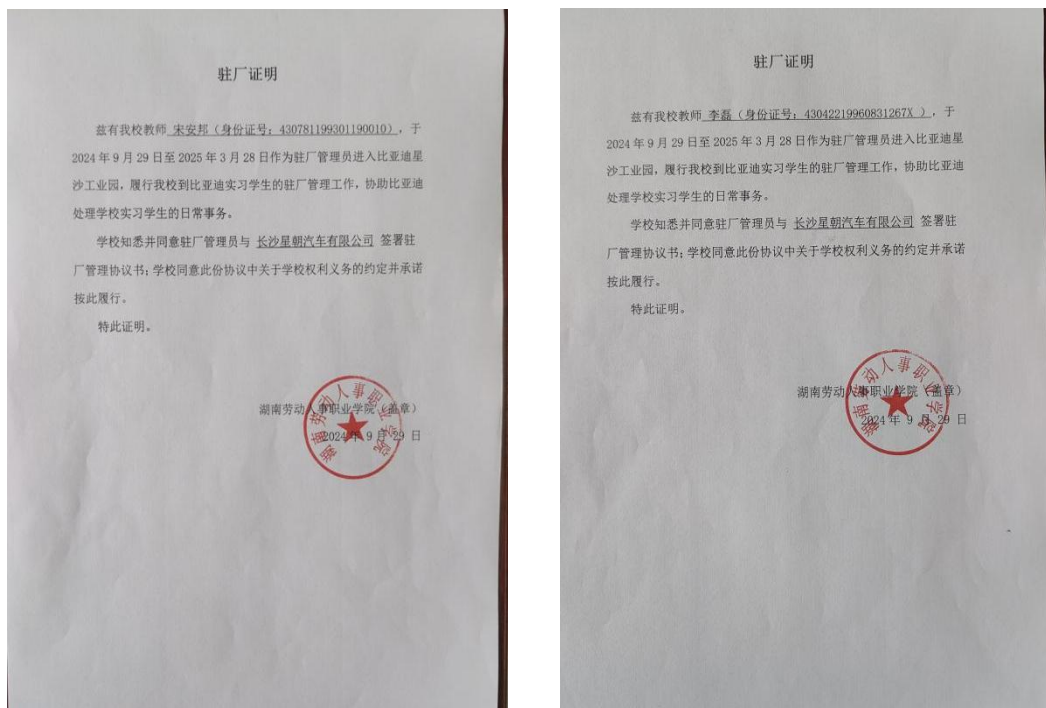


图 15 驻厂指导老师驻厂证明

(二) 文化互融，产业学院共建

2024 年, 比亚迪与学院不断深化企业课程进校园的合作模式, 进一步优化课程内容和方式, 加强企业实践教学模块, 共同培养更多适应新能源汽车行业需求的高素质技术技能人才。一是“请进来”, 邀请和聘用比亚迪企业技术和管理人员作为在校学生的校外企业导师到校做讲座, 为在校学生集中传授工作经验和专业技能。二是“走出去”, 充分发挥企业优势, 把课程放到企业生产车间、培训中心、展览中心等场地, 开展实践教学, 帮助学生开阔眼界, 增强职业认知和专业认知, 强化学生职业发展意识, 增强学生职业荣誉感和认同感。2024 年 8 月 29 日, 学院以召开 2025 届毕业生岗位实习动员大会为契机邀请比亚迪到校讲课。智能装备制造学院党总支书记、院长张志明, 副院长吴晓辉, 2025 届毕业生班主任及 300 多名学生参加, 长沙市比亚迪汽车有限公司人力资源部杨工等应邀出席。



图 16 比亚迪领导在校内报告厅为学生讲课



图 17 比亚迪讲师在企业培训中心为学生讲授企业文化课



图 18 比亚迪组织学生在生产车间开展实践教学

四、企业参与学院“五金”建设

近年来，比亚迪在学院“五金”建设方面进行了积极的探索和实践，为校方职业教育高质量发展提供了有力支持，也为校企合作模式创新提供了宝贵经验。

（一）金专业建设

比亚迪与湖南劳动人事职业学院紧密合作，围绕新能源汽车、智能制造等领域，共同打造“金专业”。2024年，依托比亚迪产业学院优势，结合比亚迪在新能源汽车领域的前沿技术和市场需求，一是**企业代表参与到学院人才培养方案的修订**。企业专家为学院新能源汽车技术、机械制造及自动化、电气自动化技术、工业机器人技术等专业的培养方案制订、课程开设，提出了很多有建设性的意见和建议，进一步优化了学院的人才培养方案。二是**根据企业需要扩大专业招生规模**。继续做强已开设的新能源汽车技术、机械制造及自动化、电气自动化技术、工业机器人技术四个专业，扩大专业招生人数，按照产业学院招生计划三年内完成项目1500人招生计划规模。2024年9月，上述四个专业实际录取和报到人数872人（其中2024级新能源汽车技术专业共6个班293人）。三是**持续优化专业课程设置**。在2025年招生计划中新增了智能制造装备技术、智能控制技术以及“新能源汽车电池管理系统”“智能网联汽车技术”等课程模块。上述专业紧密通过校企合作，该专业学生在毕业实习期间，有超过80%的学生进入比亚迪相关岗位实习，实习期间表现优秀的学生毕业后直接留用，就业率近两年稳定在90%以上

且高于其他专业。学院教师以专业建设为基础，积极参与“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛、中国国际大学生创新大赛等赛事并取得佳绩。



图 19 学院教师在各类赛事中获奖的荣誉证书

(二) 金课程建设

比亚迪积极参与学院的课程建设，对专业课程进一步明确课程目标在确保课程目标符合教育规律，体现时代要求，关注学生全面发展。目标应具体、可衡量，能够指导课程内容的选择与组织。在优化课程内容方面，立足课程内容是课程建设的核心。应真实岗位为依，精选教学内容，重构课程内容，并确保课程内容的科学性、系统性和前沿性。同时，注重课程内容与实践的结合，提升学生解决实际问题的能力。强调创新教学方法，将企业的竞争文化“比学赶帮超”及葡萄看板过程评价纳入课程教学环节，采用启发式、探究式、讨论式等多样化的教学手段，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习、合作学习和创新学习的能力。进一步加强课程资

源建设，完善课程对应的岗位技能课程视频、工作手册、PPT教案，为学生提供丰富多样的学习资源。



图 20 比亚迪订单班学生学习企业课程



图 21 企业培训课程——导师带教



图 22 比亚迪订单班培训课程内容

（三）金师资建设

比亚迪为湖南劳动人事职业学院的教师提供了丰富的培训和实践机会。2024年，比亚迪邀请了学院智能装备制造学院新能源汽车教研室3名学院教师（李恒、程惠、李雄飞）到企业进行为期3个月的挂职锻炼，参与企业的真实项目研发和生产管理；邀请了2名学院毕业班辅导员担任驻厂指导老师。其次，比亚迪还派遣了5名技术专家和管理人员担任学院兼职教师，参与课程教学和实践指导。此外，为了提升教师的专业技能，熟悉企业产线技术，2024年，一是在学院钟秋明校长的带队下，深入比亚迪调研走访，二是组织老师下企业实践，有效提升了专业教师的综合素质和能力。通过这些措施，促进了学院“双师型”教师的发展，有效提升了教师的实践能力和教学水平。



图 23 学院钟秋明校长一行带队到比亚迪调研走访



图 24 学院为比亚迪优秀带教老师颁发荣誉证书



图 25 学院教师下企业挂职锻炼



图 26 学院教师与学生交流座谈听取学生意见建议

（四）金基地建设

2021年，学院与长沙市比亚迪汽车有限公司签订校企合作框架协议，并为学院授牌“比亚迪集团校企合作单位”，标志着比亚迪开始成为“湖南劳动人事职业学院实践教学基地”。2022年，双方组建学院首批长沙比亚迪汽车“订单班”。2023年，与比亚迪股份有限公司举办共建产业学院签约暨授牌仪式。2024年，比亚迪继续以研发生产基地为平台，发挥自身优势助力学院高质量开展学生实习实训、见习就业。2024年9月，举办比亚迪汽车专场招聘会，长沙比亚迪电子有限公司、长沙市比亚迪汽车有限公司、长沙星朝汽车有限公司为2024届、2025届毕业生累计提供实习就业岗位1000余个，在满足企业对人才的需求的同时满足了学生实践学习和就业的多样化需求。此外，双方共建实习实训基地，学院于2024年5月收到比亚迪股份有限公司捐赠车辆4辆，用于学生实习、实训等教学使用，让学生实战中提升技能。通过定向培养、实习就业及实训基地共建等扎实举措，显著提升了学生专业技能与就业竞争力。2025年1月，全国新能源智能制造汽车行业产教融合共同体成立大会在郑州召开，我院成功当选“共同体副理事长单位”。



图 27 “比亚迪集团校企合作单位”授牌

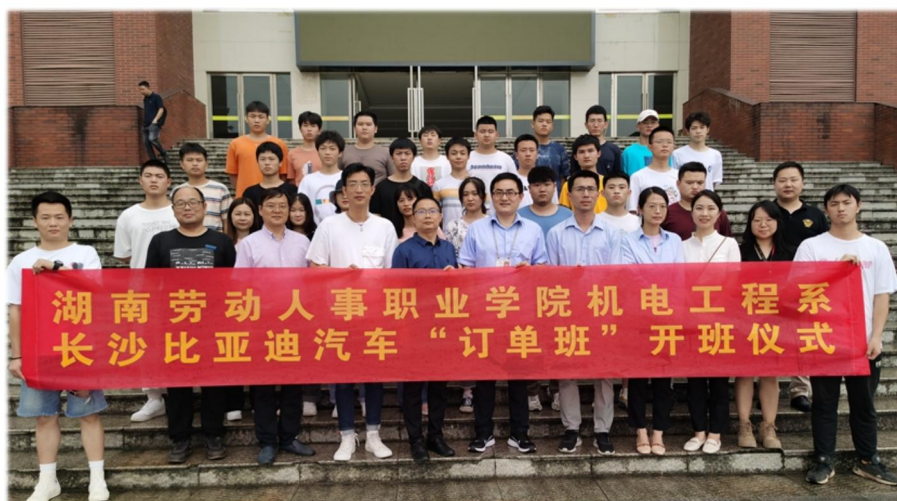


图 28 长沙比亚迪汽车“订单班”开班仪式



图 29 比亚迪汽车专场招聘会现场



图 30 比亚迪欢迎订单班学生入企入职



图 31 我院当选为“共同体副理事长单位”

(五) 金教材建设

比亚迪联合学院共同编写的新能源汽车专业系列教材共有 40 余本，一部分还在合作院校试用阶段，大部分教材已公开出版发行，这些教材的编写，有企业技术专家、学院骨干教师的共同参与，教材内容针对性强，紧密结合企业生产实际，以岗位实际需求为本，确保教材的科学性、权威性、实用性，使用这些教材后，学生对专业知识的掌握程度显著得到提升。



图 32 新能源汽车专业教师运用校企合编教材组织教学

序号	教材目录	对应课程	对应专业
1	8D质量改进	工程项目管理	新能源汽车技术
2	安装比亚迪电力总成	新能源汽车装配与调试技术	新能源汽车技术
3	比亚迪混动车高压系统故障诊断与排除	新能源汽车维护与故障诊断	新能源汽车技术
4	比亚迪零低压不上电	新能源汽车装配与调试技术	新能源汽车技术
5	车身表面喷漆及修复	汽车制造工艺学	汽车制造与试验技术
6	冲压设备维护与保养	汽车制造工艺学	汽车制造与试验技术
7	电池及管理系统常见故障诊断与排除	新能源汽车动力电池及管理技术	新能源汽车技术
8	电池质量检测	新能源汽车动力电池及管理技术	新能源汽车技术
9	动力电池的更换	新能源汽车动力电池及管理技术	新能源汽车技术
10	动力电池生产总结报告与品质改善	新能源汽车动力电池及管理技术	新能源汽车技术
11	动力电池失效分析	新能源汽车动力电池及管理技术	新能源汽车技术
12	分析新能源汽车润滑油品质	新能源汽车维护与故障诊断	新能源汽车技术
13	焊接机器人基础操作与维护	工业机器人技术基础	新能源汽车技术
14	焊接新能源汽车白车身	工业机器人技术基础	新能源汽车技术
15	磷酸铁锂电池生产工艺流程	汽车制造工艺学	汽车制造与试验技术
16	涂装设备操作与维护	汽车制造工艺学	汽车制造与试验技术
17	新能源汽车售后服务维修接待	汽车售后服务管理	汽车技术服务与营销
18	涂装线彩车身检验	汽车制造工艺学	汽车制造与试验技术
19	生产现场IE改善(生产异物管控)	工程思维与方法	新能源汽车技术
20	新能源汽车电工电子技术	汽车电工电子技术	新能源汽车技术
21	新能源汽车底盘技术	汽车底盘构造与检测	新能源汽车技术
22	新能源汽车电气技术	新能源汽车电气技术	新能源汽车技术
23	新能源汽车动力电池及管理技术	新能源汽车动力电池及管理技术	新能源汽车技术
24	新能源汽车顾问式销售技巧与实务	汽车顾问式销售技术	汽车技术服务与营销
25	新能源汽车故障诊断与排除	新能源汽车维护与故障诊断	新能源汽车技术
26	新能源汽车焊接技术	汽车制造工艺学	汽车制造与试验技术
27	新能源汽车驱动电机及控制技术	新能源汽车驱动电机及控制技术	新能源汽车技术
28	新能源汽车涂装技术	汽车制造工艺学	汽车制造与试验技术
29	新能源汽车油品分析技术	新能源汽车试验技术	新能源汽车技术
30	新能源汽车整车装配技术	新能源汽车装配与调试技术	新能源汽车技术
31	新能源汽车整车检测技术	新能源汽车整车控制技术	新能源汽车技术
32	智能网联汽车技术	智能网联汽车技术	智能网联汽车技术
33	装配电动汽车充电电总成	新能源汽车充电控制技术	新能源汽车技术
34	故障车辆交车质量检验	新能源汽车试验技术	新能源汽车技术
35	新能源汽车整车电检	新能源汽车整车控制技术	新能源汽车技术
36	智能驾驶辅助标定	智能网联汽车环境感知传感器技术	智能网联汽车技术
37	比亚迪产品技术	比亚迪汽车文化	新能源汽车技术
38	销售技能	汽车顾问式销售	汽车技术服务与营销
39	比亚迪品牌文化	比亚迪汽车文化	新能源汽车技术
40	可编程控制器技术项目化教程	工业机器人技术基础	新能源汽车技术
41	钳工项目化教材	汽车专业基本技能实训	新能源汽车技术

图 33 校企教材建设目录

五、企业助力合作院校随企出海

比亚迪在 2024 年进一步加速了其海外产业布局，目前已在泰国、越南、乌兹别克斯坦、印度、巴西、匈牙利、摩

洛哥等地布局海外工厂，进一步完善其在东南亚、中亚、中美洲、南美洲、中欧、南欧、东欧等地区的产业布局。这些海外工厂的建设，不仅提升了比亚迪的全球供应链和生产能力，也为湖南劳动人事职业学院学生提供了丰富的海外实践和就业机会。

在国际交流方面，比亚迪积极推动国际交流与合作，通过与多所高校和教育机构合作，共同培养国际化人才。例如，比亚迪与河南机电职业学院等多所院校合作，共同开发了 37 门教材，并将部分教材翻译为泰语等小语种，为海外高素质本土技术技能人才提供课程和教材支撑。此外，比亚迪还支持合作院校开展国际交流活动，如济南职业学院与泰国曼谷吞武里大学共建泰国班·墨学院（比亚迪），为比亚迪泰国工厂培养符合中泰两国职业技术标准及比亚迪用人标准的高技术人才。这些国际交流项目为比亚迪与湖南劳动人事职业学院校企合作提供了新的启发和思路，未来也将抓住比亚迪国际化进程机遇促进教师和学生能够更好地了解国际市场需求，提升国际化视野和专业能力。

在就业拓展方面，比亚迪的海外产业布局和国际化发展为学院学生提供了广阔的就业拓展空间。通过与比亚迪的合作，湖南劳动人事职业学院的学生有机会参与到比亚迪的海外项目中，实现“毕业即就业，就业即出海”的高质量就业目标。例如，比亚迪在泰国、乌兹别克斯坦等国家的工厂建设，为学院学生提供了实习和就业机会。此外，比亚迪还通过校企合作项目，为学生提供海外人才培养，提升学生的国

际化就业能力。2024年，比亚迪的海外乘用车销量超40万辆，同比增速超71.9%，随着海外工厂的快速建设，未来几年的海外销量将持续增长，这将为学院的学生创造更多的就业机会。

六、问题与展望

（一）存在的问题

1.校企合作深度仍有提升空间。尽管比亚迪与学院在专业建设、课程开发、实训基地建设等方面取得了显著成效，但合作深度仍需进一步提升。目前，双方在课程体系与企业实际需求的对接上仍存在一定的脱节现象，部分课程内容未能完全契合比亚迪的最新技术和生产工艺。其次，校企合作机制尚不完善，合作的广度和深度有限。例如，在人才培养标准制定方面，学院与企业的沟通协调机制还不够顺畅，导致人才培养与市场需求的匹配度有待提高。

2.共建实训基地建设仍需加大投入。目前共建的实训基地虽然配备了一定数量的新能源汽车实训设备，但随着比亚迪技术的快速更新和市场需求的不断变化，现有设备的更新和升级面临资金压力。其次，实训基地的建设与运营需要大量的资金支持，而目前校企双方在资金投入上仍存在一定的不足，导致实训基地的规模和功能未能完全满足教学和实践需求。

3.订单班学生培养仍要不断加强。订单班学生虽然在毕业时具有较高的就业率，但在实际工作中，部分学生仍存在理论与实践相结合不够紧密的问题，难以快速适应企业的工

作环境和岗位要求。再者，订单班的课程设置和教学内容需要进一步优化，以更好地满足比亚迪的用人标准和岗位需求。此外，学生的职业素养和创新能力培养仍需加强，部分学生在面对复杂问题时的解决能力不足，影响了其在企业中的长期发展。

（二）未来展望

1.深化校企合作机制。一是进一步完善校企合作机制，建立定期沟通协调机制，确保学院与比亚迪在人才培养标准制定、课程体系优化等方面能够高效对接。二是拓展合作领域。在现有合作基础上，进一步拓展合作领域，如共同开展科研项目、技术攻关等，提升合作的深度和广度。

2.加大实训基地建设投入。一是增加资金投入。积极争取政府、企业和社会各界的支持，加大实训基地建设的资金投入，确保设备的及时更新和升级。二是优化师资队伍。通过校企联合培养、企业挂职锻炼等方式，加强“双师型”教师队伍建设，提升实训基地的教学质量和运行效率。

3.强化订单班学生培养。一是根据比亚迪的用人标准和岗位要求，进一步优化订单班的课程设置，增加实践教学比重，确保学生能够更好地适应企业的工作环境和岗位要求。二是提升职业素养。通过开展职业素养教育、企业文化培训等活动，提升学生的综合素质和创新能力，增强其在企业中的竞争力。三是加强实践锻炼。为订单班学生提供更多参与企业实际项目的机会，通过实践锻炼提升学生的实际操作能力和问题解决能力。