



湖南劳动人事职业学院

HUNAN LABOR AND HUMAN RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

**婴幼儿托育服务与管理专业**  
**技能抽查考试题库**  
**(2024级)**

专业代码： 520802

适用年级： 2024级

教研室主任： 刘理

院 系： 公共管理与服务学院

制（修）订时间： 2024年8月30日



# 婴幼儿托育服务与管理专业技能考核题库

本专业在市场调研的基础上,明确了婴幼儿托育服务与管理专业毕业生的就业岗位、典型工作任务和工作条件要求,以及职业所需具备的职业素养和技能要求,据此设计本专业人才培养方案。本试题库以人培方案“九心”、“九能”、“九知”的高素质培养规格目标为根本,以及依据本专业的岗位典型工作任务,设计了三个模块、六个项目的技能考核内容,分别是婴幼儿早期发展指导模块、生活照护模块、安全照护模块。婴幼儿早期发展指导模块包括幼儿绘本讲述、婴幼儿游戏活动指导、幼儿歌曲弹唱、简笔画四个项目,涵括幼儿绘本讲述、婴幼儿游戏活动方案设计与实施、弹唱技能、简笔画四个技能考核点。生活照护模块包含婴幼儿生活保育一个项目,涵括沐浴、抚触、更换尿布、体格测量、人工喂养、婴幼儿洗手指导、婴幼儿如厕指导、婴幼儿进餐指导八个技能考点。安全照护模块包含安全婴幼儿安全照护一个项目,涵括气管异物处理、心肺复苏、婴幼儿烧烫伤的处理、婴幼儿皮肤擦伤的处理四个技能考核点。每个模块随机抽取1道题,共3道题组成一套试题,整个题库共80套试卷。模块、项目试题数量及范围如下表所示:

婴幼儿托育服务与管理专业技能考核模块与项目

考核模块	考核项目	考核技能
婴幼儿早期发展指导模块	幼儿绘本讲述	幼儿绘本讲述
	婴幼儿游戏活动指导	游戏活动设计与实施
	幼儿歌曲弹唱	弹唱技能
	简笔画	简笔画
生活照料模块	婴幼儿生活保育	沐浴、抚触、更换尿布、体格测量、人工喂养、婴幼儿洗手指导、婴幼儿如厕指导、婴幼儿进餐指导
安全照护模块	婴幼儿安全照护	气管异物处理、心肺复苏、婴幼儿烧烫伤的处理、婴幼儿皮肤擦伤的处理

## 模块一：婴幼儿早期发展指导模块

### 项目1：婴幼儿绘本讲述

#### 1. 试题编号：1-1-1

#### 《猜猜我有多爱你》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

- ①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。
- ②根据提供的故事内容，能加工为适合0-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。
- ③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

幼儿综合实训室

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	

	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	
	2. 讲述绘本提供种类与数量适当的材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	
	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

## 2. 试题编号：1-1-2

### 《彩虹色的花》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

- ①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。
- ②根据提供的故事内容，能加工为适合 0-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。
- ③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

## (2) 实施条件

幼儿综合实训室

## (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

## (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	
	2. 讲述绘本提供种类与数量适当的材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	
	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

### 3. 试题编号：1-1-3

#### 《团圆》绘本讲述



## (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

- ①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。
- ②根据提供的故事内容，能加工为适合 0-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。
- ③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

## (2) 实施条件

幼儿综合实训室

## (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

## (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	
	2. 讲述绘本提供种类与数量适当的材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	

	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

#### 4. 试题编号：1-1-4

#### 《龙的传说》绘本讲述



##### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

- ①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。
- ②根据提供的故事内容，能加工为适合 0-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。
- ③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

##### (2) 实施条件

幼儿综合实训室

### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

### (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	
	2. 讲述绘本提供种类与数量适当的材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	
	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

5. 试题编号：1-1-5

《烟花》绘本讲述





## (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

- ①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。
- ②根据提供的故事内容，能加工为适合 0-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。
- ③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

## (2) 实施条件

幼儿综合实训室

## (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

## (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	

	2. 讲述绘本提供种类与数量适当材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	
	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

## 6. 试题编号：1-1-6

### 《母鸡萝丝去散步》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。

②根据提供的故事内容，能加工为适合0-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。

③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

幼儿综合实训室

### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

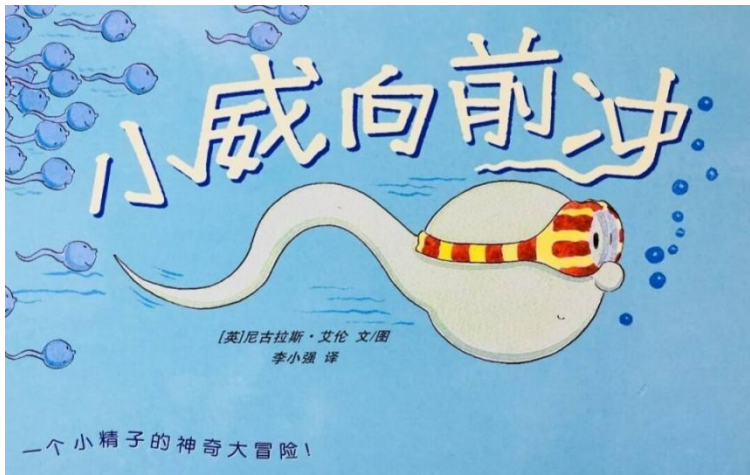
### (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	
	2. 讲述绘本提供种类与数量适当的材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	
	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

7. 试题编号：1-1-7

《小威向前冲》绘本讲述



## (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

- ①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。
- ②根据提供的故事内容，能加工为适合 0-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。
- ③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

## (2) 实施条件

幼儿综合实训室

## (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

## (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	

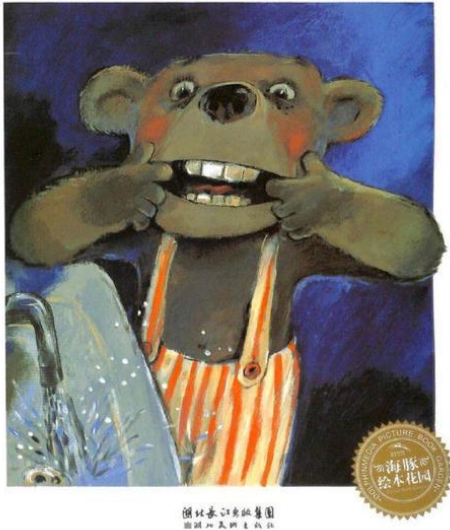
	2. 讲述绘本提供种类与数量适当材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	
	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

## 8. 试题编号：1-1-8

### 《小熊不刷牙》绘本讲述

# 小熊不刷牙

【瑞士】斯伐拉纳·提歌利那 / 文·图 曾璇 / 译



### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。

① 普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。

② 根据提供的故事内容，能加工为适合 0-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。

③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

## (2) 实施条件

幼儿综合实训室

## (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

## (4) 评分细则

绘本讲述评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当。	5分	
	2. 普通话标准，感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
核心技能	1. 能够根据给定的绘本内容确定主人公，创造符合角色形象与故事内容的场景，富有感染力。	10分	
	2. 讲述绘本提供种类与数量适当的材料，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	15分	
	3. 故事内容情节完整，加工合理，讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在故事讲述中的需要，提供个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持和引导婴幼儿自主阅读及表达，凸显幼儿在绘本讲述活动中的主体地位。	15分	
	4. 运用现代化多媒体技术或多种游戏形式帮助幼儿理解故事情节。	10分	
总分		100分	

## 项目2: 婴幼儿游戏活动指导

### 1. 试题编号: 1-2-1

### 12-18 个月婴幼儿认知发展游戏方案设计与实施

#### (1) 任务描述

请根据 12-18 个月婴幼儿发展特点及水平, 设计一个认知发展游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示。

#### (4) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	5分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽, 营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣, 能够较好实现游戏目标。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	15分	

	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

## 2. 试题编号: 1-2-2

### 19-24 个月婴幼儿大运动发展游戏方案设计与实施

#### (1) 任务描述

请根据 19-24 个月婴幼儿发展特点及水平, 设计一个大运动发展游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示。

#### (5) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	5分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	



	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

### 3. 试题编号：1-2-3

## 19-24 个月婴幼儿语言发展游戏方案设计与实施

### (1) 任务描述

请根据 19-24 个月婴幼儿发展特点及水平，设计一个语言发展游戏活动并模拟实施。

### (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示。

### (6) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	5分	

	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

#### 4. 试题编号：1-2-4

### 25-36 个月婴幼儿情感与社会性发展游戏方案设计与实施

#### (1) 任务描述

请根据 25-36 个月婴幼儿发展特点及水平，设计一个情感与社会性发展游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示。

#### (7) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

## 5. 试题编号：1-2-5

### 25-36 个月婴幼儿音乐律动游戏方案设计与实施

#### (1) 任务描述

请根据 25-36 个月婴幼儿发展特点及水平，选择适宜的儿歌并设计一个音乐律动游戏活动再模拟实施。

#### (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示。

### (8) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

6. 试题编号：1-2-6

25-30 个月婴幼儿认知发展游戏方案设计与实施

## (1) 任务描述

请根据 25-30 个月婴幼儿发展特点及水平，设计一个认知发展游戏活动并模拟实施。

## (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

## (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示。

## (9) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10分	

总分	100分	
----	------	--

## 7. 试题编号：1-2-7

### 31-36 个月婴幼儿语言发展游戏方案设计与实施

#### (1) 任务描述

请根据 31-36 个月婴幼儿发展特点及水平，设计一个语言发展游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示。

#### (10) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	5分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	15分	

	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

## 8. 试题编号: 1-2-8

### 12-18 个月婴幼儿精细动作发展游戏方案设计与实施

#### (1) 任务描述

请根据 12-18 个月婴幼儿发展特点及水平, 设计一个精细动作发展游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

综合实训室、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示。

#### (4) 评分细则

游戏活动实施评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	5分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	5分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10分	

	2. 游戏材料提供种类与数量适当,符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽,营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣,能够较好实现游戏目标。	15分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要,提供安慰或个性化的支持。	15分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏,注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进,前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

### 项目3: 幼儿歌曲弹唱

#### 1. 试题编号: 1-3-1

#### 《国旗多美丽》儿歌弹唱

#### 国旗多美丽

1 = C  $\frac{2}{4}$

牛人乐谱·更好用的掌上看谱工具

(1̇ 1̇ 5̇ 5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - ) | 5̇ 1̇ | 5̇ 3̇ | 1̇ 2̇ 3̇ 4̇ |

1. 国旗 国旗 多美  
2. 国旗 国旗 多美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 3 1̇ | 2 - | 3. 4 | 5 6 5 |

丽, 天天 升在 朝霞 里, 小 朋友 们  
丽, 五颗 星星 照大 地, 祖 国前 进

6 6 5 | 3 - | 1. 3 5 5 | 6 5 | 6 2 3 | 1 - ||

爱 祖国, 向着国旗 敬礼, 敬 个 礼。  
我 长大, 我向国旗 敬礼, 敬 个 礼。

#### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解,边唱边弹。

#### (2) 实施条件



音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟。

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 2. 试题编号：1-3-2

### 《祖国祖国我们爱你》儿歌弹唱

#### 祖国祖国我们爱你

简谱

1=C  $\frac{2}{4}$

( 1 1̇ 1̇ | 1 3̇ 1̇ | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 1̇ 1̇ | 5 3̇ 1̇ | 5 4 3 2 | 1 5 0 ) |

3 4 5 6 | 5 ( 1̇ 0 ) | 3 4 5 6 | 5 ( 1̇ 0 ) | 3 4 5 1̇ | 7 6 |

小小蜡 笔 穿 花 衣， 红黄蓝绿 多美

5. ( 1̇ | 7 6 5 0 ) | 3 4 5 6 | 5 ( 1̇ 0 ) | 3 4 5 6 | 5 ( 1̇ 0 ) |

丽。 小朋友 们 多么欢 喜，

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 ( 2 3 | 4 5 6 7 ) | 1 7 1̇ | 6 - |

画个图画 比 一 比。 画 小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |

飞在蓝天 里， 画 小 草， 长在春天 里。 你 画

1̇ 1̇ | 7 7 6 5 | 6 - | 5 1̇ 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |

太阳， 我画国 旗， 祖国 祖国 我们爱 你。

5 1̇ 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| 1 ( 1 2 3 4 | 5 6 7 | 1 1 1 | 1 0 ) ||

祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟。

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 3. 试题编号：1-3-3

### 《粉刷匠》儿歌弹唱

## 粉 刷 匠

〔波兰〕贾沽洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1 = C  $\frac{2}{4}$

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |  
我是一个 粉 刷 匠，粉 刷 本 领 强。 我 要 把 那 新 房 子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |  
刷 得 很 漂 亮。 刷 了 房 顶 又 刷 墙， 刷 子 飞 舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - ||  
忙， 哎 呀 我 的 小 鼻 子， 变 呀 变 了 样。

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟。

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 4. 试题编号：1-3-4

### 《小手拍拍》儿歌弹唱

#### 小 手 拍 拍

1=D 4/4

颂 今词曲

$\underline{3} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{3} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} - \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} - \mid$

(1-5)小 手 拍 拍，小 手 拍 拍，手 指 伸 出 来， 手 指 伸 出 来。

$\underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{6} \underline{3} \underline{2} \underline{1} - \mid \underline{5} \underline{6} \underline{3} \underline{2} \underline{1} - \parallel$

眼 睛 在 哪 里？ 眼 睛 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 鼻 子 在 哪 里？ 鼻 子 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 嘴 巴 在 哪 里？ 嘴 巴 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 耳 朵 在 哪 里？ 耳 朵 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 眉 毛 在 哪 里？ 眉 毛 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟。

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 5. 试题编号：1-3-5

### 《买菜》儿歌弹唱

买 菜

湖北民歌  
林 望 翻 节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1  $\underline{5\ 5}$  | 1  $\underline{5}$  |  $\underline{3\ 2\ 3\ 5}$  | 1 - |  $\underline{5\ 1}$  |  $\underline{5\ 1}$  |  $\underline{3\ 3\ 3\ 1}$  | 2 - |

今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜 ，

||:  $\underline{1\ 1\ 1\ 3}$  |  $\underline{5\ 5}$  :||  $\underline{1\ 1\ 1\ 3}$  |  $\underline{5\ 5}$  :||  $\underline{X\ X\ X\ X}$  |  $\underline{X\ X\ X}$  ||

鸡 蛋 圆 滴 滴 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ，  
青 菜 绿 油 油 呀 ， 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

||: 1  $\underline{5\ 5}$  | 1  $\underline{5\ 5}$  |  $\underline{3\ 2\ 3\ 5}$  | 1 - :|| X 0 ||

哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 !

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟。

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 6. 试题编号：1-3-6

### 《玩具进行曲》儿歌弹唱

#### 玩具进行曲

1=F  $\frac{2}{4}$   
中速

〔日〕海野厚 词  
小田岛树人曲  
罗传开 译配

1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 | 5 6 5 4 |  
的 达达 的 达达 吹起 小喇叭， 小玩 具的  
的 达达 的 达达 绕场 一周， 洋娃 娃和

3 4 3 2 | 1 2 | 3 0 | 1 5 5 | 1 5 5 |  
进行 曲 的 的 达。 木 偶 的 个 儿 呀  
小 编 子 也 的 达。 法 国 的 洋 娃 娃

1 2 3 2 | 5 0 | 5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 6 7 | 1 0 ||  
都 是 一 般 高， 小 狗 小 马 也 在 一 起 的 的 达。  
突 然 跳 出 来， 一 吹 哨 子 锣 鼓 声 就 咚 咚 咚 锵。

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《玩具进行曲》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟。

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 7. 试题编号：1-3-7

### 《音阶歌》儿歌弹唱

#### 音阶歌

惊涛 词曲

1=C  $\frac{2}{4}$

小朋友，来唱歌，do do si la sol, 你也唱，  
 我也唱，fa fa mi mi re, 唱什么？do si la sol, 唱什么？  
 fa mi re do. do re mi fa sol la si, do si la sol fa mi re do.

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《音阶歌》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟。

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 8. 试题编号：1-3-8

### 《国旗红红的哩》儿歌弹唱

**国旗红红的哩** 李嘉评曲  
陈镒康词

1=C  $\frac{2}{4}$

$\underline{5\ 5} \ \underline{\overset{\frown}{3\ 4}} \mid 5 \cdot \underline{1} \mid \underline{6\ 6} \ \underline{0\ 6} \mid 5 - \mid \underline{4\ 4} \ \underline{\overset{\frown}{2\ 3}} \mid \underline{4 \cdot} \ \underline{6} \mid$   
 国旗 国 旗 红 红 的 哩， 五 颗 金 星

$\underline{4\ 4} \ \underline{0\ 3} \mid 2 - \mid \underline{5\ 5} \ \underline{\overset{\frown}{3\ 4}} \mid 5 \cdot \underline{1} \mid \underline{7\ 7} \ \underline{0\ 7} \mid 6 - \mid$   
 黄 黄 的 哩， 升 在 天 空 高 高 的 哩，

$\underline{5\ \dot{1}} \ \underline{\overset{\frown}{5\ \dot{1}}} \mid 3 \cdot \underline{5} \mid \underline{2\ 2} \ \underline{0\ 2} \mid 1 - \mid \underline{\dot{1}\ \dot{1}} \ \underline{7} \mid 6 - \mid$   
 我 们 心 中 甜 甜 的 哩。 哩 哩 啦 啦，

$\underline{7\ 7} \ \underline{0\ 6} \mid 5 - \mid \underline{5\ \dot{1}} \ \underline{5\ \dot{1}} \mid 3 \ \underline{2\ 2} \mid 1 - \mid 1\ 0 \parallel$   
 啦 啦 哩 哩， 我 们 心 中 甜 甜 的 哩。

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗红红的哩》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条。

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

## 项目4：简笔画

### 1. 试题编号：1-4-1

#### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《揠苗助长》进行成语主题创编。

《揠苗助长》故事内容：

春秋时期，宋国有一个农夫，他总是嫌田里的庄稼长得太慢，今天去瞧瞧，明天去看看，觉得禾苗好像总没有长高。他心想：有什么办法能使它们长得高些快些呢？

有一天，他来到田里，把禾苗一棵一棵地往上拔。一大片禾苗，一棵一棵地拔真费了不少的力气，等他拔完了禾苗，已经累得筋疲力尽了，可是他心里却很高兴。回到家里还夸口说：“今天可把我累坏了，我帮助禾苗长高了好几寸！”他儿子听了，赶忙跑到田里去看，发现田里的禾苗全都已经枯死了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画



语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

## (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

## (3) 考核时量

时间为 60 分钟。

## (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分

## 2. 试题编号：1-4-2

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画

语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

## (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

## (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

## (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分

### 3. 试题编号：1-4-3

#### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《井底之蛙》进行成语主题创编。

《井底之蛙》故事内容：

一只青蛙，住一口井里。它高兴时，在井里跳来跳去，天热了，在水中游上游下，觉得很快乐：我是井里的主人，多么逍遥自在！

它正在自得其乐的时候，忽然听见有人在叫它。它抬起头向井口一看，只见一只大海龟的头几乎遮去了井口上的半片天。只听见大海龟问它：青蛙老弟，你见过大海吗？青蛙说：大海有我的井大吗？海龟老兄，欢迎你下井来作客。大海龟被它说动了心，真想下井去看看。可是，它左腿还没跨进井去，右腿的膝盖已被井栏绊住了。于是，大海龟只好伏在井口上，告诉青蛙，海有多大、多深、多广。青蛙这才知道，井外还有这么大的天地。它又惊奇又惭愧，感到自己的见识太渺小。

了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

## （2）实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

## （3）考核时量

时间为 60 分钟。

## （4）评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分

## 4. 试题编号：1-4-4

### （1）任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

## (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

## (3) 考核时量

时间为 60 分钟。

## (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分

## 5. 试题编号：1-4-5

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《狐假虎威》进行成语主题创编。

《狐假虎威》故事内容：

一只老虎肚子饿了，想找什么小动物当一顿点心，正巧遇见一只狐狸。

老虎刚要扑上去，没想到狐狸大喝一声，说：“哼，你敢吃我！天老爷派我来掌管大小野兽。

你要是吃了我，天老爷可不饶你！”老虎看狐狸又瘦又小，不大相信他的话，可是听他这么大的口气，又不敢不相信。老虎这样疑惑不决，早让狐狸给看出来。他冷笑一声，说：“嘿嘿，你以为我在骗你呀？要是真个不信，你就跟在我后头瞧吧。我走到哪儿，大小野兽见了我就得逃跑。”

老虎想：“这倒真得瞧一瞧。”于是狐狸大模大样地在前头走，老虎紧紧地跟在后头。山上的鹿呀野羊呀，一看见狐狸后头跟着老虎，都吓得撒腿就逃。老虎看了，还以为他们真害怕狐狸，没想到他们害怕的正是他自己。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

## （2）实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

## （3）考核时量

时间为 60 分钟。

## （4）评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分

## 6. 试题编号：1-4-6

### （1）任务描述

工作任务内容：根据成语故事《亡羊补牢》进行成语主题创编。

《亡羊补牢》故事内容：

从前，有人养了一圈羊。一天他发现少了一只，原来羊圈破了个窟窿，夜间狼叼走了一只羊。邻居劝他说：“赶快把羊圈修一修，堵上窟窿吧！”那个人不肯接受劝告。第二天早上，他发现羊又少了一只。他很后悔自己没有听从邻居的劝告，便赶快堵上窟窿。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### （2）实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分

## 7. 试题编号：1-4-7

### (2) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《刻舟求剑》进行成语主题创编。

《刻舟求剑》故事内容：

有个楚国人，坐船过江的时候，不慎把宝剑掉入江中，他一点儿也不着急，只在船舷上刻了个记号，准备船靠岸以后，从刻记号的地方跳下去捞宝剑。结果他捞了很久也没有捞到宝剑，反而被大家嘲笑。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 60 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，

素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分

## 8. 试题编号：1-4-8

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《水中捞月》进行成语主题创编。

《水中捞月》故事内容：

一天晚上，一群猴子在山上玩耍，领头的大猴子看见空中挂着一个圆圆的月亮，就想把它摘下来。大猴子一声呼哨，一群猴子就跟着它跑到一个最高的山峰。它们一个叠一个搭成一座“猴梯”，最小的猴子爬上顶端去摘月亮，它拼命往前抓，“猴梯”摇摇晃晃失去平衡，从山顶上摔了下来，有的猴子落在树上，有的猴子掉进草丛，有的猴子跌入井水中。没有摘到月亮，群猴都垂头丧气，各自走开。

这时，两只掉进井水里的小猴爬了上来，一回头，看见月亮在井里。它俩非常高兴，赶紧呼喊起来：“月亮在井里，我们从井里捞月亮吧！”大猴子听到它俩的喊声，匆匆跑过来，一看井里果然有个月亮，捞井里的月亮也挺好的。于是，大猴子一声呼哨，把群猴集合起来。因为水离井面很远，猴子们只好一个拉着另一个的尾巴，拉成一长串，挂到水面。它们还找来了葫芦瓢，传给最下面那只小猴。它盛了一瓢水就把“月亮”捞在瓢中。群猴兴高采烈，围着“月亮”跳舞。一只贪心的小猴抢走“月亮”，于是你争我夺，把一瓢水泼在地上，“月亮”没有了。群猴四处寻找，抬头一看，月亮依旧挂在空中。他们面面相觑，困惑不解，纷纷说，被捞上来的月亮怎么又回到天上了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画

语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

## (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

## (3) 考核时量

时间为 60 分钟。

## (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

简笔画评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 构图优美、主次分明；	20 分
		2. 造型生动、特征明显，线条流畅；	20 分
		3. 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合；	20 分
		4. 笔画简练，自如地运用简笔画技巧。	20 分
素养要求	20 分	1. 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；	10 分
		2. 在规定时间内完成。	10 分



## 模块二：生活照料模块

### 项目1：沐浴

#### 1. 试题编号：2-1-1

#### 婴幼儿沐浴

##### (1) 任务描述

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。婴幼儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00 肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

##### (2) 实施条件

###### 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发溶液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

##### (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：60分钟（其中预练习30分钟，用物准备5分钟，操作25分钟）

##### (3) 评分细则

###### 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
技能素养	新生儿及家属	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		

	评估及准备 (20分)	(4分)				
		环境(2分)	符合沐浴要求, 湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
		操作者 (9分)	仪表、语言、态度	3		
			核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
			修剪指甲, 口述洗手方法正确	2		
	用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 5 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置	5			
	实施 (60分)	沐浴前准备 (12分)	1. 系好围裙, 调试水温, 在盆底垫大毛巾	1		
			2. 将新生儿抱至散包台, 解开包被, 再次核对新生儿基本信息	1		
			3. 评估新生儿全身情况, 脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤), 用浴巾包裹新生儿全身, 口述评估情况			
		沐浴 (39分)	1. 清洗头面部时抱姿正确, 新生儿安全	5		
			2. 面部清洗方法正确, 动作轻柔	6		
			3. 防止水流入耳道方法正确	3		
			4. 头发清洗方法正确, 及时擦干	4		
			5. 将新生儿抱回散包台, 解开浴巾, 取下纸尿裤	3		
			6. 清洗躯干时抱姿正确; 换手时动作熟练, 新生儿安全	5		
			7. 按顺序擦洗新生儿全身, 沐浴液冲洗干净, 动作轻柔熟练, 新生儿安全	10		
			8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中, 迅速包裹拭干水分	3		
		沐浴后处理 (19分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
			2. 新生儿臂部护理正确	3		
			3. 扑爽身粉部位、方法正确	3		
4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练			3			
5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4					
6. 垃圾初步处理正确	2					
7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2					
职业素养	评价(10分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2			
		2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	3			
		3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	3			
		4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2			

## 2. 试题编号: 2-1-2

### 新生儿沐浴

## (1) 任务描述

李某，女，30岁，孕2产1，既往体健。因停经40周于2023年3月15日入院。入院后顺产一活女婴，出生时体重3400g，Apgar评分1分钟9分。新生儿出生后第三天，生命体征平稳，09:00肛温37.1℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

## (2) 实施条件

新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：60分钟（其中预练习30分钟，用物准备5分钟，操作25分钟）

## (4) 评分细则

新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
技能素养	评估及准备 (20分)	新生儿及家属 (4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2	
			2. 家属理解并合作	2	
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者 (9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		

		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
	用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5		
实施 (60分)	沐浴前准备 (12 分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴 (39 分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	5		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	6		
		3. 防止水流入耳道方法正确	3		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	4		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	3		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	5		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	3		
	沐浴后处理 (19 分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
		2. 新生儿臂部护理正确	3		
		3. 扑爽身粉部位、方法正确	3		
		4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练	3		
5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项		4			
6. 垃圾初步处理正确		2			
7. 及时消毒双手，记录沐浴情况		2			
职业素养	评价 (10分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2		
		2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	3		
		3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	3		
		4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2		

### 3.试题编号：2-1-3

#### 新生儿沐浴

##### (1) 任务描述

张某，女，32岁，孕1产1，既往体健。因停经38周于2022年5月10日入院。入院

后剖宫产一活男婴，出生时体重 3200g，Apgar 评分 1 分钟 8 分。新生儿出生后第四天，生命体征平稳，10:00 肛温 36.9℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

## (2) 实施条件

新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装 39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发溶液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：60 分钟（其中预练习 30 分钟，用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (5) 评分细则

新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估及准备 (20分)	新生儿及家属 (4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
			2. 家属理解并合作	2		
		环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
		操作者 (9分)	仪表、语言、态度	3		
			核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
	修剪指甲，口述洗手方法正确		2			
用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5				
实施		1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1			

	(60分)	沐浴前准备 (12分)	2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
			3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
			1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	5		
	沐浴 (39分)	2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	6			
		3. 防止水流入耳道方法正确	3			
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	4			
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	3			
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	5			
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10			
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	3			
	沐浴后处理 (19分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2			
		2. 新生儿臂部护理正确	3			
		3. 扑爽身粉部位、方法正确	3			
		4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练	3			
5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项		4				
6. 垃圾初步处理正确		2				
7. 及时消毒双手，记录沐浴情况		2				
职业素养	评价(10分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2			
		2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	3			
		3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	3			
		4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2			

#### 4. 试题编号：2-1-4

### 新生儿沐浴

#### (1) 任务描述

王某，女，29岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2021年7月20日入院。入院后顺产一活女婴，出生时体重3700g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，07:30 肛温37.2℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

### 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装 39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：60 分钟（其中预练习 30 分钟，用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

### (4) 评分细则

#### 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估及准备 (20分)	新生儿及家属 (4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
			2. 家属理解并合作	2		
		环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
		操作者 (9分)	仪表、语言、态度	3		
			核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
			修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
		用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5		
	实施 (60分)	沐浴前准备 (12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
			2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
			3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
沐浴 (39分)		1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	5			
	2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	6				

			3. 防止水流入耳道方法正确	3			
			4. 头发清洗方法正确，及时擦干	4			
			5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	3			
			6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	5			
			7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10			
			8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	3			
			沐浴后处理 (19分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
				2. 新生儿臂部护理正确	3		
		3. 扑爽身粉部位、方法正确		3			
		4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练		3			
		5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项		4			
		6. 垃圾初步处理正确		2			
		职业素养	评价(10分)	7. 及时消毒双手，记录沐浴情况	2		
				1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2		
2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	3						
3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	3						
		4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2				

## 5. 试题编号：2-1-5

### 新生儿沐浴

#### (1) 任务描述

赵某，女，27岁，孕2产1，既往体健。因停经40周于2020年11月5日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3550g，Apgar评分1分钟9分。新生儿出生后第三天，生命体征平稳，09:30肛温37.0℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

##### 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	



资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装 39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

新生儿沐浴(盆浴)：60 分钟(其中预练习 30 分钟，用物准备 5 分钟，操作 25 分钟)

### (5) 评分细则

#### 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估及准备 (20分)	新生儿及家属 (4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
			2. 家属理解并合作	2		
		环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
		操作者 (9分)	仪表、语言、态度	3		
			核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
			修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
	用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
	实施 (60分)	沐浴前准备 (12 分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
			2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
			3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
		沐浴 (39 分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	5		
			2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	6		
			3. 防止水流入耳道方法正确	3		
4. 头发清洗方法正确，及时擦干			4			
5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	3					
6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿	5					

		安全	7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
			8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	3		
			1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
		沐浴后处理 (19分)	2. 新生儿臂部护理正确	3		
			3. 扑爽身粉部位、方法正确	3		
			4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练	3		
			5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
			6. 垃圾初步处理正确	2		
			7. 及时消毒双手，记录沐浴情况	2		
			职业素养	评价(10分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2
2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	3					
3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	3					
4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2					

## 6. 试题编号：2-1-6

### 新生儿沐浴

#### (1) 任务描述

刘某，女，31岁，孕3产2，既往体健。因停经39周于2019年9月12日入院。入院后顺产一活女婴，出生时体重3450g，Apgar评分1分钟9分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:30肛温37.1℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

##### 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1) 散包台；(2) 操作台；(3) 新生儿模型；(4) 盆(内装 39~41℃温水)；(5) 新生儿床单位；(6) 治疗车；(7) 新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8) 处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备

用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

新生儿沐浴(盆浴)：60分钟(其中预练习30分钟，用物准备5分钟，操作25分钟)

### (4) 评分细则

新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估及准备 (20分)	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
			2. 家属理解并合作	2		
		环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
		操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
			核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
	修剪指甲，口述洗手方法正确		2			
	用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣0.5分，扣完5分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
	实施 (60分)	沐浴前准备 (12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
			2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
			3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
		沐浴 (39分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	5		
			2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	6		
			3. 防止水流入耳道方法正确	3		
			4. 头发清洗方法正确，及时擦干	4		
			5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	3		
6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	5					
7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10					
8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	3					

		沐浴后处理 (19分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
			2. 新生儿臂部护理正确	3		
			3. 扑爽身粉部位、方法正确	3		
			4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	3		
			5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
			6. 垃圾初步处理正确	2		
			7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
职业素养	评价(10分)		1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2		
			2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	3		
			3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	3		
			4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2		

## 7. 试题编号: 2-1-7

### 新生儿沐浴

#### (1) 任务描述

陈某, 女, 33岁, 孕2产1, 既往体健。因停经38周于2018年6月28日入院。入院后剖宫产一活男婴, 出生时体重3300g, Apgar评分1分钟8分。新生儿出生后第四天, 生命体征平稳, 09:00 肛温37.0℃, 可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求: 请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

##### 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台; (2)操作台; (3)新生儿模型; (4)盆(内装39~41℃温水); (5)新生儿床单位; (6)治疗车; (7)新生儿家长(主考学校准备志愿者); (8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校准备
用物	(1)新生儿衣服; (2)纸尿裤; (3)包被; (4)大毛巾; (5)小毛巾; (6)洗发浴液; (7)指甲剪; (8)手消剂; (9)无菌棉签; (10)75%酒精; (11)新生儿爽身粉; (12)水温计; (13)病历本; (14)笔; (15)皮肤消毒剂(必要时用); (16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：60 分钟（其中预练习 30 分钟，用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

### (5) 评分细则

新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估及准备 (20分)	新生儿及家属 (4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
			2. 家属理解并合作	2		
		环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
		操作者 (9分)	仪表、语言、态度	3		
			核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
			修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
	用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
	实施 (60分)	沐浴前准备 (12 分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
			2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
			3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
		沐浴 (39 分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	5		
			2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	6		
			3. 防止水流入耳道方法正确	3		
			4. 头发清洗方法正确，及时擦干	4		
			5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	3		
			6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	5		
			7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
			8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	3		
		沐浴后处理 (19 分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
			2. 新生儿臂部护理正确	3		
3. 扑爽身粉部位、方法正确			3			
4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练	3					
5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4					
6. 垃圾初步处理正确	2					

			7. 及时消毒双手，记录沐浴情况	2		
职业素养	评价（10分）		1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2		
			2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	3		
			3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	3		
			4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2		

## 8. 试题编号：2-1-8

### 新生儿沐浴

#### （1）任务描述

杨某，女，26岁，孕1产0，既往体健。因停经40周于2017年4月17日入院。入院后顺产一活女婴，出生时体重3500g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第三天，生命体征平稳，07:45肛温37.2℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### （2）实施条件

##### 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发溶液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

#### （3）考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：60分钟（其中预练习30分钟，用物准备5分钟，操作25分钟）

#### （4）评分细则

新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求		分值	扣分	得分
技能素养	评估及准备 (20分)	新生儿及家属 (4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
			2. 家属理解并合作	2		
		环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
		操作者 (9分)	仪表、语言、态度	3		
			核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
	修剪指甲，口述洗手方法正确		2			
	用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
	实施 (60分)	沐浴前准备 (12 分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
			2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
			3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
		沐浴 (39 分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	5		
			2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	6		
			3. 防止水流入耳道方法正确	3		
			4. 头发清洗方法正确，及时擦干	4		
			5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	3		
			6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	5		
			7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
			8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	3		
		沐浴后处理 (19 分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
			2. 新生儿臂部护理正确	3		
3. 扑爽身粉部位、方法正确			3			
4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练			3			
5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4					
6. 垃圾初步处理正确	2					
7. 及时消毒双手，记录沐浴情况	2					
职业素养	评价 (10分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	2			
		2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	3			
		3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	3			
		4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	2			

## 项目2: 抚触

### 1. 试题编号: 2-2-1

#### 新生儿抚触

##### (1) 任务描述

付某女, 26 岁于 2014 年 3 月 22 日十点顺产一活男婴新生儿出生后, Apgar 评分一分钟 10 分, 体重 2750 克, 身长 50cm, 皮肤红润, 哭声响亮, 胎毛少, 足底纹理清晰, 出生后第 4 天新生儿生命体征平稳, 面色红润, 哭声响亮, 母乳喂养, 告知家属今日可进行新生儿抚触

具体考核要求:

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法, 请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触, 并向家属进行新生儿护理健康教育

##### (2) 实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1) 抚触台: (2) 新生儿抚触模型: (3) 新生儿床单位: (4) 背景音乐; (5) 新生儿家长(主考学校准备) (6) 处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 限片: (2) 新生儿衣裤: (3) 溶币: (4) 药剂润肤油: (5) 手消毒剂 (6); 笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

##### (3) 考核时量

时长: 60 分钟, 其中包括内容预练习 30 分钟, 准备用物 10 分钟, 实操 20 分钟。

##### (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容	考核点及评分要求	分值	扣分	得分
------	----------	----	----	----



技能素养	评估及准备 (10分)	新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息,	2		
			2. 抚触时间恰当	2		
		环境(2分)	符合抚触要求	2		
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
		用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2		
	实施 (80分)	抚触前 准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
			2. 检查新生儿全身情况	1		
			3. 口述沐浴情况	1		
			4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
		头面部 抚触(15分)	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	5		
			2. 头面部按顺序抚触, 动作娴熟, 避开 囟门; 感情交流合适	10		
		胸部抚触(5分)	双手交叉进行胸部抚触, 力度合适, 避 开乳头; 感情交流合适	5		
		腹部抚触(15分)	双手依次进行腹部抚触, 动作熟, 情感交流 自然、真切。	15		
		上肢抚触(15分)	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同 部位抚触方法正确, 情感交流自然。	15		
下肢抚触 (15分)		大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌 心、足背抚触方法正确, 情感交流合适	15			
背部抚触(4分)	1. 调整新生儿体位为俯卧位	2				
	2. 背部和脊柱抚触方法正确, 新生儿舒适	2				
臀部抚触 (2分)	臀部抚触方法正确	3				
抚触后处理(4分)	1. 及时为新生儿穿衣。	1				
	2. 新生儿安置妥当, 与家长沟通有效。	1				

		3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
		4. 洗手方法正确，记录及时。	1	
职业素养	评价（10分）	1. 操作规范，动作熟练	3	
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
		3. 与家属沟通有效，取得合作	3	
		4. 在规定时间内完成，每超过1分钟扣1分	2	
总分			100	

## 2. 试题编号：2-2-2

### 新生儿抚触

#### （1）任务描述

李某女，28岁于2023年5月12日下午三点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟9分，体重3100克，身高52cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛较多，足底纹理清晰。出生后第3天，新生儿生命体征平稳，母乳喂养，建议家属今日进行新生儿抚触。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法，请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育

#### （2）实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	

资源	(1)抚触台:(2)新生儿抚触模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)限片:(2)新生儿衣裤:(3)浴巾:(4)药剂润肤油:(5)手消毒剂(6);笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

时长: 60 分钟, 其中包括内容预练习 30 分钟, 准备用物 10 分钟, 实操 20 分钟。

### (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分
技能素养	评估及准备(10分)	新生儿(6分)	1. 核对新生儿信息,	2	
			2. 抚触时间恰当	2	
		环境(2分)	符合抚触要求	2	
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2	
	用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2		
实施(80分)	抚触前准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
		2. 检查新生儿全身情况	1		
		3. 口述沐浴情况	1		
		4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		

	头面部抚触（15分）	1. 倒适量润肤油于掌心，摩擦均匀，暖双手	5	
		2. 头面部按顺序抚触，动作娴熟，避开囟门；感情交流合适	10	
	胸部抚触（5分）	双手交叉进行胸部抚触，力度合适，避开乳头；感情交流合适	5	
	腹部抚触（15分）	双手依次进行腹部抚触，动作熟，情感交流自然、真切。	15	
	上肢抚触（15分）	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同部位抚触方法正确，情感交流自然。	15	
	下肢抚触（15分）	大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌心、足背抚触方法正确，情感交流合适	15	
	背部抚触（4分）	1. 调整新生儿体位为俯卧位	2	
		2. 背部和脊柱抚触方法正确，新生儿舒适	2	
	臀部抚触（2分）	臀部抚触方法正确	3	
	抚触后处理（4分）	1. 及时为新生儿穿衣。	1	
		2. 新生儿安置妥当，与家长沟通有效。	1	
		3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
4. 洗手方法正确，记录及时。		1		
职业素养	评价（10分）	1. 操作规范，动作熟练	3	
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
		3. 与家属沟通有效，取得合作	3	
		4. 在规定时间内完成，每超过1分钟扣1分	2	
总分			100	

### 3. 试题编号：2-2-3

#### 新生儿抚触

##### （1）任务描述

张某女，30岁于2022年10月18日早上八点顺产一活男婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟10分，体重3200克，身长51cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛少，足底纹理清晰。出生后第5天，新生儿生命体征平稳，面色红润，母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿抚触。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法，请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育

## (2) 实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)抚触台：(2)新生儿抚触模型：(3)新生儿床单位：(4)背景音乐；(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)限片：(2)新生儿衣裤：(3)浴巾：(4)药剂润肤油：(5)手消毒剂(6)；笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

时长：60分钟，其中包括内容预练习30分钟，准备用物10分钟，实操20分钟。

## (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容	考核点及评分要求	分	扣	得
		值	分	分

技能素养	评估及准备 (10分)	新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息,	2		
			2. 抚触时间恰当	2		
		环境(2分)	符合抚触要求	2		
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
		用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2		
	实施 (80分)	抚触前 准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
			2. 检查新生儿全身情况	1		
			3. 口述沐浴情况	1		
			4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
		头面部 抚触(15分)	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	5		
			2. 头面部按顺序抚触, 动作娴熟, 避开 囟门; 感情交流合适	10		
		胸部抚触(5分)	双手交叉进行胸部抚触, 力度合适, 避 开乳头; 感情交流合适	5		
		腹部抚触(15分)	双手依次进行腹部抚触, 动作熟, 情感交流 自然、真切。	15		
		上肢抚触(15分)	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同 部位抚触方法正确, 情感交流自然。	15		
下肢抚触 (15分)		大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌 心、足背抚触方法正确, 情感交流合适	15			
背部抚触(4分)	1. 调整新生儿体位为俯卧位	2				
	2. 背部和脊柱抚触方法正确, 新生儿舒适	2				
臀部抚触 (2分)	臀部抚触方法正确	3				
抚触后处理(4分)	1. 及时为新生儿穿衣。	1				
	2. 新生儿安置妥当, 与家长沟通有效。	1				

		3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
		4. 洗手方法正确，记录及时。	1	
职业素养	评价（10分）	1. 操作规范，动作熟练	3	
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
		3. 与家属沟通有效，取得合作	3	
		4. 在规定时间内完成，每超过1分钟扣1分	2	
总分			100	

#### 4. 试题编号：2-2-4

### 新生儿抚触

#### （1）任务描述

王某女，25岁于2021年12月25日下午一点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟9分，体重2900克，身长49cm，皮肤红润，哭声洪亮，胎毛较少，足底纹理清晰。出生后第2天，新生儿生命体征平稳，精神状态良好，母乳喂养，建议家属今日进行新生儿抚触。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法，请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育

#### （2）实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	

资源	(1)抚触台:(2)新生儿抚触模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)限片:(2)新生儿衣裤:(3)溶币:(4)药剂润肤油:(5)手消毒剂(6);笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

时长: 60 分钟, 其中包括内容预练习 30 分钟, 准备用物 10 分钟, 实操 20 分钟。

### (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分
技能素养	评估及准备(10分)	新生儿(6分)	1. 核对新生儿信息,	2	
			2. 抚触时间恰当	2	
		环境(2分)	符合抚触要求	2	
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2	
	用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2		
实施(80分)	抚触前准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
		2. 检查新生儿全身情况	1		
		3. 口述沐浴情况	1		
		4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		



	头面部抚触（15分）	1. 倒适量润肤油于掌心，摩擦均匀，暖双手	5	
		2. 头面部按顺序抚触，动作娴熟，避开囟门；感情交流合适	10	
	胸部抚触（5分）	双手交叉进行胸部抚触，力度合适，避开乳头；感情交流合适	5	
	腹部抚触（15分）	双手依次进行腹部抚触，动作熟，情感交流自然、真切。	15	
	上肢抚触（15分）	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同部位抚触方法正确，情感交流自然。	15	
	下肢抚触（15分）	大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌心、足背抚触方法正确，情感交流合适	15	
	背部抚触（4分）	1. 调整新生儿体位为俯卧位	2	
		2. 背部和脊柱抚触方法正确，新生儿舒适	2	
	臀部抚触（2分）	臀部抚触方法正确	3	
	抚触后处理（4分）	1. 及时为新生儿穿衣。	1	
		2. 新生儿安置妥当，与家长沟通有效。	1	
		3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
		4. 洗手方法正确，记录及时。	1	
职业素养	评价（10分）	1. 操作规范，动作熟练	3	
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
		3. 与家属沟通有效，取得合作	3	
		4. 在规定时间内完成，每超过1分钟扣1分	2	
总分			100	

## 5. 试题编号：2-2-5

### 新生儿抚触

#### （1）任务描述

赵某女，27岁于2020年7月9日中午十二点顺产一活男婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟9分，体重2800克，身长50cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛较少，足底纹理清晰。出生后第4天，新生儿生命体征平稳，母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿抚触。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法，请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育

## (2) 实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)抚触台；(2)新生儿抚触模型；(3)新生儿床单位；(4)背景音乐；(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)限片；(2)新生儿衣裤；(3)浴巾；(4)药剂润肤油；(5)手消毒剂(6)；笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

时长：60分钟，其中包括内容预练习30分钟，准备用物10分钟，实操20分钟。

## (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容	考核点及评分要求	分值	扣分	得分
------	----------	----	----	----

技能素养	评估及准备 (10分)	新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息,	2		
			2. 抚触时间恰当	2		
		环境(2分)	符合抚触要求	2		
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
		用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2		
	实施 (80分)	抚触前 准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
			2. 检查新生儿全身情况	1		
			3. 口述沐浴情况	1		
			4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
		头面部 抚触(15分)	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	5		
			2. 头面部按顺序抚触, 动作娴熟, 避开 囟门; 感情交流合适	10		
		胸部抚触(5分)	双手交叉进行胸部抚触, 力度合适, 避 开乳头; 感情交流合适	5		
		腹部抚触(15分)	双手依次进行腹部抚触, 动作熟, 情感交流 自然、真切。	15		
		上肢抚触(15分)	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同 部位抚触方法正确, 情感交流自然。	15		
下肢抚触 (15分)		大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌 心、足背抚触方法正确, 情感交流合适	15			
背部抚触(4分)	1. 调整新生儿体位为俯卧位	2				
	2. 背部和脊柱抚触方法正确, 新生儿舒适	2				
臀部抚触 (2分)	臀部抚触方法正确	3				
抚触后处理(4分)	1. 及时为新生儿穿衣。	1				
	2. 新生儿安置妥当, 与家长沟通有效。	1				

		3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
		4. 洗手方法正确，记录及时。	1	
职业素养	评价（10分）	1. 操作规范，动作熟练	3	
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
		3. 与家属沟通有效，取得合作	3	
		4. 在规定时间内完成，每超过1分钟扣1分	2	
总分			100	

## 6. 试题编号：2-2-6

### 新生儿抚触

#### （1）任务描述

刘某女，29岁于2019年11月3日晚上七点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟10分，体重3000克，身长50cm，皮肤红润，哭声洪亮，胎毛较多，足底纹理清晰。出生后第3天，新生儿生命体征平稳，母乳喂养，建议家属今日进行新生儿抚触。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法，请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育

#### （2）实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	

资源	(1)抚触台:(2)新生儿抚触模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)限片:(2)新生儿衣裤:(3)溶市:(4)药剂润肤油:(5)手消毒剂(6);笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

时长: 60 分钟, 其中包括内容①书面考核 10 钟, 预练习 30 分钟, 内容②③实操 20 分钟。

### (4) 评分细则

时长: 60 分钟, 其中包括内容预练习 30 分钟, 准备用物 10 分钟, 实操 20 分钟。

### (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估及准备(10分)	新生儿(6分)	1. 核对新生儿信息,	2		
			2. 抚触时间恰当	2		
		环境(2分)	符合抚触要求	2		
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
	用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2			
实施(80分)	抚触前准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1			
		2. 检查新生儿全身情况	1			

		3. 口述沐浴情况	1	
		4. 将新生儿仰卧位放浴巾上，注意保暖	2	
	头面部抚触（15分）	1. 倒适量润肤油于掌心，摩擦均匀，暖双手	5	
		2. 头面部按顺序抚触，动作娴熟，避开囟门；感情交流合适	10	
	胸部抚触（5分）	双手交叉进行胸部抚触，力度合适，避开乳头；感情交流合适	5	
	腹部抚触（15分）	双手依次进行腹部抚触，动作熟，情感交流自然、真切。	15	
	上肢抚触（15分）	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同部位抚触方法正确，情感交流自然。	15	
	下肢抚触（15分）	大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌心、足背抚触方法正确，情感交流合适	15	
	背部抚触（4分）	1. 调整新生儿体位为俯卧位	2	
		2. 背部和脊柱抚触方法正确，新生儿舒适	2	
	臀部抚触（2分）	臀部抚触方法正确	3	
	抚触后处理（4分）	1. 及时为新生儿穿衣。	1	
		2. 新生儿安置妥当，与家长沟通有效。	1	
		3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
		4. 洗手方法正确，记录及时。	1	
职业素养	评价（10分）	1. 操作规范，动作熟练	3	
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
		3. 与家属沟通有效，取得合作	3	
		4. 在规定时间内完成，每超过1分钟扣1分	2	
总分			100	

## 7. 试题编号：2-2-7

### 新生儿抚触

## (1) 任务描述

陈某女，32岁于2018年8月15日凌晨两点顺产一活男婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟9分，体重2700克，身长48cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛少，足底纹理清晰。出生后第5天，新生儿生命体征平稳，面色红润，母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿抚触。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法，请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育

## (2) 实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)抚触台；(2)新生儿抚触模型；(3)新生儿床单位；(4)背景音乐；(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)限片；(2)新生儿衣裤；(3)溶币；(4)药剂润肤油；(5)手消毒剂(6)；笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

时长：60分钟，其中包括内容预练习30分钟，准备用物10分钟，实操20分钟。

## (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容	考核点及评分要求	分值	扣分	得分
------	----------	----	----	----

技能素养	评估及准备 (10分)	新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息,	2		
			2. 抚触时间恰当	2		
		环境(2分)	符合抚触要求	2		
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
		用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2		
	实施 (80分)	抚触前 准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
			2. 检查新生儿全身情况	1		
			3. 口述沐浴情况	1		
			4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
		头面部 抚触(15分)	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	5		
			2. 头面部按顺序抚触, 动作娴熟, 避开 囟门; 感情交流合适	10		
		胸部抚触(5分)	双手交叉进行胸部抚触, 力度合适, 避 开乳头; 感情交流合适	5		
		腹部抚触(15分)	双手依次进行腹部抚触, 动作熟, 情感交流 自然、真切。	15		
		上肢抚触(15分)	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同 部位抚触方法正确, 情感交流自然。	15		
下肢抚触 (15分)		大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌 心、足背抚触方法正确, 情感交流合适	15			
背部抚触(4分)	1. 调整新生儿体位为俯卧位	2				
	2. 背部和脊柱抚触方法正确, 新生儿舒适	2				
臀部抚触 (2分)	臀部抚触方法正确	3				
抚触后处理(4分)	1. 及时为新生儿穿衣。	1				
	2. 新生儿安置妥当, 与家长沟通有效。	1				



		3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
		4. 洗手方法正确，记录及时。	1	
职业素养	评价（10分）	1. 操作规范，动作熟练	3	
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
		3. 与家属沟通有效，取得合作	3	
		4. 在规定时间内完成，每超过1分钟扣1分	2	
总分			100	

## 8. 试题编号：2-2-8

### 新生儿抚触

#### （1）任务描述

杨某女，31岁于2017年9月28日早上六点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟10分，体重2950克，身长49cm，皮肤红润，哭声洪亮，胎毛少，足底纹理清晰。出生后第3天，新生儿生命体征平稳，母乳喂养，建议家属今日进行新生儿抚触。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法，请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育

#### （2）实施条件

新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	

资源	(1)抚触台:(2)新生儿抚触模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)限片:(2)新生儿衣裤:(3)浴巾:(4)药剂润肤油:(5)手消毒剂(6);笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

时长: 60 分钟, 其中包括内容预练习 30 分钟, 准备用物 10 分钟, 实操 20 分钟。

### (4) 评分细则

新生儿抚触考核评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分
技能素养	评估及准备(10分)	新生儿(6分)	1. 核对新生儿信息,	2	
			2. 抚触时间恰当	2	
		环境(2分)	符合抚触要求	2	
		操作者(2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2	
	用物(2分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按操作先后顺序放置。	2		
实施(80分)	抚触前准备(5分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
		2. 检查新生儿全身情况	1		
		3. 口述沐浴情况	1		
		4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
	头面部	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	5		



胡某，女，29岁，孕1产0，因停经40周，阵发性下腹痛2小时入院，入院12小时后顺产一活女婴，新生儿出生后Apgar评分1分钟10分，体重3200g，身长51cm，第三天新生儿精神好，母乳喂养，吸吮吞咽好，排胎便5次。发现臀部、皮肤发红，没有全身发热症状。

具体考核要求：家属要求演示更换尿布技术及红臀处理方法。

## (2) 实施条件

婴幼儿尿布更换及红臀处理基本实施条件

类型	新生儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	
资源	(1)床；(2)新生儿模型；(3)新生儿床单位；(4)背景音乐；(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布；(2)盆子；(3)温水；(4)尿布桶；(5)小方巾；(6)鞣酸软膏或植物油；(7)笔；(8)消毒液；(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量：

内容：①预练习 20 分钟；②尿布更换法实操 40 分钟（其中用物准备 10 分钟，操作 10 分钟，健康宣教 20 分钟）

## (4) 考核细则

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评 估	1. 新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息，	3		
		2. 婴儿是否安静、无哭闹，是否处于适宜更换尿布的状态	3		

技能素养	(10分)	2. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污,判断是否需要更换	2		
		3. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备 (10分)	1. 环境准备 (3分)	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖,避免婴儿着凉	3		
		2. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		
		3. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手,必要时穿戴一次性手套,确保操作卫生	3		
	实施 (60分)	1. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布,避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
2. 清洁臀部 (15分)		使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10			
3. 涂抹护臀膏 (15分)		根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10			
4. 更换新尿布 (15分)		将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15			
5. 整理衣物 (5分)		整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5			
职业素养	评价 (10分)	1. 操作规范,动作熟练	4			
		2. 态度和蔼,仪表大方,关爱新生儿,操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3			
		3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3			
总分				100		

## 2. 试题编号: 2-3-2

### 新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

果果, 10个月宝宝, 她有哭泣的表现, 并且有3-4个小时未更换纸尿裤了, 如果你是照护者, 请你检查小宝的纸尿裤, 并为她更换纸尿裤。并发现臀部、皮肤发红, 没有全身发热症状。如果你是照护者, 请你检查小宝的纸尿裤, 并为她更换尿布及处理红臀现象。

## (2) 实施条件

婴幼儿尿布更换及红臀处理基本实施条件

类型	新生儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	
资源	(1)床;(2)新生儿模型;(3)新生儿床单位;(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量:

内容:①预练习 20 分钟;②尿布更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟,操作 10 分钟,健康宣教 20 分钟)

## (4) 考核细则

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息,	3		
			2. 婴儿是否安静、无哭闹,是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		4. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污,判断是否需要更换	2		
		5. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备 (10分)	4. 环境准备 (3分)	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖,避免婴儿着凉	3		

		5. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		
		6. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手,必要时穿戴一次性手套,确保操作卫生	3		
	实施 (60分)	6. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布,避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
		7. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10		
		8. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
		9. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15		
		10. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5		
职业素养	评价(10分)		1. 操作规范,动作熟练	4		
			2. 态度和蔼,仪表大方,关爱新生儿,操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3		
			3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3		
总分				100		

### 3.试题编号: 2-3-3

#### 新生儿尿布更换法

##### (1) 任务描述

小宝, 8个月宝宝, 她在玩耍时突然变得烦躁, 并且已经4个小时未更换纸尿裤了。

如果你是照护者, 请你检查小宝的纸尿裤, 并为她更换纸尿裤。

##### (2) 实施条件

婴幼儿尿布更换及红臀处理基本实施条件

类型	新生儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	

资源	(1)床;(2)新生儿模型;(3)新生儿床单位;(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容: ①预练习 20 分钟; ②纸尿裤更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟, 操作 10 分钟, 健康宣教 20 分钟)

### (4) 考核细则

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息, 2. 婴儿是否安静、无哭闹, 是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		6. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污, 判断是否需要更换	2		
		7. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备 (10分)	7. 环境准备 (3分)	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖, 避免婴儿着凉	3		
		8. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		
		9. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手, 必要时穿戴一次性手套, 确保操作卫生	3		
	实施	11. 处理旧尿布	轻柔地解开尿布, 避免弄脏婴儿衣物或床品	10		



	(60分)	(10分)				
		12. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10		
		13. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
		14. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15		
		15. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5		
职业素养	评价(10分)		1. 操作规范,动作熟练	4		
			2. 态度和蔼,仪表大方,关爱新生儿,操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3		
			3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3		
总分				100		

## 2. 试题编号: 2-3-2

### 新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

果果, 10个月宝宝, 她有哭泣的表现, 并且有3-4个小时未更换纸尿裤了, 如果你是照护者, 请你检查小宝的纸尿裤, 并为她更换纸尿裤。并发现臀部、皮肤发红, 没有全身发热症状。如果你是照护者, 请你检查小宝的纸尿裤, 并为她更换尿布及处理红臀现象。

#### (2) 实施条件

婴幼儿尿布更换及红臀处理基本实施条件

类型	新生儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	

资源	(1)床;(2)新生儿模型;(3)新生儿床单位;(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容: ①预练习 20 分钟; ②尿布更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟, 操作 10 分钟, 健康宣教 20 分钟)

### (4) 考核细则

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息, 2. 婴儿是否安静、无哭闹, 是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		8. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污, 判断是否需要更换	2		
		9. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备 (10分)	10. 环境准备 (3分)	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖, 避免婴儿着凉	3		
		11. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		
		12. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手, 必要时穿戴一次性手套, 确保操作卫生	3		

实施 (60分)	16. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布，避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
	17. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部，注意清洁褶皱处和会阴部，保持臀部皮肤的干爽	10		
	18. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要，在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
	19. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上，注意轻柔，确保松紧适宜，避免过紧或过松	15		
	20. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物，确保婴儿舒适、保暖	5		
职业素养	评价 (10分)	1. 操作规范，动作熟练	4		
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3		
		3. 与家属沟通有效，取得合作，并指导家长就医，遵医嘱用药	3		
总分			100		

### 3. 试题编号：2-3-3

#### 婴幼儿尿布更换法

##### (1) 任务描述

小宝，8个月宝宝，她在玩耍时突然变得烦躁，并且已经4个小时未更换纸尿裤了。发现臀部、皮肤发红，没有全身发热症状。

如果你是照护者，请你检查小宝的尿布，并为她更换尿布及处理红臀现象。

##### (2) 实施条件

婴幼儿纸尿裤更换及尿布疹处理基本实施条件

类型	新生儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	

资源	(1)床;(2)新生儿模型;(3)新生儿床单位;(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

内容: ①预练习 20 分钟; ②尿布更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟, 操作 10 分钟, 健康宣教 20 分钟)

### (4) 考核细则

更换尿布法评分细则如下:

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息,	3		
			2. 婴儿是否安静、无哭闹, 是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		2. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污, 判断是否需要更换	2		
		3. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备 (10分)	4. 环境准备 (3分)	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖, 避免婴儿着凉	3		
		13. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		
5. 自身准备 (3分)		操作者运用七步洗手法洗净双手, 必要时穿戴一次性手套, 确保操作卫生	3			

实施 (60分)	6. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布，避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
	7. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部，注意清洁褶皱处和会阴部，保持臀部皮肤的干爽	10		
	8. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要，在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
	9. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上，注意轻柔，确保松紧适宜，避免过紧或过松	15		
	10. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物，确保婴儿舒适、保暖	5		
职业素养	评价 (10分)	1. 操作规范，动作熟练	4		
		2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3		
		3. 与家属沟通有效，取得合作，并指导家长就医，遵医嘱用药	3		
总分			100		

#### 4. 试题编号：2-3-4

### 新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

乐乐，7个月宝宝，刚刚吃完奶后开始哭闹，已经5个小时没有更换纸尿裤了。发现臀部、皮肤发红，没有全身发热症状。如果你是照护者，请你检查乐乐的纸尿裤，并为她更换尿布及处理红臀现象。

#### (2) 实施条件

婴幼儿尿布更换及红臀处理基本实施条件

类型	新生儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	

资源	(1)床;(2)新生儿模型;(3)新生儿床单位;(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容: ①预练习 20 分钟; ②尿布更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟, 操作 10 分钟, 健康宣教 20 分钟)

### (4) 考核细则

#### 婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息, 2. 婴儿是否安静、无哭闹, 是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		10. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污, 判断是否需要更换	2		
		11. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备 (10分)	14. 环境准备 (3分)	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖, 避免婴儿着凉	3		
		15. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		

		16. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手,必要时穿戴一次性手套,确保操作卫生	3		
实施 (60分)		21. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布,避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
		22. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10		
		23. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
		24. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15		
		25. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5		
职业素养	评价(10分)		1. 操作规范,动作熟练	4		
			2. 态度和蔼,仪表大方,关爱新生儿,操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3		
			3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3		
总分				100		

## 5. 试题编号: 2-3-5

### 新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

琪琪, 9个月宝宝, 正在爬行时突然停止活动, 并且已经3个小时未更换纸尿裤了。

如果你是照护者, 请你检查琪琪的纸尿裤, 并为她更换纸尿裤。

#### (3) 实施条件

婴幼儿纸尿裤更换及尿布疹处理基本实施条件

类型	婴幼儿尿布更换基本实施条件	备注
----	---------------	----

场地	模拟产科病房	
资源	(1)床;(2)婴幼儿模型;(3)婴幼儿床单位;(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

内容：①预练习 20 分钟；②纸尿裤更换法实操 40 分钟（其中用物准备 10 分钟，操作 10 分钟，健康宣教 20 分钟）

### (4) 考核细则

更换尿布法评分细则如下：

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 婴幼儿 (6分)	1. 核对婴幼儿信息，	3		
			2. 婴幼儿是否安静、无哭闹，是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		12. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污，判断是否需要更换	2		
		13. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备 (10分)	17. 环境准备 (3分)	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖，避免婴儿着凉	3		
	18. 物品准备	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏	4			



		备 (4分)	等必要物品			
		19. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手,必要时穿戴一次性手套,确保操作卫生	3		
实施 (60分)		26. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布,避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
		27. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10		
		28. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
		29. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15		
		30. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5		
职业素养	评价(10分)		1. 操作规范,动作熟练	4		
			2. 态度和蔼,仪表大方,关爱婴幼儿,操作过程中与婴幼儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3		
			3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3		
总分				100		

## 6. 试题编号: 2-3-6

### 新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

婷婷, 10个月宝宝, 刚刚午睡醒来时显得不舒服, 已经4个小时没有更换纸尿裤了。发现臀部、皮肤发红, 没有全身发热症状。如果你是照护者, 请你检查琪琪的纸尿裤, 并为她更换纸尿裤。

#### (2) 实施条件

婴幼儿纸尿裤更换及尿布疹处理基本实施条件

类型	婴幼儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	
资源	(1)床:(2)婴幼儿模型:(3)婴幼儿床单位:(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

内容: ①预练习 20 分钟; ②纸尿裤更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟, 操作 10 分钟, 健康宣教 20 分钟)

### (4) 考核细则

更换尿布法评分细则如下:

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 婴幼儿 (6分)	1. 核对婴幼儿信息,	3		
			2. 婴儿是否安静、无哭闹, 是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		14. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污, 判断是否需要更换	2		
		15. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备	20. 环境准备	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖, 避免婴儿着凉	3		

	(10分)	(3分)			
	21. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		
	22. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手,必要时穿戴一次性手套,确保操作卫生	3		
实施 (60分)	31. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布,避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
	32. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10		
	33. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
	34. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15		
	35. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5		
职业素养	评价(10分)	1. 操作规范,动作熟练	4		
		2. 态度和蔼,仪表大方,关爱婴幼儿,操作过程中与婴幼儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3		
		3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3		
总分			100		

## 7. 试题编号: 2-3-7

### 新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

小明, 6个月宝宝, 正在吃奶时不断扭动身体, 已经5个小时未更换纸尿裤了。发现臀部、皮肤发红, 没有全身发热症状。如果你是照护者, 请你检查小明的纸尿裤, 并为她更换纸尿裤。

#### (2) 实施条件

婴幼儿纸尿裤更换及尿布疹处理基本实施条件

类型	婴幼儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	
资源	(1)床:(2)婴幼儿模型:(3)婴幼儿床单位:(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

内容: ①预练习 20 分钟; ②纸尿裤更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟, 操作 10 分钟, 健康宣教 20 分钟)

### (4) 考核细则

更换尿布法评分细则如下:

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 婴幼儿 (6分)	1. 核对婴幼儿信息,	3		
			2. 婴儿是否安静、无哭闹, 是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		16. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污, 判断是否需要更换	2		
		17. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备	23. 环境准备	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖, 避免婴儿着凉	3		

	(10分)	(3分)				
		24. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4		
		25. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手,必要时穿戴一次性手套,确保操作卫生	3		
	实施 (60分)	36. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布,避免弄脏婴儿衣物或床品	10		
		37. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10		
		38. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10		
39. 更换新尿布 (15分)		将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15			
	40. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5			
职业素养	评价(10分)	1. 操作规范,动作熟练	4			
		2. 态度和蔼,仪表大方,关爱婴幼儿,操作过程中与婴幼儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3			
		3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3			
总分			100			

## 8. 试题编号: 2-3-8

### 新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

乐乐, 7个月宝宝, 刚刚吃完奶后开始哭闹, 已经5个小时没有更换纸尿裤了。发现臀部、皮肤发红, 没有全身发热症状。如果你是照护者, 请你检查琪琪的纸尿裤, 并为她更换纸尿裤。

#### (2) 实施条件

婴幼儿纸尿裤更换及尿布疹处理基本实施条件

类型	婴幼儿尿布更换基本实施条件	备注
场地	模拟产科病房	
资源	(1)床:(2)婴幼儿模型:(3)婴幼儿床单位:(4)背景音乐;(5)模拟产妇及家属(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)长方形尿布;(2)盆子;(3)温水;(4)尿布桶;(5)小方巾;(6)鞣酸软膏或植物油;(7)笔;(8)消毒液;(9)棉签	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

内容: ①预练习 20 分钟; ②纸尿裤更换法实操 40 分钟(其中用物准备 10 分钟, 操作 10 分钟, 健康宣教 20 分钟)

### (4) 考核细则

更换尿布法评分细则如下:

婴幼儿尿布更换及红臀处理考核标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (10分)	1. 婴幼儿 (6分)	1. 核对婴幼儿信息,	3		
			2. 婴儿是否安静、无哭闹, 是否处于适宜更换尿布的状态	3		
		18. 尿布状态 (2分)	1. 检查尿布是否潮湿或脏污, 判断是否需要更换	2		
		19. 皮肤状况 (2分)	观察婴儿臀部及大腿根部皮肤是否红肿、破溃或有皮疹	2		
	准备	26. 环境准备	确保更换尿布的区域干净、整洁、温暖, 避免婴儿着凉	3		

	(10分)	(3分)			
		27. 物品准备 (4分)	准备干净的尿布、湿纸巾、温水、毛巾、护臀膏等必要物品	4	
		28. 自身准备 (3分)	操作者运用七步洗手法洗净双手,必要时穿戴一次性手套,确保操作卫生	3	
	实施 (60分)	41. 处理旧尿布 (10分)	轻柔地解开尿布,避免弄脏婴儿衣物或床品	10	
		42. 清洁臀部 (15分)	使用温水和湿纸巾清洁婴儿臀部,注意清洁褶皱处和会阴部,保持臀部皮肤的干爽	10	
		43. 涂抹护臀膏 (15分)	根据需要,在婴儿臀部涂抹适量护臀膏	10	
		44. 更换新尿布 (15分)	将新尿布正确穿戴在婴儿身上,注意轻柔,确保松紧适宜,避免过紧或过松	15	
		45. 整理衣物 (5分)	整理好婴儿的衣物,确保婴儿舒适、保暖	5	
职业素养	评价(10分)		1. 操作规范,动作熟练	4	
			2. 态度和蔼,仪表大方,关爱婴幼儿,操作过程中与婴幼儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	3	
			3. 与家属沟通有效,取得合作,并指导家长就医,遵医嘱用药	3	
总分				100	

## 项目4: 体格测量

### 1. 试题编号: 2-4-1

#### 幼儿体格测量

##### (1) 任务描述

欢欢,女,1岁,请对该幼儿进行体格测量,重点测量身高、体重、胸围和头围。

##### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注
场地	幼儿活动室	
资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容为操作考核,时间为 60 分钟(其中用物准备 10 分钟,预练习 30 分钟,操作 20 分钟)。

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量(2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
实施	4. 婴幼儿准备	4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
		1. 体重测量 (12分)	1. 校正体重秤零点	3		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	5		



	(50分)		3. 待指针稳定后读数，精确至0.01kg	4			
		2. 身长测量 (15分)	1. 在量床上铺好无菌中单，检查量床是否放置平稳	3			
			2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上，助手用手左右固定婴幼儿头部，使头顶紧密接触头板	4			
			3. 测量者站在婴幼儿右侧，左手握住两膝，使两下肢伸直并拢紧贴量床	4			
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚脚跟，读足板处所示数字，两侧读数一致，误差不能大于0.1cm	4			
		3. 头围测量 (14分)	1. 选用带厘米刻度的软尺，找准零点和正反	3			
			2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处，软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	4			
			3. 软尺紧贴皮肤，左右对称，松紧适中	3			
			4. 读取测量值，精确至0.1cm	4			
		4. 胸围测量 (9分)	1. 婴幼儿取平卧位，处于安静状态	1			
			2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方，用软尺由乳头向背后绕肩胛角下缘1周，精确至0.1cm	4			
			3. 读取数值，精确至0.1cm	4			
		职业素养 评价 (10分)		1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
				2. 爱护幼儿，操作轻柔	3		
				3. 测量前后，衣物整理妥当	2		
				4. 洗手记录，整理物品，并对测量结果进行评价	3		

## 2. 试题编号：2-4-2

### 幼儿体格测量

#### (1) 任务描述

一名幼儿园老师注意到一个3岁的孩子身高和体重发育与其他同龄的小朋友不一致，请问她如何对该幼儿进行身高、体重、胸围和头围的测量？

#### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注

场地	幼儿活动室	
资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容为操作考核,时间为 60 分钟(其中用物准备 10 分钟,预练习 30 分钟,操作 20 分钟)。

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量 (2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
		4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
	实施 (50分)	5. 体重测量 (12分)	1. 校正体重秤零点	3		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	5		
3. 待指针稳定后读数,精确至0.01kg			4			

		6. 身高测量 (15分)	1. 在量床上铺好无菌中单, 检查量床是否放置平稳	3		
			2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上, 助手用手左右固定婴幼儿头部, 使头顶紧密接触头板	4		
			3. 测量者站在婴幼儿右侧, 左手握住两膝, 使两下肢伸直并拢紧贴量床	4		
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚足跟, 读足板处所示数字, 两侧读数一致, 误差不能大于0.1cm	4		
		7. 头围测量 (14分)	1. 选用带厘米刻度的软尺, 找准零点和正反	3		
			2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处, 软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	4		
			3. 软尺紧贴皮肤, 左右对称, 松紧适中	3		
			4. 读取测量值, 精确至0.1cm	4		
		8. 胸围测量 (9分)	1. 婴幼儿取平卧位, 处于安静状态	1		
			2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方, 用软尺由乳头向背后绕肩胛角下缘1周, 精确至0.1cm	4		
			3. 读取数值, 精确至0.1cm	4		
		职业素养 评价 (10分)	1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
2. 爱护幼儿, 操作轻柔	3					
3. 测量前后, 衣物整理妥当	2					
4. 洗手记录, 整理物品, 并对测量结果进行评价	3					

### 3. 试题编号: 2-4-3

#### 幼儿体格测量

##### (1) 任务描述

在一次例行的健康检查中, 幼儿园老师发现一个4岁的孩子身高明显低于同龄儿童的平均水平。假如你是该幼师, 应该如何测量孩子的身高、体重、胸围和头围, 并记录测量结果?

##### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注
场地	幼儿活动室	

资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容为操作考核,时间为 60 分钟

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量 (2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
		4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
	实施 (50分)	9. 体重测量 (12分)	1. 校正体重秤零点	3		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	5		
			3. 待指针稳定后读数,精确至0.01kg	4		
		10. 身高测量	1. 在量床上铺好无菌中单,检查量床是否放置平稳	3		

		(15分)	2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上, 助手用手左右固定婴幼儿头部, 使头顶紧密接触头板	4				
			3. 测量者站在婴幼儿右侧, 左手握住两膝, 使两下肢伸直并拢紧贴量床	4				
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚足跟, 读足板处所示数字, 两侧读数一致, 误差不能大于0.1cm	4				
		11. 头围测量 (14分)			1. 选用带厘米刻度的软尺, 找准零点和正反	3		
					2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处, 软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	4		
					3. 软尺紧贴皮肤, 左右对称, 松紧适中	3		
					4. 读取测量值, 精确至0.1cm	4		
		12. 胸围测量 (9分)			1. 婴幼儿取平卧位, 处于安静状态	1		
					2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方, 用软尺由乳头向背后绕肩胛角下缘1周, 精确至0.1cm	4		
					3. 读取数值, 精确至0.1cm	4		
		职业素养	评价 (10分)		1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
					2. 爱护幼儿, 操作轻柔	3		
3. 测量前后, 衣物整理妥当	2							
4. 洗手记录, 整理物品, 并对测量结果进行评价	3							

#### 4. 试题编号: 2-4-4

### 幼儿体格测量

#### (1) 任务描述

一名家长对孩子的生长发育速度感到担忧, 她希望了解孩子的生长曲线是否在正常范围内。

幼儿园工作人员应该如何指导家长如何进行家庭中的身高、体重、胸围和头围的监测?

#### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注
场地	幼儿活动室	

资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容为操作考核,时间为 60 分钟

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量 (2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
		4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
	实施 (50分)	13. 体重测量 (12分)	1. 校正体重秤零点	3		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	5		
			3. 待指针稳定后读数,精确至0.01kg	4		
		14. 身长测量	1. 在量床上铺好无菌中单,检查量床是否放置平稳	3		

		(15分)	2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上, 助手用手左右固定婴幼儿头部, 使头顶紧密接触头板	4				
			3. 测量者站在婴幼儿右侧, 左手握住两膝, 使两下肢伸直并拢紧贴量床	4				
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚足跟, 读足板处所示数字, 两侧读数一致, 误差不能大于0.1cm	4				
			15. 头围测量 (14分)	1. 选用带厘米刻度的软尺, 找准零点和正反	3			
					2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处, 软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	4		
					3. 软尺紧贴皮肤, 左右对称, 松紧适中	3		
					4. 读取测量值, 精确至0.1cm	4		
				16. 胸围测量 (9分)	1. 婴幼儿取平卧位, 处于安静状态	1		
					2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方, 用软尺由乳头向背后绕肩胛角下缘1周, 精确至0.1cm	4		
					3. 读取数值, 精确至0.1cm	4		
		职业素养	评价 (10分)		1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
					2. 爱护幼儿, 操作轻柔	3		
					3. 测量前后, 衣物整理妥当	2		
	4. 洗手记录, 整理物品, 并对测量结果进行评价			3				

## 5. 试题编号: 2-4-5

### 幼儿体格测量

#### (1) 任务描述

在幼儿园的健康教育活动中, 老师计划给孩子们进行正确测量身高、体重、头围和胸围的活动。如果你是该幼儿园的老师, 如何给孩子进行正确的测量?

#### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注
场地	幼儿活动室	

资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容为操作考核,时间为 60 分钟

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量 (2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
		4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
	实施 (50分)	17. 体重测量 (12分)	1. 校正体重秤零点	3		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	5		
			3. 待指针稳定后读数,精确至0.01kg	4		
		18. 身高测量	1. 在量床上铺好无菌中单,检查量床是否放置平稳	3		



		(15分)	2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上,助手用手左右固定婴幼儿头部,使头顶紧密接触头板	4				
			3. 测量者站在婴幼儿右侧,左手握住两膝,使两下肢伸直并拢紧贴量床	4				
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚足跟,读足板处所示数字,两侧读数一致,误差不能大于0.1cm	4				
			19. 头围测量 (14分)	1. 选用带厘米刻度的软尺,找准零点和正反	3			
					2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处,软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	4		
					3. 软尺紧贴皮肤,左右对称,松紧适中	3		
					4. 读取测量值,精确至0.1cm	4		
				20. 胸围测量 (9分)	1. 婴幼儿取平卧位,处于安静状态	1		
					2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方,用软尺由乳头的背后绕肩胛角下缘1周,精确至0.1cm	4		
					3. 读取数值,精确至0.1cm	4		
		职业素养	评价 (10分)		1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
					2. 爱护幼儿,操作轻柔	3		
			3. 测量前后,衣物整理妥当	2				
			4. 洗手记录,整理物品,并对测量结果进行评价	3				

## 6. 试题编号: 2-4-6

### 幼儿体格测量

#### (1) 任务描述

一名家长希望了解自己的孩子目前的身高、体重、胸围和头围情况。假设你是幼儿园工作人员,应该如何帮助家长测量获取这些数据?

#### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注
场地	幼儿活动室	

资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容为操作考核,时间为 60 分钟

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量 (2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
		4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
	实施 (50分)	21. 体重测量 (12分)	1. 校正体重秤零点	3		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	5		
			3. 待指针稳定后读数,精确至0.01kg	4		
		22. 身长测量	1. 在量床上铺好无菌中单,检查量床是否放置平稳	3		

		(15分)	2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上, 助手用手左右固定婴幼儿头部, 使头顶紧密接触头板	4				
			3. 测量者站在婴幼儿右侧, 左手握住两膝, 使两下肢伸直并拢紧贴量床	4				
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚足跟, 读足板处所示数字, 两侧读数一致, 误差不能大于0.1cm	4				
			23. 头围测量 (14分)	1. 选用带厘米刻度的软尺, 找准零点和正反	3			
					2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处, 软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	4		
					3. 软尺紧贴皮肤, 左右对称, 松紧适中	3		
					4. 读取测量值, 精确至0.1cm	4		
				24. 胸围测量 (9分)	1. 婴幼儿取平卧位, 处于安静状态	1		
					2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方, 用软尺由乳头向背后绕肩胛角下缘1周, 精确至0.1cm	4		
					3. 读取数值, 精确至0.1cm	4		
		职业素养	评价 (10分)		1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
					2. 爱护幼儿, 操作轻柔	3		
					3. 测量前后, 衣物整理妥当	2		
	4. 洗手记录, 整理物品, 并对测量结果进行评价			3				

## 7. 试题编号: 2-4-7

### 幼儿体格测量

#### (1) 任务描述

假设你是托育机构中的一名保育老师, 你发现有一个幼儿发育与其他小朋友不太一样, 请问你该如何对这名幼儿进行体格测量(包括身高、体重、胸围和头围)?

#### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注
场地	幼儿活动室	

资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

内容为操作考核,时间为 60 分钟

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量 (2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
		4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
	实施 (50分)	25. 体重测量 (12分)	1. 校正体重秤零点	3		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	5		
			3. 待指针稳定后读数,精确至0.01kg	4		
		26. 身长测量	1. 在量床上铺好无菌中单,检查量床是否放置平稳	3		

		(15分)	2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上, 助手用手左右固定婴幼儿头部, 使头顶紧密接触头板	4			
			3. 测量者站在婴幼儿右侧, 左手握住两膝, 使两下肢伸直并拢紧贴量床	4			
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚足跟, 读足板处所示数字, 两侧读数一致, 误差不能大于0.1cm	4			
			27. 头围测量 (14分)	1. 选用带厘米刻度的软尺, 找准零点和正反	3		
		2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处, 软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	4				
		3. 软尺紧贴皮肤, 左右对称, 松紧适中	3				
		4. 读取测量值, 精确至0.1cm	4				
		28. 胸围测量 (9分)	1. 婴幼儿取平卧位, 处于安静状态	1			
		2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方, 用软尺由乳头的背后绕肩胛角下缘1周, 精确至0.1cm	4				
		3. 读取数值, 精确至0.1cm	4				
		职业素养	评价 (10分)	1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
				2. 爱护幼儿, 操作轻柔	3		
		3. 测量前后, 衣物整理妥当	2				
		4. 洗手记录, 整理物品, 并对测量结果进行评价	3				

## 8. 试题编号: 2-4-8

### 幼儿体格测量

#### (1) 任务描述

假设你是托育机构中的一名保育老师, 你发现明明的体重和身高与其他小朋友不太一样, 请问你该如何对这名幼儿进行体格测量(包括身高、体重、胸围和头围)?

#### (2) 实施条件

婴幼儿体格测量基本实施条件

类型	婴幼儿体格测量基本实施条件	备注
场地	幼儿活动室	

资源	(1)活动室;(2)幼儿模型;(3)磅秤和量床;(4)测量软尺;(5)模拟家长(主考学校准备);(6)洗手液;(7)无菌中单	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)测量软尺;(2)洗手液;(3)磅秤和量床;(4)清洁布;(5)无菌中单	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

内容为操作考核,时间为 60 分钟(其中用物准备 10 分钟,预练习 30 分钟,操作 20 分钟)。

### (4) 考核细则

婴幼儿体格测量评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分	
技能素养	评估 (6分)	1. 婴幼儿 (4分)	1. 核对婴幼儿信息,与家长沟通,了解孩子性别、年龄(月龄)及喂养情况;评估婴幼儿婴幼儿胸廓及头颅发育情况	4		
		2. 与家长沟通测量 (2分)	2. 向家长及婴幼儿介绍操作目的	2		
	准备 (14分)	1. 环境准备	确认环境温度适宜	3		
		2. 用物准备	检查磅秤和量床、软尺、笔、白纸、体格评价表等物品是否齐全	4		
		3. 自身准备	七步洗手法洗手、戴帽子口罩(根据实际需要)	3		
		4. 婴幼儿准备	脱去婴幼儿衣物,裸体或仅穿单衣,确认婴幼儿空腹或进食后2小时,排空大小便	4		
	实施 (70分)	1. 体重测量 (20分)	1. 校正体重秤零点	5		
			2. 将婴幼儿平躺在体重计上,两手分别托住头部及臀部,不得接触其他物体或摇动	10		
			3. 待指针稳定后读数,精确至0.01kg	5		
	2. 身高测量	1. 在量床上铺好无菌中单,检查量床是否放置平稳	4			

		(20分)	2. 婴幼儿仰卧于量床底板中线上, 助手用手左右固定婴幼儿头部, 使头顶紧密接触头板	6			
			3. 测量者站在婴幼儿右侧, 左手握住两膝, 使两下肢伸直并拢紧贴量床	6			
			4. 右手移动足板使其紧贴双脚足跟, 读足板处所示数字, 两侧读数一致, 误差不能大于0.1cm	4			
			3. 头围测量 (20分)				
		(20分)	1. 选用带厘米刻度的软尺, 找准零点和正反	5			
			2. 用左手拇指将软尺零点固定于头部右侧齐眉弓上缘处, 软尺从头部右侧后方绕过枕骨粗隆最高处回至零点	6			
			3. 软尺紧贴皮肤, 左右对称, 松紧适中	4			
			4. 读取测量值, 精确至0.1cm	5			
		4. 胸围测量 (10分)	1. 婴幼儿取平卧位, 处于安静状态	2			
			2. 测量者立于婴幼儿右侧或前方, 用软尺由乳头的背后绕肩胛角下缘1周, 精确至0.1cm	4			
			3. 读取数值, 精确至0.1cm	4			
		职业素养 (10分)	评价	1. 操作顺序有条理、不慌乱	2		
				2. 爱护幼儿, 操作轻柔	3		
3. 测量前后, 衣物整理妥当	2						
4. 洗手记录, 整理物品, 并对测量结果进行评价	3						

## 项目5: 人工喂养

### 1. 试题编号: 2-5-1

#### 新生儿人工喂养

##### (1) 任务描述

付某女, 26岁于2014年3月22日十点顺产一活男婴新生儿出生后, Apgar评分一分钟10分, 体重2750克, 身高50cm, 皮肤红润, 哭声响亮, 胎毛少, 足底纹理清晰, 出生后第4天新生儿生命体征平稳, 面色红润, 哭声响亮, 付女士突发乳腺炎, 现婴儿需母乳喂养, 告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求:

①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿

②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导

③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

## (2) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶,奶嘴,奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水壶(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

## (4) 评分细则

①6 分：正确口述人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量

②86 分：演示新生儿人工喂养实操

③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核(10min)	1.人工喂养定义 2.如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确,扣3分,最多扣6分		
2	设备物品	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分,最多扣8分		



	(5min)				
3	操作准备 (5min)	1. 清洁双手，取出已经消毒好的备用奶瓶。 2. 调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣2分；最多扣4分	
3	操作步骤 (25min)	冲兑奶粉操作步骤： 1. 参考奶粉包装上的用量说明，按婴儿体重，将适量的温水加入奶瓶中。 2. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉，用奶粉盒(筒)口平面处刮平，放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖，一个方向轻轻摇晃奶瓶，使奶粉溶解至浓度均匀。 3. 将配好的奶滴到手腕内侧，感觉温度适宜便可给婴儿食用。 喂哺婴儿操作步骤： 1. 将婴儿抱入怀中，头部在成人的肘弯处，用前臂支撑婴儿的后背，使其呈半坐姿。 2. 反手拿奶瓶，用奶嘴轻触婴儿下唇，待其张开嘴后顺势放入奶嘴，奶瓶与嘴呈90度。 3. 喂奶时，始终保持奶瓶倾斜，使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气，引起溢乳。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分	
4	操作结束整理 (10min)	喝完奶后将瓶中剩余的奶倒出，将奶瓶、奶嘴分开清洗干净，放入水中煮沸(纯净水或开水)，或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣4分	
5	注意事项 (5min)	1. 避免奶液温度过高，防止奶嘴滴速过快。 2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。 3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。 4. 新生儿奶粉冲调参考 5. 两次喂奶中间，适当给新生儿补充水分。 6. 喂奶时，要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流，培养母婴感情。 7. 若喂奶时间长，奶水渐凉，期间应加温至所需温度，再继续喂养。 8. 由于新生儿体质存在个体差异，有些新生儿喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。	8	每有一项未口述或口述不正确，扣1分；最多扣8分	
6	素养要求	1. 普通话标准； 2. 声音清晰响亮； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣2分，最多扣8分。	
7	时间要求	60分钟	2	超时扣2分	

合计	100分				
----	------	--	--	--	--

## 2. 试题编号：2-5-2

### 新生儿人工喂养

#### (1) 任务描述

李某女，28岁于2023年5月12日下午三点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟9分，体重3100克，身长52cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛较多，足底纹理清晰。出生后第3天，新生儿生命体征平稳，李女士突发乳腺炎，现婴儿需母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿
- ②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

#### (2) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶,奶嘴,奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水壶(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

#### (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

## (4) 评分细则

①6 分：正确口述人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量

②86 分：演示新生儿人工喂养实操

③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核 (10min)	1. 人工喂养定义 2. 如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确，扣3分，最多扣6分		
2	设备物品 (5min)	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分，最多扣8分		
3	操作准备 (5min)	1. 清洁双手，取出已经消毒好的备用奶瓶。 2. 调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣2分；最多扣4分		
3	操作步骤 (25min)	冲兑奶粉操作步骤： 4. 参考奶粉包装上的用量说明，按婴儿体重，将适量的温水加入奶瓶中。 5. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉，用奶粉盒(筒)口平面处刮平，放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖，一个方向轻轻摇晃奶瓶，使奶粉溶解至浓度均匀。 6. 将配好的奶滴到手腕内侧，感觉温度适宜便可给婴儿食用。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分		
		喂哺婴儿操作步骤： 1. 将婴儿抱入怀中，头部在成人的肘弯处，用前臂支撑婴儿的后背，使其呈半坐姿势。 2. 反手拿奶瓶，用奶嘴轻触婴儿下唇，待其张开嘴后顺势放入奶嘴，奶瓶与嘴呈90度。 3. 喂奶时，始终保持奶瓶倾斜，使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气，引起溢乳。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分		
4	操作结束整理 (10min)	喂完奶后将瓶中剩余的奶倒出，将奶瓶、奶嘴分开清洗干净，放入水中煮沸(纯净水或开水)，或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣4分		

5	注意事项 (5min)	1. 避免奶液温度过高，防止奶嘴滴速过快。 2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。 3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。 4. 新生儿奶粉冲调参考 5. 两次喂奶中间，适当给新生儿补充水分。 6. 喂奶时，要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流，培养母婴感情。 7. 若喂奶时间长，奶水渐凉，期间应加温至所需温度，再继续喂养。 8. 由于新生儿体质存在个体差异，有些新生儿喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。	8	每有一项未口述或口述不正确，扣1分；最多扣8分		
6	素养要求	1. 普通话标准； 2. 声音清晰响亮； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣 2分，最多扣8分。		
7	时间要求	60分钟	2	超时扣2分		
	合计	100分				

### 3.试题编号：2-5-3

## 新生儿人工喂养

### (1) 任务描述

张某女，30 岁于 2022 年 10 月 18 日早上八点顺产一活男婴，新生儿出生后，Apgar 评分一分钟 10 分，体重 3200 克，身高 51cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛少，足底纹理清晰。出生后第 5 天，新生儿生命体征平稳，张女士突发乳腺炎，现婴儿需母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿
- ②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

### (5) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
----	---------------	----

场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶,奶嘴,奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

### (4) 评分细则

①6 分：正确书写人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量

②86 分：演示新生儿人工喂养实操

③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核 (10min)	1.人工喂养定义 2.如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确,扣3分,最多扣6分		
2	设备物品 (5min)	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分,最多扣8分		
3	操作准备 (5min)	1.清洁双手,取出已经消毒好的备用奶瓶。 2.调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确,扣2分;最多扣4分		

3	操作 步骤 (25min)	<p>冲兑奶粉操作步骤： 7. 参考奶粉包装上的用量说明，按婴儿体重，将适量的温水加入奶瓶中。 8. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉，用奶粉盒(筒)口平面处刮平，放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖，一个方向轻轻摇晃奶瓶，使奶粉溶解至浓度均匀。 9. 将配好的奶滴到手腕内侧，感觉温度适宜便可给婴儿食用。</p> <p>喂哺婴儿操作步骤： 1. 将婴儿抱入怀中，头部在成人的肘弯处，用前臂支撑婴儿的后背，使其呈半坐姿势。 2. 反手拿奶瓶，用奶嘴轻触婴儿下唇，待其张开嘴后顺势放入奶嘴，奶瓶与嘴呈90度。 3. 喂奶时，始终保持奶瓶倾斜，使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气，引起溢乳。</p>	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分		
4	操作 结束 整理 (10min)	喂完奶后将瓶中剩余的奶倒出，将奶瓶、奶嘴分开清洗干净，放入水中煮沸(纯净水或开水)，或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣4分		
5	注意 事项 (5min)	<p>1. 避免奶液温度过高，防止奶嘴滴速过快。 2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。 3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。 4. 新生儿奶粉冲调参考 5. 两次喂奶中间，适当给新生儿补充水分。 6. 喂奶时，要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流，培养母婴感情。 7. 若喂奶时间长，奶水渐凉，期间应加温至所需温度，再继续喂养。 8. 由于新生儿体质存在个体差异，有些新生儿喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。</p>	8	每有一项未口述或口述不正确，扣1分；最多扣8分		
6	素养 要求	1. 普通话标准； 2. 声音清晰响亮； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣 2分，最多扣8分。		
7	时间 要求	60分钟	2	超时扣2分		
合计	100分					

#### 4.试题编号：2-5-4

# 新生儿人工喂养

## (1) 任务描述

王某女，25 岁于 2021 年 12 月 25 日下午一点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar 评分一分钟 9 分，体重 2900 克，身长 49cm，皮肤红润，哭声洪亮，胎毛较少，足底纹理清晰。出生后第 2 天，新生儿生命体征平稳，精神状态良好，王女士突发乳腺炎，现婴儿需母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿
- ②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

## (2) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶，奶嘴，奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水壶(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

## (4) 评分细则

- ①6 分：正确口述人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量

②86 分：演示新生儿人工喂养实操

③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核 (10min)	1. 人工喂养定义 2. 如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确，扣3分，最多扣6分		
2	设备物品 (5min)	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分，最多扣8分		
3	操作准备 (5min)	1. 清洁双手，取出已经消毒好的备用奶瓶。 2. 调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣2分；最多扣4分		
3	操作步骤 (25min)	冲兑奶粉操作步骤： 10. 参考奶粉包装上的用量说明，按婴儿体重，将适量的温水加入奶瓶中。 11. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉，用奶粉盒(筒)口平面处刮平，放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖，一个方向轻轻摇晃奶瓶，使奶粉溶解至浓度均匀。 12. 将配好的奶滴到手腕内侧，感觉温度适宜便可给婴儿食用。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分		
		喂哺婴儿操作步骤： 1. 将婴儿抱入怀中，头部在成人的肘弯处，用前臂支撑婴儿的后背，使其呈半坐姿势。 2. 反手拿奶瓶，用奶嘴轻触婴儿下唇，待其张开嘴后顺势放入奶嘴，奶瓶与嘴呈90度。 3. 喂奶时，始终保持奶瓶倾斜，使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气，引起溢乳。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分		
4	操作结束整理 (10min)	喂完奶后将瓶中剩余的奶倒出，将奶瓶、奶嘴分开清洗干净，放入水中煮沸(纯净水或开水)，或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣4分		
5	注意事项 (5min)	1. 避免奶液温度过高，防止奶嘴滴速过快。 2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。 3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。 4. 新生儿奶粉冲调参考 5. 两次喂奶中间，适当给新生儿补充水分。	8	每有一项未口述或口述不正确，扣1分；最多扣8分		



		6. 喂奶时，要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流，培养母婴感情。 7. 若喂奶时间长，奶水渐凉，期间应加温至所需温度，再继续喂养。 8. 由于新生儿体质存在个体差异，有些新生儿喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。			
6	素养要求	2. 普通话标准； 2. 声音清晰响亮； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣 2分，最多扣8分。	
7	时间要求	60分钟	2	超时扣2分	
合计	100分				

## 5. 试题编号：2-5-5

### 新生儿人工喂养

#### (1) 任务描述

赵某女，27 岁于 2020 年 7 月 9 日中午十二点顺产一活男婴，新生儿出生后，Apgar 评分一分钟 9 分，体重 2800 克，身长 50cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛较少，足底纹理清晰。出生后第 4 天，新生儿生命体征平稳，赵女士突发乳腺炎，现婴儿需母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿
- ②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

#### (2) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	

资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶,奶嘴,奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

### (4) 评分细则

①6 分：正确书写人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量

②86 分：演示新生儿人工喂养操作

③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核 (10min)	1.人工喂养定义 2.如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确,扣3分,最多扣6分		
2	设备物品 (5min)	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分,最多扣8分		
3	操作准备 (5min)	1.清洁双手,取出已经消毒好的备用奶瓶。 2.调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确,扣2分;最多扣4分		
		冲兑奶粉操作步骤: 13. 参考奶粉包装上的用量说明,按婴儿体重,将适量的温水加入奶瓶中。 14. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉,用奶粉盒(筒)口平面处刮平,放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖,一个方向轻轻摇晃奶瓶,使奶粉溶解至浓	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确,扣10分;最多扣30分		

3	操作步骤 (25min)	度均匀。 15. 将配好的奶滴到手腕内侧，感觉温度适宜便可给婴儿食用。			
		喂哺婴儿操作步骤： 1. 将婴儿抱入怀中，头部在成人的肘弯处，用前臂支撑婴儿的后背，使其呈半坐姿势。 2. 反手拿奶瓶，用奶嘴轻触婴儿下唇，待其张开嘴后顺势放入奶嘴，奶瓶与嘴呈90度。 3. 喂奶时，始终保持奶瓶倾斜，使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气，引起溢乳。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分	
4	操作结束整理 (10min)	喂完奶后将瓶中剩余的奶倒出，将奶瓶、奶嘴分开清洗干净，放入水中煮沸(纯净水或开水)，或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣4分	
5	注意事项 (5min)	1. 避免奶液温度过高，防止奶嘴滴速过快。 2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。 3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。 4. 新生儿奶粉冲调参考 5. 两次喂奶中间，适当给新生儿补充水分。 6. 喂奶时，要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流，培养母婴感情。 7. 若喂奶时间长，奶水渐凉，期间应加温至所需温度，再继续喂养。 8. 由于新生儿体质存在个体差异，有些新生儿喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。	8	每有一项未口述或口述不正确，扣1分；最多扣8分	
6	素养要求	3. 普通话标准； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣2分，最多扣8分。	
7	时间要求	60分钟	2	超时扣2分	
合计	100分				

## 6. 试题编号：2-5-6

### 新生儿人工喂养

#### (1) 任务描述

刘某女，29岁于2019年11月3日晚上七点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar评分

一分钟 10 分，体重 3000 克，身长 50cm，皮肤红润，哭声洪亮，胎毛较多，足底纹理清晰。出生后第 3 天，新生儿生命体征平稳，刘女士突发乳腺炎，现婴儿需母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿
- ②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

## (2) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶，奶嘴，奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

## (4) 评分细则

- ①6 分：正确口述人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量
- ②86 分：演示新生儿人工喂养实操
- ③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流。

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核 (10min)	1. 人工喂养定义 2. 如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确, 扣3分, 最多扣6分		
2	设备物品 (5min)	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分, 最多扣8分		
3	操作准备 (5min)	1. 清洁双手, 取出已经消毒好的备用奶瓶。 2. 调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣2分; 最多扣4分		
3	操作步骤 (25min)	冲兑奶粉操作步骤: 16. 参考奶粉包装上的用量说明, 按婴儿体重, 将适量的温水加入奶瓶中。 17. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉, 用奶粉盒(筒)口平面处刮平, 放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖, 一个方向轻轻摇晃奶瓶, 使奶粉溶解至浓度均匀。 18. 将配好的奶滴到手腕内侧, 感觉温度适宜便可给婴儿食用。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣10分; 最多扣30分		
		喂哺婴儿操作步骤: 1. 将婴儿抱入怀中, 头部在成人的肘弯处, 用前臂支撑婴儿的后背, 使其呈半坐姿势。 2. 反手拿奶瓶, 用奶嘴轻触婴儿下唇, 待其张开嘴后顺势放入奶嘴, 奶瓶与嘴呈90度。 3. 喂奶时, 始终保持奶瓶倾斜, 使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气, 引起溢乳。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣10分; 最多扣30分		
4	操作结束整理 (10min)	喂完奶后将瓶中剩余的奶倒出, 将奶瓶、奶嘴分开清洗干净, 放入水中煮沸(纯净水或开水), 或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣4分		
5	注意事项 (5min)	1. 避免奶液温度过高, 防止奶嘴滴速过快。 2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。 3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。 4. 新生儿奶粉冲调参考 5. 两次喂奶中间, 适当给新生儿补充水分。 6. 喂奶时, 要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流, 培养母婴感情。 7. 若喂奶时间长, 奶水渐凉, 期间应加温至所需温度, 再继续喂养。 8. 由于新生儿体质存在个体差异, 有些新生儿	8	每有一项未口述或口述不正确, 扣1分; 最多扣8分		

		喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。			
6	素养要求	4. 普通话标准； 2. 声音清晰响亮； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣 2分，最多扣8分。	
7	时间要求	60分钟	2	超时扣2分	
	合计	100分			

## 7. 试题编号：2-5-7

### 新生儿人工喂养

#### (1) 任务描述

陈某女，32岁于2018年8月15日凌晨两点顺产一活男婴，新生儿出生后，Apgar评分一分钟9分，体重2700克，身长48cm，皮肤红润，哭声响亮，胎毛少，足底纹理清晰。出生后第5天，新生儿生命体征平稳，面色红润，陈女士突发乳腺炎，现婴儿需母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿
- ②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

#### (2) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	

资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶,奶嘴,奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水壶(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

### (4) 评分细则

①6 分：正确口述人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量

②86 分：演示新生儿人工喂养实操

③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核 (10min)	1. 人工喂养定义 2. 如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确,扣3分,最多扣6分		
2	设备物品 (5min)	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分,最多扣8分		
3	操作准备 (5min)	1清洁双手,取出已经消毒好的备用奶瓶。 2调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确,扣2分;最多扣4分		
		冲兑奶粉操作步骤: 19. 参考奶粉包装上的用量说明,按婴儿体重,将适量的温水加入奶瓶中。 20. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉,用奶粉盒(筒)口平面处刮平,放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖,一个方向轻轻摇晃奶瓶,使奶粉溶解至浓	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确,扣10分;最多扣30分		

3	操作步骤 (25min)	度均匀。 21. 将配好的奶滴到手腕内侧，感觉温度适宜便可给婴儿食用。				
		喂哺婴儿操作步骤： 1. 将婴儿抱入怀中，头部在成人的肘弯处，用前臂支撑婴儿的后背，使其呈半坐姿势。 2. 反手拿奶瓶，用奶嘴轻触婴儿下唇，待其张开嘴后顺势放入奶嘴，奶瓶与嘴呈90度。 3. 喂奶时，始终保持奶瓶倾斜，使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气，引起溢乳。	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣10分；最多扣30分		
4	操作结束整理 (10min)	喂完奶后将瓶中剩余的奶倒出，将奶瓶、奶嘴分开清洗干净，放入水中煮沸(纯净水或开水)，或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确，扣4分		
5	注意事项 (5min)	1. 避免奶液温度过高，防止奶嘴滴速过快。 2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。 3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。 4. 新生儿奶粉冲调参考 5. 两次喂奶中间，适当给新生儿补充水分。 6. 喂奶时，要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流，培养母婴感情。 7. 若喂奶时间长，奶水渐凉，期间应加温至所需温度，再继续喂养。 8. 由于新生儿体质存在个体差异，有些新生儿喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。	8	每有一项未口述或口述不正确，扣1分；最多扣8分		
6	素养要求	1. 普通话标准； 2. 声音清晰响亮； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣2分，最多扣8分。		
7	时间要求	60分钟	2	超时扣2分		
合计	100分					

## 8.试题编号：2-5-8

### 新生儿人工喂养

#### (1) 任务描述

杨某女，31岁于2017年9月28日早上六点顺产一活女婴，新生儿出生后，Apgar评分



一分钟 10 分，体重 2950 克，身长 49cm，皮肤红润，哭声洪亮，胎毛少，足底纹理清晰。出生后第 3 天，新生儿生命体征平稳，杨女士突发乳腺炎，现婴儿需母乳喂养，告知家属今日可进行新生儿人工喂养。

具体考核要求：

- ①向家属宣讲婴儿人工喂养正确的抱姿
- ②家属希望在出院前学会新生儿奶粉冲泡的方法，请你为家属进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿人工喂养，并向家属宣讲人工喂养后新生儿拍嗝、安抚方法。

## (2) 实施条件

类型	新生儿人工喂养基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)操作台:(2)新生儿喂养模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)奶瓶，奶嘴，奶粉各1罐:(3)塑料量杯:(4)小方巾:(5)温水壶(6);凉水壶(7)围嘴;(8)洗刷用具;(9)消毒用具	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

准备、实操、整理共 60 分钟。

## (4) 评分细则

- ①6 分：正确口述人工喂养定义和如何合理掌握喂奶量
- ②86 分：演示新生儿人工喂养实操
- ③8分职业素养：1.普通话标准；2.声音清晰响亮；3.仪态大方；4.操作前与婴儿亲切交流

新生儿人工喂养考核评分标准

序号	考核内容	考核要点	配分	评分标准	扣分	得分
1	概念考核 (10min)	1. 人工喂养定义 2. 如何合理掌握喂奶量	6	每有一项未口述或口述不正确, 扣3分, 最多扣6分		
2	设备物品 (5min)	奶粉、奶瓶、奶嘴、温开水、小毛巾、围嘴、洗刷用具、消毒用具。	8	每少口述(操作)一项扣1分, 最多扣8分		
3	操作准备 (5min)	1. 清洁双手, 取出已经消毒好的备用奶瓶。 2. 调适好温度适宜的温水。	4	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣2分; 最多扣4分		
3	操作 步骤 (25min)	<p>冲兑奶粉操作步骤:</p> <p>22. 参考奶粉包装上的用量说明, 按婴儿体重, 将适量的温水加入奶瓶中。</p> <p>23. 用奶粉专用的计量勺取适量奶粉, 用奶粉盒(筒)口平面处刮平, 放入奶瓶中。旋紧奶嘴盖, 一个方向轻轻摇晃奶瓶, 使奶粉溶解至浓度均匀。</p> <p>24. 将配好的奶滴到手腕内侧, 感觉温度适宜便可给婴儿食用。</p>	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣10分; 最多扣30分		
		<p>喂奶步骤:</p> <p>1. 将婴儿抱入怀中, 头部在成人的肘弯处, 用前臂支撑婴儿的后背, 使其呈半坐姿势。</p> <p>2. 反手拿奶瓶, 用奶嘴轻触婴儿下唇, 待其张开嘴后顺势放入奶嘴, 奶瓶与嘴呈90度。</p> <p>3. 喂奶时, 始终保持奶瓶倾斜, 使奶液充满奶嘴。避免婴儿吸入空气, 引起溢乳。</p>	30	每有一项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣10分; 最多扣30分		
4	操作 结束 整理 (10min)	喂完奶后将瓶中剩余的奶倒出, 将奶瓶、奶嘴分开清洗干净, 放入水中煮沸(纯净水或开水), 或专用锅消毒。	4	本项未口述(操作)或口述(操作)不正确, 扣4分		
5	注意 事项 (5min)	<p>1. 避免奶液温度过高, 防止奶嘴滴速过快。</p> <p>2. 避免奶瓶、奶嘴等用具消毒不洁而造成新生儿口腔、肠胃感染。</p> <p>3. 严格按照奶粉包装上建议的比例用量冲调奶粉。</p> <p>4. 新生儿奶粉冲调参考</p> <p>5. 两次喂奶中间, 适当给新生儿补充水分。</p> <p>6. 喂奶时, 要指导产妇尽可能多与新生儿进行目光交流, 培养母婴感情。</p> <p>7. 若喂奶时间长, 奶水渐凉, 期间应加温至所需温度, 再继续喂养。</p> <p>8. 由于新生儿体质存在个体差异, 有些新生儿</p>	8	每有一项未口述或口述不正确, 扣1分; 最多扣8分		

		喂配方奶的时候，偶会出现过敏现象，所以应根据新生儿的不同情况调整不同的配方奶。				
6	素养要求	1. 普通话标准； 2. 声音清晰响亮； 3. 仪态大方； 4. 操作前与婴儿亲切交流	8	每有一项未达标，扣 2 分，最多扣 8 分。		
7	时间要求	60 分钟	2	超时扣 2 分		
合计	100 分					

## 项目 6：婴幼儿洗手指导

### 试题编号：2-6-1

#### （1）任务描述：

弯弯，3 岁，在托幼机构生活学习，刚吃完甜点，甜点的糖粒沾满了小手，弯弯一边舔着小手上的糖粒，一边回想着美味的甜点。

情境任务：照护者打断了她的思绪，抱起她说：“你该去洗手了。”弯弯来到水池旁，拧开水龙头，弯弯将小手放在水龙头下冲洗了一会便走开了，边走还边舔着她甜甜的小手。

#### （2）实施条件：

名称	实施条件	
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整
设施设备	(1) 面盆 1 个；(2) 七步洗手法示意图 1 套；(3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条；(2) 指甲剪；(3) 肥皂或洗手液；(4) 签字笔 1 支；(5) 记录本 1 本	工作
人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	

#### （3）考核时量：

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

#### （4）评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			
	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1-2 分			
		心理情况、配合程度	2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 幼儿在指导下完成七步洗手法	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣 2 分			
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣 3 分			
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池, 告知幼儿洗手	2	未告知扣 2 分			
		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣 3 分			
		3. 打开水龙头, 幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣 3 分			
		4. 指导幼儿洗手 (内): 洗手掌, 掌心相对, 相互揉搓 (外): 洗背侧指缝 (夹): 洗掌侧指缝 (弓): 洗指背, 弯曲各手指关节 (大): 洗拇指 (立): 洗指尖 (腕): 洗手腕 各环节不少于 15s	35	每错一环节扣 5 分			
		5. 冲净双手, 用干净的毛巾擦干双手	5	未准备毛巾扣 5 分			
	整理记录	整理用物	3	无整理扣 3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护情况	2	不记录扣 2 分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5					
	2. 指导幼儿洗手顺利	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程清晰有序, 关爱幼儿	5					
	4. 与幼儿沟通有效, 建立互动合作	5					
总分			100				

## 试题编号：2-6-2

### (1) 任务描述：

小敏，1岁半，刚刚玩完粘土，手上沾满了颜色，她笑着看着自己脏兮兮的手，毫不在意。

情境任务：照护者亲切地说：“小敏，手上有粘土了，我们去洗手吧，这样才能继续玩其他的游戏。”引导她到洗手区，演示洗手方法。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核。
设施设备	(1) 面盆 1 个；(2) 七步洗手法示意图 1 套；(3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	设施完好、用物备齐。
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条；(2) 指甲剪；(3) 肥皂或洗手液；(4) 签字笔 1 支；(5) 记录本 1 本	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完 3 分为止			
	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1-2 分			
心理情况、配合程度		2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分				
计划 (5分)	预期目标	口述目标：幼儿在指导下完成七步洗手法	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣 2 分			
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣 3 分			
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池，告知幼儿洗手	2	未告知扣 2 分			

		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣 3 分			
		3. 打开水龙头，幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣 3 分			
		4. 指导幼儿洗手 (内)：洗手掌，掌心相对，相互揉搓 (外)：洗背侧指缝 (夹)：洗掌侧指缝 (弓)：洗指背，弯曲各手指关节 (大)：洗拇指 (立)：洗指尖 (腕)：洗手腕 各环节不少于 15s	35	每错一环节扣 5 分			
		5. 冲净双手，用干净的毛巾擦干双手	5	未准备毛巾扣 5 分			
	整理记录	整理用物	3	无整理扣 3 分			
	洗手	2	不正确洗手扣 2 分				
	记录照护情况	2	不记录扣 2 分				
素养要求 (20 分)		1. 操作规范，动作熟练	5				
		2. 指导幼儿洗手顺利	5				
		3. 态度和蔼，操作过程清晰有序，关爱幼儿	5				
		4. 与幼儿沟通有效，建立互动合作	5				
总分			100				

## 试题编号：2-6-3

### (1) 任务描述：

小杰，2 岁，午餐后手上沾满了酱油，他正玩得开心，完全忘记要洗手。

情境任务：照护者靠近小杰，轻声提醒：“小杰，吃完饭后要洗手哦，来，我们一起去洗手吧。”

带他前往水池，教他正确洗手的步骤。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核。
设施设备	(1) 面盆 1 个；(2) 七步洗手法示意图 1 套；(3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	设施完好、用物备齐。
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条；(2) 指甲剪；(3) 肥皂或洗手液；(4) 签字笔 1 支；(5) 记录本 1 本	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。

人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。
------	--------------------------	-----------------

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完 3 分为止			
	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1-2 分			
		心理情况、配合程度	2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 幼儿在指导下完成七步洗手法	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣 2 分			
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣 3 分			
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池，告知幼儿洗手	2	未告知扣 2 分			
		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣 3 分			
		3. 打开水龙头，幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣 3 分			
		4. 指导幼儿洗手 (内): 洗手掌, 掌心相对, 相互揉搓 (外): 洗背侧指缝 (夹): 洗掌侧指缝 (弓): 洗指背, 弯曲各手指关节 (大): 洗拇指 (立): 洗指尖 (腕): 洗手腕 各环节不少于 15s	35	每错一环节扣 5 分			
		5. 冲净双手, 用干净的毛巾擦干双手	5	未准备毛巾扣 5 分			
	整理记录	整理用物	3	无整理扣 3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护情况	2	不记录扣 2 分			
素养要求	1. 操作规范, 动作熟练	5					

(20分)	2. 指导幼儿洗手顺利	5			
	3. 态度和蔼, 操作过程清晰有序, 关爱幼儿	5			
	4. 与幼儿沟通有效, 建立互动合作	5			
总分		100			

## 试题编号: 2-6-4

### (1) 任务描述:

小妍, 3岁, 刚参加完户外活动, 手上沾满了草屑和泥土, 她跑回教室时却没想到洗手。

情境任务: 照护者拦住小妍: “小妍, 洗手很重要哦! 来, 我们一起去洗手, 清洗掉这些脏东西。”

陪伴她走到水池, 示范如何洗手。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考核。
设施设备	(1) 面盆 1 个; (2) 七步洗手法示意图 1 套; (3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	设施完好、用物备齐。
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条; (2) 指甲剪; (3) 肥皂或洗手液; (4) 签字笔 1 支; (5) 记录本 1 本	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 45 分钟, 考核时间 15 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			
	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1-2 分			
		心理情况、配合程度	2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分			
计划 (5)	预期	口述目标: 幼儿在指导下完成	5	未口述扣 5 分			



分)	目标	七步洗手法				
实施 (60分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣 2 分		
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣 3 分		
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池, 告知幼儿洗手	2	未告知扣 2 分		
		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣 3 分		
		3. 打开水龙头, 幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣 3 分		
		4. 指导幼儿洗手 (内): 洗手掌, 掌心相对, 相互揉搓 (外): 洗背侧指缝 (夹): 洗掌侧指缝 (弓): 洗指背, 弯曲各手指关节 (大): 洗拇指 (立): 洗指尖 (腕): 洗手腕 各环节不少于 15s	35	每错一环节扣 5 分		
		5. 冲净双手, 用干净的毛巾擦干双手	5	未准备毛巾扣 5 分		
	整理记录	整理用物	3	无整理扣 3 分		
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分		
		记录照护情况	2	不记录扣 2 分		
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5				
	2. 指导幼儿洗手顺利	5				
	3. 态度和蔼, 操作过程清晰有序, 关爱幼儿	5				
	4. 与幼儿沟通有效, 建立互动合作	5				
总分		100				

## 试题编号: 2-6-5

### (1) 任务描述:

小刚, 1岁半, 吃完零食后, 手上黏着食物残渣, 他对手上的脏东西毫不在意, 依然继续玩玩具。

情境任务: 照护者轻轻拉住小刚的手: “小刚, 手脏了, 我们去洗手, 这样才能更好地玩。” 引导他到洗手区, 教他如何正确洗手。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考核。

设施设备	(1) 面盆 1 个; (2) 七步洗手法示意图 1 套; (3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	设施完好、用物备齐。
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条; (2) 指甲剪; (3) 肥皂或洗手液; (4) 签字笔 1 支; (5) 记录本 1 本	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 45 分钟, 考核时间 15 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15 分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			
	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1-2 分			
心理情况、配合程度		2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分				
计划 (5 分)	预期目标	口述目标: 幼儿在指导下完成七步洗手法	5	未口述扣 5 分			
实施 (60 分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣 2 分			
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣 3 分			
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池, 告知幼儿洗手	2	未告知扣 2 分			
		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣 3 分			
		3. 打开水龙头, 幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣 3 分			
		4. 指导幼儿洗手 (内): 洗手掌, 掌心相对, 相互揉搓 (外): 洗背侧指缝 (夹): 洗掌侧指缝 (弓): 洗指背, 弯曲各手指关节 (大): 洗拇指 (立): 洗指尖 (腕): 洗手腕 各环节不少于 15s	35	每错一环节扣 5 分			
		5. 冲净双手, 用干净的毛巾擦	5	未准备毛巾扣 5 分			

整理记录	干双手				
	整理用物	3	无整理扣3分		
	洗手	2	不正确洗手扣2分		
	记录照护情况	2	不记录扣2分		
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5			
	2. 指导幼儿洗手顺利	5			
	3. 态度和蔼, 操作过程清晰有序, 关爱幼儿	5			
	4. 与幼儿沟通有效, 建立互动合作	5			
总分		100			

## 试题编号: 2-6-6

### (1) 任务描述:

小莉, 3岁, 刚画完画, 手上沾满了颜料, 乐呵呵地展示给同伴看, 却完全不在意手的脏污。

情境任务: 照护者走上前, 轻声说: “画得真好! 现在我们去洗手, 把手洗干净, 再继续玩。”

带着小莉一起去水池, 演示洗手的正确方式。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考核。
设施设备	(1) 面盆 1 个; (2) 七步洗手法示意图 1 套; (3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	设施完好、用物备齐。
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条; (2) 指甲剪; (3) 肥皂或洗手液; (4) 签字笔 1 支; (5) 记录本 1 本	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 45 分钟, 考核时间 15 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			

	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣4分，不完整扣1-21分			
		心理情况、配合程度	2	未评估扣2分，不完整扣1分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 幼儿在指导下完成七步洗手法	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣2分			
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣3分			
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池, 告知幼儿洗手	2	未告知扣2分			
		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣3分			
		3. 打开水龙头, 幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣3分			
		4. 指导幼儿洗手 (内): 洗手掌, 掌心相对, 相互揉搓 (外): 洗背侧指缝 (夹): 洗掌侧指缝 (弓): 洗指背, 弯曲各手指关节 (大): 洗拇指 (立): 洗指尖 (腕): 洗手腕 各环节不少于15s	35	每错一环节扣5分			
		5. 冲净双手, 用干净的毛巾擦干双手	5	未准备毛巾扣5分			
	整理记录	整理用物	3	无整理扣3分			
		洗手	2	不正确洗手扣2分			
		记录照护情况	2	不记录扣2分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5					
	2. 指导幼儿洗手顺利	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程清晰有序, 关爱幼儿	5					
	4. 与幼儿沟通有效, 建立互动合作	5					
总分			100				

## 试题编号: 2-6-7

### (1) 任务描述:

小宇, 2岁, 刚刚玩完沙子, 手上满是细沙和泥土。看到其他小朋友在排队洗手, 他却兴致勃勃地继续玩。

情境任务: 照护者温柔地走过去, 提醒小宇: “我们需要洗手才能吃饭哦。”并引导他一起去洗

手，展示正确的洗手步骤。

## (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考核。
设施设备	(1) 面盆 1 个; (2) 七步洗手法示意图 1 套; (3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	设施完好、用物备齐。
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条; (2) 指甲剪; (3) 肥皂或洗手液; (4) 签字笔 1 支; (5) 记录本 1 本	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

## (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 45 分钟, 考核时间 15 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 10 分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15 分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			
	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1-2 分			
		心理情况、配合程度	2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分			
计划 (5 分)	预期目标	口述目标: 幼儿在指导下完成七步洗手法	5	未口述扣 5 分			
实施 (60 分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣 2 分			
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣 3 分			
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池, 告知幼儿洗手	2	未告知扣 2 分			
		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣 3 分			
		3. 打开水龙头, 幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣 3 分			

		4. 指导幼儿洗手 (内): 洗手掌, 掌心相对, 相互揉搓 (外): 洗背侧指缝 (夹): 洗掌侧指缝 (弓): 洗指背, 弯曲各手指关节 (大): 洗拇指 (立): 洗指尖 (腕): 洗手腕 各环节不少于 15s	35	每错一环节扣 5 分			
		5. 冲净双手, 用干净的毛巾擦干双手	5	未准备毛巾扣 5 分			
	整理记录	整理用物	3	无整理扣 3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护情况	2	不记录扣 2 分			
素养要求 (20 分)	1. 操作规范, 动作熟练	5					
	2. 指导幼儿洗手顺利	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程清晰有序, 关爱幼儿	5					
	4. 与幼儿沟通有效, 建立互动合作	5					
总分			100				

## 试题编号: 2-6-8

### (1) 案例描述:

小欣, 3 岁, 女, 刚刚参加完手工活动, 手上粘满了胶水和纸屑, 兴奋地准备去玩具区。老师及时提醒: “小欣, 去洗手吧!”

情境任务: 照护者引导小欣到洗手间, 教她如何正确地清洗手, 并确保她意识到清洁的必要性。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考核。
设施设备	(1) 面盆 1 个; (2) 七步洗手法示意图 1 套; (3) 幼儿脚踏矮凳 1 个	设施完好、用物备齐。
物品准备	(1) 幼儿毛巾 1 条; (2) 指甲剪; (3) 肥皂或洗手液; (4) 签字笔 1 支; (5) 记录本 1 本	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者具备照护、指导幼儿洗手的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿洗手指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完 3 分为止			
	幼儿	意识状态、理解能力	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1-2 分			
		心理情况、配合程度	2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 幼儿在指导下完成七步洗手法	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	准备	1. 再次检查洗手时的设施及物品	2	未检查扣 2 分			
		2. 洗手前修剪指甲	3	未修剪扣 3 分			
	七步洗手	1. 引导幼儿到洗手池，告知幼儿洗手	2	未告知扣 2 分			
		2. 卷起衣袖	3	未卷衣袖扣 3 分			
		3. 打开水龙头，幼儿打湿双手	3	未打湿擦肥皂扣 3 分			
		4. 指导幼儿洗手 (内): 洗手掌, 掌心相对, 相互揉搓 (外): 洗背侧指缝 (夹): 洗掌侧指缝 (弓): 洗指背, 弯曲各手指关节 (大): 洗拇指 (立): 洗指尖 (腕): 洗手腕 各环节不少于 15s	35	每错一环节扣 5 分			
		5. 冲净双手, 用干净的毛巾擦干双手	5	未准备毛巾扣 5 分			
	整理记录	整理用物	3	无整理扣 3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护情况	2	不记录扣 2 分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5					
	2. 指导幼儿洗手顺利	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程清晰有序, 关爱幼儿	5					
	4. 与幼儿沟通有效, 建立互动	5					

	合作				
	总分	100			

## 项目 7：婴幼儿如厕指导

### 试题编号：2-7-1

#### (1) 任务描述：

小凡，2岁，男，家长告知老师他在家上厕所很顺利，但在学校总是憋着不去。

情境任务：作为照护者，请与小凡交谈，了解他的顾虑，耐心解释学校如厕的规则，并鼓励他随时告知老师如厕的需要。

#### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1)模拟房间；(2)理实一体化多媒体教室；(3)无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1)便盆1个；(2)幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1)签字笔1支；(2)记录本1本；(3)手消毒剂；(4)小内裤1条；(5)长裤1条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

#### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间45分钟，考核时间15分钟，环境准备和用物准备5分钟，操作时间10分钟。

#### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估（15分）	照护者	着装整齐	3	不规范扣1-2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1-2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分，扣完3分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣4分，不完整扣1-2分			
		心理情况：有无惊恐、焦虑	2	未评估扣2分，不完整扣1分			
计划（5分）	预期目标	口述目标：幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣5分			
实施（60分）	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣2分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣3分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣5分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴5分，位置不			



				妥扣 2 分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分，清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
		整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
	整理记录						
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护措施及幼儿情况	3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分			
素养要求 (20 分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分			
		2. 幼儿能正确如厕	5				
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5				
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5				
总分			100				

## 试题编号：2-7-2

### (1) 任务描述：

小琪，3 岁，女，看到其他小朋友在厕所里，却因怕不干净而拒绝去。

情境任务：作为照护者，请安慰小琪，并告诉她卫生间是干净的，陪她一起去，让她感到安全。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 理实一体化多媒体 教室；(3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 便盆 1 个；(2) 幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1) 签字笔 1 支；(2) 记录本 1 本；(3) 手 消毒剂；(4) 小内裤 1 条；(5) 长裤 1 条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技 能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容	考核点	分	评分要求	扣	得	备
------	-----	---	------	---	---	---

			值		分	分	注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1-2 分			
		心理情况: 有无惊恐、焦虑	2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣 2 分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣 3 分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣 5 分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴 5 分, 位置不妥扣 2 分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分, 态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分, 清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分, 整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
记录照护措施及幼儿情况		3	不记录扣 3 分, 记录不完整扣 1-2 分				
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能正确如厕	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效, 取得合作	5					
总分			100				

## 试题编号: 2-7-3

### (1) 任务描述:

小博, 2 岁, 男, 正在和小朋友们玩耍, 突然停下说要上厕所, 但又迟迟不愿意去。

情境任务: 作为照护者, 请及时引导小博, 确保他明白如厕是自然的事情, 并陪伴他完成如厕过程。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体 教室; (3) 无线	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实

环境	WIFI	时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 便盆 1 个；(2) 幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1) 签字笔 1 支；(2) 记录本 1 本；(3) 手 消毒剂；(4) 小内裤 1 条；(5) 长裤 1 条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技 能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15 分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完 3 分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1—2 分			
		心理情况：有无惊恐、焦虑	2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分			
计划 (5 分)	预期目标	口述目标：幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣 5 分			
实施 (60 分)	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣 2 分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣 3 分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣 5 分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴 5 分，位置不妥扣 2 分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分，清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
记录照护措施及幼儿情况		3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分				
素养要求 (20 分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分			
		2. 幼儿能正确如厕	5				
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5				
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5				

总分	100			
----	-----	--	--	--

## 试题编号：2-7-4

### (1) 任务描述：

小雅，1岁半，女，在上课期间总是扭动身体，老师询问后得知她因为不习惯学校的厕所而拒绝如厕。

情境任务：作为照护者，请带小雅熟悉卫生间环境，向她展示卫生间的使用方法，增加她的信心。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1)模拟房间；(2)理实一体化多媒体教室；(3)无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1)便盆1个；(2)幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1)签字笔1支；(2)记录本1本；(3)手消毒剂；(4)小内裤1条；(5)长裤1条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间45分钟，考核时间15分钟，环境准备和用物准备5分钟，操作时间10分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣1-2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1-2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分，扣完3分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣4分，不完整扣1-2分			
心理情况：有无惊恐、焦虑		2	未评估扣2分，不完整扣1分				
计划 (5分)	预期目标	口述目标：幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣2分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣3分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣5分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴5分，位置不妥扣2分			

		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分，清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护措施及幼儿情况	3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分			
素养要求 (20 分)	1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能正确如厕	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分		100					

## 试题编号：2-7-5

### (1) 任务描述：

小杰，2 岁，男，午休时醒来后，脸色不太好，老师发现他憋尿很久，不愿意在学校上厕所。

情境任务：作为照护者，请立即带小杰去卫生间，告诉他如厕的重要性，并在旁协助，确保他放松心情。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 理实一体化多媒体 教室；(3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 便盆 1 个；(2) 幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1) 签字笔 1 支；(2) 记录本 1 本；(3) 手 消毒剂；(4) 小内裤 1 条；(5) 长裤 1 条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技 能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
------	-----	----	------	----	----	----

评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1—2 分			
		心理情况: 有无惊恐、焦虑	2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣 2 分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣 3 分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣 5 分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴 5 分, 位置不妥扣 2 分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分, 态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分, 清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分, 整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护措施及幼儿情况	3	不记录扣 3 分, 记录不完整扣 1-2 分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能正确如厕	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效, 取得合作	5					
总分			100				

## 试题编号: 2-7-6

### (1) 任务描述:

小雪, 3岁, 女, 正在玩拼图, 突然停下, 捂着肚子, 生活老师发现她不想去卫生间, 担心在学校如厕不方便。

情境任务: 作为照护者, 请鼓励小雪去卫生间, 告诉她卫生间是安全的, 并帮助她消除对如厕的恐惧感。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
----	------	----

实施环境	(1)模拟房间；(2)理实一体化多媒体教室；(3)无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1)便盆1个；(2)幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1)签字笔1支；(2)记录本1本；(3)手消毒剂；(4)小内裤1条；(5)长裤1条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表(照护者自备)。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完 3 分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1-2 分			
		心理情况：有无惊恐、焦虑	2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标：幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣 2 分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣 3 分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣 5 分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴 5 分，位置不妥扣 2 分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分，清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
记录照护措施及幼儿情况		3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分				
素养要求 (20分)	1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能正确如厕	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合	5					

	作				
	总分	100			

## 试题编号：2-7-7

### (1) 任务描述：

小强，2岁，男，在午餐后显得不安，老师注意到他一直在摇晃身体，询问得知他有如厕的需求，但不愿去卫生间。

情境任务：作为照护者，请温柔地引导小强到卫生间，解释如厕的过程，确保他感到舒适和安全。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1)模拟房间；(2)理实一体化多媒体教室；(3)无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1)便盆1个；(2)幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1)签字笔1支；(2)记录本1本；(3)手消毒剂；(4)小内裤1条；(5)长裤1条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间45分钟，考核时间15分钟，环境准备和用物准备5分钟，操作时间10分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估（15分）	照护者	着装整齐	3	不规范扣1-2分		
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1-2分		
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分，扣完3分为止		
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣4分，不完整扣1-2分		
		心理情况：有无惊恐、焦虑	2	未评估扣2分，不完整扣1分		
计划（5分）	预期目标	口述目标：幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣5分		
实施（60分）	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣2分		
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣3分		
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣5分		
		2. 脱裤子	5	动作粗暴5分，位置不		



				扣分 2 分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分，清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
		整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
	整理记录						
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录照护措施及幼儿情况	3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分			
素养要求 (20 分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分			
		2. 幼儿能正确如厕	5				
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5				
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5				
总分			100				

## 试题编号：2-7-8

### (1) 任务描述：

小莉，1 岁半，女，在托幼机构中玩耍时，老师发现她的动作变得缓慢，似乎有些不舒服。

经过询问，老师得知小莉不愿意在学校上厕所，导致她憋尿。

情境任务：作为照护者，请耐心引导小莉去卫生间，告诉她在学校也可以和家里一样安全地如厕，并鼓励她及时上厕所。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 理实一体化多媒体教室；(3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 便盆 1 个；(2) 幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1) 签字笔 1 支；(2) 记录本 1 本；(3) 手消毒剂；(4) 小内裤 1 条；(5) 长裤 1 条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备正确指导幼儿如厕的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 45 分钟，考核时间 15 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 10 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿如厕指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完 3 分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1-2 分			
		心理情况：有无惊恐、焦虑	2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标：幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣 2 分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣 3 分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣 5 分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴 5 分，位置不妥扣 2 分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣 5 分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣 10 分，清洁不到位扣 5 分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
记录照护措施及幼儿情况		3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分				
素养要求 (20分)	1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能正确如厕	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分			100				

## 项目 8：婴幼儿进餐指导

### 试题编号：2-8-1

#### (1) 任务描述：

小杰，1 岁半，男，午餐时总是急着吃完，想去玩，导致他吃得很快，反而吃得不好。

情境任务：作为照护者，请提醒小杰慢慢吃，享受用餐的过程，并告诉他适当的进餐时间有助于消化。

## (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台1张; (2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳, 餐椅高矮适中、材质安全。
物品准备	(1) 幼儿餐具2套(小碗、勺子、水杯); (2) 幼儿餐椅1把; (3) 围嘴; (4) 手帕; (5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表(照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

## (3) 考核时量:

学生模拟练习时间40分钟, 考核时间20分钟, 环境准备和用物准备5分钟, 操作时间15分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣1-2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分, 扣完3分为止			
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣4分, 不完整扣1-2分			
		心理情况: 有无厌食、焦虑	2	未评估扣2分, 不完整扣1分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 1. 对幼儿及其家长顺利完成餐前教育。2. 培养幼儿良好的进餐习惯。	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣2分			
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣3分			
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣5分			
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣2-5分			
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣5分			
		4. 进食速度要适当	15	未引导扣5分, 态度急促、催促扣10分			
		5. 进食总量要适度, 不挑食	10	未口述者扣10分			
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣5分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣5分, 整理不到位扣2-3分			
		洗手	2	不正确洗手扣2分			
		记录幼儿进餐情况	3	不记录扣3分, 记录不完整扣1-2			

				分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能愉快完成进餐	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效, 取得合作	5					
总分		100					

## 试题编号: 2-8-2

### (1) 任务描述:

小彤, 2岁, 女, 午餐时间, 看到自己喜欢的汤却不愿意尝试其他的菜, 食物的种类很单一。

情境任务: 作为照护者, 请引导小彤尝试不同的菜肴, 告诉她多样化饮食的好处, 并鼓励她多尝试新口味。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台 1 张; (2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳, 餐椅高矮适中、材质安全。
物品准备	(1) 幼儿餐具 2 套 (小碗、勺子、水杯); (2) 幼儿餐椅 1 把; (3) 围嘴; (4) 手帕; (5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 40 分钟, 考核时间 20 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 15 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣 1-2 分		
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分		
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止		
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1-2 分		
		心理情况: 有无厌食、焦虑	2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分		
计划	预期	口述目标: 1. 对幼儿及其家长顺利	5	未口述扣 5 分		

(5分)	目标	完成餐前教育。2.培养幼儿良好的进餐习惯。				
实施(60分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣2分		
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣3分		
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣5分		
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣2-5分		
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣5分		
		4. 进食速度要适当	15	未引导扣5分,态度急促、催促扣10分		
		5. 进食总量要适度,不挑食	10	未口述者扣10分		
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣5分		
	整理记录	整理用物	5	无整理扣5分,整理不到位扣2-3分		
		洗手	2	不正确洗手扣2分		
记录幼儿进餐情况		3	不记录扣3分,记录不完整扣1-2分			
素养要求(20分)	1. 操作规范,动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣2分			
	2. 幼儿能愉快完成进餐	5				
	3. 态度和蔼,操作过程动作轻柔,关爱幼儿	5				
	4. 与家属沟通有效,取得合作	5				
总分			100			

## 试题编号: 2-8-3

### (1) 任务描述:

小华, 3岁, 女, 在吃饭时不喜欢用餐具, 常常用手抓食物, 导致食物洒了一地。

情境任务: 作为照护者, 请温柔地指导小华使用餐具, 告诉她正确的用餐方式, 并强调保持餐桌整洁的重要性。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台1张; (2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳, 餐椅高矮适中、材质安全。
物品准备	(1) 幼儿餐具2套(小碗、勺子、水杯); (2) 幼儿餐椅1把; (3) 围嘴; (4) 手帕; (5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表(照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 40 分钟，考核时间 20 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 15 分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐，洗手	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完 3 分为止			
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1-2 分			
		心理情况：有无厌食、焦虑	2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标：1. 对幼儿及其家长顺利完成餐前教育。2. 培养幼儿良好的进餐习惯。	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣 2 分			
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣 3 分			
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣 5 分			
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣 2-5 分			
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣 5 分			
		4. 进食速度要适当	15	未引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 进食总量要适度，不挑食	10	未口述者扣 10 分			
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录幼儿进餐情况	3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能愉快完成进餐	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分			100				

试题编号：2-8-4

## (1) 任务描述:

小明, 2岁, 男, 午餐时因为看到桌子上的玩具, 专心玩而忘记吃饭, 导致进餐时间快结束时才意识到。

情境任务: 作为照护者, 请及时提醒小明把玩具放下, 专注于吃饭, 并引导他养成用餐时不分心的好习惯。

## (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台1张; (2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳, 餐椅高矮适中、材质安全。
物品准备	(1) 幼儿餐具2套(小碗、勺子、水杯); (2) 幼儿餐椅1把; (3) 围嘴; (4) 手帕; (5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表(照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

## (3) 考核时量:

学生模拟练习时间40分钟, 考核时间20分钟, 环境准备和用物准备5分钟, 操作时间15分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注	
评估 (15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣1-2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分, 扣完3分为止			
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣4分, 不完整扣1-2分			
心理情况: 有无厌食、焦虑		2	未评估扣2分, 不完整扣1分				
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 1. 对幼儿及其家长顺利完成餐前教育。2. 培养幼儿良好的进餐习惯。	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣2分			
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣3分			
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣5分			
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣2-5分			
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣5分			

		4. 进食速度要适当	15	未引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 进食总量要适度，不挑食	10	未口述者扣 10 分			
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录幼儿进餐情况	3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分			
素养要求 (20 分)	1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能愉快完成进餐	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分		100					

## 试题编号：2-8-5

### (1) 任务描述：

小宝，1 岁，男，在托幼机构的午餐时间，不小心碰倒了热汤，右手被烫伤。周围的老师见状，立刻感到紧张。

情境任务：老师立即将小宝带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 理实一体化多媒体教室；(3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台 1 张；(2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳，餐椅高矮适中、材质安全。
物品准备	(1) 幼儿餐具 2 套（小碗、勺子、水杯）；(2) 幼儿餐椅 1 把；(3) 围嘴；(4) 手帕；(5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 40 分钟，考核时间 20 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 15 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容	考核点	分	评分要求	扣	得	备
------	-----	---	------	---	---	---



			值		分	分	注
评估 (15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣1-2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分, 扣完3分为止			
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣4分, 不完整扣1-2分			
		心理情况: 有无厌食、焦虑	2	未评估扣2分, 不完整扣1分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 1. 对幼儿及其家长顺利完成餐前教育。2. 培养幼儿良好的进餐习惯。	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣2分			
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣3分			
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣5分			
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣2-5分			
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣5分			
		4. 进食速度要适当	15	未引导扣5分, 态度急促、催促扣10分			
		5. 进食总量要适度, 不挑食	10	未口述者扣10分			
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣5分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣5分, 整理不到位扣2-3分			
		洗手	2	不正确洗手扣2分			
		记录幼儿进餐情况	3	不记录扣3分, 记录不完整扣1-2分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣2分				
	2. 幼儿能愉快完成进餐	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效, 取得合作	5					
总分			100				

## 试题编号: 2-8-6

### (1) 任务描述:

小雪, 1岁半, 女, 午餐时总是想要别的小朋友的食物, 不愿意吃自己碗里的, 导致她的饭没吃多少。

情境任务: 作为照护者, 请耐心解释分享的道理, 并鼓励小雪先把自己的食物吃完, 再考虑

别的小朋友的食物。

## (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台1张; (2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳, 餐椅高矮适中、材质安全。
物品准备	(1) 幼儿餐具2套(小碗、勺子、水杯); (2) 幼儿餐椅1把; (3) 围嘴; (4) 手帕; (5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表(照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

## (3) 考核时量:

学生模拟练习时间40分钟, 考核时间20分钟, 环境准备和用物准备5分钟, 操作时间15分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣1-2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分, 扣完3分为止			
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣4分, 不完整扣1-2分			
		心理情况: 有无厌食、焦虑	2	未评估扣2分, 不完整扣1分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 1. 对幼儿及其家长顺利完成餐前教育。2. 培养幼儿良好的进餐习惯。	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣2分			
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣3分			
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣5分			
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣2-5分			
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣5分			
		4. 进食速度要适当	15	未引导扣5分, 态度急促、催促扣10分			
		5. 进食总量要适度, 不挑食	10	未口述者扣10分			
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣5分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣5分, 整理不到位扣2-3分			
		洗手	2	不正确洗手扣2分			

		记录幼儿进餐情况	3	不记录扣3分,记录不完整扣1—2分			
素养要求(20分)		1. 操作规范, 动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣2分			
		2. 幼儿能愉快完成进餐	5				
		3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5				
		4. 与家属沟通有效, 取得合作	5				
总分			100				

## 试题编号: 2-8-7

### (1) 任务描述:

小天, 2岁, 男, 在午餐时只吃喜欢的食物, 其他菜品一口都不碰, 老师发现他的餐盘里几乎没动。

情境任务: 作为照护者, 请鼓励小天尝试新食物, 告诉他每种食物都有助于健康, 并帮助他分配合理的食物比例。

### (2) 实施条件:

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台1张; (2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳, 餐椅高矮适中、材质安全。
物品准备	(1) 幼儿餐具2套(小碗、勺子、水杯); (2) 幼儿餐椅1把; (3) 围嘴; (4) 手帕; (5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表(照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间40分钟, 考核时间20分钟, 环境准备和用物准备5分钟, 操作时间15分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估(15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣1-2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分, 扣完3分为止			
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣4分, 不			

				完整扣 1-2 分			
		心理情况：有无厌食、焦虑	2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分			
计划 (5 分)	预期目标	口述目标：1. 对幼儿及其家长顺利完成餐前教育。2. 培养幼儿良好的进餐习惯。	5	未口述扣 5 分			
实施 (60 分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣 2 分			
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣 3 分			
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣 5 分			
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣 2-5 分			
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣 5 分			
		4. 进食速度要适当	15	未引导扣 5 分，态度急促、催促扣 10 分			
		5. 进食总量要适度，不挑食	10	未口述者扣 10 分			
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
记录幼儿进餐情况		3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1-2 分				
素养要求 (20 分)	1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能愉快完成进餐	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分			100				

## 试题编号：2-8-8

### (1) 任务描述：

小雨，3 岁，女，在早教机构的餐饮区，看到同伴们都在认真吃饭，她却一边吃一边和小朋友聊天，食物没怎么动。

情境任务：作为照护者，请温柔地引导小雨专心进餐，提醒她用餐时间是为了吃得更健康，让她明白集中注意力的重要性。

### (2) 实施条件：

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 理实一体化多媒体教室；(3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 漱口台 1 张；(2) 口腔仿真模型	餐具图案可爱、颜色鲜艳，餐椅高矮适中、材质安全。

物品准备	(1) 幼儿餐具 2 套 (小碗、勺子、水杯); (2) 幼儿餐椅 1 把; (3) 围嘴; (4) 手帕; (5) 幼儿仿真模型	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备指导幼儿正确进餐姿势的操作技能和相关知识	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 40 分钟, 考核时间 20 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 15 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿进餐指导评分标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1-2 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣 1 分, 扣完 3 分为止			
	幼儿	年龄、饮食习惯、饮食环境	4	未评估扣 4 分, 不完整扣 1-2 分			
		心理情况: 有无厌食、焦虑	2	未评估扣 2 分, 不完整扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 1. 对幼儿及其家长顺利完成餐前教育。2. 培养幼儿良好的进餐习惯。	5	未口述扣 5 分			
实施 (60分)	进餐前准备	1. 幼儿洗净双手	2	未完限扣 2 分			
		2. 幼儿协助做好餐前准备	3	未口述或不正确扣 3 分			
	进餐训练	1. 注意饮食卫生和就餐礼貌	5	未口述扣 5 分			
		2. 训练幼儿使用餐具	5	训练方法不妥扣 2-5 分			
		3. 合理控制进餐时间	5	未设置时间扣 5 分			
		4. 进食速度要适当	15	未引导扣 5 分, 态度急促、催促扣 10 分			
		5. 进食总量要适度, 不挑食	10	未口述者扣 10 分			
		6. 进餐结束协助清洁卫生	5	未完成者扣 5 分			
	整理记录	整理用物	5	无整理扣 5 分, 整理不到位扣 2-3 分			
		洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		记录幼儿进餐情况	3	不记录扣 3 分, 记录不完整扣 1-2 分			
素养要求 (20分)	1. 操作规范, 动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣 2 分				
	2. 幼儿能愉快完成进餐	5					
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效, 取得合作	5					

总分	100			
----	-----	--	--	--

## 模块三：安全照护模块

### 项目1：气管异物处理

#### 试题编号：3-1-1

#### (1) 任务描述：

小杰，2岁，男，在托儿所午餐时，突然开始剧烈咳嗽，面色发紫，显得非常痛苦。生活老师正在给其他孩子分发食物，没有及时发现小杰的异常。

情境任务：请生活老师立刻为小杰进行心肺复苏，并确保其他孩子的安全。

#### (2) 实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

#### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

#### (4) 评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	幼儿	6	未评估扣 6 分，不完整、不规范各项扣 1~2 分			
	环境	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分			
	照护者	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	3	少一件扣 1 分，扣完 3 分为止			

计划 5分	预期 目标	幼儿气道异物得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察 情况	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	5	未观察扣5分；未口述扣2分			
		判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度	5				
	操作 步骤	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	5	无此动作扣3分			
		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	10	动作不标准扣10分			
		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确扣3分			
	整理 记录	1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手扣4分			
3. 记录照护措施及转归情况		5	不记录扣5分				
评价 20分	1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之处酌情扣2~4分				
	2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分			100				

## 试题编号：3-1-2

### （1）任务描述：

小宁，3岁，女，在托儿所的午餐时间，突然捂住喉咙，脸色苍白，无法发声。生活老师正在照看其他孩子，未能及时发现。

情境任务：请生活老师立刻为小宁进行海姆利克急救技术，并确保其他孩子的安全。

### （2）实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
----	-------------------	----

场地	(1) 模拟婴儿照护室； (2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型； (2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1)地垫； (2) 弯盘； (3) 幼儿仿真模型； (4) 免洗手消毒剂； (5) 签字笔1支； (6) 记录本1本； (7) 小毛毯； (8) 纱布； (9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	幼儿	6	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态（有无惊恐、焦虑）	未评估扣 6 分，不完整、不规范各项扣 1~2 分		
	环境	3	干净、整洁、安全、温湿度适宜	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分		
	照护者	3	着装整齐，洗手	未执行扣 1~3 分		
	物品	3	用物准备齐全	少一件扣 1 分，扣完 3 分为止		
计划 5分	预期目标	5	幼儿气道异物得到初步处理	未表述扣 5 分		
实施 60分	观察情况	5	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	未观察扣 5 分；未口述扣 2 分		
		5	判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度			
	操作步骤	5	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	无此动作扣 3 分		
10		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	动作不标准扣 10 分			



		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确 扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确 扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确 扣3分			
整理记录		1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位 扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手 扣4分			
		3. 记录照护措施及转归情况	5	不记录扣5分			
评价20分		1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之处酌情扣2~4分			
		2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5				
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5				
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5				
总分			100				

## 试题编号：3-1-3

### （1）任务描述：

小凯，2岁，男，在托儿所的游戏时间，突然开始剧烈咳嗽，面色发青，无法发声。生活老师正在与其他孩子玩耍，没有注意到小凯的异常。

情境任务：请生活老师立刻为小凯进行海姆利克急救技术，并确保其他孩子的安全。

### （2）实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### （3）考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### （4）评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态（有无惊恐、焦虑）	6	未评估扣6分，不完整、不规范各项扣1~2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐，洗手	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分，扣完3分为止			
计划 5分	预期目标	幼儿气道异物得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察情况	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	5	未观察扣5分；未口述扣2分			
		判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度	5				
	操作步骤	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	5	无此动作扣3分			
		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	10	动作不标准扣10分			
		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确扣3分			
	整理记录	1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手扣4分			
3. 记录照护措施及转归情况		5	不记录扣5分				
评价 20分		1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之			

	2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5	酌情扣 2~4分			
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5				
	4. 与家属沟通有效, 取得合作	5				
总分		100				

## 试题编号: 3-1-4

### (1) 任务描述:

小雪, 3岁, 女, 在托儿所的午餐时间, 突然捂住喉咙, 面色苍白。生活老师当时在与其他孩子交流, 未注意到小雪的异常情况。

情境任务: 请生活老师立刻为小雪进行海姆利克急救技术, 并确保其他孩子的安全。

### (2) 实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室; (2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型; (2) 幼儿家长(主考学校准备志愿者)。	
用物	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔1支; (6) 记录本1本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣6分, 不完整、不规范各项扣1~2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分, 扣完3分为止			

计划 5分	预期 目标	幼儿气道异物得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察 情况	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	5	未观察扣5分；未口述扣2分			
		判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度	5				
	操作 步骤	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	5	无此动作扣3分			
		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	10	动作不标准扣10分			
		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确扣3分			
	整理 记录	1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手扣4分			
3. 记录照护措施及转归情况		5	不记录扣5分				
评价 20分	1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之处酌情扣2~4分				
	2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分			100				

## 试题编号：3-1-5

### （1）任务描述：

小婷，3岁，女，在托儿所的玩耍时间，突然捂住喉咙，面色苍白，显得非常痛苦。生活老师正在与其他孩子交流，未察觉小婷的异样。

情境任务：请生活老师立刻为小婷进行海姆利克急救技术，并确保其他孩子的安全。

### （2）实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
----	-------------------	----

场地	(1) 模拟婴儿照护室； (2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型； (2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1)地垫； (2) 弯盘； (3) 幼儿仿真模型； (4) 免洗手消毒剂； (5) 签字笔1支； (6) 记录本1本； (7) 小毛毯； (8) 纱布； (9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	幼儿	6	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态（有无惊恐、焦虑）	未评估扣 6 分，不完整、不规范各项扣 1~2 分		
	环境	3	干净、整洁、安全、温湿度适宜	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分		
	照护者	3	着装整齐，洗手	未执行扣 1~3 分		
	物品	3	用物准备齐全	少一件扣 1 分，扣完 3 分为止		
计划 5分	预期目标	5	幼儿气道异物得到初步处理	未表述扣 5 分		
实施 60分	观察情况	5	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	未观察扣 5 分；未口述扣 2 分		
		5	判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度			
	操作步骤	5	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	无此动作扣 3 分		
10		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	动作不标准扣 10 分			

		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确 扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确 扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确 扣3分			
整理记录		1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位 扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手 扣4分			
		3. 记录照护措施及转归情况	5	不记录扣5分			
评价20分		1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之处酌情扣2~4分			
		2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5				
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5				
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5				
总分			100				

## 试题编号：3-1-6

### （1）任务描述：

小强，1岁，男，在托儿所的活动时间，突然开始剧烈咳嗽，面色发紫，无法发声。生活老师当时在给其他孩子讲故事，没有注意到小强的异常。

情境任务：请生活老师立刻为小强进行海姆利克急救技术，并确保其他孩子的安全。

### （2）实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### （3）考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### （4）评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态（有无惊恐、焦虑）	6	未评估扣6分，不完整、不规范各项扣1~2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐，洗手	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分，扣完3分为止			
计划 5分	预期目标	幼儿气道异物得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察情况	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	5	未观察扣5分；未口述扣2分			
		判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度	5				
	操作步骤	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	5	无此动作扣3分			
		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	10	动作不标准扣10分			
		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确扣3分			
	整理记录	1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手扣4分			
3. 记录照护措施及转归情况		5	不记录扣5分				
评价 20分		1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之			

	2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5	处酌情扣 2~4分			
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔, 关爱幼儿	5				
	4. 与家属沟通有效, 取得合作	5				
总分		100				

## 试题编号: 3-1-7

### (1) 任务描述:

小芳, 3岁, 女, 在托儿所的游戏时间, 突然开始剧烈咳嗽, 面色苍白, 无法发声。生活老师当时正在忙于其他孩子的活动, 未注意到小芳的异常。

情境任务: 请生活老师立刻为小芳进行海姆利克急救技术, 并确保其他孩子的安全。

### (2) 实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室; (2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型; (2) 幼儿家长(主考学校准备志愿者)。	
用物	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔1支; (6) 记录本1本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣6分, 不完整、不规范各项扣1~2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分, 扣完3分为止			



计划 5分	预期 目标	幼儿气道异物得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察 情况	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	5	未观察扣5分；未口述扣2分			
		判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度	5				
	操作 步骤	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	5	无此动作扣3分			
		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	10	动作不标准扣10分			
		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确扣3分			
	整理 记录	1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手扣4分			
3. 记录照护措施及转归情况		5	不记录扣5分				
评价 20分	1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之处酌情扣2~4分				
	2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分			100				

## 试题编号：3-1-8

### （1）任务描述：

小宇，2岁半，男，在托儿所的午餐时间，突然用力捂住喉咙，面色发青，无法发声。生活老师正在与其他孩子互动，未及时发现小宇的情况。

情境任务：请生活老师立刻为小宇进行海姆利克急救技术，并确保其他孩子的安全。

### （2）实施条件

类型	婴幼儿海姆利克急救技术基本实施条件	备注
----	-------------------	----

场地	(1) 模拟婴儿照护室； (2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型； (2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1)地垫； (2) 弯盘； (3) 幼儿仿真模型； (4) 免洗手消毒剂； (5) 签字笔1支； (6) 记录本1本； (7) 小毛毯； (8) 纱布； (9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

气管异物处理考核标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	幼儿	6	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态（有无惊恐、焦虑）	未评估扣 6 分，不完整、不规范各项扣 1~2 分		
	环境	3	干净、整洁、安全、温湿度适宜	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分		
	照护者	3	着装整齐，洗手	未执行扣 1~3 分		
	物品	3	用物准备齐全	少一件扣 1 分，扣完 3 分为止		
计划 5分	预期目标	5	幼儿气道异物得到初步处理	未表述扣 5 分		
实施 60分	观察情况	5	发现幼儿被异物卡喉（呈海姆立克征：双手或一手捂住脖子）	未观察扣 5 分；未口述扣 2 分		
		5	判断幼儿意识，气管梗阻程度：发现幼儿不能说话、面色口唇发绀，口述梗阻程度			
	操作步骤	5	1. 幼儿身体前倾，头略向下，以保证呼吸道的通畅	无此动作扣 3 分		
10		2. 急救者一腿呈弓字形站在幼儿背后，手臂从幼儿腋下环抱幼儿躯干；或者急救者坐在椅子上，幼儿趴在急救者的腿部，用一只手将幼儿面部稍微抬起，另一只手在幼儿肩胛骨间，做向前上的拍打动作，此时异物通常可以排出体外	动作不标准扣 10 分			

		3. 若未排出，急救者一只手握拳将拳头的大拇指对准幼儿剑突下脐上方两横指处	5	定位不准确扣分			
		4. 另一手扣在拳头外快速、反复向后向上冲击幼儿腹部（避免撞击剑突及肋缘）4~5次	5	方法不正确扣分			
		5. 重复以上手法直到异物排出或幼儿意识丧失	5	未重复扣分			
		6. 幼儿意识丧失时用压额抬颌法开放气道，并进行心肺复苏	5	手法不正确扣3分			
	整理记录	1. 整理用物，安排幼儿休息	5	整理不到位扣3分			
		2. 洗手	5	不正确洗手扣4分			
3. 记录照护措施及转归情况		5	不记录扣5分				
评价20分	1. 操作规范，动作熟练	5	每项不符之处酌情扣2~4分				
	2. 幼儿气管异物得到正确初步处理	5					
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5					
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5					
总分		100					

## 项目2: 心肺复苏

试题编号: 3-2-1

### (1) 任务描述:

琪琪, 8个月, 女, 在0-3岁托育中心的午休时间突然发现没有呼吸且面色发紫。护理员在例行巡查时发现了琪琪的异常情况, 但其他老师正在忙碌。

情境任务: 请护理员立刻开始婴儿心肺复苏技术。

### (1) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室; (2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型; (2) 幼儿家长(主考学校准备志愿者)。	
用物	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔1支; (6) 记录本1本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

## (4) 评分细则

### 婴幼儿心肺复苏技术考核准备

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐，剪短指甲，手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全，温湿度适宜	2	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔 1 支；(6) 记录本 1 本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳，生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境，环顾四周，并口述	10	少一项扣 2 分，未做不得分，动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩，并大声说话，问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指，至胸锁乳突肌前缘凹陷处)，10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏，自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
	5. 体位: 仰卧位，头、躯干、四肢在一直线						
呼救	大声呼救，并请周围的人拨打 120 急救电话，尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分				

心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			

		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20 分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

## 试题编号：3-2-2

### (1) 任务描述：

小杰，3 岁，男，在托育中心的室内游戏时被玩具绊倒，摔倒后意识模糊，面色苍白。护理员在巡查时发现了小杰的异常情况，其他老师也忙于照看其他孩子。

情境任务：请护理员立刻开始婴儿心肺复苏技术。

### (2) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1 岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔 1 支；(6) 记录本 1 本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿心肺复苏技术考核准备

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐, 剪短指甲, 手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全, 温湿度适宜	2	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔 1 支; (6) 记录本 1 本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳, 生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境, 环顾四周, 并口述	10	少一项扣 2 分, 未做不得分, 动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩, 并大声说话, 问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指, 至胸锁乳突肌前缘凹陷处), 10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏, 自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
		5. 体位: 仰卧位, 头、躯干、四肢在一直线					
	呼救	大声呼救, 并请周围的人拨打 120 急救电话, 尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分			

心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			



		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

## 试题编号：3-2-3

### (1) 任务描述：

妞妞，2岁，女，在托育中心的午休时间，突然出现抽搐，面色发紫。护理员在巡视时发现妞妞的异常情况，周围的小朋友和老师都很慌张。

情境任务：请护理员立刻开始婴儿心肺复苏技术

### (3) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐, 剪短指甲, 手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全, 温湿度适宜	2	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔 1 支; (6) 记录本 1 本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳, 生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境, 环顾四周, 并口述	10	少一项扣 2 分, 未做不得分, 动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩, 并大声说话, 问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指, 至胸锁乳突肌前缘凹陷处), 10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏, 自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
		5. 体位: 仰卧位, 头、躯干、四肢在一直线					
	呼救	大声呼救, 并请周围的人拨打 120 急救电话, 尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分			

心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			

		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

## 试题编号：3-2-4

### (1) 任务描述：

小明，1岁半，男，在托育中心的户外活动中突然晕倒，面色苍白，身体无力。护理员在例行巡视时发现小明倒在地上，周围的小朋友感到紧张和困惑。

情境任务：请护理员立刻开始婴儿心肺复苏技术

### (4) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿心肺复苏技术考核准备

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐, 剪短指甲, 手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全, 温湿度适宜	2	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔 1 支; (6) 记录本 1 本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳, 生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境, 环顾四周, 并口述	10	少一项扣 2 分, 未做不得分, 动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩, 并大声说话, 问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指, 至胸锁乳突肌前缘凹陷处), 10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏, 自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
		5. 体位: 仰卧位, 头、躯干、四肢在一直线					
	呼救	大声呼救, 并请周围的人拨打 120 急救电话, 尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分			

心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			

		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

## 试题编号：3-2-5

### (1) 任务描述：

小宝，1岁，男，在托育中心的游戏区玩耍时突然摔倒，面色苍白，双手无力。护理员在巡视时发现小宝不再活动，周围的小朋友也感到惊慌。

情境任务：请护理员立刻为小宝进行婴儿心肺复苏，并确保其他孩子的安全

### (5) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿心肺复苏技术考核准备

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐, 剪短指甲, 手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全, 温湿度适宜	2	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔 1 支; (6) 记录本 1 本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳, 生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境, 环顾四周, 并口述	10	少一项扣 2 分, 未做不得分, 动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩, 并大声说话, 问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指, 至胸锁乳突肌前缘凹陷处), 10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏, 自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
		5. 体位: 仰卧位, 头、躯干、四肢在一直线					
	呼救	大声呼救, 并请周围的人拨打 120 急救电话, 尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分			



心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			

		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

## 试题编号：3-2-6

### (1) 任务描述：

乐乐，3岁，男，在托幼机构户外活动时突然倒地，没有反应且无法呼吸。周围的老师和小朋友都很惊慌。

情境任务：请你立刻开始婴儿心肺复苏技术

### (6) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿心肺复苏技术考核准备

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐, 剪短指甲, 手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全, 温湿度适宜	2	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔 1 支; (6) 记录本 1 本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳, 生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境, 环顾四周, 并口述	10	少一项扣 2 分, 未做不得分, 动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩, 并大声说话, 问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指, 至胸锁乳突肌前缘凹陷处), 10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏, 自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
		5. 体位: 仰卧位, 头、躯干、四肢在一直线					
	呼救	大声呼救, 并请周围的人拨打 120 急救电话, 尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分			

心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			

		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

## 试题编号：3-2-7

### (1) 任务描述：

彤彤，1岁，女，在某0-3岁托育机构的早教课堂上，突然脸色发青且失去意识。老师立刻发现情况，但班上有十几个小朋友需要看护。

情境任务：请你立刻开始婴儿心肺复苏技术。

### (7) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔1支；(6) 记录本1本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿心肺复苏技术考核准备

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐, 剪短指甲, 手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全, 温湿度适宜	2	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔 1 支; (6) 记录本 1 本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳, 生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境, 环顾四周, 并口述	10	少一项扣 2 分, 未做不得分, 动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩, 并大声说话, 问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指, 至胸锁乳突肌前缘凹陷处), 10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏, 自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
		5. 体位: 仰卧位, 头、躯干、四肢在一直线					
	呼救	大声呼救, 并请周围的人拨打 120 急救电话, 尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分			

心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			

		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

## 试题编号：3-2-8

### (1) 任务描述：

小宇，9 个月，男，在托儿所午餐时间被发现突然不动且没有呼吸，脸色发青。生活老师当时正在给其他孩子喂饭，没有注意到小宇的情况。

情境任务：请生活老师立刻为小宇进行心肺复苏，并确保其他孩子的安全。

### (8) 实施条件

类型	婴幼儿心肺复苏技术基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟婴儿照护室；(2) 处置室	
资源	(1) 1 岁以上幼儿模型；(2) 幼儿家长（主考学校准备志愿者）。	
用物	(1) 地垫；(2) 弯盘；(3) 幼儿仿真模型；(4) 免洗手消毒剂；(5) 签字笔 1 支；(6) 记录本 1 本；(7) 小毛毯；(8) 纱布；(9) 瞳孔笔	工作服、帽子由主考学校准备
测评专家	考评员要求具备中级以上职称。	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿心肺复苏技术考核准备



考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (10分)	照护者	着装整齐, 剪短指甲, 手上无饰品。具备处理婴幼儿心脏骤停的操作技能和相关知识	5	不规范扣 1~2 分			
	环境	干净、整洁、安全, 温湿度适宜	2	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	物品	(1) 地垫; (2) 弯盘; (3) 幼儿仿真模型; (4) 免洗手消毒剂; (5) 签字笔 1 支; (6) 记录本 1 本; (7) 小毛毯; (8) 纱布; (9) 瞳孔笔	3	少一个扣 1 分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 婴幼儿恢复呼吸、心跳, 生命体征较平稳	5	未口述扣 5 分			
实施 (65分)	判断及评估	1. 判断现场环境, 环顾四周, 并口述	10	少一项扣 2 分, 未做不得分, 动作粗暴可酌情扣分(扣完 10 分为止)			
		2. 轻拍婴幼儿双肩, 并大声说话, 问“孩子你能听见吗?你怎么了”判断其有无意识					
		3. 触摸颈动脉(找到环状软骨旁开一指, 至胸锁乳突肌前缘凹陷处), 10 秒内判断完毕					
		4. 判断呼吸是否消失及异常呼吸: 婴幼儿胸廓有无起伏, 自主呼吸是否消失或仅有叹息样喘息 5					
		5. 体位: 仰卧位, 头、躯干、四肢在一直线					
	呼救	大声呼救, 并请周围的人拨打 120 急救电话, 尽可能设法获得自动体外除颤仪	5	未作不得分			

心肺复苏	<p>1. 胸外按压</p> <p>①按压部位:胸骨中下 1/3 交界处(双乳头连线中点)②按压方法:1~8 岁幼儿采用单掌按压法:一手掌根部紧贴按压部位,伸直并与幼儿胸部呈垂直方向、用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压,力量均匀、有节律,按压时胸骨下陷③按压深度:至少为胸部前后径的 1/3,婴儿大约 4 厘米,幼儿大约 5 厘米④按压频率:100~120 次/分;按压/通气比例:单人 30:2、双人 15:2(1 岁以下婴儿)</p>	10	<p>按压位置不正确扣 3 分(不得分),按压方法不正确扣 2 分按压深度不够扣 3 分,按压频率过快或过慢各扣 2 分扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 开放气道</p> <p>①首先判断颈部有无损伤,无损伤者使其头偏向一侧,清除婴幼儿口鼻咽分泌物或异物②仰额举颞法打开气道:左手掌根部置于婴幼儿的前额,向后方施加压力,右手中指、食指向上向前托起下颌,打开婴幼儿气道</p>	10	<p>未检查颈部(未做出动作或口述)扣 2 分,未清除口鼻咽分泌物或异物扣 3 分,方法不对扣 5 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>3. 人工呼吸</p> <p>①立即行口对口人工呼吸,婴幼儿口上垫纱布或呼吸膜,用按于前额的拇指、食指捏紧婴幼儿鼻孔,完全包裹住婴幼儿的口唇吹气,持续 1 秒以上②吹气时眼睛望向婴幼儿胸廓吹气完毕后,松手,离口,见胸廓上抬,紧接着做第二次吹气</p>	10	<p>任一动作不符合要求扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
观察效果	<p>1. 五个循环后,判断婴幼儿自主呼吸、心音及大动脉搏动是否恢复、瞳孔有无缩小、对光反射是否恢复、肤色有无转红润(一般心率不低于 60 次/分)</p>	10	<p>少一个循环、顺序颠倒、未判断结果各扣 2 分,奖判断结果少一项扣 2 分(扣完 10 分为止)</p>			
	<p>2. 婴幼儿侧卧位或平卧位,头偏向一侧。(口述)进一步进行生命支持,注意观察婴幼儿意识、生命体征、尿量等</p>	5	<p>体位摆放不正确扣 2 分,无口述扣 3 分</p>			
整理记录	<p>1. 整理用物,安排幼儿休息</p>	2	<p>无整理扣 2 分,整理不到位扣 1 分</p>			
	<p>2. 洗手</p>	1	<p>洗手不正确扣 1 分</p>			

		3. 记录病情发作、持续时间和救护过程	2	不记录扣 2 分，记录不完整扣 1 分			
教师素养 (20 分)		1. 操作规范，动作熟练	5	实施急救过程中有一处错误扣 1 分			
		2. 保护婴幼儿安全	5	心肺复苏技术失败扣 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5	态度不和蔼扣 2 分，动作不轻柔扣 3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	无沟通扣 5 分，沟通不正确扣 2~3 分			
总分			100				

### 项目3：婴幼儿烧烫伤的处理

试题编号：3-3-1

#### (1) 任务描述：

小宝，1岁，男，在托幼机构的午餐时间，不小心碰倒了热汤，右手被烫伤。周围的老师见状，立刻感到紧张。

情境任务：

老师立即将小宝带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

#### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm 无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
	3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分				

		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分		1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
		2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分			100				

## 试题编号：3-3-2

### (1) 任务描述：

小浩，1 岁，男，在托育中心活动区玩耍时，不小心倒了老师放在桌面的热水杯，导致左手背被烫伤。周围的小朋友看到小浩哭闹，老师立即出现查看情况。

情境任务：

老师立即将小浩带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm 无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
	3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分				

		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分		1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
		2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分			100				

## 试题编号：3-3-3

### (1) 任务描述：

天天，2 岁，女，在托幼机构午餐时不小心被刚端上桌的热汤烫伤了手臂皮肤。护理员正在巡视，听到天天大声哭闹，迅速上前查看。

情境任务：

老师立即将天天带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm 无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
	3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分				



		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分		1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
		2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分			100				

## 试题编号：3-3-4

### (1) 任务描述：

果果，9 个月，女，在托育中心的活动中不小心捂住了一台刚激活的电烤炉，导致左手手掌烫伤。护理员在例行检查时发现果果的异常哭声。

情境任务：

老师立即将果果带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm 无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
	3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分				

		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分				
	2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分				
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分				
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分				
总分			100				

## 试题编号：3-3-5

### (1) 任务描述：

阳阳，20 个月，男，在托育中心人群时，误触到了煮饭时留下的热锅，导致左前臂烫伤。护理员在例行巡视中发现了阳阳的哭声异常。

情境任务：

老师立即将阳阳带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm 无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
	3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分				

		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、 盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分		1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
		2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分			100				

## 试题编号：3-3-6

### (1) 任务描述：

欢欢，8 个月，女，在托育中心的饮水区好奇抓起身边的热水杯，被水泼到手臂上，造成烫伤。护理员巡查发现后，立即着手处理

情境任务：

老师立即将欢欢带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
	3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分				

		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分		1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
		2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
		4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分			100				

## 试题编号：3-3-7

### (1) 任务描述：

妮妮，2 岁半，女，在托育中心户外活动时，意外坐在阳光暴晒的金属椅上，导致左手皮肤被烫伤。护理员发现后，立即采取处理措施

情境任务：

老师立即将妮妮带到安全区域，迅速检查烫伤部位的严重程度，并快速开始处理烫伤。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm 无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
	3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分				



		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分				
	2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分				
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分				
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分				
总分			100				

## 试题编号：3-3-8

### (1) 任务描述：

妞妞，2 岁，女，在托幼机构的游戏区，误碰到了放置的热水壶，造成左小腿烫伤。周围的小朋友和老师看到后，立刻惊慌失措。

情境任务：

老师迅速反应，立即评估妞妞的伤情并采取行动。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿烫伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包; (6) 8x8cm 无菌纱布等敷料1块; (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 治疗盘1个; (10) 弯盘1个; (11) 面盆1个; (12) 医用垃圾桶1个; (13) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿烫伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态 (有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分, 不完整、不规范各项扣 1-2 分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐, 洗手	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿烫伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察情况	检查烫伤情况, 口述烫伤原因、部位等	5	未检查扣 5 分			
	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	1. 立即将婴幼儿脱离热源, 安抚婴幼儿情绪	5	未脱离热源扣 3 分, 未安抚婴幼儿扣 2 分			
		2. 用自来水或流动水充分淋洗烫伤处 15~20 分钟	10	动作粗暴扣 2 分, 未淋洗扣 8 分, 时间不够扣 4 分			
		3. 小心脱掉烫伤部位衣物, 必要时使用剪刀剪开; 若伤口与衣服粘在一起时, 请勿强行分开衣物, 有水疱处请勿弄破	10	未去除衣物扣 8 分, 方法欠标准扣 3~7 分			

		4. 暴露烫伤创面，再次检查情况，口述烫伤程度	5	未检查扣 5 分，未口述扣 3 分			
		5. 将烫伤创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟；口述：水泡破裂不可浸泡，伤口周围采用正确的冰敷方法	10	未浸泡扣 10 分，未口述扣 4 分			
实施 60 分	烫伤创面处理 (冲、脱、泡、盖、送)	6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎；保护好创面，尽量不要弄破水泡	7	未覆盖创面扣 5 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~4 分			
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分				
	2. 婴幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分				
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱婴幼儿	5	态度不好，未关爱婴幼儿扣 1~3 分				
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5	未与家属沟通扣 5 分				
总分			100				

## 项目 4：婴幼儿皮肤擦伤的处理

### 试题编号：3-4-1

#### (1) 任务描述

小米，1 岁，女，在托育中心玩耍时不小心摔倒，膝盖擦伤出血。护理员在巡查时发现小米受伤，其他老师正在忙着照顾其他孩子。

情境任务：

护理员迅速反应，立即评估小米的伤情并采取行动。

#### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包 (6) 无菌换药包1个 (无菌干纱布5片、棉球数个、生理盐水纱块1包、无菌镊子2个、一次性弯盘2个); (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 医用垃圾桶1个; (10) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣6分			
	环境	环境宽敞明亮、安全、温湿度适宜、光线适中	3	未评估扣3分, 不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐、指甲已修剪、已束起头发, 脱去手表首饰, 七步洗手法洗手, 戴口罩	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分, 扣完3分为止			
计划 5分	预期目标	婴幼儿擦伤得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察	检查擦伤情况, 口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	5	未检查扣5分			
	擦伤创	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣3分, 未安抚幼儿扣2分			

面处理	2. 止血：先用无菌纱布按压伤口止血，持续按压 5~10 分钟(口述)	10	动作粗暴扣 2 分，污染纱布扣 8 分，时间不够扣 4 分			
	3. 清理创面：用清水冲洗伤口，如果伤口中有尘土或碎屑，用无菌镊子夹取清理，用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域，注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣 3 分，污物进入伤口扣 2 分			
	4. 伤口周围皮肤消毒：用 5% 碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒，左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的 0.5% 碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作，用以消毒伤口周围皮肤 3~5 厘米；清洁伤口先由伤口边缘向外擦洗，污染伤口由外向伤口边缘擦洗。	10	消毒液错误扣 2 分，污染伤口扣 2 分，消毒范围不够扣 3 分，消毒手法错误扣 3 分			
	5. 覆盖伤口，包扎固定：用无菌干纱布覆盖伤口，面积超出伤口四周 3~5 厘米，以达到隔离作用；胶布固定时，它的方向与肢体或躯干长轴垂直；胶布不宜固定时，可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣 3 分，覆盖面积不够扣 3 分，胶布固定错误扣 2 分，包扎手法错误扣 2 分			
	6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适感	10	每漏一项扣 2 分			
	7. 口述：根据病情转送至医院	2	无口述扣 2 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息，口述按医废处理规范分类	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2 分，无口述扣 2 分		
2. 七步洗手法洗手		2	不正确洗手扣 2 分			
3. 记录照护措施及转归情况		3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
	2. 婴幼儿擦伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分			
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣 1~3 分			

	4. 关爱婴幼儿，与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣 5 分			
	总分	100				

## 试题编号：3-4-2

### (1) 任务描述

小明，2岁，男，在托育中心户外活动时，与小朋友玩耍时摔倒，手肘擦伤。老师注意到小明疼痛地哭泣，手肘处有明显的擦伤。

情境任务：

老师迅速反应，立即评估小明的伤情并采取行动。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核
资源	(1) 照护床1张；(2) 椅子1把；(3) 幼儿（仿真）模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支；(2) 记录本1本；(3) 免洗手消毒剂1瓶；(4) 碘伏1瓶；(5) 棉签1包(6) 无菌换药包1个（无菌干纱布5片、棉球数个、生理盐水纱块1包、无菌镊子2个、一次性弯盘2个）；(7) 胶布1卷；(8) 剪刀1把；(9) 医用垃圾桶1个；(10) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣6分			
	环境	环境宽敞明亮、安全、温湿度适宜、光线适中	3	未评估扣3分, 不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐、指甲已修剪、已束起头发, 脱去手表首饰, 七步洗手法洗手, 戴口罩	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分, 扣完3分为止			
计划 5分	预期目标	婴幼儿擦伤得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察	检查擦伤情况, 口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	5	未检查扣5分			
	擦伤创面处理	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣3分, 未安抚幼儿扣2分			
		2. 止血: 先用无菌纱布按压伤口止血, 持续按压5~10分钟(口述)	10	动作粗暴扣2分, 污染纱布扣8分, 时间不够扣4分			
		3. 清理创面: 用清水冲洗伤口, 如果伤口中有尘土或碎屑, 用无菌镊子夹取清理, 用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域, 注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣3分, 污物进入伤口扣2分			
		4. 伤口周围皮肤消毒: 用5%碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒, 左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的0.5%碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作, 用以消毒伤口周围皮肤3~5厘米; 清洁伤口先由伤口边缘向外擦洗, 污染伤口由外向伤口边缘擦洗。	10	消毒液错误扣2分, 污染伤口扣2分, 消毒范围不够扣3分, 消毒手法错误扣3分			

	5. 覆盖伤口, 包扎固定: 用无菌干纱布覆盖伤口, 面积超出伤口四周3~5厘米, 以达到隔离作用; 胶布固定时, 它的方向与肢体或躯干长轴垂直; 胶布不宜固定时, 可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣3分, 覆盖面积不够扣3分, 胶布固定错误扣2分, 包扎手法错误扣2分			
	6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适度	10	每漏一项扣2分			
	7. 口述: 根据病情转送至医院	2	无口述扣2分			
整理记录	1. 整理用物, 安排婴幼儿休息, 口述按医废处理规范分类	5	无整理扣5分, 整理不到位扣2分, 无口述扣2分			
	2. 七步洗手法洗手	2	不正确洗手扣2分			
	3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣3分			
素养要求 20分	1. 操作规范, 动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣1~2分			
	2. 婴幼儿擦伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣2~5分			
	3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣1~3分			
	4. 关爱婴幼儿, 与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣5分			
总分		100				

## 试题编号: 3-4-3

### (1) 任务描述

乐乐, 3岁, 女, 在托育中心的室内活动时, 不小心摔倒, 右手掌擦伤。老师巡查时发现乐乐抱着手, 满脸不适。

情境任务:

老师迅速反应, 立即评估乐乐的伤情并采取行动。

### (2) 实施条件:

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考



		核
资源	(1)照护床1张;(2)椅子1把;(3)幼儿(仿真)模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)签字笔1支;(2)记录本1本;(3)免洗手消毒剂1瓶;(4)碘伏1瓶;(5)棉签1包(6)无菌换药包1个(无菌干纱布5片、棉球数个、生理盐水纱块1包、无菌镊子2个、一次性弯盘2个);(7)胶布1卷;(8)剪刀1把;(9)医用垃圾桶1个;(10)医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	婴幼儿	6	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	未评估扣 6 分		
	环境	3	环境宽敞明亮、安全、温湿度适宜、光线适中	未评估扣 3 分, 不完整扣 1~2 分		
	照护者	3	着装整齐、指甲已修剪、已束起头发, 脱去手表首饰, 七步洗手法洗手, 戴口罩	未执行扣 1~3 分		
	物品	3	用物准备齐全	少一件扣 1 分, 扣完 3 分为止		
计划 5分	预期目标	5	婴幼儿擦伤得到初步处理	未表述扣 5 分		
实施	观察	5	检查擦伤情况, 口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	未检查扣 5 分		

60分	擦伤创面处理	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣3分，未安抚幼儿扣2分			
		2. 止血：先用无菌纱布按压伤口止血，持续按压5~10分钟(口述)	10	动作粗暴扣2分，污染纱布扣8分，时间不够扣4分			
		3. 清理创面：用清水冲洗伤口，如果伤口中有尘土或碎屑，用无菌镊子夹取清理，用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域，注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣3分，污物进入伤口扣2分			
		4. 伤口周围皮肤消毒：用5%碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒，左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的0.5%碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作，用以消毒伤口周围皮肤3~5厘米；清洁伤口先由伤口边缘向外擦洗，污染伤口由外向伤口边缘擦洗。	10	消毒液错误扣2分，污染伤口扣2分，消毒范围不够扣3分，消毒手法错误扣3分			
		5. 覆盖伤口，包扎固定：用无菌干纱布覆盖伤口，面积超出伤口四周3~5厘米，以达到隔离作用；胶布固定时，它的方向与肢体或躯干长轴垂直；胶布不宜固定时，可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣3分，覆盖面积不够扣3分，胶布固定错误扣2分，包扎手法错误扣2分			
		6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适度	10	每漏一项扣2分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	2	无口述扣2分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息，口述按医废处理规范分类	5	无整理扣5分，整理不到位扣2分，无口述扣2分			
		2. 七步洗手法洗手	2	不正确洗手扣2分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣3分			
素养要求 20分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣1~2分				
	2. 婴幼儿擦伤创面得	5	未正确处理扣2~5分				

	到正确初步处理				
	3. 态度和蔼,操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣 1~3 分		
	4. 关爱婴幼儿,与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣 5 分		
	总分	100			

## 试题编号：3-4-4

### (1) 任务描述

小杰, 3 岁, 男, 在托育中心玩耍时不小心跌倒, 膝盖擦伤。老师巡视时发现小杰蹲在地上, 膝盖有明显的擦伤和流血。

情境任务:

老师迅速反应, 立即评估小杰的伤情并采取行动。

### (2) 实施条件:

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考核
资源	(1) 照护床 1 张; (2) 椅子 1 把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔 1 支; (2) 记录本 1 本; (3) 免洗手消毒剂 1 瓶; (4) 碘伏 1 瓶; (5) 棉签 1 包 (6) 无菌换药包 1 个 (无菌干纱布 5 片、棉球数个、生理盐水纱块 1 包、无菌镊子 2 个、一次性弯盘 2 个); (7) 胶布 1 卷; (8) 剪刀 1 把; (9) 医用垃圾桶 1 个; (10) 医用垃圾袋 1 卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣6分			
	环境	环境宽敞明亮、安全、温湿度适宜、光线适中	3	未评估扣3分，不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐、指甲已修剪、已束起头发，脱去手表首饰，七步洗手法洗手，戴口罩	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分，扣完3分为止			
计划 5分	预期目标	婴幼儿擦伤得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察	检查擦伤情况，口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	5	未检查扣5分			
	擦伤创面处理	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣3分，未安抚幼儿扣2分			
		2. 止血：先用无菌纱布按压伤口止血，持续按压5~10分钟(口述)	10	动作粗暴扣2分，污染纱布扣8分，时间不够扣4分			
		3. 清理创面：用清水冲洗伤口，如果伤口中有尘土或碎屑，用无菌镊子夹取清理，用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域，注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣3分，污物进入伤口扣2分			
	4. 伤口周围皮肤消毒：用5%碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒，左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的0.5%碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作，用以消毒伤口周围皮肤3~5厘米；清洁伤口先由伤口边缘	10	消毒液错误扣2分，污染伤口扣2分，消毒范围不够扣3分，消毒手法错误扣3分				

	向外擦洗，污染伤口由外向伤口边缘擦洗。				
	5. 覆盖伤口，包扎固定：用无菌干纱布覆盖伤口，面积超出伤口四周3~5厘米，以达到隔离作用；胶布固定时，它的方向与肢体或躯干长轴垂直；胶布不宜固定时，可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣3分，覆盖面积不够扣3分，胶布固定错误扣2分，包扎手法错误扣2分		
	6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适感	10	每漏一项扣2分		
	7. 口述：根据病情转送至医院	2	无口述扣2分		
整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息，口述按医废处理规范分类	5	无整理扣5分，整理不到位扣2分，无口述扣2分		
	2. 七步洗手法洗手	2	不正确洗手扣2分		
	3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣3分		
素养要求 20分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣1~2分		
	2. 婴幼儿擦伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣2~5分		
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣1~3分		
	4. 关爱婴幼儿，与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣5分		
总分		100			

## 试题编号：3-4-5

### (1) 任务描述

小雨，2岁半，女，在托育中心的玩耍过程中，摔倒在地，手肘擦伤。老师发现小雨在地上哭泣，手肘处有擦伤。

情境任务：

老师迅速反应，立即评估小雨的伤情并采取行动。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1)模拟房间;(2)多媒体示教室;(3)无线Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜,实时在线学习、在线考核
资源	(1)照护床1张;(2)椅子1把;(3)幼儿(仿真)模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1)签字笔1支;(2)记录本1本;(3)免洗手消毒剂1瓶;(4)碘伏1瓶;(5)棉签1包(6)无菌换药包1个(无菌干纱布5片、棉球数个、生理盐水纱块1包、无菌镊子2个、一次性弯盘2个);(7)胶布1卷;(8)剪刀1把;(9)医用垃圾桶1个;(10)医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟,考核时间 10 分钟,环境准备和用物准备 5 分钟,操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	婴幼儿	6	未评估扣 6 分			
	环境	3	未评估扣 3 分,不完整扣 1~2 分			
	照护者	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	3	少一件扣 1 分,扣完 3 分为止			
计划	预期	5	未表述扣 5 分			

5分	目标						
实施 60分	观察	检查擦伤情况，口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	5	未检查扣5分			
	擦伤创面处理	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣3分，未安抚幼儿扣2分			
		2. 止血：先用无菌纱布按压伤口止血，持续按压5~10分钟(口述)	10	动作粗暴扣2分，污染纱布扣8分，时间不够扣4分			
		3. 清理创面：用清水冲洗伤口，如果伤口中有尘土或碎屑，用无菌镊子夹取清理，用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域，注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣3分，污物进入伤口扣2分			
		4. 伤口周围皮肤消毒：用5%碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒，左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的0.5%碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作，用以消毒伤口周围皮肤3~5厘米；清洁伤口先由伤口边缘向外擦洗，污染伤口由外向伤口边缘擦洗。	10	消毒液错误扣2分，污染伤口扣2分，消毒范围不够扣3分，消毒手法错误扣3分			
		5. 覆盖伤口，包扎固定：用无菌干纱布覆盖伤口，面积超出伤口四周3~5厘米，以达到隔离作用；胶布固定时，它的方向与肢体或躯干长轴垂直；胶布不宜固定时，可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣3分，覆盖面积不够扣3分，胶布固定错误扣2分，包扎手法错误扣2分			
		6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适度	10	每漏一项扣2分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	2	无口述扣2分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息，口述按医废处理规范分类	5	无整理扣5分，整理不到位扣2分，无口述扣2分			
		2. 七步洗手法洗手	2	不正确洗手扣2分			

		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分		1. 操作规范, 动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
		2. 婴幼儿擦伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~ 5 分			
		3. 态度和蔼, 操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
		4. 关爱婴幼儿, 与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分			100				

## 试题编号：3-4-6

### (1) 任务描述

贝贝，2 岁，男，在户外活动时跑步摔倒，导致肘部擦伤。护理员例行巡查时发现贝贝哭泣，肘部有明显的擦伤。

情境任务：

护理员迅速反应，立即评估贝贝的伤情并采取行动。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核
资源	(1) 照护床 1 张；(2) 椅子 1 把；(3) 幼儿（仿真）模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔 1 支；(2) 记录本 1 本；(3) 免洗手消毒剂 1 瓶；(4) 碘伏 1 瓶；(5) 棉签 1 包 (6) 无菌换药包 1 个（无菌干纱布 5 片、棉球数个、生理盐水纱块 1 包、无菌镊子 2 个、一次性弯盘 2 个）；(7) 胶布 1 卷；(8) 剪刀 1 把；(9) 医用垃圾桶 1 个；(10) 医用垃圾袋 1 卷	



测评 专家	考评员要求中级以上职称	
----------	-------------	--

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣 6 分			
	环境	环境宽敞明亮、安全、温湿度适宜、光线适中	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分			
	照护者	着装整齐、指甲已修剪、已束起头发，脱去手表首饰，七步洗手法洗手，戴口罩	3	未执行扣 1~3 分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分，扣完 3 分为止			
计划 5 分	预期目标	婴幼儿擦伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分			
实施 60 分	观察	检查擦伤情况，口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	5	未检查扣 5 分			
	擦伤创面处理	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣 3 分，未安抚幼儿扣 2 分			
		2. 止血：先用无菌纱布按压伤口止血，持续按压 5~10 分钟(口述)	10	动作粗暴扣 2 分，污染纱布扣 8 分，时间不够扣 4 分			
		3. 清理创面：用清水冲洗伤口，如果伤口中有尘土或碎屑，用无菌镊子夹取清理，用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域，注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣 3 分，污物进入伤口扣 2 分			

	4. 伤口周围皮肤消毒：用 5%碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒，左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的 0.5%碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作，用以消毒伤口周围皮肤 3~5 厘米；清洁伤口先由伤口边缘向外擦洗，污染伤口由外向伤口边缘擦洗。	10	消毒液错误扣 2 分，污染伤口扣 2 分，消毒范围不够扣 3 分，消毒手法错误扣 3 分			
	5. 覆盖伤口，包扎固定：用无菌干纱布覆盖伤口，面积超出伤口四周 3~5 厘米，以达到隔离作用；胶布固定时，它的方向与肢体或躯干长轴垂直；胶布不宜固定时，可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣 3 分，覆盖面积不够扣 3 分，胶布固定错误扣 2 分，包扎手法错误扣 2 分			
	6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适感	10	每漏一项扣 2 分			
	7. 口述：根据病情转送至医院	2	无口述扣 2 分			
整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息，口述按医废处理规范分类	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2 分，无口述扣 2 分			
	2. 七步洗手法洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
	3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
	2. 婴幼儿擦伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~ 5 分			
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
	4. 关爱婴幼儿，与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分		100				

试题编号：3-4-7

### (1) 任务描述

东东，3岁，男，在爬滑梯时不小心滑倒，导致手臂擦伤流血。护理员巡查发现东东受伤后立即进行处理。

情境任务：

护理员迅速反应，立即评估东东的伤情并采取行动。

## (2) 实施条件：

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核
资源	(1) 照护床1张；(2) 椅子1把；(3) 幼儿（仿真）模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支；(2) 记录本1本；(3) 免洗手消毒剂1瓶；(4) 碘伏1瓶；(5) 棉签1包(6) 无菌换药包1个（无菌干纱布5片、棉球数个、生理盐水纱块1包、无菌镊子2个、一次性弯盘2个）；(7) 胶布1卷；(8) 剪刀1把；(9) 医用垃圾桶1个；(10) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量：

学生模拟练习时间 50 分钟，考核时间 10 分钟，环境准备和用物准备 5 分钟，操作时间 5 分钟。

## (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15 分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态（有无惊恐、焦虑）	6	未评估扣 6 分			
	环境	环境宽敞明亮、安全、	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分			

	境	温湿度适宜、光线适中				
	照护者	着装整齐、指甲已修剪、已束起头发，脱去手表首饰，七步洗手法洗手，戴口罩	3	未执行扣 1~3 分		
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分，扣完 3 分为止		
计划 5 分	预期目标	婴幼儿擦伤得到初步处理	5	未表述扣 5 分		
实施 60 分	观察	检查擦伤情况，口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	5	未检查扣 5 分		
	擦伤创面处理	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣 3 分，未安抚幼儿扣 2 分		
		2. 止血：先用无菌纱布按压伤口止血，持续按压 5~10 分钟(口述)	10	动作粗暴扣 2 分，污染纱布扣 8 分，时间不够扣 4 分		
		3. 清理创面：用清水冲洗伤口，如果伤口中有尘土或碎屑，用无菌镊子夹取清理，用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域，注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣 3 分，污物进入伤口扣 2 分		
		4. 伤口周围皮肤消毒：用 5%碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒，左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的 0.5%碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作，用以消毒伤口周围皮肤 3~5 厘米；清洁伤口先由伤口边缘向外擦洗，污染伤口由外向伤口边缘擦洗。	10	消毒液错误扣 2 分，污染伤口扣 2 分，消毒范围不够扣 3 分，消毒手法错误扣 3 分		
		5. 覆盖伤口，包扎固定：用无菌干纱布覆盖伤口，面积超出伤口四周 3~5 厘米，以达到隔离作用；胶布固定时，它的方向与肢体或躯干长轴垂直；胶布不宜固定时，可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣 3 分，覆盖面积不够扣 3 分，胶布固定错误扣 2 分，包扎手法错误扣 2 分		

		6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适度	10	每漏一项扣 2 分			
		7. 口述：根据病情转送至医院	2	无口述扣 2 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息，口述按医废处理规范分类	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2 分，无口述扣 2 分			
		2. 七步洗手法洗手	2	不正确洗手扣 2 分			
		3. 记录照护措施及转归情况	3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分		1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
		2. 婴幼儿擦伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~ 5 分			
		3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣 1~3 分			
		4. 关爱婴幼儿，与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣 5 分			
总分			100				

## 试题编号：3-4-8

### (1) 任务描述

小西，1 岁，男，在户外活动区爬行时不小心擦伤膝盖，剔除少量血迹。护理员巡查时发现小西膝盖受伤，立即着手处理。

情境任务：

护理员迅速反应，立即评估小西的伤情并采取行动。

### (2) 实施条件：

类型	婴幼儿擦伤的初步处理基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟房间；(2) 多媒体示教室；(3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线学习、在线考核

资源	(1) 照护床1张; (2) 椅子1把; (3) 幼儿 (仿真) 模型	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 签字笔1支; (2) 记录本1本; (3) 免洗手消毒剂1瓶; (4) 碘伏1瓶; (5) 棉签1包 (6) 无菌换药包1个 (无菌干纱布5片、棉球数个、生理盐水纱块1包、无菌镊子2个、一次性弯盘2个); (7) 胶布1卷; (8) 剪刀1把; (9) 医用垃圾桶1个; (10) 医用垃圾袋1卷	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

### (3) 考核时量:

学生模拟练习时间 50 分钟, 考核时间 10 分钟, 环境准备和用物准备 5 分钟, 操作时间 5 分钟。

### (4) 评分细则

婴幼儿皮肤擦伤处理的考核标准

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 15分	婴幼儿	目前的生命体征、意识状态、心理情绪状态(有无惊恐、焦虑)	6	未评估扣6分			
	环境	环境宽敞明亮、安全、温湿度适宜、光线适中	3	未评估扣3分, 不完整扣1~2分			
	照护者	着装整齐、指甲已修剪、已束起头发, 脱去手表首饰, 七步洗手法洗手, 戴口罩	3	未执行扣1~3分			
	物品	用物准备齐全	3	少一件扣1分, 扣完3分为止			
计划 5分	预期目标	婴幼儿擦伤得到初步处理	5	未表述扣5分			
实施 60分	观察	检查擦伤情况, 口述擦伤原因、部位、长度、有无异物残留等	5	未检查扣5分			
	擦伤创	1. 立即将婴幼儿置于安全环境、安抚婴幼儿情绪	5	未脱离危险地扣3分, 未安抚幼儿扣2分			

面处理	2. 止血：先用无菌纱布按压伤口止血，持续按压 5~10 分钟(口述)	10	动作粗暴扣 2 分，污染纱布扣 8 分，时间不够扣 4 分			
	3. 清理创面：用清水冲洗伤口，如果伤口中有尘土或碎屑，用无菌镊子夹取清理，用生理盐水纱布清洁伤口周围的区域，注意别把污物弄进伤口	5	未去冲洗伤口、清除异物扣 3 分，污物进入伤口扣 2 分			
	4. 伤口周围皮肤消毒：用 5% 碘伏棉球对伤口周围皮肤进行消毒，左手持一把无菌镊子将无菌弯盘内的 0.5% 碘伏棉球传递给右手的另一把镊子操作，用以消毒伤口周围皮肤 3~5 厘米；清洁伤口先由伤口边缘向外擦洗，污染伤口由外向伤口边缘擦洗。	10	消毒液错误扣 2 分，污染伤口扣 2 分，消毒范围不够扣 3 分，消毒手法错误扣 3 分			
	5. 覆盖伤口，包扎固定：用无菌干纱布覆盖伤口，面积超出伤口四周 3~5 厘米，以达到隔离作用；胶布固定时，它的方向与肢体或躯干长轴垂直；胶布不宜固定时，可用透气型绷带包扎	10	污染无菌纱布扣 3 分，覆盖面积不够扣 3 分，胶布固定错误扣 2 分，包扎手法错误扣 2 分			
	6. 观察并口述包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血、婴幼儿的表现及舒适感	10	每漏一项扣 2 分			
	7. 口述：根据病情转送至医院	2	无口述扣 2 分			
	整理记录	1. 整理用物，安排婴幼儿休息，口述按医废处理规范分类	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2 分，无口述扣 2 分		
2. 七步洗手法洗手		2	不正确洗手扣 2 分			
3. 记录照护措施及转归情况		3	不记录扣 3 分			
素养要求 20 分	1. 操作规范，动作熟练	5	操作不规范、不熟练扣 1~2 分			
	2. 婴幼儿擦伤创面得到正确初步处理	5	未正确处理扣 2~5 分			
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔	5	态度不好、未关爱婴幼儿扣 1~3 分			

	4. 关爱婴幼儿，与家属沟通有效	5	未与家属沟通扣 5 分			
	总分	100				



# 湖南劳动人事职业学院婴幼儿托育服务与管理专业学生专业技能考核标准 与题库统计表

模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题编号	试题考核时长	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
模块一 婴幼儿早期 发展指导	项目1 幼儿绘本讲述	幼儿绘本讲述	N3 艺术欣赏与表达技能	试题1-1-1	60分钟	√			否
				试题1-1-2	60分钟		√		是
				试题1-1-3	60分钟		√		否
				试题1-1-4	60分钟	√			是
				试题1-1-5	60分钟			√	是
				试题1-1-6	60分钟	√			是
				试题1-1-7	60分钟		√		是
				试题1-1-8	60分钟			√	是
	项目2 婴幼儿游戏活 动指导	设计并组织婴幼儿游 戏活动	N7 早期教育指导技能	试题1-2-1	60分钟			√	是
				试题1-2-2	60分钟	√			是
				试题1-2-3	60分钟		√		是
				试题1-2-4	60分钟	√			是
				试题1-2-5	60分钟		√		是
				试题1-2-6	60分钟		√		是
				试题1-2-7	60分钟			√	是
				试题1-2-8	60分钟		√		是

	项目3 幼儿歌曲弹唱	幼儿歌曲弹唱	N3 艺术欣赏与表达技能	试题1-3-1	60分钟		√		否
				试题1-3-2	60分钟	√			否
				试题1-3-3	60分钟			√	否
				试题1-3-4	60分钟	√			否
				试题1-3-5	60分钟		√		否
				试题1-3-6	60分钟		√		是
				试题1-3-7	60分钟			√	是
				试题1-3-8	60分钟		√		是
	项目3 简笔画	简笔画	N3 艺术欣赏与表达技能	试题1-4-1	60分钟		√		否
				试题1-4-2	60分钟			√	否
				试题1-4-3	60分钟			√	否
				试题1-4-4	60分钟		√		否
				试题1-4-5	60分钟	√			否
				试题1-4-6	60分钟			√	是
				试题1-4-7	60分钟	√			是
模块二 生活照护模 块	项目1 婴幼儿生活保 育（沐浴）	沐浴	N6 日常生活护理技能：具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。	试题2-1-1	60分钟	√			否
				试题2-1-2	60分钟	√			是
				试题2-1-3	60分钟	√			是
				试题2-1-4	60分钟	√			是
				试题2-1-5	60分钟	√			是
				试题2-1-6	60分钟	√			是
				试题2-1-7	60分钟	√			是

			试题 2-1-8	60 分钟	√			是
项目2 婴幼儿生活保 育（抚触）	抚触	N6 日常生活护理技能：具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。	试题2-2-1	60分钟		√		否
			试题 2-2-2	60 分钟		√		是
			试题 2-2-3	60 分钟		√		是
			试题 2-2-4	60 分钟		√		是
			试题 2-2-5	60 分钟		√		是
			试题 2-2-6	60 分钟		√		是
			试题 2-2-7	60 分钟		√		是
			试题 2-2-8	60 分钟		√		是
项目 3 婴幼儿生活保 育（更换尿布）	更换尿布	N6 日常生活护理技能：具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。	试题2-3-1	60分钟		√		否
			试题 2-3-2	60 分钟		√		是
			试题 2-3-3	60 分钟		√		是
			试题 2-3-4	60 分钟		√		是
			试题 2-3-5	60 分钟		√		是
			试题 2-3-6	60 分钟		√		是
			试题 2-3-7	60 分钟		√		是
			试题 2-3-8	60 分钟		√		是
项目 4 婴幼儿生活保 育（体格测量）	体格测量	N6 日常生活护理技能：具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。	试题2-4-1	60 分钟			√	否
			试题 2-4-2	60 分钟		√		是
			试题 2-4-3	60 分钟			√	是
			试题 2-4-4	60 分钟			√	是
			试题 2-4-5	60 分钟			√	是
			试题 2-4-6	60 分钟			√	是

			试题 2-4-7	60 分钟		√		是	
			试题 2-4-8	60 分钟		√		是	
项目5 婴幼儿生活保 育（人工喂养）	人工喂养	N6 日常生活护理技能：具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。	试题 2-5-1	60 分钟	√			是	
			试题 2-5-2	60 分钟	√			是	
			试题 2-5-3	60 分钟	√			是	
			试题 2-5-4	60 分钟		√		是	
			试题 2-5-5	60 分钟		√		是	
			试题 2-5-6	60 分钟		√		是	
			试题 2-5-7	60 分钟			√		是
			试题 2-5-8	60 分钟			√		是
			项目 6 婴幼儿生活保 育（婴幼儿洗 手指导）	婴幼儿洗手指导	N6 日常生活护理技能：具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。	试题2-6-1	60 分钟		√
试题 2-6-2	60 分钟					√		是	
试题 2-6-3	60 分钟					√		是	
试题 2-6-4	60 分钟					√		是	
试题 2-6-5	60 分钟					√		是	
试题 2-6-6	60 分钟					√		是	
试题 2-6-7	60 分钟					√		是	
试题 2-6-8	60 分钟					√		是	
项目 7 婴幼儿生活保 育（婴幼儿如	婴幼儿如厕指导	N6 日常生活护理技能：具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。	试题2-7-1	60 分钟	√			是	
			试题 2-7-2	60 分钟	√			是	
			试题 2-7-3	60 分钟	√			是	
			试题 2-7-4	60 分钟	√			是	
			试题 2-7-5	60 分钟	√			是	



				试题 3-2-5	60 分钟	√			是
				试题 3-2-6	60 分钟	√			是
				试题 3-2-7	60 分钟	√			是
				试题 3-2-8	60 分钟	√			是
	项目 3 婴幼儿安全 照护（婴幼 儿烫烧伤的 处理）	婴幼儿烫烧伤的处理	N8 伤害预防与急救技能：具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力。	试题 3-3-1	60分钟	√			是
试题 3-3-2				60 分钟		√		是	
试题 3-3-3				60 分钟		√		是	
试题 3-3-4				60 分钟		√		是	
试题 3-3-5				60 分钟		√		是	
试题 3-3-6				60 分钟			√	是	
试题 3-3-7				60 分钟			√	是	
试题 3-3-8				60 分钟			√	是	
	项目 4 婴幼儿安全 照护（婴幼 儿皮肤擦伤 的处理）	婴幼儿皮肤擦伤的处理	N8 伤害预防与急救技能：具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力。	试题 3-4-1	60分钟		√		是
试题 3-4-2				60 分钟		√		是	
试题 3-4-3				60 分钟		√		是	
试题 3-4-4				60 分钟		√		是	
试题 3-4-5				60 分钟		√		是	
试题 3-4-6				60 分钟		√		是	
试题 3-4-7				60 分钟		√		是	
试题 3-4-8				60 分钟		√		是	

填表说明：按要求填写所有内容，且每题 1 行

