



湖南劳动人事职业学院

HUNAN LABOR AND HUMAN RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

婴幼儿托育服务与管理专业 技能考核标准 (2024级)

专业代码： 520802
适用年级： 2024级
教研室主任： 刘人珺
院 系： 公共管理与服务学院
制(修)订时间： 2024年8月30日



婴幼儿托育服务与管理专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1.专业名称

婴幼儿托育服务与管理专业(专业代码：520802)。

2. 适用对象

高职全日制在籍三年级学生。

二、考核内容

根据人才培养方案的高素质技术技能型人才培养目标,依据本专业的岗位典型工作任务,本试题库设计了三个模块、六个项目的技能考核内容,分别是婴幼儿早期发展指导模块、生活照护模块、安全照护模块。婴幼儿早期发展指导模块包括婴幼儿游戏活动指导、幼儿绘本讲述、幼儿歌曲弹唱、简笔画四个项目,涵括幼儿绘本讲述、婴幼儿游戏活动方案设计与实施、玩教具准备、师幼互动、家长宣教、弹唱技能、简笔画六个技能考核点。生活照护模块主要以婴幼儿生活保育为主,包含抚触、沐浴、体格测量、人工喂养、更换尿布、婴幼儿洗手指导、婴幼儿如厕指导、婴幼儿进餐指导八个技能考点。安全照护模块以婴幼儿安全照护为主,包含气管异物、心肺复苏、烧烫伤处理、皮肤擦伤处理四个技能考核点。每个模块随机抽取1道题,共3道题组成一套试题,整个题库共80道试题。(具体内容见表1)

表 1 婴幼儿托育服务与管理专业技能抽查考核内容

考核模块	考核项目		考核技能
婴幼儿早期发展指	核心技能	婴幼儿游戏活动指导	婴幼儿游戏活动方案撰写与实施、玩教具准备、师幼互动、家长宣教

导模块	拓展技能	幼儿绘本讲述	普通话、绘本讲述
		幼儿歌曲弹唱	弹唱技能
		简笔画	简笔画
生活照护模块	核心技能	婴幼儿生活保育	抚触、沐浴、体格测量、人工喂养、更换尿布、婴幼儿洗手指导、婴幼儿如厕指导、婴幼儿进餐指导
安全照护模块		婴幼儿安全照护	气管异物、心肺复苏、烧烫伤处理、皮肤擦伤处理

模块一：婴幼儿早期发展指导模块

项目1：婴幼儿游戏活动指导

基本要求：

（1）技能要求：

①能根据指定的婴幼儿月龄及发展主题，设计科学完整的游戏活动方案。

②能根据游戏活动方案大方自然地模拟演示与婴幼儿游戏，在游戏中注意引导幼儿主动学习。

③充分调动婴幼儿参与游戏的积极性，利用合适的游戏材料或玩具发展婴幼儿的综合素质。

（2）素养要求：

①教态自然，语言简练规范，使用便于婴幼儿理解的语言。

②玩教具准备恰当、实用，操作演示准确熟练，利于婴幼儿主动探索。

③在游戏活动中做到以婴幼儿为中心，鼓励大胆探索创作。

项目2：幼儿绘本讲述

基本要求：

（1）技能要求：

①语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整。

②语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力。

③有较好的对象感。

（2）素养要求：

①感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。

②富有童趣，亲和力好。

③仪表端庄大方，服饰得体。

项目3：幼儿歌曲弹唱

基本要求：

（1）技能要求：

①幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误，真假声结合自然，发声通畅。

②能根据幼儿歌曲的原调进行准确弹奏，指法、触键规范，和弦编配、和声织体运用恰当。

③弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整。

④幼儿歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。

（2）素养要求：

①儿歌弹唱基本功扎实，表现力好。

②儿歌伴奏编创创意较好，幼儿意识较好。

项目4：简笔画

基本要求：

（1）技能要求：

①根据成语故事进行成语主题创编，能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息。

②掌握简笔画的准确造型、典型特征，流畅线条、合理构图以及主次分明的创编能力。

③能根据题目要求完成作答，回答基本准确；指导策略内容丰富，行之有效。

（2）素养要求：

①指导策略充分体现幼儿教育特点，活动步骤清晰、具体。

②培养亲和的态度，以及流畅的语言表述能力。

③培养思路清晰以及尊重幼儿身心健康发展的职业素养要求。

模块二：生活照料模块

项目1：沐浴

基本要求：

（1）技能要求：

①熟悉婴儿沐浴的操作目的，能取得婴儿家长的理解与配合。

②了解婴儿沐浴的注意事项。

③能为婴儿进行沐浴操作，在整个操作过程中使婴儿舒适、安全。

（2）素养要求：

符合婴幼儿照料者的基本要求（爱心、责任心、细致），熟悉操作流程。

项目2：抚触

基本要求：

（1）技能要求：

①熟悉婴儿抚触的操作目的，能取得婴儿家长的理解与配合。

②了解婴儿抚触的注意事项。

③能为婴儿进行抚触操作，在整个操作过程中使婴儿舒适、安全。

（2）素养要求：

①符合婴幼儿照料者的基本要求（爱心、责任心、细致），熟悉操作流程。

②具备育婴员的责任意识。

项目3：更换尿布

基本要求：

(1) 技能要求:

- ①熟悉尿布更换的操作目的,能取得婴儿家长的理解与配合。
- ②了解尿布性皮炎的护理,评估臀部皮肤、尿布的污湿情况。
- ③能为婴儿更换尿布,促进婴儿臀部皮肤清洁、干燥,促进舒适。

(2) 素养要求:

符合婴幼儿照料者的基本要求(爱心、责任心、细致),熟悉操作流程。

项目4: 体格测量

基本要求:

(1) 技能要求:

- ①熟悉婴幼儿体格测量的正常范围。
- ②了解体格测量的注意事项。
- ③能为婴幼儿正确的体格测量,评估幼儿体格发育情况,判断儿童的营养状况。

(2) 素养要求:

符合婴幼儿照料者的基本要求(爱心、责任心、细致),熟悉操作流程。

项目5: 人工喂养

基本要求:

(1) 技能要求:

- ①掌握人工喂养正确的抱姿、新生儿拍嗝、安抚方法。
- ②掌握奶粉冲泡的方法和喂哺婴儿操作方法。
- ③充分与家长沟通婴儿情况,正确评估婴儿喂养量,保证婴儿营养及水分摄入。

(2) 素养要求:

- ①普通话标准，声音清晰响亮，仪态大方，操作前与婴儿亲切交流。
- ②)培养人文关怀素养，理解关心母亲及婴儿，耐心细心。
- ③在操作过程中做到以婴幼儿为中心，根据婴儿实际情况实行操作。

项目6: 婴幼儿洗手指导

基本要求:

(1) 技能要求:

- ①操作熟练、准确，能够在规定的时间内完成洗手步骤。
- ②能够迅速、准确地评估婴幼儿的洗手需求，确保洗手过程符合卫生标准。
- ③按照正确的洗手步骤进行操作，并能评估洗手效果，确保幼儿手部清洁。
- ④进行洗手指导后，能有效地进行卫生宣教，帮助幼儿理解洗手的重要性。

(2) 素养要求:

- ①操作规范熟练，动作迅速且流畅，保持良好的卫生习惯。
- ②急救意识强，能够在突发情况下保持冷静，处理紧急卫生事件。
- ③态度和蔼，关爱幼儿，确保在指导过程中使幼儿感到安全和舒适。

项目7: 婴幼儿如厕指导

基本要求:

(1) 技能要求:

- ①操作熟练、准确，能够在规定的时间内完成如厕指导的各个步骤。
- ②能够迅速、准确地评估婴幼儿的如厕需求，识别是否需要帮助。
- ③按照正确的如厕步骤（如引导幼儿进入卫生间、协助脱裤、保持如

厕姿势、清洁、洗手等)进行操作,并能评估幼儿的如厕效果。

④在完成如厕指导后,做好卫生宣教,帮助幼儿和家属理解如厕习惯的重要性。

(2)素养要求:

①操作规范熟练,动作灵活迅速,始终保持良好的卫生习惯。

②态度和蔼,关爱幼儿,确保在指导过程中让幼儿感到安全和舒适。

③对家属及幼儿有耐心、爱心,使用适当的语言进行沟通,确保信息传达清晰有效。

项目8: 婴幼儿进餐指导

基本要求:

(1)技能要求:

①操作熟练、准确,能够在规定的时间内完成进餐组织和引导的各个环节。

②能够迅速、准确地评估幼儿的进餐需求,观察是否需要额外帮助或关注。

③按照正确的进餐步骤(如准备餐具、引导幼儿就座、分发食物、督促进餐等)进行操作。

④在进餐结束后,做好卫生宣教,帮助幼儿养成良好的饮食习惯。

(2)素养要求:

①操作规范熟练,动作灵活迅速,始终保持良好的卫生习惯。

②态度和蔼,关爱幼儿,确保在指导过程中让幼儿感到安全和舒适。

③对幼儿有耐心、爱心,使用适当的语言进行沟通,确保信息传达清晰有效。

模块三: 安全照护模块

项目1：气管异物处理

基本要求：

（1）技能要求：

- ①熟悉海姆立克急救法的抢救流程；
- ②了解气管完全梗阻和不完全梗阻的临床表现；
- ③能为异物梗阻的婴幼儿实施正确有效的海姆立克急救法，帮助婴幼儿脱离危险。

（2）素养要求：

- ①符合婴幼儿照料者的基本要求（爱心、责任心、细致），熟悉操作流程。
- ②具备急救、安全意识。

项目2：心肺复苏术

基本要求：

（1）技能要求：

- ①熟悉心肺复苏术的抢救流程。
- ②了解心跳呼吸骤停的临床表现。
- ③能为心跳呼吸骤停的婴幼儿实施正确有效的心肺复苏术，帮助婴幼儿脱离危险。

（2）素养要求：

- ①符合婴幼儿照料者的基本要求（爱心、责任心、细致），熟悉操作流程。
- ②具备急救、安全意识。

项目3：婴幼儿烧烫伤的处理

基本要求：

(1) 技能要求:

①操作熟练、准确，在规定的时间内完成。

②能够迅速、准确地对婴幼儿的烧烫伤情况进行初步评估，识别伤情的轻重程度。

③按照烧烫伤处理的步骤，进行冲、脱、泡、盖、送等基本操作，确保操作规范、得当，避免二次伤害。

④能够判断烧烫伤处理的效果，发现异常情况时能够及时调整处理方法，并给予专业就医指导。

(2) 素养要求:

①操作规范、动作敏捷，具备快速判断并处理婴幼儿烧烫伤的急救意识。

②保持态度和蔼，展现关爱幼儿的职业素养。

③对家属和患儿具备耐心与爱心，使用适当的语言进行沟通和安抚，增强家属的信任感。

④突发情况处理得当，能够冷静应对烧烫伤相关的意外情况。

项目4：婴幼儿皮肤擦伤的处理

基本要求:

(1) 技能要求:

①操作熟练、准确，在规定的时间内完成。

②能够迅速、准确地对婴幼儿皮肤擦伤的情况进行初步评估，识别伤情的轻重程度。

③按按照擦伤处理的步骤，进行清洁、消毒和包扎，确保操作得当，避免感染。

④准确评估处理效果，并进行必要的处理后宣教和就医指导。

（2）素养要求:

①操作规范、动作敏捷，具备快速判断并处理的急救意识。

②保持态度和蔼，展现关爱幼儿的职业素养。

③对家属和患儿具备耐心与爱心，使用适当的语言进行沟通和安抚，增强家属的信任感。

④能够妥善应对突发情况，确保处理得当，减少婴幼儿的不适和恐惧。

三、评价标准

见各项目评分细则。

四、抽考方式

（一）抽考方式

首先，主考官以随机抽样方式抽取考试试题。然后，再按照10%的比例，以随机抽样方式抽取14名考生，确定考生序号。由志愿者按照顺序叫号，分别进入三个考室进行技能展示，一个考室为婴幼儿早期发展指导模块展示，一个考室为生活照护模块展示，一个考室为安全照护模块展示。考生完成全部三个模块展示，考核结束。

（二）成绩计算方式

试题总分100分，总分60分者，则通过考核。每个模块考核按照百分制计分，然后按照权重计算总分，模块一、模块二各占比35%，模块三占分30%。每个模块两个考官，考生最终成绩取两位考官的平均分。

五、附录

1.相关法律法规

（1）《中华人民共和国母婴保健法》。

（2）《中华人民共和国未成年人保护法》。

（3）《中华人民共和国食品安全法》。

- (4) 《中华人民共和国劳动法》。
- (5) 《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》。
- (6) 《托育机构保育指导大纲（试行）》。
- (7) 《托育机构婴幼儿喂养与营养指南（试行）》。
- (8) 《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》。

(9) 《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见（国办发〔2019〕15号）》。

(10) 国家卫健委《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》（国卫办妇幼函〔2022〕409 号）。

- (11) 《托育机构保育指导大纲(试行)（国卫人口发〔2021〕2号）》。

2.相关规范与标准

- (1) 《育婴员国家职业技能标准》
- (2) 《保育师国家职业技能标准》
- (3) 《托育机构设置标准（试行）》
- (4) 《保育师国家职业技能标准》
- (5) 《婴幼儿发展引导员职业技能标准》（职业代码4-10-01-01）。
- (6) 《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码590005）。
- (7) 《托育机构管理规范（试行）》。