



湖南劳动人事职业学院

2023 年高等继续教育发展报告

2024 年 4 月

目 录

1、学校情况	1
1.1 学校继续教育总体规划	1
1.2 学校继续教育办学定位	1
1.3 学校继续教育办学体制与管理机制	2
1.4 学校继续教育与学习型社会建设	2
2、专业设置	3
2.1 学历继续教育专业设置情况	3
2.2 学历继续教育专业调整情况	4
2.3 学历继续教育课程建设情况	4
3、人才培养	4
3.1 学历继续教育情况	4
3.2 非学历继续教育情况	7
3.3 人才培养中的思政教育	8
3.4 学生学习效果	9
4、质量保证	10
4.1 制度建设	10
4.2 师资保障	11
4.3 资源建设	11
4.4 办学设施设备	12
4.5 合作办学及校外教学点设置和管理情况	13

4.6 学习支持服务	13
4.7 内部质量保障	13
4.8 外部质量保障	14
4.9 信息化建设	15
4.10 经费保障	16
5、社会贡献	16
5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况	16
5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况	18
5.3 对口支援、教育帮扶情况	19
6、特色创新	19
6.1 实践特色与模式创新	19
6.2 国际交流与合作情况	20
6.3 教育教学研究与成果等情况	20
7、问题挑战	20
7.1 面对的新挑战、新需求	20
7.2 存在的主要问题及原因	21
8、对策建议	21
8.1 发展思路	22
8.2 政策建议	22

湖南劳动人事职业学院

2023 年高等继续教育发展报告

1、学校情况

1.1 学校继续教育总体规划

学院继续教育工作主要有学历教育的自考助学工作、函授教学点工作以及面向在校学生和全体社会成员开展职业培训、考证的非学历教育工作。总体规划是：深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党的教育方针，发挥学科专业特色和人才培养优势，面向行业和区域开展继续教育和职业培训。根据成人学生学习的多样性和个性化需求特点，充分利用互联网等现代信息技术手段，推进教学管理信息系统建设。同时规划提升继续教育能力，创新继续教育培养模式，强化质量规范管理，加强与高校、企事业单位、社区等相关组织合作开展继续教育，利用学校的优质教学资源，建设管理人员、专业技术人员的继续教育基地。

1.2 学校继续教育办学定位

学院牢固树立服务意识，始终坚持继续教育服务学院发展、服务学生发展、服务产业发展的办学理念。坚持育训结合，统筹发展学历教育与继续教育，落实举办高质量培训的

法定职责。坚持以发展转型与规范管理为关键，成人教育和职业培训两翼并举，举办规模适度、结构合理、特色鲜明的继续教育。

1.3 学校继续教育办学体制与管理机制

学院牢固树立依托专业举办继续教育、办好继续教育促进专业建设的发展理念，始终坚持学历教育与继续教育并举并重、同步发展、整体提高的办学思路来发展继续教育事业。学院建立了党委统一领导、党委委员（副院长）分工负责、继续教育部统筹、二级学院具体实施的继续教育办学体制。继续教育部共享学院教学设备设施、实训场所以及师资，严格执行学校各项规章制度。

1.4 学校继续教育与学习型社会建设

面对新时代建设服务全民终身学习的学习型社会、学习型大国的新任务，学院以此为契机，主动担当作为，创新继续教育发展格局，在规范办学的基础上不断深化办学内涵。一方面，我校作为全国第二批急救教育试点高校，与湖南省红十字会签订会校合作协议，举办应急救护培训 16 期，经过理论考试、实操考核的严格筛选，实现近万名师生应急救护培训全覆盖。另一方面，我校启动了湖南省红十字应急救护智能化培训基地的建设，为学习型社会提供了丰富的教育资源和服务支持，推动了学习型社会的建设进程。

2、专业设置

2.1 学历继续教育专业设置情况

学历继续教育有自学考试形式和函授形式，学习形式为业余。自学考试是学院为服务本校学生学历提升的需要而开办的。自学考试现有四个专业（见表1），层次是专升本，均是和湖南农业大学合作的，所设专业为我院具有特色的人力资源管理专业群中的核心专业。

函授主要面向我院毕业学生和全体社会成员的需要而开展的。函授现有四个专业（见表1），层次有专升本、高起专、高起本三类，均是和南昌航空大学合作的，所设专业为我院发挥学科专业特色和人才培养优势，面向行业和区域开展的核心专业。

表1 学历继续教育专业设置

学历继续教育形式	主考高校	层次	专业名称	学制
成人教育（函授）	南昌航空大学	专升本	测控技术与仪器	2.5年
		专升本	土木工程	2.5年
		专升本	工商管理	2.5年
		高起本	工商管理	5年
		高起专	大数据与会计	2.5年
自学考试	湖南农大	本科	人力资源管理	不限
		本科	电子商务	不限
		本科	会计	不限
		本科	社会工作	不限

自学考试和函授高等继续教育人才培养方案分别由湖南农业大学和南昌航空大学主考院校制订，线下助学由我院和主考院校共同选派校内外优秀教师完成。

2.2 学历继续教育专业调整情况

根据教育部相关精神要求，为更好地服务地方经济发展和社会需求，我院继续教育部在充分调研论证的基础上，对比 2022 年，自考未对专业进行调整；函授形式的专业设置参照学院全日制开设的专业进行调整，2023 年缩减为 4 个专业开始招生。

2.3 学历继续教育课程建设情况

我院自学考试是湖南农业大学的助学点，我院没有自己的自考助学点；我院函授是南昌航空大学的教学点，我院也没有自己的函授教学点。所以我院学历继续教育的课程的设置和建设分别由湖南农业大学和南昌航空大学主考院校制订。

3、人才培养

3.1 学历继续教育情况

3.1.1 总体规模

我院 2023 年度学历继续教育毕业生人数：自考 50 人，函授 0 人；招生人数：自考 7 人，函授 10 人；在校生人数：自考 519 人，函授 9 人。

我院全日制教育与学历继续教育有关专业在校生人数对比情况见表 2，招生人数对比情况见表 3，毕业人数对比情况见表 4。

表 2 全日制教育与学历继续教育有关专业在校生人数对比情况表

在校 生 人 数 专 业	2023 年度		2022 年度	
	全日制在校生 人数（人）	学历继续教育在 校生人数（人）	全日制在校生 人数（人）	学历继续教育在 校生人数（人）
人力资源管理	883	174	1093	193
电子商务	636	13	654	13
会计	661	121	776	127
社会工作	277	35	283	43
飞行器制造技术	0	0	0	1
测控技术与仪器 (理化测试)	1171	1	994	3
飞行器动力工程	0	1	0	1
法学	0	2	0	0
工商管理	0	2	0	0
市场营销	0	1	0	0
工程安全管理	0	86	0	87
工商企业管理	0	113	0	144
软件工程	0	14	0	14
交通土建工程	0	14	0	14
合计	3628	577	3800	640

表 3 全日制教育与学历继续教育有关专业招生人数对比情况表

招生人数 专 业	2023 年度		2022 年度	
	全日制招生 人数（人）	学历继续教育 招生人数（人）	全日制招生 人数（人）	学历继续教育 招生人数（人）
人力资源管理	246	6	283	3
电子商务	188	0	281	1
会计	193	8	192	2
社会工作	43	0	96	2
测控技术与仪器 (理化测试)	441	3	419	1
飞行器动力工程	0	0	0	1
法学	0	0	0	2
工商管理	0	0	0	2
市场营销	0	0	0	1
合计	1111	17	1271	15

表 4 全日制教育与学历继续教育有关专业毕业人数对比情况表

毕业人数 专 业	2023 年度		2022 年度	
	全日制毕业 人数（人）	学历继续教育 毕业人数（人）	全日制毕业 人数（人）	学历继续教育 毕业人数（人）
人力资源管理	456	22	454	19
电子商务	193	1	74	0
会计	312	5	381	7
社会工作	93	6	110	8
测控技术与仪器 (理化测试)	260	0	264	2
土木工程	127	0	134	0
工程安全管理	0	3	0	1
工商企业管理	0	13	0	31
飞行器制造技术	0	0	0	1
合计	1441	50	1417	69

3.1.2 生源分析

生源大部分是高中和中职毕业，并已参加工作，根据工作需要提升学历，学员男性较多，年龄在 20 至 30 岁为主，大部分是专业技术人员和办事人员，生源绝大部分来自湖南省内。

3.1.3 人才培养模式与教学基本情况

学院学历继续教育各专业人才培养方案参照主考高校的人才培养方案执行。学院根据成人学生的学习特点，采取集中现场面授+指导自学的教学模式，注重人才培养质量，加强教学过程管理，制定相应的教学管理制度。

目前，我院成人高等教育招生规模不大，在校生总共 9 人，涉及 7 个专业，组织线下教学的困难很大，经与主办高校南昌航空大学继续教育学院协商，学生线下课程的学习全部集中在南昌航空大学继续教育学院本部进行。采用网络教学+面授的方式，坚持考勤，作业一次不能缺少，考前辅导到位，考试按标准严格要求，采用过程性考核与终结性考核相结合。

3.2 非学历继续教育情况

学院非学历继续教育 2023 年共计培训 9230 人，具体情况见表 5 所示；技能鉴定共 2522 人，具体情况见表 6 所示。继续教育部承办的各类非学历教育项目主要采取“线下+线

上”相融合的培训模式，严格落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》。

表5 2023年职业培训情况一览表

培训项目	培训人数（人）
应急救护培训	8630
无损检测技能培训	456
制冷空调赛训	48
农商银行技能培训	96
合计	9230

表6 2023年职业技能鉴定情况一览表

鉴定项目	鉴定人数（人）
劳动关系协调员	1304
电工	218
制冷	82
茶艺	32
CAD专项能力	83
工程建设领域劳资管理专项能力	767
合计	2522

3.3 人才培养中的思政教育

高职院校担负着对继续教育对象价值观和世界观的引导责任。我院在各类继续教育过程中，注重对学员的思想政治教育，使学员在树立正确的价值观和世界观方面，有

明确的目标。学历继续教育人才培养方案中安排的思政课程有《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势政策》等。

近年来，学院始终紧扣“培育和践行社会主义核心价值观”，推进落实高校“三全育人”综合改革，秉承师生共同参与、兼顾知识教育与思想教育、“寓教于乐、育人为先”的理念，结合学历继续教育学生的学习特点，加快网上校园建设，以互联网为媒介为学员融入校园搭建新平台。

3.4 学生学习效果

每年下学期末，在学历继续教育的学生中进行问卷调查，涉及教学内容、教学方式方法、教师上课态度、亲和力、教材版本、知识量等，94%的学生回答满意，但也有极少数学生因基础知识功底太薄，学习兴趣不浓，表示对学习不感兴趣。通过调查，我们发现学生比较关注学院提供的各类服务，对在线学习资料，学生倾向于图文资料和音视频。

我院举办继续教育，为社会培养了大批技术型、应用型人才，为行业的发展、地方经济的发展不断注入生机与活力。深得用人单位的信任，认为我们办学和培训认真负责，效果很好。

学生通过参加学历继续教育的学习，提升了自己在管理、学识各方面的能力，取得了相应的继续教育学历证书和培训结业证书。

案例 1：2204 班人力资源管理专业学生阳俊涛，曾获 2022-2023 学年度国家奖学金、第八届中国“互联网+”创新创业大赛全国铜奖、第十五届中国青年征文大赛全国一等奖等荣誉；2023 年获评邵阳市“2023 年寒假返乡社会实践活动优秀学生”荣誉称号；相继受聘于中国管理科学研究院、清北工匠研究院等国内科研机构，目前担任中国管理科学研究院客座教授（研究方向：职业生涯规划与人力资源管理）、清北工匠研究院名誉副院长（辅助科研宣传与人才招募）等职。

案例 2：人力资源 2014 级廖一任同学，通过农大自考取得本科学历，通过个人努力考上湖南师范大学政治经济学研究生，现在就职于湖南涉外经济学院专业教师。

4、质量保证

4.1 制度建设

本年度制定了《湖南劳动人事职业学院社会服务培训管理工作管理办法（试行）》等管理制度。在今后继续教育工作中，将根据国家和省厅有关继续教育的有关规定及相关文件精神

神，结合我院实际，进一步修订和完善继续教育相关的规章制度。

4.2 师资保障

我院领导高度重视学历教育工作，将学历继续教育、社会培训服务结合来抓，并协调其他二级学院的教育教学资源，戮力推进继续教育向“高质量、大规模”方向发展。师资队伍与其他二级学院共享，我院现有在职教职工 339 名，其中专任教师 224 名，副高及以上职称教师 70 多名，双师型教师 100 多名，研究生学历教师 170 多名，全省高校青年骨干教师 4 名，国内访问学者 3 名。继续教育管理人员 2 人。

4.3 资源建设

我院截止 2023 年，图书种数共计 73877，图书总册数 452799 册。学院教师在超星泛雅“一平三端”网络教学平台开展教学资源库建设。人力资源管理专业教学团队参与“国家职业教育智慧教育平台”建设工作，完成人力资源管理、社会工作、社区管理与服务以及劳动与社会保障四个专业的共 40 余门课程数字化资源建设。截至 2023 年底，学院现有院级精品课程 21 门，其中 3 门课程已成功立项省级精品课程建设。

2023年，学院与北京劳动保障职业学院达成合作，共建人力资源管理专业教学资源库。目前，学院累计建设教学资源库4个。

4.4 办学设施设备

学院占地435亩，总建筑面积约为16万平方米，总投资约7.19亿元。湖南省公共实训及人事考试基地、世界技能大赛电气装置、制冷与空调项目湖南省集训基地、湖南省职业训练院均设在学院。

学院的继续教育共享学院本部教学设备设施、实训场所，学院无自己的校外教学点。现有公共机房9间、专业机房15间，教学用计算机2061台，多媒体教室132间、智慧教室（录播室）1间、学术报告厅1间，建有普通话测试和高标准云桌面语音室。

我院为“湖南省红十字会应急救护培训基地”，双方共建湖南省首家红十字精神特色示范高校，配备有救护训练模型40个，AD训练机10台，自动体外除颤器(AED)1套，机械三合一伤害体验装置1台，高空坠物安全体验感设备1套，临电实操体验装置1台，VR体验平台1个，模拟压力容器爆炸体验设备1套，触电安全体感设备1套等200多万元的培训基地设施设备。

4.5 合作办学及校外教学点设置和管理情况

我院是湖南农业大学的自考助学点，是南昌航空大学的校外教学点。

我院没有在校外设立教学点和自考助学点。

4.6 学习支持服务

学习支持服务是继续教育教学的重要部分，我院十分重视学习支持服务的软硬件建设，始终以学员为中心，努力为学员自主学习和个性化学习提供完善的管理、咨询、辅导、答疑、沟通平台等项帮助和服务，营造一种有助于学员自主学习的环境。

学院所有教室、实验室、教学设备在面授期间均可服务于学员。各二级学院在学历继续教育学员授课期间选用多媒体性能完善、实验设备先进、教学辅助设施齐全的场所进行教学，并给授课教师提供课间休息场所，给学员提供生活服务。财务处、后勤服务中心、宿舍管理中心、保卫处、院医务室等部门按职责要求做好学员相关的工作。

4.7 内部质量保障

学院坚持凸显信息特色，紧跟产业发展脉搏，聚焦信息技术应用与服务，构建了具有我院办学特色和区域特点的专业体系。继续教育的课程设置立足于行业需求、适应继续教育学生的学习需求，针对实践性强的科目以项目或任务的方

式组织考核，理论科目采用过程性考核与终结性考核相结合。

我院继续教育招生主要是学生自主报考，严格按照有关规定依法依规招生，杜绝虚假宣传；配备班主任负责学员管理，跟踪学员学习动态，及时督促学生完成学习任务，加强与学员、用人单位联系；做好入学、毕业资格审查，严把学籍、毕业关，及时反馈学籍异动及毕业生审核情况。学院目前使用湖南省高等教育自考管理信息系统、弘成平台、绎通继教云管理平台来管理学生的成绩等学籍情况，对学籍的异动及时在学信网进行异动，对成绩合格符合毕业条件的学生，发放毕业证书。

我院参与继续教育教学和管理的老师均为学校在职专任教师，按照学院的相关管理制度进行管理和薪酬发放，同时按照学院要求进行考核。

4.8 外部质量保障

学院的继续教育工作每年接受湖南省教育厅和长沙市教育局、主办院校等单位年检评估检查，并积极完成了行政主管部门要求的备案工作。

2023 年度开展的无损检测培训考证工作，受到了湖南省特种设备协会的高度评价，满意度 100%。

学院与湖南省红十字会联合开展了应急救护培训，满意

度 100%，被授予教育部第二批全国急救教育试点学校。

4.9 信息化建设

学院加大信息化基础建设，建设了万兆到楼栋、千兆到楼层的高速网络，宽带总出口达 12G。建成了智慧教室 1 间，多媒体教室 110 余间（其中多媒体交互平台教室 47 间），2 间多媒体交互平台式阶梯教室，采购 30 余万册电子图书，建立了校级智慧教育平台等。全年建设校内实训室及采购专业设备项目 11 个，投入金额 481.1 万元。2023 年，学院与北京劳动保障职业学院达成合作，共建人力资源管理专业教学资源库。目前，学院累计建设教学资源库 4 个。

学院建成了教学管理系统、科研管理系统、学生管理系统、图书管理借阅系统、招生就业系统、内部质量诊断系统、科研管理系统、一卡通系统、智慧安防系统等十余个智慧校园子系统，积极推行智慧校园建设。

在继续教育管理方面使用湖南省高等教育自考管理信息系统、弘成平台、绎通继教云管理平台来管理学生的成绩等学籍情况。

学院专业教师团队充分运用国家、省智慧教育平台相关教学资源，发挥校级智慧教育平台优势，联合超星泛雅“一平三端”网络教学平台开展教学资源库建设。

人力资源管理专业教学团队参与“国家职业教育智慧教育平台”建设工作，完成人力资源管理、社会工作、社区管理与服务以及劳动与社会保障四个专业的共 40 余门课程数字化资源建设。截至 2023 年底，学院现有院级精品课程 21 门，其中 3 门课程已成功立项省级精品课程建设。

4.10 经费保障

2023 年度我院继续教育收入 211.26 万元。其中学历继续教育的收入 4.2 万元；非学历继续教育培训收入 35 万元，技能鉴定 58.26 万元，组织人事考试 113.8 万元。

我院教师培训薪酬支出 17 万元，教学活动 2 万元，宣传及场地布置费用 0.63 万元，材料费 3.63 万元，平台使用费 6.8 万元，技能鉴定开支 14.6 万元，“湖南省红十字会应急救援培训基地”建设费 224.8 万元，人事考试组考、监考费用 113.8 万元，其他的支出是 1 万。

5、社会贡献

5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况

5.1.1 开展技能培训

在 2022 年基本完成题库建设的基础上，2023 年着手题库试运行，积极开展技能培训和鉴定工作。在省人社厅职业技能鉴定中心和市人社局的指导下，在人力资源和社会保障

系、机电工程系、信息化与网络安全中心和安全保卫与后勤管理处等部门的大力支持和配合下，2023年我院共开展了劳动关系协调员等12个批次职业技能社会评价、专项能力统考和赛训基地社会培训；承接和组织了湖南省特种设备协会无损检测培训考证项目，共计培训人次数456人。

5.1.2 组织竞赛集训

上半年组织选手进行制冷与空调赛项集训和选拔，代表湖南省参加了全国第二届职业技能大赛制冷与空调赛项，虽然没有获奖，但找出了与外省强队的差距，积累了宝贵的技能大赛集训和比赛经验。下半年组织选手参加长沙市第二届职业技能大赛，并为大赛制冷与空调赛项提供竞赛设备和技术支持，获得长沙市政府颁发的“突出贡献奖”荣誉，我院参赛选手罗顺代表长沙县荣获制冷与空调赛项金牌，将代表长沙市参加2024年湖南省第二届职业技能大赛。

5.1.3 承担人事考试

人事考试正常开展，在省人事考试院和长沙市考试指导中心的指导下，在多个部门的配合和广大教职工的参与协助下，2023年共承担了9个批次人事考试的组织实施任务，共产生社会服务收入113.8万元。所收取的费用全部用于发放监考费和组考费。全年组考无责任事故，考前准备工作充分细致，考试组织过程规范有序，没有收到任何对考务工作人

员和监考人员的举报和投诉，获得了上级有关主管部门和业务部门的一致好评。

5.1.4 新增培训基地

2023年，学院与湖南省红十字会联合建立“湖南省红十字会应急救护培训基地”，配备了200多万的相关设施设备。举办应急救护培训，开展应急救护培训8600余人次；举办2期应急救护师培训，30人取得救护师资格证书；学院被授予教育部第二批全国急救教育试点学校。

5.1.5 兴办产业学院

我院与比亚迪、蓝思科技、亚欣电器三家企业，共建产业学院，实现产业链、创新链、教育链、人才链有机衔接，有力促进了人才创新成果、高校智力资源向产业链流动，“四链”融合愈加巩固，去年根据比亚迪汽车生产岗位需求，输送了200多名应届毕业生，都分配在技术岗位上，与蓝思科技组建了“雏鹰计划”学徒制订单班，有38位同学被作为储备干部留在了蓝思科技，与亚欣的合作制定了中央空调清洗标准，中央空调清洗的教程编写，湖南省中央空调生产性实训基地建设。

5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况

我院继续教育部开展普通话、计算机、人力资源师、劳动关系协调员、无损检测、电工、钳工等项目和工种的培训

和考证，对全校学生以及社会人士开放；学校优势学科专业的师资还为学校行政部门提供培训服务。利用华富、弘成平台、绎通继教云等在线服务平台，为学校社会考生提供助学服务。学校继续教育共享全日制的设备设施。

5.3 对口支援、教育帮扶情况

我院积极响应团市委号召，组织“三下乡”社会实践活动，奔赴怀化市靖州苗族侗族自治县渠阳镇三和村开展义务支教、走访调研、图书角及实践基地建设、农村文化现状调研、经典传唱、义诊以及对当地居民健康的问卷调查等多项专题志愿服务工作，将大学生创新创业与精准扶贫、乡村振兴紧密结合，为村民们开展用电安全及防溺水的宣传培训。

6、特色创新

6.1 实践特色与模式创新

学院始终坚持学历教育与继续教育并举并重、同步发展、整体提高的办学思路，形成了“继教部总管、二级学院主训”的继续教育管理工作运行机制。坚持以培训教育为重，稳定自考，收缩成教；注重开展社会服务工作，始终把服务社会作为继续教育发展多年来的价值追求和延伸教育的一种发展战略；探索社区教育，统筹推进继续教育各业务板块协调发展。在人才培养、专业建设等方面充分依托学院学历

教育教学资源，反之在开展职业培训、技能鉴定、人事考试过程中获得的校企合作资源及时滋补学历教育。

6.2 国际交流与合作情况

学院曾经承接过“一带一路”沿线国家留学生技术培训任务，来自布基纳法索的学员培训工作取得圆满成功。但在2023年没有开展这方面的工作。

学院目前在国际交流合作办学的基础相对薄弱，但是过去已经有了留学生培养的探索，今后将借鉴兄弟院校经验，探索同其他国家开展学历学位互认、标准互通，努力开展国际交流与合作。

6.3 教育教学研究与成果等情况

本年度立项省厅级及以上课题1项，在研项目3项，结项项目3项；立项院级课题1项，在研项目1项，结项项目5项。

7、问题挑战

7.1 面对的新挑战、新需求

其一，服务湖南省“三高四新”美好蓝图，对继续教育提出新的要求。

其二，高质量发展继续教育，对继续教育教学过程管理提出了新要求。

其三，高等教育普及化背景下，高职多元办学体制和产教融合、校企合作育人机制改革需要同步深化。高职百万扩招，生源向多元化发展，推动育训并举，对学院继续教育改革现有招生方式、重构人才培养模式、完善教学管理模式、提升教学水平、服务学生多样性需求、开展个性化培养等提出了新挑战。

7.2 存在的主要问题及原因

一是管理运行机制有待创新。原有的管理机制不利于激发继续教育管理人员的积极性，在开拓新的继续教育市场上的力度不够。

二是继续教育教学资源数量与质量有待提升。学习型社会的建立，离不开各学校的积极参与，优质的学习资源是各个学校的核心竞争力。学习资源的好坏无异于企业产品的品质，这将决定社会对学校的认可度。继续教育的发展不再是数量上的发展，要想在学习型社会有自己学校的立足之地，必须加大对学习资源、学习平台和服务品质的投入和建设，以满足社会人员不同于在校学生的学习需求。

三是管理队伍有待进一步加强。自学考试、成人教育高等学历继续教育工作和职业培训等非学历继续教育工作的完成，单单靠两个工作人员完成，管理力度是远远不够的。

8、对策建议

8.1 发展思路

开展继续教育工作的思路：一是提高认识，进一步强化继续教育的功能与定位；二是对接市场，开发满足行业及区域经济发展需要的继续教育项目；三是主动适应新时代职工培训需求，提供多样化、高质量培训教育服务。四是加大投入，改善办学条件；五是争取政策与行业支持。

目标：积极拓展培训项目，确保学院非学历继续教育事业保质量、有变量、提增量，较好地提高社会服务能力水平；规范自学考试助学点建设，完成自学考试助学登记证申报工作，保证有证经营。

主要举措：一是加强内涵建设，提升教育教学质量；二是加强和行业、企事业单位的合作，拓展继续教育服务项目；三是加大宣传和工作力度，进一步提升社会影响。

8.2 政策建议

建议省上级部门加大对学历继续教育业务工作的培训指导，组织我省相关高校的继续教育学院管理人员每年定期召开研讨会，开展相应的课题研究，相互交流，取长补短，共同发展。

