



湖南劳动人事职业学院  
HUNAN LABOR AND HUMAN RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

# 婴幼儿托育服务与健康管理专业 技能抽查标准与题库

专业代码： 520802

适用年级： 2021 级

教研室主任： 刘珏

制订时间： 2021 年 10 月 20 日

系部审批人： 谢乾安

2021 年 10 月

# 目 录

一、专业名称及适用对象 .....	1
(一) 专业名称 .....	1
(二) 适用对象 .....	1
二、考核目标 .....	1
三、考核内容及要求 .....	1
(一) 考核内容 .....	1
(二) 考核要求 .....	2
四、 评价标准 .....	4
五、抽考方式 .....	4
(一) 抽查方式 .....	4
(一) 成绩计算 .....	5

## 一、专业名称及适用对象

### (一) 专业名称

婴幼儿托育服务与健康专业(专业代码: 520802)。

### (二) 适用对象

高职全日制在籍三年级学生。

## 二、考核目标

通过技能抽查,检测学生的语言表达与沟通能力、艺术表现与创造能力、幼儿发展指导与评估、安全照护能力;考查学生的爱岗敬业、精益求精、尊重幼儿、创新发展等职业素养。促进教师强化教学基本功,深化课程教学改革,强化实践教学环节,增强学生创新创业能力,促进学生个性化发展,提高专业教学质量。

## 三、考核内容及要求

### (一) 考核内容

根据婴幼儿托育服务与健康专业毕业生的就业岗位典型工作任务和工作条件要求,以及职业所需具备的职业素养和技能要求,依据本专业人才培养方案,本试题库设计了三个模块、六个项目的技能考核内容,分别是教育技能模块、保育技能模块、艺术技能模块。教育技能模块包括幼儿绘本讲述和游戏活动指导两个项目,涵括婴幼儿绘本讲述、婴幼儿游戏活动方案设计与实施两个技能考核点。保育技能模块包含婴幼儿生活保育与安全两个项目,涵括抚触、沐浴、更换尿布、体格测量、气管异物、心肺复苏六个技能考核点;艺术技能模块包括婴幼儿歌曲弹唱技能、简笔画技能两个项目及技能考核点。每个模块随机抽取1道题,共3道题组成一套试题,整个题库共80套试卷。(具体内容见表1)

表1 婴幼儿托育服务与健康专业职业技能抽查考核内容

考核模块	考核项目	考核技能
教育技能	婴幼儿绘本讲述	婴幼儿绘本讲述
	幼儿游戏活动指导	游戏活动设计与实施

保育技能	生活保健	抚触、沐浴、更换尿布、体格测量
	安全照护	气管异物、心肺复苏
艺术技能	幼儿歌曲弹唱	弹唱技能
	简笔画	简笔画

## (二) 考核要求

### 1. 教育技能考核要求

#### 项目 1 婴幼儿绘本讲述

##### (1) 技能要求：

- ①语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整。
- ②语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力。
- ③有较好的对象感。

##### (2) 素养要求：

- ①感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。
- ②富有童趣，亲和力好。
- ③仪表端庄大方，服饰得体。

#### 项目 2 婴幼儿游戏活动指导

##### (1) 技能要求：

- ①能根据指定的幼儿月龄及发展主题，设计科学完整的游戏活动方案。
- ②能根据游戏活动方案大方自然地模拟演示与幼儿游戏，在游戏中注意引导幼儿主动学习。
- ③充分调动幼儿参与游戏的积极性，利用合适的游戏材料或玩具发展幼儿的综合素质。

##### (2) 素养要求：

- ①教态自然，语言简练规范，使用便于幼儿理解的语言。
- ②玩教具准备恰当、实用，操作演示准确熟练，利于幼儿主动探索。

③在游戏活动中做到以幼儿为中心，鼓励幼儿大胆探索创作。

## 2. 保育技能考核要求

### 项目 1 沐浴

#### (1) 技能要求：

- ①熟悉婴儿沐浴的操作目的，能取得婴儿家长的理解与配合；
- ②了解婴儿沐浴的注意事项
- ③能为婴儿进行沐浴操作，在整个操作过程中使婴儿舒适、安全。

#### (2) 素养要求：

符合婴幼儿照料者的基本要求（爱心、责任心、细致），熟悉操作流程。

### 项目 2 抚触

#### (1) 技能要求：

- ①熟悉婴儿抚触的操作目的，能取得婴儿家长的理解与配合；
- ②了解婴儿抚触的注意事项
- ③能为婴儿进行抚触操作，在整个操作过程中使婴儿舒适、安全。

#### (2) 素养要求：

- ①符合婴幼儿照料者的基本要求（爱心、责任心、细致），熟悉操作流程。
- ②具备育婴员的责任意识。

### 项目 3 更换尿布法

#### (1) 技能要求：

- ①熟悉尿布更换的操作目的，能取得婴儿家长的理解与配合；
- ②了解尿布性皮炎的护理，评估臀部皮肤、尿布的污湿情况；
- ③能为婴儿更换尿布，促进婴儿臀部皮肤清洁、干燥，促进舒适。

#### (2) 素养要求：

符合婴幼儿照料者的基本要求（爱心、责任心、细致），熟悉操作流程。

## 项目 4 体格测量

### (1) 技能要求:

- ①熟悉婴幼儿体格测量的正常范围;
- ②了解体格测量的注意事项;
- ③能为婴幼儿正确的体格测量,评估幼儿体格发育情况,判断儿童的营养状况。

### (2) 素养要求:

符合婴幼儿照料者的基本要求(爱心、责任心、细致),熟悉操作流程。

## 项目 5 气管异物梗阻

### (1) 技能要求:

- ①熟悉海姆立克急救法的抢救流程;
- ②了解气管完全梗阻和不完全梗阻的临床表现;
- ③能为异物梗阻的婴幼儿实施正确有效的海姆立克急救法,帮助婴幼儿脱离危险。

### (2) 素养要求:

- ①符合婴幼儿照料者的基本要求(爱心、责任心、细致),熟悉操作流程。
- ②具备急救、安全意识。

## 项目 6 心肺复苏术

### (1) 技能要求:

- ①熟悉心肺复苏术的抢救流程;
- ②了解心跳呼吸骤停的临床表现;
- ③能为心跳呼吸骤停的婴幼儿实施正确有效的心肺复苏术,帮助婴幼儿脱离危险。

### (2) 素养要求:

- ①符合婴幼儿照料者的基本要求(爱心、责任心、细致),熟悉操作流程。
- ②具备急救、安全意识。

## 3. 艺术技能考核要求

## 项目 1 幼儿歌曲弹唱

### (1) 技能要求:

①幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误，真假声结合自然，发声通畅。

②能根据幼儿歌曲的原调进行准确弹奏，指法、触键规范，和弦编配、和声织体运用恰当。

③弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整。

④幼儿歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。

### (2) 素养要求:

①儿歌弹唱基本功扎实，表现力好。

②儿歌伴奏编创创意较好，幼儿意识较好。

## 项目 2 简笔画

### (1) 技能要求:

①根据成语故事进行成语主题创编，能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息。

②掌握简笔画的准确造型、典型特征，流畅线条、合理构图以及主次分明的创编能力。

③能根据题目要求完成作答，回答基本准确；指导策略内容丰富，行之有效。

### (2) 素养要求:

①指导策略充分体现幼儿教育特点，活动步骤清晰、具体。

②培养亲和的态度，以及流畅的语言表述能力。

③培养思路清晰以及尊重幼儿身心健康发展的职业素养要求。

## 四、评价标准

见各项目评分细则。

## 五、抽考方式

### (一) 抽考方式

首先，主考官以随机抽样方式抽取考试试题。然后，再按照 10%的比例，以随机抽样方式抽取 14

名考生，确定考生序号。由志愿者按照顺序叫号，分别进入三个考室进行技能展示，一个考室为保育技能模块展示，一个考室为教育技能模块展示，一个考室为艺术技能模块展示。考生完成全部三个模块展示，考核结束。

## **(二) 成绩计算方式**

试题总分 100 分，总分 60 分者，则通过考核。每个模块考核按照百分制计分，然后按照权重计算总分，模块一、模块二各占比 35%，模块三占分 30%。每个模块两个考官，考生最终成绩取两位考官的平均分。



# 婴幼儿托育服务与健康管理专业技能抽查题库

## 编制说明

本专业在市场调研的基础上，明确了婴幼儿托育服务与健康管理专业毕业生的就业岗位、典型工作任务和工作条件要求，以及职业所需具备的职业素养和技能要求，据此设计本专业人才培养方案。本题库以人培方案为依据，设计了三个模块、六个项目的技能考核内容，分别是教育技能模块、保育技能模块、艺术技能模块。教育技能模块包括幼儿绘本讲述和游戏活动指导两个项目，涵括婴幼儿绘本讲述、师幼互动、婴幼儿游戏活动方案设计与实施四个技能考核点。保育技能模块包含婴幼儿生活保育与安全两个项目，涵括抚触、沐浴、更换尿布、体格测量、气管异物、心肺复苏六个技能考核点；艺术技能模块包括婴幼儿歌曲弹唱技能、简笔画技能两个项目及技能考核点。每个模块随机抽取1道题，共3道题组成一套试题，整个题库共80套试卷。模块、项目试题数量及范围如下表所示：

表2 婴幼儿托育服务与健康管理专业技能考核模块与项目

考核模块	考核项目	考核技能
教育技能	绘本讲述	婴幼儿绘本讲述
	幼儿游戏活动指导	游戏活动设计与实施
保育技能	生活保健	抚触、沐浴、更换尿布、体格测量
	安全照护	气管异物、心肺复苏
艺术技能	幼儿歌曲弹唱	弹唱技能
	简笔画	简笔画

每个模块随机抽取1道题，组成一套题，整个题库共80套试卷，每一套试卷都涵括了3个模块的内容。

# 目 录

试卷一 .....	1
试卷二 .....	7
试卷三 .....	13
试卷四 .....	19
试卷五 .....	25
试卷六 .....	31
试卷七 .....	42
试卷八 .....	52
试卷九 .....	57
试卷十 .....	62
试卷十一 .....	73
试卷十二 .....	79
试卷十三 .....	90
试卷十四 .....	101
试卷十五 .....	107
试卷十六 .....	113
试卷十七 .....	119
试卷十八 .....	125
试卷十九 .....	131
试卷二十 .....	137
试卷二十一 .....	142
试卷二十二 .....	147
试卷二十三 .....	152
试卷二十四 .....	158
试卷二十五 .....	164
试卷二十六 .....	170
试卷二十七 .....	176
试卷二十八 .....	182
试卷二十九 .....	188
试卷三十 .....	194
试卷三十一 .....	200

试卷三十二 .....	207
试卷三十三 .....	214
试卷三十四 .....	219
试卷三十五 .....	224
试卷三十六 .....	229
试卷三十七 .....	235
试卷三十八 .....	241
试卷三十九 .....	247
试卷四十 .....	253
试卷四十一 .....	259
试卷四十二 .....	262
试卷四十三 .....	265
试卷四十四 .....	269
试卷四十五 .....	272
试卷四十六 .....	275
试卷四十七 .....	278
试卷四十八 .....	281
试卷四十九 .....	284
试卷五十 .....	287
试卷五十一 .....	290
试卷五十二 .....	293
试卷五十三 .....	296
试卷五十四 .....	299
试卷五十五 .....	302
试卷五十六 .....	305
试卷五十七 .....	308
试卷五十八 .....	311
试卷五十九 .....	314
试卷六十 .....	317
试卷六十一 .....	320
试卷六十二 .....	323
试卷六十三 .....	326
试卷六十四 .....	329

试卷六十五 .....	332
试卷六十六 .....	335
试卷六十七 .....	338
试卷六十八 .....	341
试卷六十九 .....	344
试卷七十 .....	347
试卷七十一 .....	350
试卷七十二 .....	353
试卷七十三 .....	356
试卷七十四 .....	359
试卷七十五 .....	362
试卷七十六 .....	365
试卷七十七 .....	368
试卷七十八 .....	371
试卷七十九 .....	374
试卷八十 .....	377

## 试卷一

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不合格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。 3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。	1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。 2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。 3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。	1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。 2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。 3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (5) 评分细则

表2 儿歌弹唱评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好。	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 国旗多美丽

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具

(1̇ 3̇ 5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇3̇ | 1̇ - ) | 5 1̇ | 5 3 | 1.2 34 |

1. 国 旗 国 旗 多 美

2. 国 旗 国 旗 多 美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 31 | 2 - | 3. 4 | 56 5 |

丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们  
丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进

6 65 | 3 - | 1.3 55 | 6 5 | 6 23 | 1 - ||

爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。  
我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00 肛温 37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表 3 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装 39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	



## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 4 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷二

### 1、《团圆》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好。	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 祖国祖国我们爱你

简谱

1=C  $\frac{2}{4}$ 

(1 i i | 1  $\overset{7}{\underset{\cdot}{i}}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{\underset{\cdot}{i}}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |  
3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{\underset{\cdot}{i}}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{\underset{\cdot}{i}}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |  
 小小蜡 笔 穿 花 衣, 红黄蓝绿 多美  
 5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{\underset{\cdot}{i}}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{\underset{\cdot}{i}}$  0) |  
 丽。 小朋友 们 多么欢 喜,  
2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |  
 画个图画 比 一 比。 画 小 鸟  
7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |  
 飞在蓝天 里, 画 小 草, 长在春天 里。 你 画  
 i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |  
 太阳, 我画国 旗, 祖国 祖国 我们爱 你。  
 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| 1 (1 2 3 4 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||  
 祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00 肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表3 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

**(3) 考核时量**

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

**(4) 考核细则**

表 4 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备 (12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴 (32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		



### 试卷三

#### 1、《猜猜我有多爱你》绘本讲述



##### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合 3-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

##### (2) 实施条件

一体化教室。

##### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

##### (5) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。 3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。	1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。 2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。 3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。	1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。 2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。 3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
		1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分

技能要求	80 分	3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |  
 我是一个 粉刷匠，粉副本领强。 我要把那 新房子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |  
 刷得很漂亮。 刷了房顶 又刷墙，刷子飞舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |  
 忙， 哎呀我的 小鼻子， 变呀变了 样。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表3 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发液；(7)指甲剪；(8)手消剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

**(3) 考核时量**

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

**(4) 考核细则**

表 4 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 (20分)	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练	2		
	5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手，记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷四

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (6) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故 事讲述	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。 3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。	1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。 2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。 3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。	1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。 2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。 3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (5) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
		1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分



技能要求	80 分	3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

## 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今 词 曲

$\widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid$

(1-5)小 手 拍 拍，小 手 拍 拍，手 指 伸 出 来， 手 指 伸 出 来。

$\underline{2\ 3\ 5} \underline{6\ 5\ 3} \mid \underline{2\ 3\ 5} \underline{6\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \parallel$

眼 睛 在 哪 里？ 眼 睛 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 鼻 子 在 哪 里？ 鼻 子 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 嘴 巴 在 哪 里？ 嘴 巴 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 耳 朵 在 哪 里？ 耳 朵 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 眉 毛 在 哪 里？ 眉 毛 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表3 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

**(3) 考核时量**

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

**(4) 考核细则**

表 4 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 (20分)	新生儿及家属(4分)	1.沐浴时间选择恰当	2		
		2.家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1.系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2.将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3.评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1.清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2.面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3.防止水流入耳道方法正确	2		
		4.头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5.将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6.清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7.按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8.及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练	2		
	5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手，记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷五

### 1、《猜猜我有多爱你》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合 3-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

#### (6) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。 3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。	1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。 2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。 3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。	1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。 2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。 3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (6) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
		1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分

技能要求	80 分	2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

买 菜

湖北民歌  
林 望 删 节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |

今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜 ，

||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: X X X X | X X X :||

鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ，  
青 菜 绿 油 油 呀 ， 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

||: 1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - ||: X 0 ||

哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 ！

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表3 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	



**(3) 考核时量**

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

**(4) 考核细则**

表 4 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 (20分)	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确，动作熟练	2		
	5. 脱去围裙，将新生儿安置当，并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手，记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范，手法正确，动作熟练，操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效，取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷六

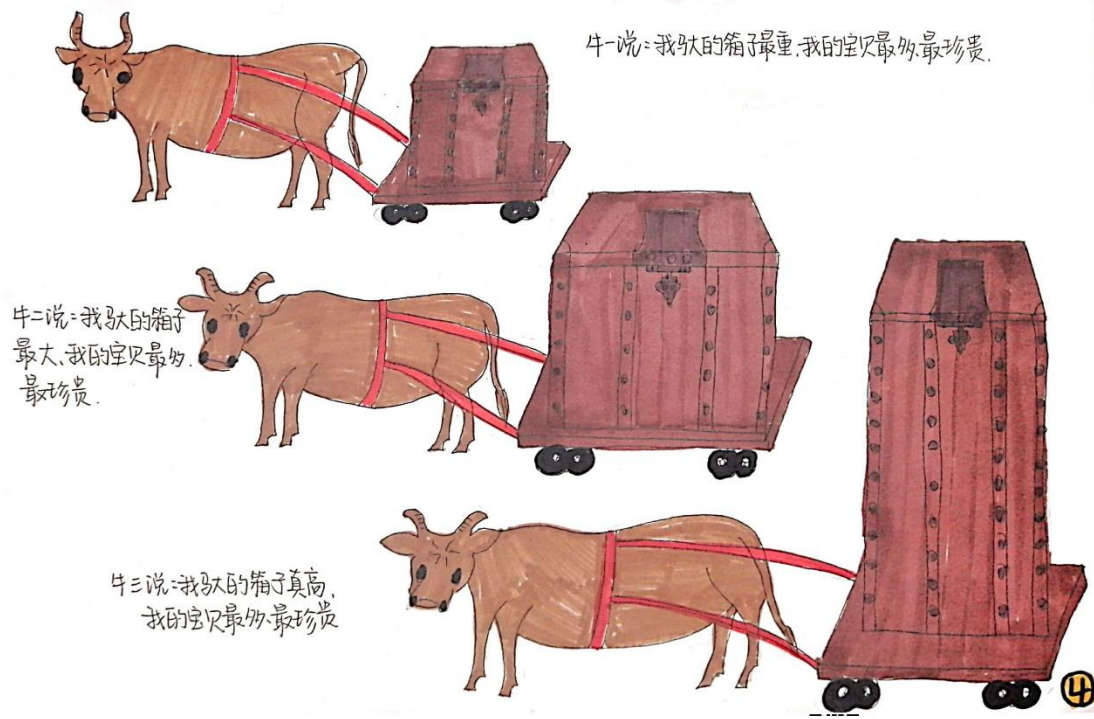
### 1、《嫁妆》绘本讲述

《嫁妆》

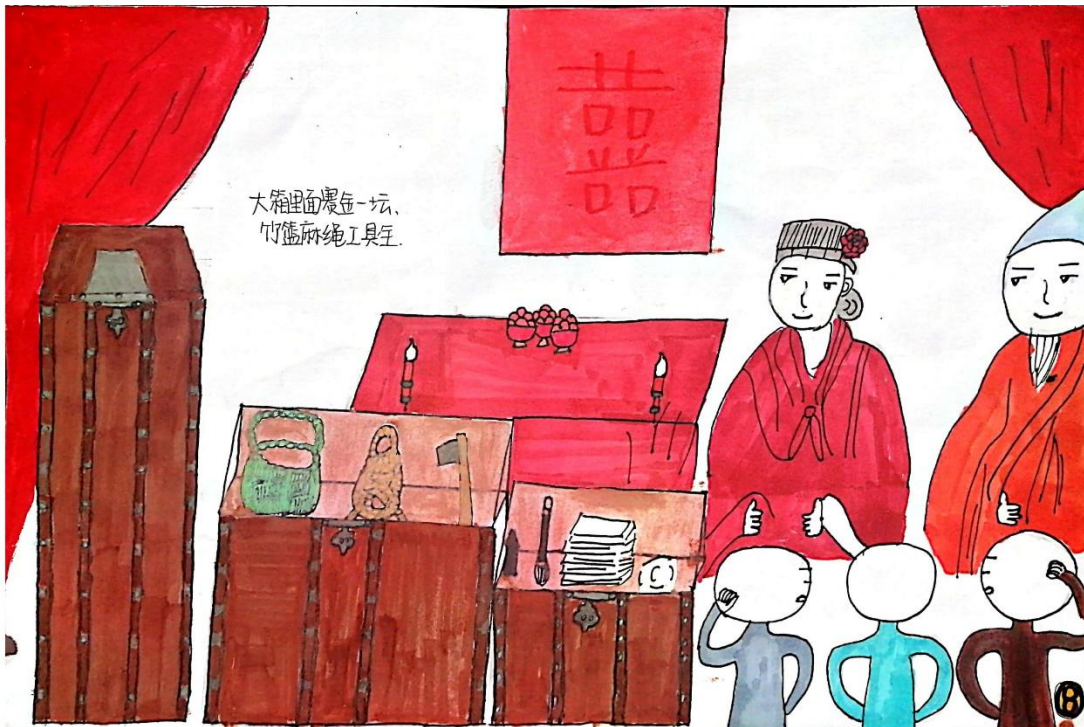
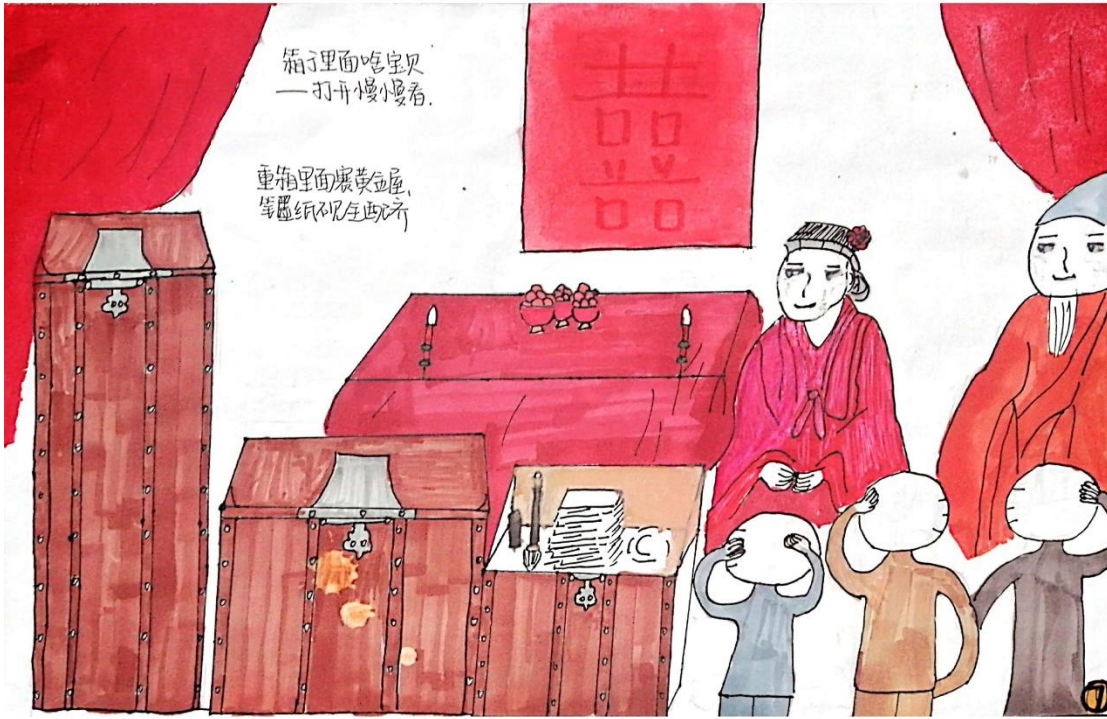
1. 满家闺女出嫁了，好热闹噢。
2. 送亲队伍大阵仗，好多人噢。
3. 陪嫁嫁妆好特别，三头牛驮着三口箱。
4. 牛一说：我驮的箱子最重，我的宝贝最多、最珍贵
5. 牛二说：我驮的箱子最大，我的宝贝最多、最珍贵
6. 牛三说：我驮的箱子真高，我的宝贝最多、最珍贵
7. 箱子里面啥宝贝，一一打开慢慢看。
8. 重箱里赛黄金屋，笔墨纸砚全配齐。
9. 大箱里赛金一坛，竹篮麻绳工具全。
10. 高箱里是无价宝，破碗竹竿似警钟。
11. 满家嫁女最用心，兰心蕙质好传承。

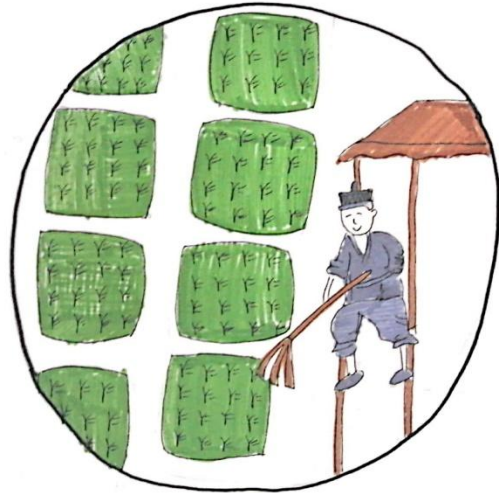












满家嫁女最用心，兰心惠质好传子。

### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

### (2) 实施条件

一体化教室、计时器、录音或者录像设备。



### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 30 分钟。

### (4) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故 事讲述	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。 3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。	1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。 2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。 3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。	1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。 2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。 3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

买 菜

湖北民歌  
林望删节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |

今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜 ，

||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: X X X X | X X X :||

鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ，  
青 菜 绿 油 油 呀 ， 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

||: 1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - :|| X 0 :||

哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 ！

### 3、新生儿抚触

#### (1) 任务描述:

付某女,26岁于2014年3月22日十点顺产一活男婴新生儿出生后,Apgar评分一分钟10分,体重2750克,身长50cm,皮肤红润,哭声响亮,胎毛少,足底纹理清晰,出生后第4天新生儿生命体征平稳,面色红润,哭声响亮,母乳喂养,告知家属今日可进行新生儿抚触

#### (2) 具体考核要求:

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法,请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触,并向家属进行新生儿护理健康教育

#### (3) 实施条件

表3 新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)抚触台:(2)新生儿抚触模型:(3)新生儿床单位:(4)背景音乐;(5)新生儿家长(主考学校准备)(6)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子。由主考学校准备
用物	(1)限片:(2)新生儿衣裤:(3)溶币:(4)药剂润肤油:(5)手消毒剂(6);笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

#### (4) 考核时量:

内容①书面考核10分钟,内容②③④实操50分钟

#### (5) 评分细则:

①10分:正确书写新生儿抚触的目的(增强婴儿期肌肉力量和关节灵活度的发展,促进婴儿身心发展,促进母婴情感交流)

## ②80 分：演示新生儿抚触实操

表 4 新生儿抚触考核评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评 估	新生儿 (6 分)	1. 核对新生儿信息,	2		
		2. 抚触时间恰当	2		
及 准 备	环境 (3分)	符合抚触要求	3		
	操作者 (2 分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
	用物 (3分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按 操作先后顺序放置。	5		
实 施	抚触前 准备 (6 分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
		2. 检查新生儿全身情况	1		
		3. 口述沐浴情况	2		
		4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
	头面部 抚触 (10 分)	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	2		
		2. 头面部按顺序抚触, 动作娴熟, 避开 囟门; 感情交流合适	6		
	胸部抚触 (6分)	双手交叉进行胸部抚触, 力度合适, 避 开乳头; 感情交流合适	6		
	腹部抚触 (10分)	双手依次进行腹部抚触, 动作熟, 情感交流自然、真 切。	10		
	上肢抚触 (10 分)	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同 部位抚触方法正确, 情感交流自然。	10		
	下肢抚触 (10 分)	大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌 心、足背抚触方法正确, 情感交流合适	10		

背部抚触 (6分)	1. 调整新生儿体位为俯卧位	4	
	2. 背部和脊柱抚触方法正确, 新生儿舒适	2	
臀部抚触 (3分)	臀部抚触方法正确	3	
抚触后处理 (4分)	1. 及时为新生儿穿衣。	1	
	2. 新生儿安置妥当, 与家长沟通有效。	1	
	3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
	4. 洗手方法正确, 记录及时。	1	
评价 (10分)	1. 操作规范, 动作熟练	2	
	2. 态度和蔼, 仪表大方, 关爱新生儿, 操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
	3. 与家属沟通有效, 取得合作	2	
	4. 在规定时间内完成, 每超过 1 分钟扣1 分	2	
总分		80	

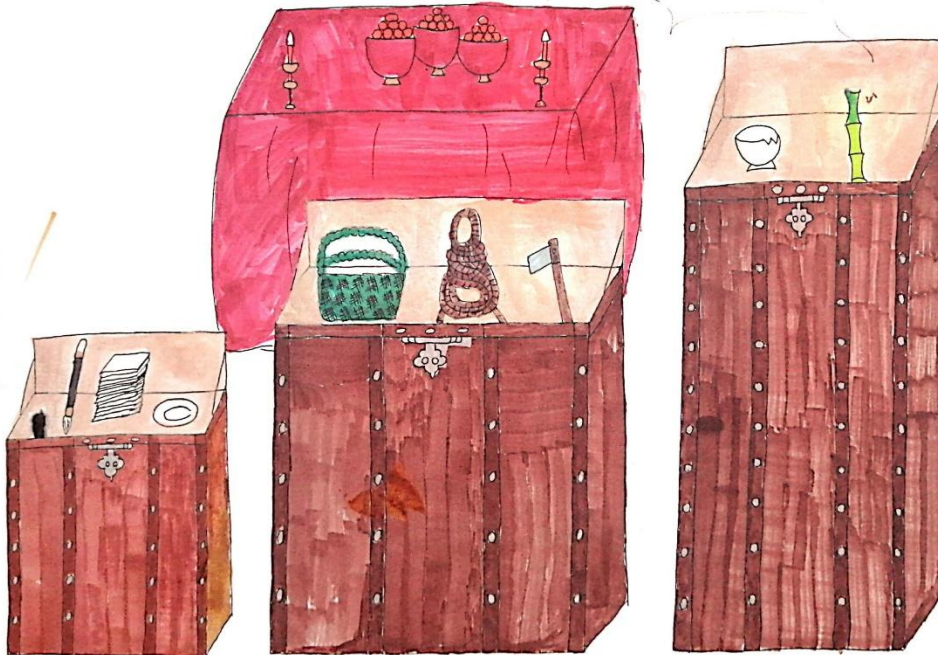
③10 分职业素养：现场指导家长进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育。

## 试卷七

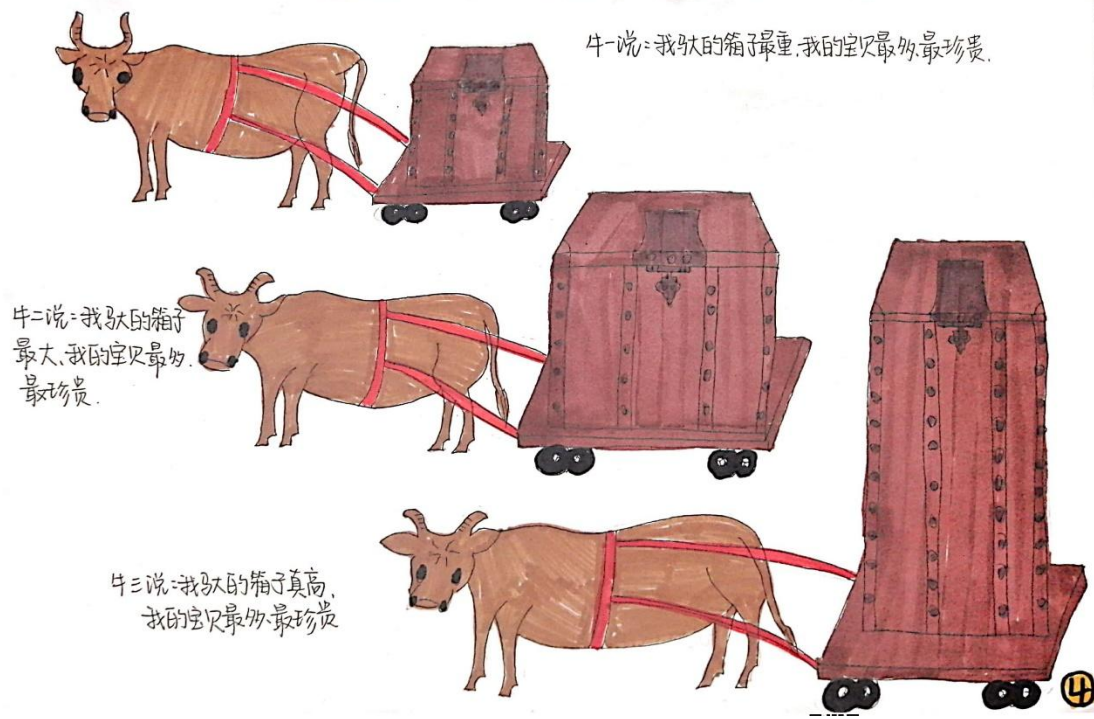
### 1、《嫁妆》绘本讲述

《嫁妆》

1. 满家闺女出嫁了，好热闹噢。
2. 送亲队伍大阵仗，好多人噢。
3. 陪嫁嫁妆好特别，三头牛驮着三口箱。
4. 牛一说：我驮的箱子最重，我的宝贝最多、最珍贵
5. 牛二说：我驮的箱子最大，我的宝贝最多、最珍贵
6. 牛三说：我驮的箱子真高，我的宝贝最多、最珍贵
7. 箱子里面啥宝贝，一一打开慢慢看。
8. 重箱里赛黄金屋，笔墨纸砚全配齐。
9. 大箱里赛金一坛，竹篮麻绳工具全。
10. 高箱里是无价宝，破碗竹竿似警钟。
11. 满家嫁女最用心，兰心蕙质好传承。

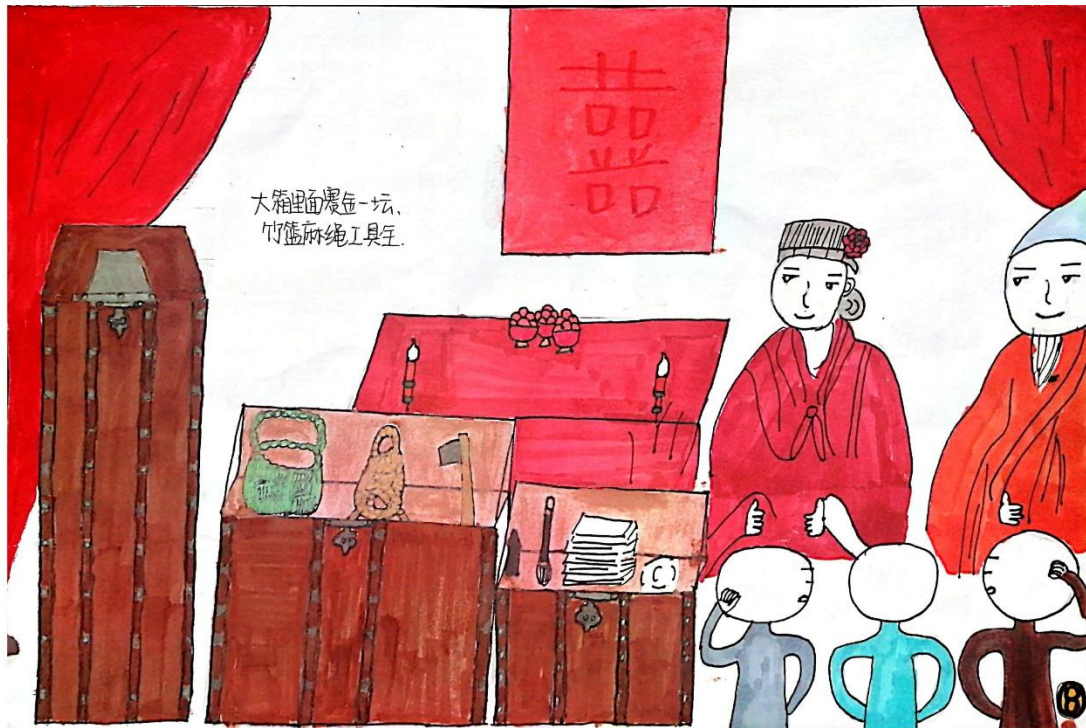
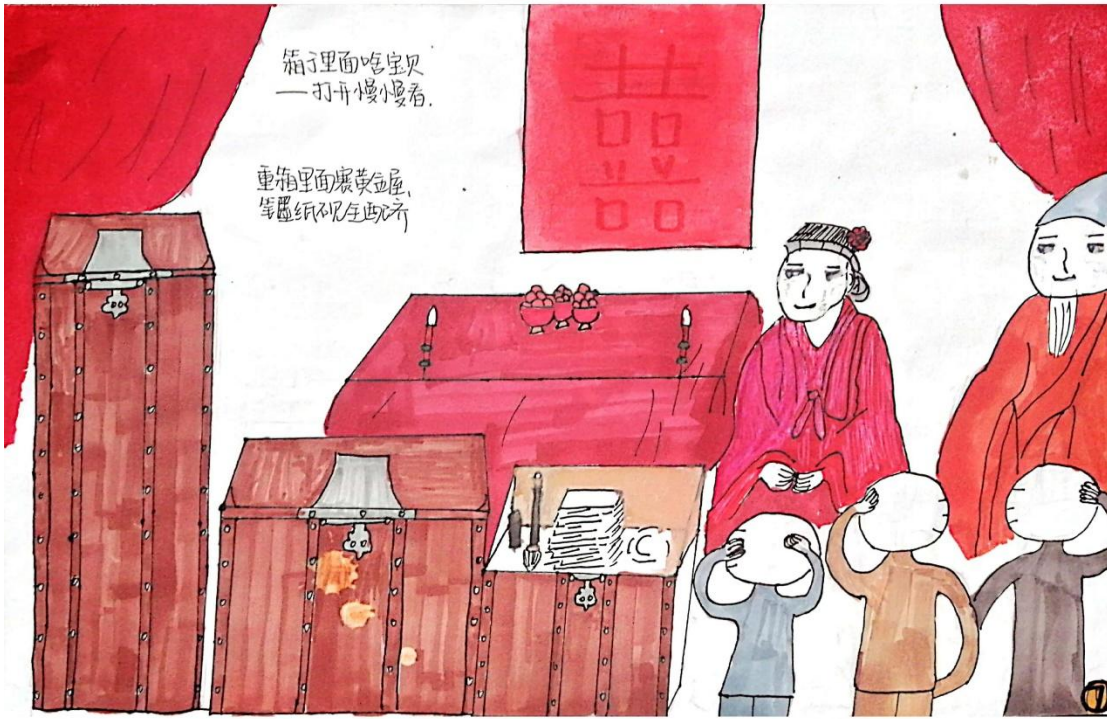


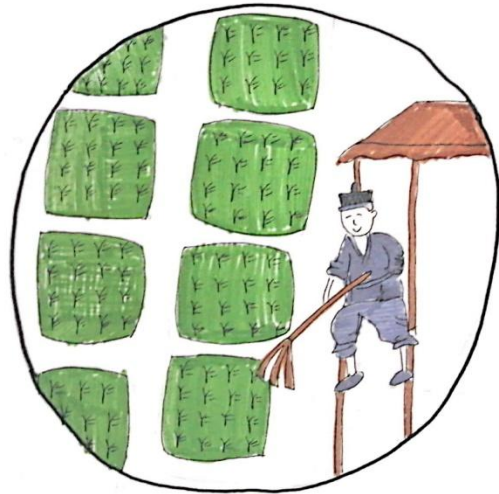












满家嫁女最用心，兰心惠质好传承。

### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

### (2) 实施条件

一体化教室。

### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

### (4) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故 事讲述	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。 3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。	1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。 2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。 3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。	1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。 2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。 3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |

我是一个 粉刷匠，粉本领强。 我要把那 新房子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |

刷得很漂亮。 刷了房顶 又刷墙， 刷子飞舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |

忙， 哎呀 我的 小鼻子， 变呀变了 样。

### 3、新生儿脐部护理

#### (1) 任务描述

李某,女,26岁,妊娠39周,急产一活男婴,软产道有撕裂伤。新生儿出生体重3100g,身长50cm,皮肤红润,有少量毛。外阴发育好,足底纹理清晰,第二天上午查房新生儿精神好,母乳喂养,吸吮吞咽好,排胎便5次,准备进行新生儿沐浴。请你为新生儿行脐部护理。具体考核要求:①书面写出新生儿的概念、脐部护理的概念。②脐部护理技术实操

#### (2) 实施条件:

模拟产后病房

#### (3) 考核时量:

内容为书面考核10分钟,内容为实操40分钟

#### (4) 考核细则:

①10分:书面写出新生儿的概念及特点、脐部护理的概念。(新生儿是指自胎儿娩出脐带结扎至出生满28天,新生儿的身体系统脏器功能发育尚未成熟,免疫功能低下,体温调节功能较差,易感染。脐部护理是保持脐部清洁、干燥的脐部清洁方法)

②80分:脐部护理技术实操

**【目的】**(5分)

保持脐部清洁,预防新生儿脐炎的发生

**【评估】**(5分,少一项扣5分)

a. 评估患儿脐带有无红肿、渗血、脓性分泌物、异常气味等。

b. 评估环境是否舒适、安静、清洁。

**【计划】**(10分,少一项扣4分)

操作者准备:着装整洁,洗手,戴口罩。

用物准备:75%乙醇溶液、棉签,必要时准备3%过氧化氢溶液。

c. 环境准备:室温在24-27℃,湿度在50%-70%。

核对医嘱,携用物至患儿床旁。

辨识患儿,向家长解释脐部护理的目的及过程,取得配合。

**【实施】**(28分,少一项扣7分) a. 检查脐部有无感染。

每日沐浴后暴露脐部，用 75%乙醇溶液擦净脐带残端，环形消毒脐带根部。

脐部有分泌物者，可用 3%过氧化氢溶液清洗。

有脐周红肿的新生儿，用 75%乙醇溶液消毒后，可覆盖 75%乙醇溶液或碘伏纱布。

**【评价】**（12 分，少一项扣 4 分）

- a. 脐带无异常气味、无脓性分泌物、无渗血。b. 脐带端已脱落。
- c. 观察脐周无红肿。

**【健康教育】**（10 分，少一项扣 5 分）

指导家长正确的脐部消毒方法

告知家长如果发现脐部有异常气味、脓性分泌物或渗血应及时就诊。

**【注意事项】**（10 分）

- a. 脐带未脱落前、勿强行脱落，结扎线如有脱落应当重新结扎。（3 分）
- b. 脐带应每日护理一次，直至脱落。一般情况不宜包裹，保持干燥，使其易于脱落。（3 分）
- c. 新生儿使用尿布时，注意勿使其挡住脐部，以免大、小便污染脐部。（4 分）

③职业素养 10 分：操作规范，手法正确、动作熟练，操作过程中新生儿安全，和家属沟通有效，取得合作。

## 试卷八

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (7) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)



婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (5) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 祖国祖国我们爱你

## 简谱

1=C  $\frac{2}{4}$

(1 i i | 1  $\overset{7}{i}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{i}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |

3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |  
小小蜡 笔 穿 花 衣, 红黄蓝绿 多美

5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) |  
丽。 小朋友 们 多么欢 喜,

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |  
画个图画 比 一 比。 画小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |  
飞在蓝天 里, 画小 草, 长在春天 里。 你画

i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |  
太阳, 我画国 旗, 祖国 祖国 我们爱 你。

5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| <sup>1.</sup> 1 (1 2 3 4 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||  
祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

胡某，女，29岁，孕1产0，因停经40周，阵发性下腹痛2小时入院，入院12小时后顺产一活女婴，新生儿出生后Apgar评分1分钟10分，体重3200g，身长51cm，第三天新生儿精神好，母乳喂养，吸吮吞咽好，排胎便5次。

具体考核要求：

①简述尿布皮炎的概念，如何预防尿布皮炎？

②家属要求演示更换尿布技术

#### (2) 实施条件：

模拟产科病房

#### (3) 考核时量：

内容：①为书面考核20分钟，内容②尿布更换法实操40分钟（其中用物准备10分钟，操作10分钟，健康宣教20分钟）

#### (4) 考核细则

①10分：正确书写尿布皮炎的概念10分（是婴儿部皮肤长期受尿液、黄便以及漂洗不净的湿尿布刺激、摩擦或局部湿热如使用塑料膜、橡皮布等，引起皮肤潮红、溃破、甚至烂及表皮剥脱，故又称布皮炎红，多发生于外生殖器、会阴及臀部。病损可轻可重，易继发感染。

预防臀红的方法是10分：宜选用质地柔软、吸水性强的棉织品做尿布；保持臀部皮肤清洁干燥，做到及时更换污湿尿布；小儿每次大便后，须用温水洗净臀部、会阴及外生殖器，然后涂3%鞣酸软膏或消毒的植物油，以保护皮肤，切忌用塑料布直接包裹小儿臀部，更换尿布时，尿布不宜包裹过紧）。

②80分：更换尿布法

##### 【目的】（10分）

保持患儿部皮肤清洁、干燥和舒适，预防皮肤破损和尿布性皮炎

##### 【评估】（9分）

评估患儿尿布污湿程度。（3分）

臀部皮肤有无红、皮疹等。（3分）

评估环境是否温暖、舒适、清洁。（3分）

##### 【计划】（11分）

操作者准备着装整洁，洗手，戴口罩。（2分）

用物准备 根据新生儿和体重选择合适型号的尿布、湿纸巾，必要时准备温水及小毛巾（3分）

环境准备室温、湿度适宜，避免对流风。（2分） d. 携用物至患儿床旁。（2分）

e. 辨识新生儿，向家长解释更换尿裤的目的及过程。（2分）

**【实施】**（30 分）

将尿布展开，湿纸巾打开，放置床旁备用。（2 分）

将污湿的尿裤打开，手握住患儿的两脚轻轻提起，露出臀部，手用湿纸巾将会阴部及臀部擦净。（3 分）

取出污湿尿裤，放入污物桶内。（2 分）

必要时将新生儿抱起，以温水清洗臀部，清洗时一手托住新生儿大腿根部及臀部，并以同侧前臂及肘部护住新生儿腰背部，另一手清洗部，用毛巾将部水分吸净。（8 分）

握住并提起新生儿双脚，使臀部略抬高，将清洁尿裤的一端垫于腰部，放下双脚，由两

腿间拉出尿裤另一端并覆盖于下腹部，裹好尿裤。（8 分）

整理床单位，关闭暖箱门（睡摇篮的新生儿，穿好衣）（3 分） g. 洗手，记录大小便性状、颜色、量、次数等。（2 分）

**【评价】**（10 分）

新生儿生命体征平稳

臀部及会阴无臀红等皮损发生。

**【健康教育】**（10 分）

指导家长尽量选择质地柔软、透气性好、吸水性强棉质的尿布。（3 分）

指导家长掌握换尿布方法，并提示新生儿皮肤娇嫩，应及时清理患儿的大小便，保持皮肤的清洁、干燥。（4 分）

告知家长注意观察患儿部皮肤的变化，出现臀红等皮损时，及时报告护理人员给予处理。（3 分）

**【注意事项】**（10 分）

更换尿裤时的动作应轻快，避免暴露患儿上半身。（5 分）

尿裤包扎应松紧合适，防止因过紧而影响患儿活动或过松造成大小便外溢。（5 分）

③职业素养 10 分：操作规范，手法正确、动作熟练，操作过程中新生儿安全，和家属沟通有效，取得合作。

## 试卷九

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (8) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分

		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 国旗多美丽

 $1 = C \quad \frac{2}{4}$ 

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具

(1̇3̇ 5̇5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇3̇ | i̇ - ) | 5 1̇ | 5 3 | 1̇.2̇ 3̇4̇ |

1. 国 旗 国 旗 多 美

2. 国 旗 国 旗 多 美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 3̇1̇ | 2 - | 3. 4 | 5̇6̇ 5 |

丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们

丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进

6 6̇5̇ | 3 - | 1̇.3̇ 5̇5̇ | 6 5 | 6 2̇3̇ | 1 - ||

爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、 幼儿体格测量——胸围，头围测量

#### (1) 任务描述:

一小儿，男，1岁，请对该儿进行体格测量。具体考核标准:

①胸围测量技术

②头围测量技术

(2) 实施条件: 幼儿活动室

(3) 考核时量: 内容为操作考核, 时间为 60 分钟

(4) 评分细则:

①50 分: 胸围测量技术

**【目的】**(10 分)

评价胸廓、胸背肌肉、皮下脂肪及肺发育程度

协助疾病的诊断。

**【评估】**(10 分)

评估幼儿年龄及营养生长发育状况。

评估幼儿的合作程度

评估胸廓有无畸形 (10 分)

**【准备】**

操作者: 着装整齐, 洗手 (5 分)

用物准备: 软尺、手消毒液 (15 分)

环境准备: 安全、安静、清洁 (5 分);

向家长解释胸围测量的目的 (5 分)。

**【实施】**

a. 协助取卧位或立位, 两手自然平放或下垂 (5 分)

b. 将软尺零点固定于一侧乳头下缘(乳腺已发育的女孩, 固定于胸骨中线第 4 肋间), 使软尺接触皮肤, 经两肩胛骨下缘绕胸围一圈回至零点 (10 分)

c. 取平静呼气、吸气时的中间读数, 读数精确至 0.1cm (10 分)。

**【评价】**1. 幼儿胸围测量方法正确 2. 幼儿胸廓无畸形 (3 分)

**【健康教育】**a. 向家长讲解测量幼儿胸围的意义 b. 告知家长注意观察幼儿胸廓的变化, 有异常及时通知医护人员 (7 分)

**【注意事项】**(50 分)



- a. 测量时注意左右对称，软尺轻轻接触皮肤如发现幼儿异常呼吸、幼儿哭同时，不要勉强测量
- b. 读数应该是呼气和吸气时的厘米数，然后取平均数值

②50 分：头围测量技术

**【目的】**（5 分）

了解患儿脑和颅骨的发育。  
协助疾病诊断。

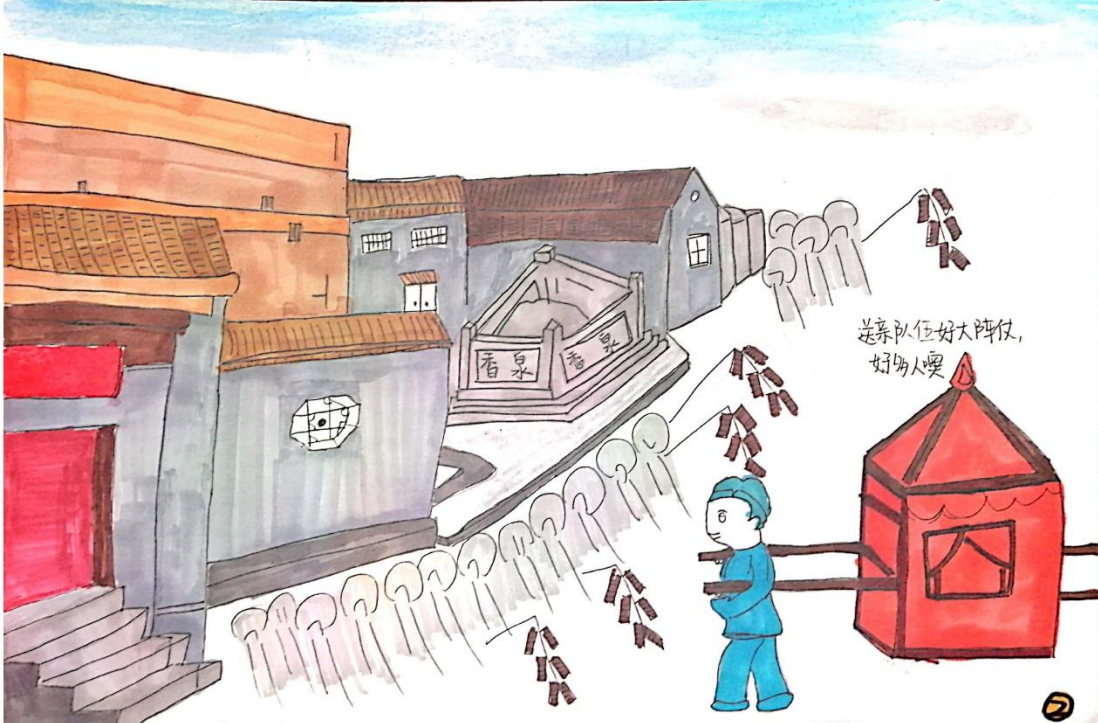
# 试卷十

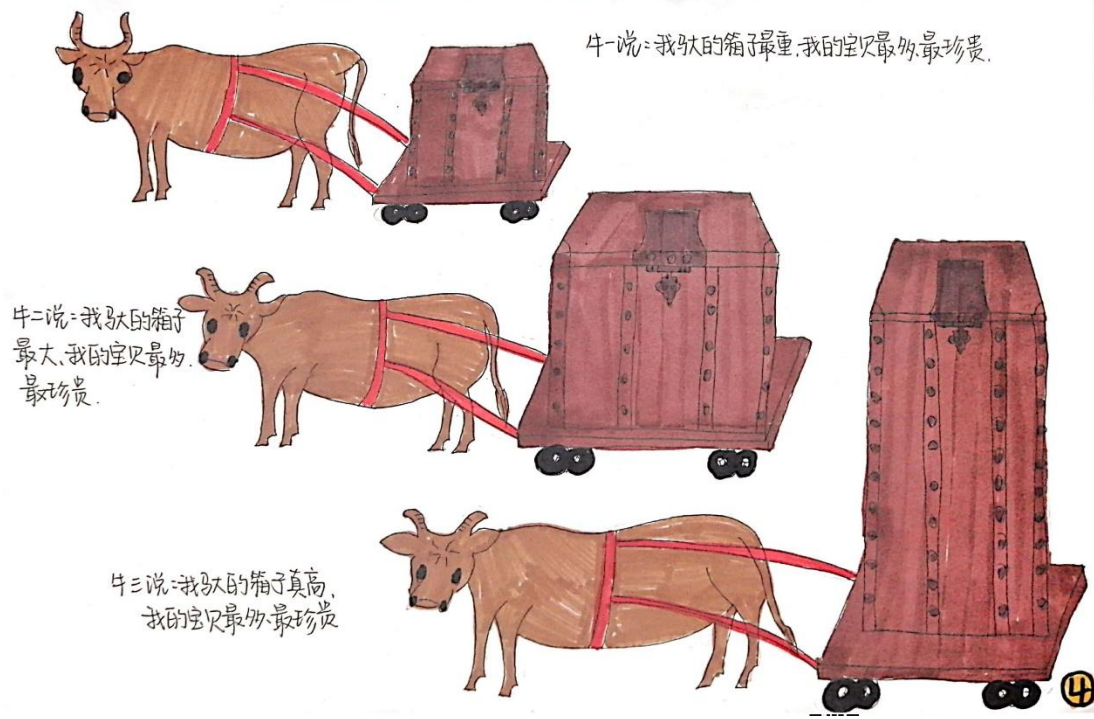
## 1、《嫁妆》绘本讲述

《嫁妆》

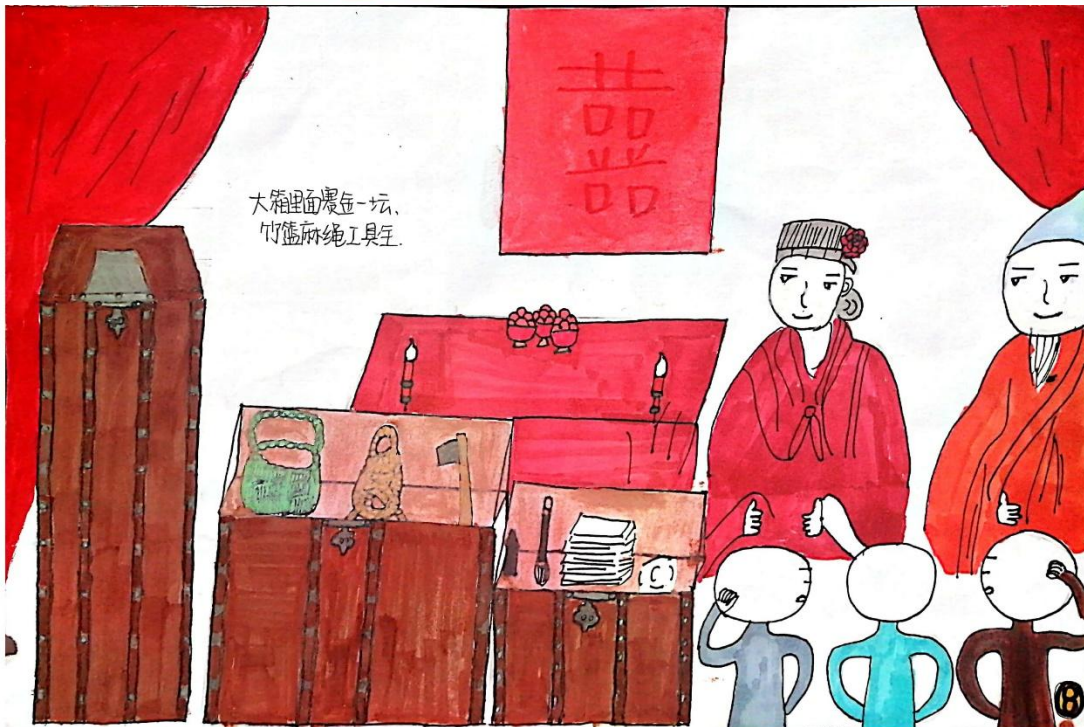
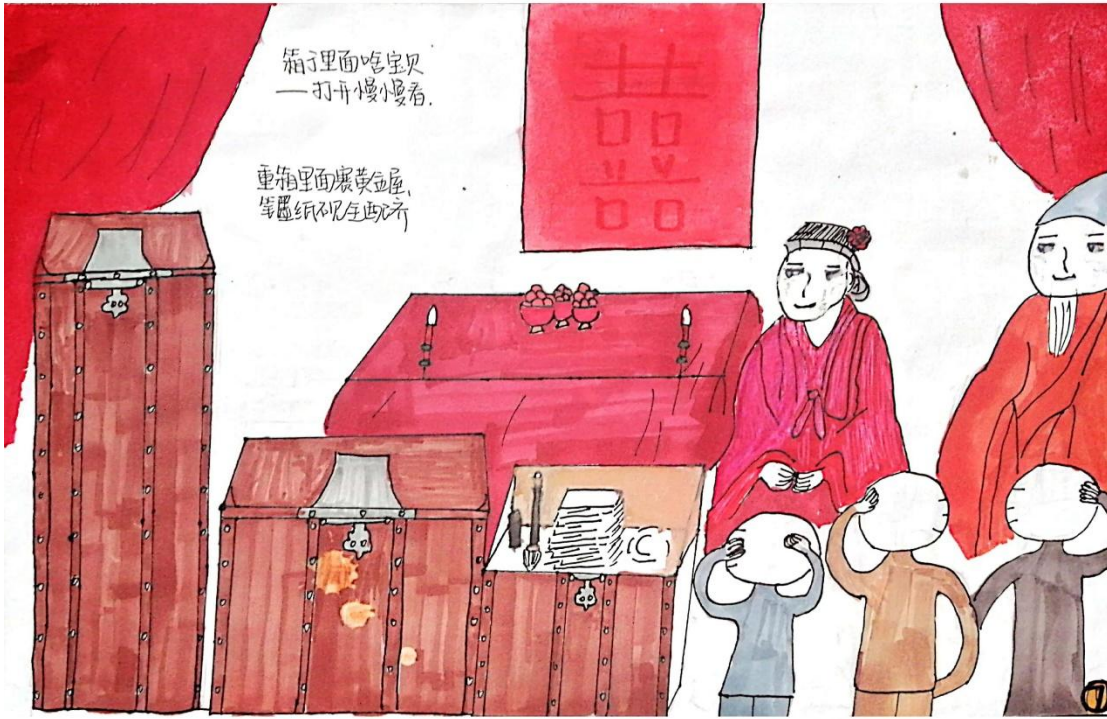
1. 满家闺女出嫁了，好热闹噢。
2. 送亲队伍大阵仗，好多人噢。
3. 陪嫁嫁妆好特别，三头牛驮着三口箱。
4. 牛一说：我驮的箱子最重，我的宝贝最多、最珍贵
5. 牛二说：我驮的箱子最大，我的宝贝最多、最珍贵
6. 牛三说：我驮的箱子真高，我的宝贝最多、最珍贵
7. 箱子里面啥宝贝，一一打开慢慢看。
8. 重箱里赛黄金屋，笔墨纸砚全配齐。
9. 大箱里赛金一坛，竹篮麻绳工具全。
10. 高箱里是无价宝，破碗竹竿似警钟。
11. 满家嫁女最用心，兰心蕙质好传承。













### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

### (2) 实施条件

一体化教室。

### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

### (9) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优秀 (80-100分)	合格 (60-79分)	不合格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分



素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

附:

# 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今 词 曲

$\widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid$

(1-5)小 手 拍拍, 小 手 拍拍, 手指伸出来, 手指伸出来。

$\widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \parallel$

眼 睛 在 哪 里? 眼 睛 在 这 里。用 手 指 出 来, 用 手 指 出 来。  
 鼻 子 在 哪 里? 鼻 子 在 这 里。用 手 指 出 来, 用 手 指 出 来。  
 嘴 巴 在 哪 里? 嘴 巴 在 这 里。用 手 指 出 来, 用 手 指 出 来。  
 耳 朵 在 哪 里? 耳 朵 在 这 里。用 手 指 出 来, 用 手 指 出 来。  
 眉 毛 在 哪 里? 眉 毛 在 这 里。用 手 指 出 来, 用 手 指 出 来。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g,Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表3 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

#### (3) 考核时量

新生儿沐浴(盆浴):30分钟(其中用物准备5分钟,操作25分钟)

#### (4) 考核细则

表4 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估	新生儿及家属(4分)	1.沐浴时间选择恰当	2		
		2.家属理解并合作	2		

及准备 20 分	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作 者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物 (5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一 对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放 置	5			
实施 (60分)	沐浴前准 备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再 次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸 尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴 (32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔 熟练，新生儿安全	10		
8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2				

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷十一

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (10) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |

我是一个 粉刷匠，粉剧本领强。 我要把那新房子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |

刷得很漂亮。 刷了房顶 又刷墙，刷子飞舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |

忙， 哎呀我的 小鼻子， 变呀变了样。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g,Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	



## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷十二

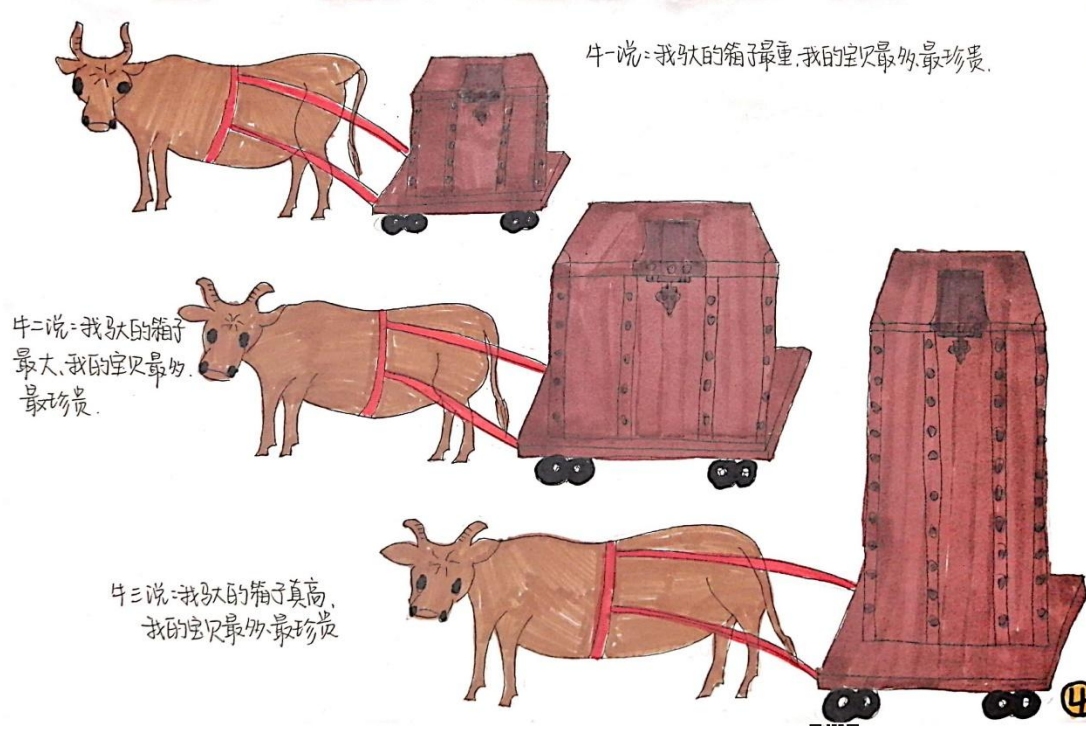
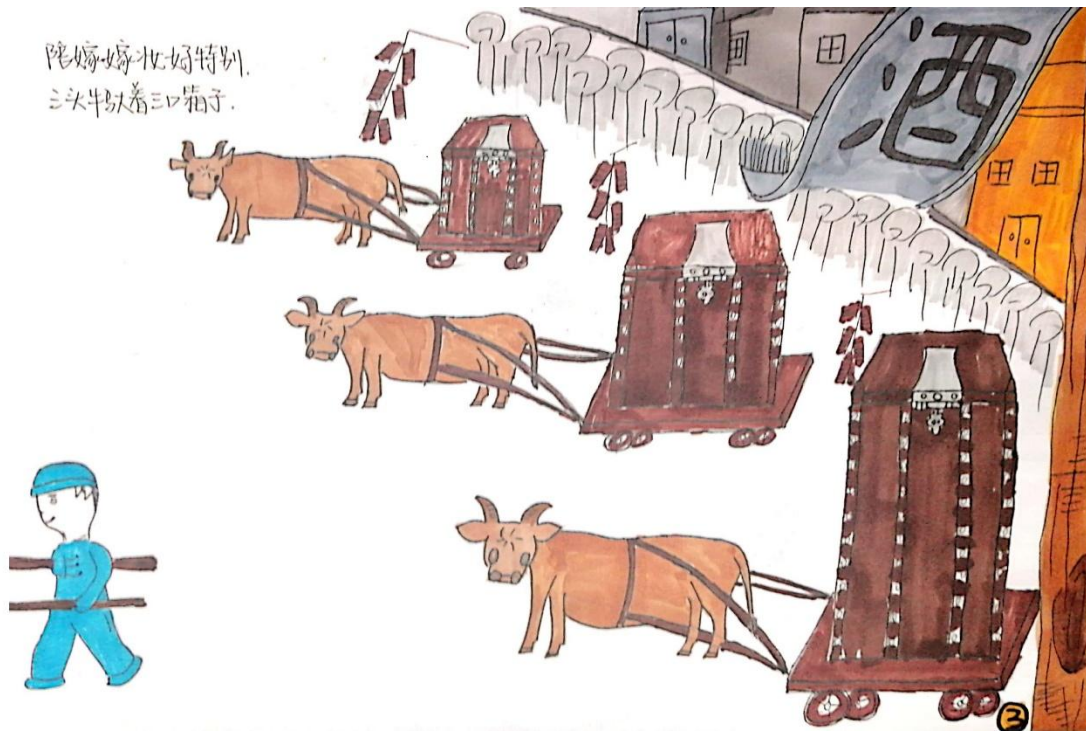
### 1、《嫁妆》绘本讲述

《嫁妆》

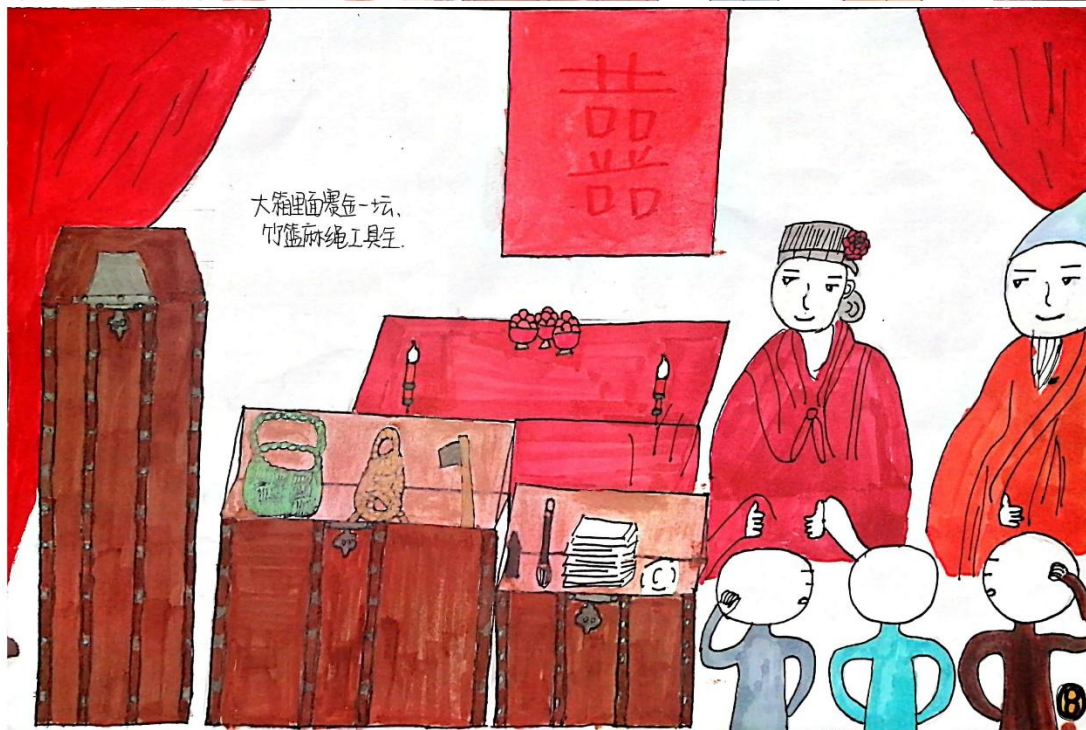
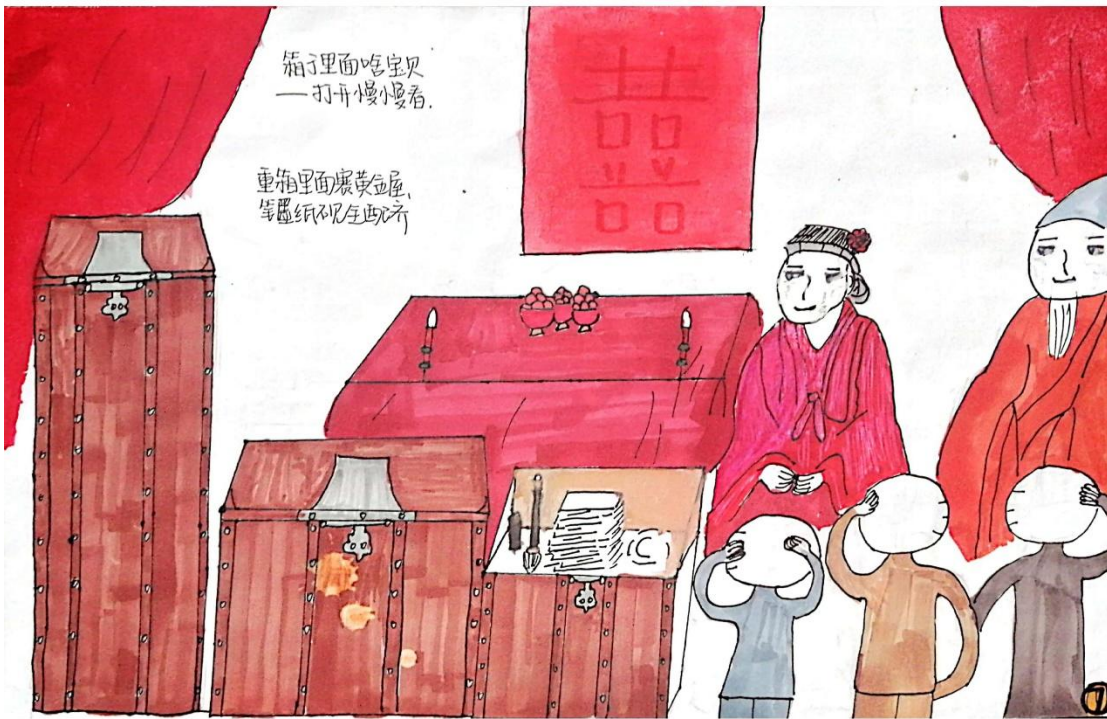
1. 满家闺女出嫁了，好热闹噢。
2. 送亲队伍大阵仗，好多人噢。
3. 陪嫁嫁妆好特别，三头牛驮着三口箱。
4. 牛一：我驮的箱子最重，我的宝贝最多、最珍贵
5. 牛二：我驮的箱子最大，我的宝贝最多、最珍贵
6. 牛三：我驮的箱子真高，我的宝贝最多、最珍贵
7. 箱子里面啥宝贝，一一打开慢慢看。
8. 重箱里赛黄金屋，笔墨纸砚全配齐。
9. 大箱里赛金一坛，竹篮麻绳工具全。
10. 高箱里是无价宝，破碗竹竿似警钟。
11. 满家嫁女最用心，兰心蕙质好传承。





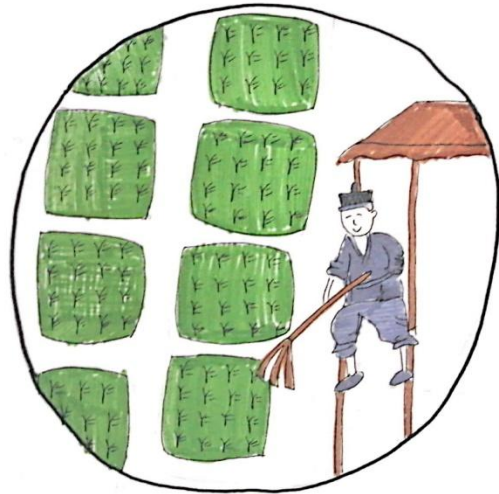








高箱里是无价宝  
破碗烂竹竿似警钟



满家嫁女最用心，兰心惠质好传承。

### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

### (2) 实施条件

一体化教室。



### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

### (11) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故事讲述	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。 3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。	1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。 2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。 3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。	1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。 2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。 3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准
------	----	------

技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

**买 菜**

湖北民歌  
林望副节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |  
今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜 ，

||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: X X X X | X X X :||  
鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ，  
青 菜 绿 油 油 呀 ， 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

||: 1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - :|| X 0 :||  
哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 ！

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g,Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表3 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 4 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷十三

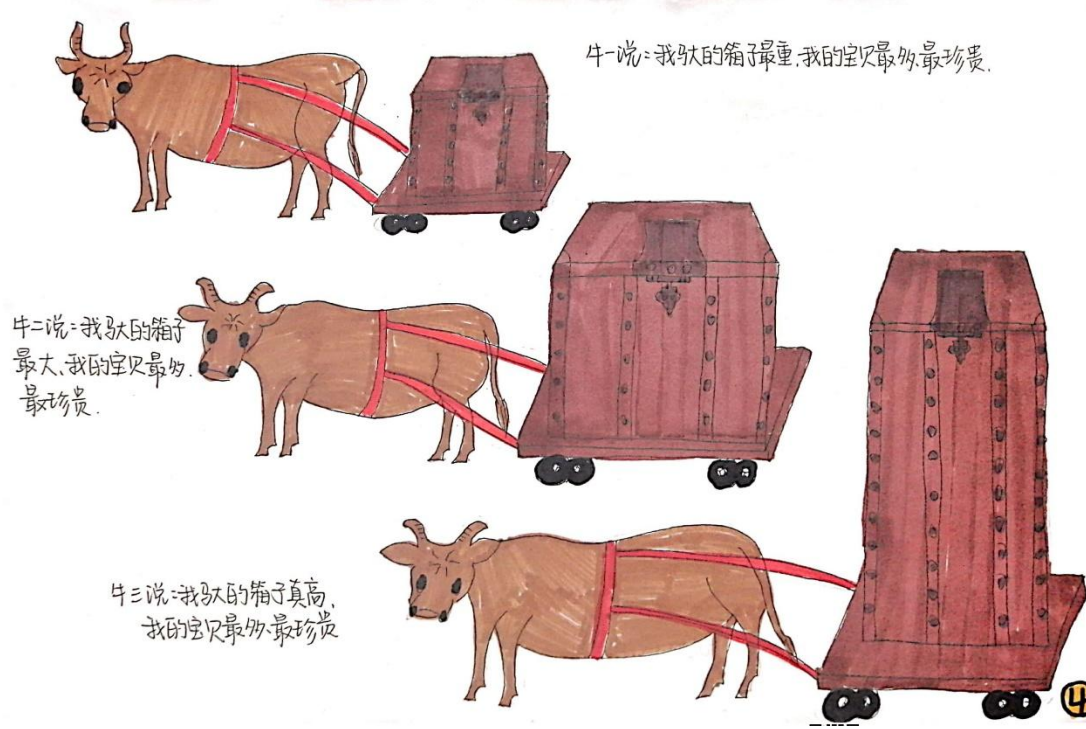
### 1、《嫁妆》绘本讲述

《嫁妆》

1. 满家闺女出嫁了，好热闹噢。
2. 送亲队伍大阵仗，好多人噢。
3. 陪嫁嫁妆好特别，三头牛驮着三口箱。
4. 牛一说：我驮的箱子最重，我的宝贝最多、最珍贵
5. 牛二说：我驮的箱子最大，我的宝贝最多、最珍贵
6. 牛三说：我驮的箱子真高，我的宝贝最多、最珍贵
7. 箱子里面啥宝贝，一一打开慢慢看。
8. 重箱里赛黄金屋，笔墨纸砚全配齐。
9. 大箱里赛金一坛，竹篮麻绳工具全。
10. 高箱里是无价宝，破碗竹竿似警钟。
11. 满家嫁女最用心，兰心蕙质好传承。

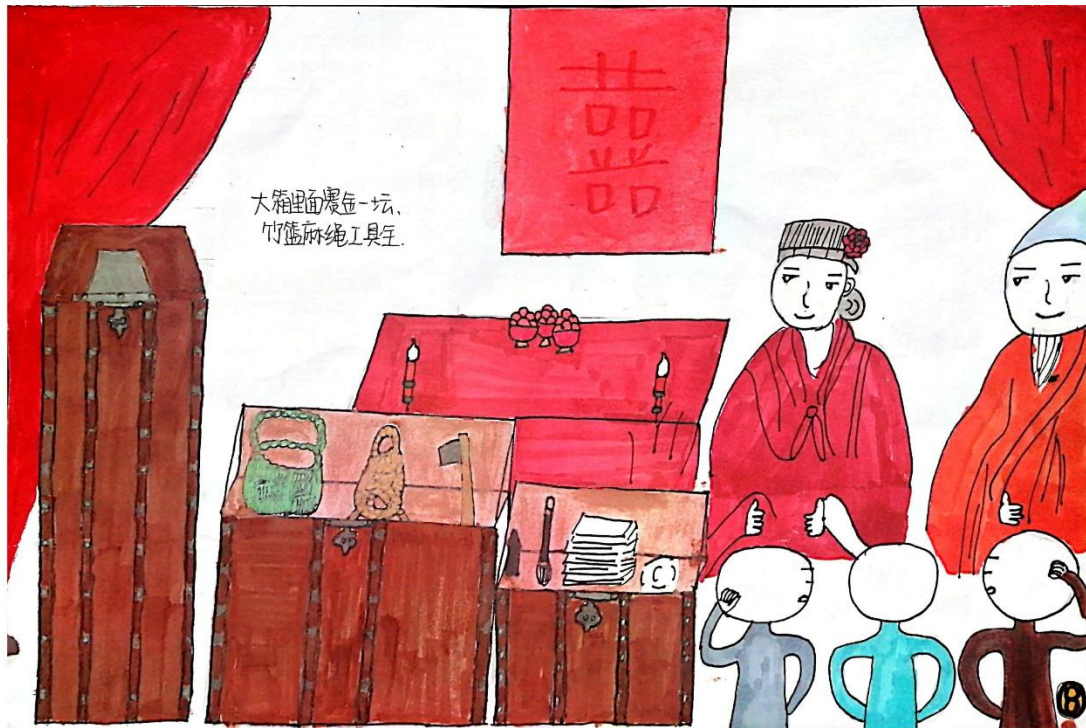
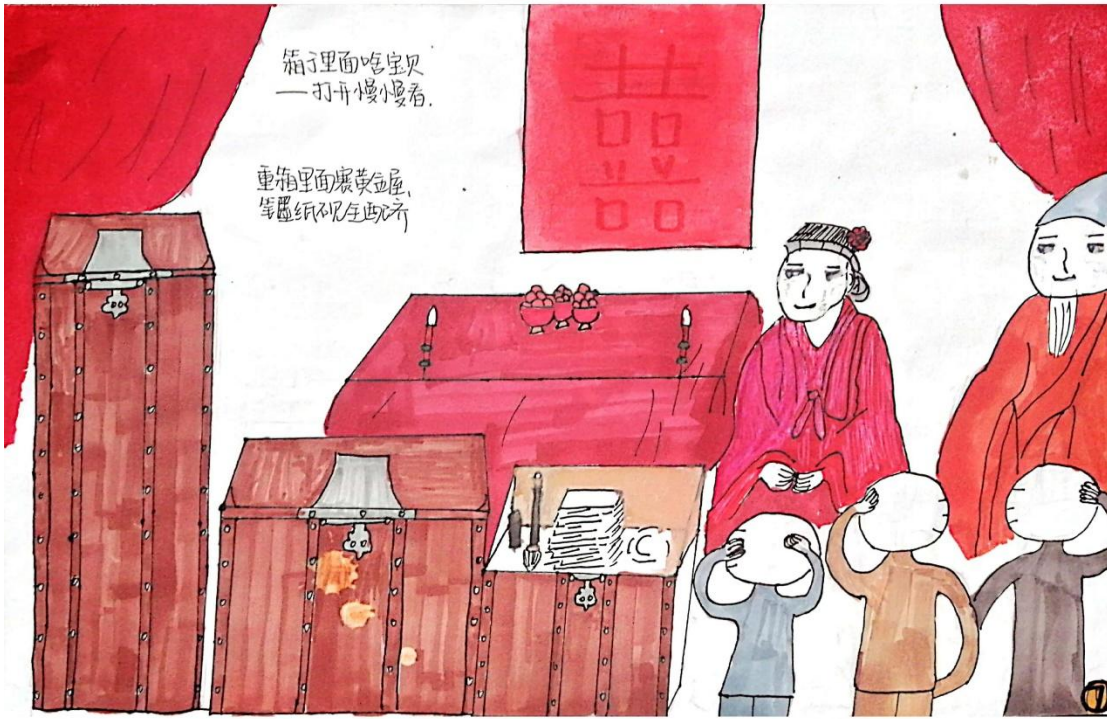














### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

### (2) 实施条件

一体化教室。

### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

评分标准及等级			
优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)	

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 祖国祖国我们爱你

## 简谱

1=C  $\frac{2}{4}$ 

(1 i i | 1  $\overset{7}{i}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{i}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |

3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |  
小小蜡 笔 穿 花 衣, 红黄蓝绿 多美

5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) |  
丽。 小朋友 们 多么欢 喜,

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |  
画个图画 比 一 比。 画小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |  
飞在蓝天 里, 画小 草, 长在春天 里。 你画

i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |  
太阳, 我画国 旗, 祖国 祖国 我们爱 你。

5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 |  $\overset{1}{1}$  - :||  $\overset{2}{1}$  (1 2 3 4 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||  
祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。  
具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		



## 试卷十四

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (12) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

评分标准及等级			
优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)	

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

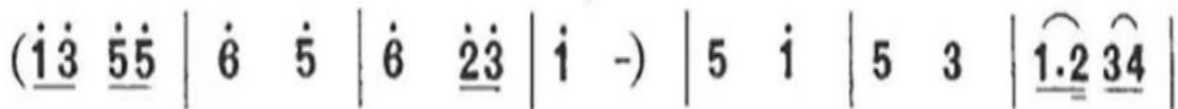
素养要求	20 分	2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分
------	------	-----------------	------

附：

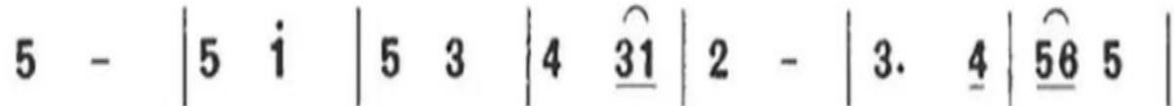
# 国旗多美丽

1 = C  $\frac{2}{4}$

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具



1. 国 旗 国 旗 多 美  
2. 国 旗 国 旗 多 美



丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们  
丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进



爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。  
我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷十五

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (13) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分



素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今 词 曲

$\widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid$

(1-5) 小 手 拍 拍，小 手 拍 拍，手 指 伸 出 来， 手 指 伸 出 来。

$\widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \parallel$

眼 睛 在 哪 里？	眼 睛 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
鼻 子 在 哪 里？	鼻 子 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
嘴 巴 在 哪 里？	嘴 巴 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
耳 朵 在 哪 里？	耳 朵 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
眉 毛 在 哪 里？	眉 毛 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷十六

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (14) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1=C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |

我是一个 粉刷匠，粉剧本领强。 我要把那新房子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |

刷得很漂亮。 刷了房顶 又刷墙，刷子飞舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |

忙， 哎呀我的 小鼻子， 变呀变了样。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	



## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷十七

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (15) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### 幼儿歌曲弹唱

#### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

#### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

#### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

#### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分

		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

**买 菜**

湖北民歌  
林望删节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |

今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜 ，

||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: X X X X | X X X :||

鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ，  
青 菜 绿 油 油 呀 ， 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

||: 1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - :|| X 0 ||

哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 ！

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		



## 试卷十八

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合 3-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

#### (16) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 祖国祖国我们爱你

## 简谱

1=C  $\frac{2}{4}$ 

(1 i i | 1  $\overset{7}{i}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{i}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |

3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |

小小蜡 笔 穿 花 衣, 红黄蓝绿 多美

5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) |

丽。 小朋友 们 多么欢 喜,

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |

画个图画 比 一 比。 画小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |

飞在蓝天 里, 画小 草, 长在春天 里。 你画

i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |

太阳, 我画国 旗, 祖国 祖国 我们爱 你。

5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| 1 (1 2 3 4 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||

祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4				
7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10				
8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2				

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷十九

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (17) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分



		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 国旗多美丽

1 = C  $\frac{2}{4}$

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具

(1̇ 3̇ 5̇ 5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - ) | 5 1̇ | 5 3 | 1.2 34 |

1. 国 旗 国 旗 多 美

2. 国 旗 国 旗 多 美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 31 | 2 - | 3. 4 | 56 5 |

丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们

丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进

6 65 | 3 - | 1.3 55 | 6 5 | 6 23 | 1 - ||

爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、新生儿抚触

#### (1) 任务描述:

付某女, 26 岁于 2014 年 3 月 22 日十点顺产一活男婴新生儿出生后, Apgar 评分一分钟 10 分, 体重 2750 克, 身长 50cm, 皮肤红润, 哭声响亮, 胎毛少, 足底纹理清晰, 出生后第 4 天新生儿生命体征平稳, 面色红润, 哭声响亮, 母乳喂养, 告知家属今日可进行新生儿抚触

具体考核要求:

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法, 请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触, 并向家属进行新生儿护理健康教育

#### (2) 实施条件

表 3 新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1) 抚触台: (2) 新生儿抚触模型: (3) 新生儿床单位: (4) 背景音乐; (5) 新生儿家长(主考学校准备) (6) 处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 限片: (2) 新生儿衣裤: (3) 浴巾: (4) 药剂润肤油: (5) 手消毒剂 (6); 笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

#### (3) 考核时量:

内容①书面考核 10 分钟, 内容②③④实操 50 分钟

#### (4) 评分细则:

①10 分: 正确书写新生儿抚触的目的(增强婴儿期肌肉力量和关节灵活度的发展, 促进婴儿身心发展, 促进母婴情感交流)

②80 分：演示新生儿抚触实操

表 4 新生儿抚触考核评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评 估	新生儿 (6 分)	1. 核对新生儿信息,	2		
		2. 抚触时间恰当	2		
及 准 备	环境 (3分)	符合抚触要求	3		
	操作者 (2 分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
	用物 (3分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按 操作先后顺序放置。	5		
实 施	抚触前 准备 (6 分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
		2. 检查新生儿全身情况	1		
		3. 口述沐浴情况	2		
		4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
	头面部 抚触 (10 分)	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	2		
		2. 头面部按顺序抚触, 动作娴熟, 避开 囟门; 感情交流合适	6		
	胸部抚触 (6分)	双手交叉进行胸部抚触, 力度合适, 避 开乳头; 感情交流合适	6		
腹部抚触 (10分)	双手依次进行腹部抚触, 动作熟, 情感交流自然、真 切。	10			
上肢抚触 (10 分)	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同 部位抚触方法正确, 情感交流自然。	10			

下肢抚触 (10分)	大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌心、足背抚触方法正确，情感交流合适	10	
背部抚触 (6分)	1. 调整新生儿体位为俯卧位	4	
	2. 背部和脊柱抚触方法正确，新生儿舒适	2	
臀部抚触 (3分)	臀部抚触方法正确	3	
抚触后处理 (4分)	1. 及时为新生儿穿衣。	1	
	2. 新生儿安置妥当，与家长沟通有效。	1	
	3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
	4. 洗手方法正确，记录及时。	1	
评价 (10分)	1. 操作规范，动作熟练	2	
	2. 态度和蔼，仪表大方，关爱新生儿，操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
	3. 与家属沟通有效，取得合作	2	
	4. 在规定时间内完成，每超过 1 分钟扣1 分	2	
总分		80	

③10分职业素养：现场指导家长进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育。

## 试卷二十

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (18) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分
------	------	-----------------	------

附：

# 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今 词 曲

3 6 5 3 6 6 | 3 6 5 3 6 6 | 5 6 5 3 2 - | 5 6 5 3 2 - |

(1-5) 小 手 拍 拍，小 手 拍 拍，手 指 伸 出 来， 手 指 伸 出 来。

2 3 5 6 5 3 | 2 3 5 6 5 3 | 5 6 3 2 1 - | 5 6 3 2 1 - ||

眼 睛 在 哪 里？眼 睛 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 鼻 子 在 哪 里？鼻 子 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 嘴 巴 在 哪 里？嘴 巴 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 耳 朵 在 哪 里？耳 朵 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 眉 毛 在 哪 里？眉 毛 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。

### 3、新生儿脐部护理

#### (1) 任务描述

李某，女，26岁，妊娠39周，急产一活男婴，软产道有撕裂伤。新生儿出生体重3100g，身长50cm，皮肤红润，有少量毛。外阴发育好，足底纹理清晰，第二天上午查房新生儿精神好，母乳喂养，吸吮吞咽好，排胎便5次，准备进行新生儿沐浴。请你为新生儿行脐部护理。具体考核要求：

①书面写出新生儿的概念、脐部护理的概念。

②脐部护理技术实操

#### (2) 实施条件：

模拟产后病房

#### (3) 考核时量：

内容为书面考核10分钟，内容为实操40分钟

#### (4) 考核细则：

①10分：书面写出新生儿的概念及特点、脐部护理的概念。（新生儿是指自胎儿娩出脐带结扎至出生满28天，新生儿的身体系统脏器功能发育尚未成熟，免疫功能低下，体温调节功能较差，易感染。脐部护理是保持脐部清洁、干燥的脐部清洁方法）

②80分：脐部护理技术实操

**【目的】**（5分）

保持脐部清洁，预防新生儿脐炎的发生

**【评估】**（5分，少一项扣5分）

- a. 评估患儿脐带有无红肿、渗血、脓性分泌物、异常气味等。
- b. 评估环境是否舒适、安静、清洁。

**【计划】**（10分，少一项扣4分）

操作者准备：着装整洁，洗手，戴口罩。

用物准备：75%乙醇溶液、棉签，必要时准备3%过氧化氢溶液。

c. 环境准备：室温在24-27℃，湿度在50%-70%。

核对医嘱，携用物至患儿床旁。

辨识患儿，向家长解释脐部护理的目的及过程，取得配合。

**【实施】**（28分，少一项扣7分） a. 检查脐部有无感染。

每日沐浴后暴露脐部，用75%乙醇溶液擦净脐带残端，环形消毒脐带根部。

脐部有分泌物者，可用3%过氧化氢溶液清洗。

有脐周红肿的新生儿，用75%乙醇溶液消毒后，可覆盖75%乙醇溶液或碘伏纱布。



**【评价】**(12 分, 少一项扣 4 分)

- a. 脐带无异常气味、无脓性分泌物、无渗血。
- b. 脐带端已脱落。
- c. 观察脐周无红肿。

**【健康教育】**(10 分, 少一项扣 5 分)

指导家长正确的脐部消毒方法

告知家长如果发现脐部有异常气味、脓性分泌物或渗血应及时就诊。

**【注意事项】**(10 分)

- a. 脐带未脱落前、勿强行脱落, 结扎线如有脱落应当重新结扎。(3 分)
- b. 脐带应每日护理一次, 直至脱落。一般情况不宜包裹, 保持干燥, 使其易于脱落。(3 分)
- c. 新生儿使用尿布时, 注意勿使其挡住脐部, 以免大、小便污染脐部。(4 分)

③职业素养 10 分: 操作规范, 手法正确、动作熟练, 操作过程中新生儿安全, 和家属沟通有效, 取得合作。

## 试卷二十一

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (19) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

附:

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |

我是一个 粉刷 匠, 粉 刷 本 领 强。 我 要 把 那 新 房 子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |

刷 得 很 漂 亮。 刷 了 房 顶 又 刷 墙, 刷 子 飞 舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - ||

忙, 哎 呀 我 的 小 鼻 子, 变 呀 变 了 样。

### 3、新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

胡某，女，29岁，孕1产0，因停经40周，阵发性下腹痛2小时入院，入院12小时后顺产一活女婴，新生儿出生后Apgar评分1分钟10分，体重3200g，身长51cm，第三天新生儿精神好，母乳喂养，吸吮吞咽好，排胎便5次。

具体考核要求：

①简述尿布皮炎的概念，如何预防尿布皮炎？

②家属要求演示更换尿布技术

#### (2) 实施条件：

模拟产科病房

#### (3) 考核时量：

内容：①为书面考核20分钟，内容②尿布更换法实操40分钟（其中用物准备10分钟，操作10分钟，健康宣教20分钟）

#### (4) 考核细则

①10分：正确书写尿布皮炎的概念10分（是婴儿部皮肤长期受尿液、黄便以及漂洗不净的湿尿布刺激、摩擦或局部湿热如使用塑料膜、橡皮布等，引起皮肤潮红、溃破、甚至烂及表皮剥脱，故又称布皮炎红，多发生于外生殖器、会阴及臀部。病损可轻可重，易继发感染。

预防臀红的方法是10分：宜选用质地柔软、吸水性强的棉织品做尿布；保持臀部皮肤清洁干燥，做到及时更换污湿尿布；小儿每次大便后，须用温水洗净臀部、会阴及外生殖器，然后涂3%鞣酸软膏或消毒的植物油，以保护皮肤，切忌用塑料布直接包裹小儿臀部，更换尿布时，尿布不宜包裹过紧）。

②80分：更换尿布法

【目的】（10分）

保持患儿部皮肤清洁、干燥和舒适，预防皮肤破损和尿布性皮炎

【评估】（9分）

评估患儿尿布污湿程度。（3分）

臀部皮肤有无红、皮疹等。（3分）

评估环境是否温暖、舒适、清洁。（3分）

【计划】（11分）

操作者准备着装整洁，洗手，戴口罩。（2分）

用物准备 根据新生儿和体重选择合适型号的尿布、湿纸巾，必要时准备温水及小毛巾（3分）

环境准备室温、湿度适宜，避免对流风。（2分） d. 携用物至患儿床旁。（2分）

e. 辨识新生儿，向家长解释更换尿裤的目的及过程。（2分）

**【实施】**（30 分）

将尿布展开，湿纸巾打开，放置床旁备用。（2 分）

将污湿的尿裤打开，手握住患儿的两脚轻轻提起，露出臀部，手用湿纸巾将会阴部及臀部擦净。（3 分）

取出污湿尿裤，放入污物桶内。（2 分）

必要时将新生儿抱起，以温水清洗臀部，清洗时一手托住新生儿大腿根部及臀部，并以同侧前臂及肘部护住新生儿腰背部，另一手清洗部，用毛巾将部水分吸净。（8 分）

握住并提起新生儿双脚，使臀部略抬高，将清洁尿裤的一端垫于腰部，放下双脚，由两

腿间拉出尿裤另一端并覆盖于下腹部，裹好尿裤。（8 分）

整理床单位，关闭暖箱门（睡摇篮的新生儿，穿好衣）（3 分） g. 洗手，记录大小便性状、颜色、量、次数等。（2 分）

**【评价】**（10 分）

新生儿生命体征平稳

臀部及会阴无臀红等皮损发生。

**【健康教育】**（10 分）

指导家长尽量选择质地柔软、透气性好、吸水性强棉质的尿布。（3 分）

指导家长掌握换尿布方法，并提示新生儿皮肤娇嫩，应及时清理患儿的大小便，保持皮肤的清洁、干燥。（4 分）

告知家长注意观察患儿部皮肤的变化，出现臀红等皮损时，及时报告护理人员给予处理。（3 分）

**【注意事项】**（10 分）

更换尿裤时的动作应轻快，避免暴露患儿上半身。（5 分）

尿裤包扎应松紧合适，防止因过紧而影响患儿活动或过松造成大小便外溢。（5 分）

③职业素养 10 分：操作规范，手法正确、动作熟练，操作过程中新生儿安全，和家属沟通有效，取得

## 试卷二十二

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (20) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分



素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

附:

买 菜

湖北民歌  
林 望 删 节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |

今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好, 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜,

||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: X X X X | X X X :||

鸡 蛋 圆 溜 溜 呀, 母 鸡 咯 咯 叫 呀, 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿,  
青 菜 绿 油 油 呀, 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀, 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆,

||: 1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - :|| X 0 :||

哎 呀 呀, 哎 呀 呀, 拿 也 拿 不 了。 嗨!

### 3、 幼儿体格测量——胸围，头围测量

#### (1) 任务描述:

一小儿，男，1岁，请对该儿进行体格测量。具体考核标准:

①胸围测量技术

②头围测量技术

(2) 实施条件: 幼儿活动室

(3) 考核时量: 内容为操作考核, 时间为 60 分钟

#### (4) 评分细则:

①50分: 胸围测量技术

##### 【目的】(10分)

评价胸廓、胸背肌肉、皮下脂肪及肺发育程度

协助疾病的诊断。

##### 【评估】(10分)

评估幼儿年龄及营养生长发育状况。

评估幼儿的合作程度

评估胸廓有无畸形(10分)

##### 【准备】

操作者: 着装整齐, 洗手(5分)

用物准备: 软尺、手消毒液(15分)

环境准备: 安全、安静、清洁(5分);

向家长解释胸围测量的目的(5分)。

##### 【实施】

a. 协助取卧位或立位, 两手自然平放或下垂(5分)

b. 将软尺零点固定于一侧乳头下缘(乳腺已发育的女孩, 固定于胸骨中线第4肋间), 使软尺接触皮肤, 经两肩胛骨下缘绕胸围一圈回至零点(10分)

c. 取平静呼气、吸气时的中间读数, 读数精确至0.1cm(10分)。

【评价】1. 幼儿胸围测量方法正确 2. 幼儿胸廓无畸形(3分)

【健康教育】a. 向家长讲解测量幼儿胸围的意义 b. 告知家长注意观察幼儿胸廓的变化, 有异常及时通知医护人员(7分)

【注意事项】(50分)

- a. 测量时注意左右对称，软尺轻轻接触皮肤如发现幼儿异常呼吸、幼儿哭同时，不要勉强测量
- b. 读数应该是呼气 and 吸气时的厘米数，然后取平均数值

②50 分：头围测量技术

**【目的】**（5 分）

了解患儿脑和颅骨的发育。  
协助疾病诊断。

## 试卷二十三

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

附:

# 祖国祖国我们爱你

## 简谱

1 = C  $\frac{2}{4}$

(1 i i | 1  $\overset{7}{i}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{i}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |

3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |  
小小蜡 笔 穿 花 衣, 红黄蓝绿 多美

5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) |  
丽。小朋友 们 多么欢 喜,

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |  
画个图画 比 一 比。 画小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |  
飞在蓝天 里, 画小 草, 长在春天 里。 你画

i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |  
太阳, 我画国 旗, 祖国 祖国 我们爱 你。

5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| 1 (1 2 3 4 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||  
祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		



沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷二十四

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

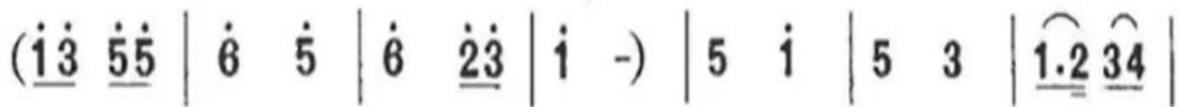
素养要求	20 分	2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分
------	------	-----------------	------

附：

# 国旗多美丽

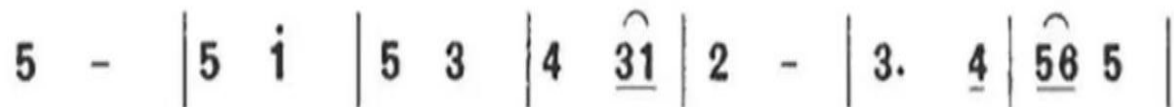
 $1 = C \quad \frac{2}{4}$ 

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具



1. 国 旗 国 旗 多 美

2. 国 旗 国 旗 多 美



丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们

丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进



爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷二十五

### 1、《团圆》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)



婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

附:

# 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今词曲

$\widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid$

(1-5) 小手拍拍, 小手拍拍, 手指伸出来, 手指伸出来。

$\widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \parallel$

眼	睛	在	哪	里?	眼	睛	在	这	里。	用	手	指	出	来,	用	手	指	出	来。
鼻	子	在	哪	里?	鼻	子	在	这	里。	用	手	指	出	来,	用	手	指	出	来。
嘴	巴	在	哪	里?	嘴	巴	在	这	里。	用	手	指	出	来,	用	手	指	出	来。
耳	朵	在	哪	里?	耳	朵	在	这	里。	用	手	指	出	来,	用	手	指	出	来。
眉	毛	在	哪	里?	眉	毛	在	这	里。	用	手	指	出	来,	用	手	指	出	来。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷二十六

### 1、《团圆》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分
------	------	-----------------	------

附：

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1=C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

$\underline{5\ 3}\ \underline{5\ 3}\ | \underline{5\ 3}\ 1\ | \underline{2\ 4}\ \underline{3\ 2}\ | 5\ -\ | \underline{5\ 3}\ \underline{5\ 3}\ | \underline{5\ 3}\ 1\ |$   
 我是一个 粉刷匠，粉副本领强。 我要把那新房子

$\underline{2\ 4}\ \underline{3\ 2}\ | 1\ -\ | \underline{2\ 2}\ \underline{4\ 4}\ | \underline{3\ 1}\ 5\ | \underline{2\ 4}\ \underline{3\ 2}\ |$   
 刷得很漂亮。 刷了房顶 又刷墙，刷子飞舞

$5\ -\ | \underline{5\ 3}\ \underline{5\ 3}\ | \underline{5\ 3}\ 1\ | \underline{2\ 4}\ \underline{3\ 2}\ | 1\ -\ |$   
 忙， 哎呀我的 小鼻子， 变呀变了样。



### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷二十七

### 1、《团圆》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

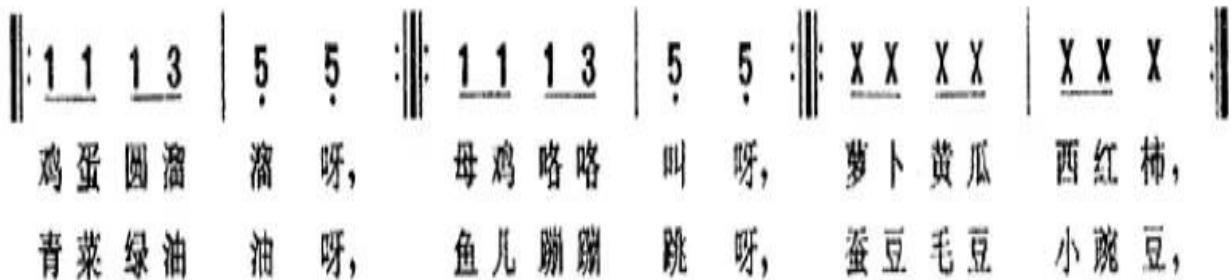
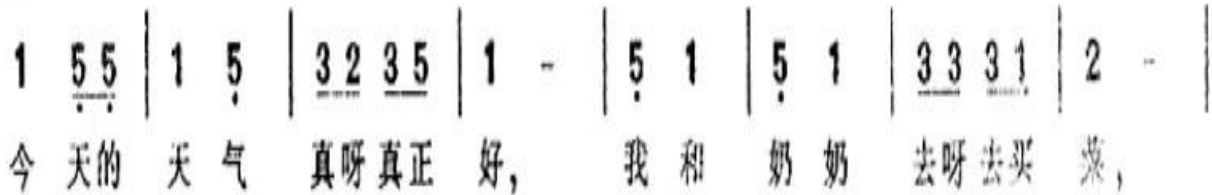
附:

## 买 菜

湖北民歌  
林 望 删 节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$ 

民歌风



### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		



沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷二十八

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (21) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

附:

# 祖国祖国我们爱你

## 简谱

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

(1 i i | 1  $\overset{7}{i}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{i}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |

3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |

小小蜡 笔 穿 花 衣, 红黄蓝绿 多美

5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) |

丽。小朋友 们 多么欢 喜,

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |

画个图画 比 一 比。 画小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |

飞在蓝天 里, 画小 草, 长在春天 里。 你画

i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |

太阳, 我画国 旗, 祖国 祖国 我们爱 你。

5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| 1 (1 2 3 4 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||

祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷二十九

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合 3-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

#### (22) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)



婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分
------	------	-----------------	------

附：

# 国旗多美丽

1 = C  $\frac{2}{4}$

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具

(1̇3̇ 5̇5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇3̇ | 1̇ - ) | 5 1̇ | 5 3 | 1.2 34 |

1. 国 旗 国 旗 多 美  
2. 国 旗 国 旗 多 美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 31 | 2 - | 3. 4 | 56 5 |

丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们  
丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进

6 65 | 3 - | 1.3 55 | 6 5 | 6 23 | 1 - ||

爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。  
我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g,Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷三十

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合 3-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

#### (23) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### 幼儿歌曲弹唱

#### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

#### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

#### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

#### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今 词 曲

$\widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid$

(1-5) 小 手 拍 拍，小 手 拍 拍，手 指 伸 出 来， 手 指 伸 出 来。

$\widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \parallel$

眼 睛 在 哪 里？	眼 睛 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
鼻 子 在 哪 里？	鼻 子 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
嘴 巴 在 哪 里？	嘴 巴 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
耳 朵 在 哪 里？	耳 朵 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
眉 毛 在 哪 里？	眉 毛 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。



### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷三十一

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (24) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
		1. 基本功扎实，表现力好；	10 分

素养要求	20 分	2. 创意较好, 幼儿意识较好。	10 分
------	------	------------------	------

附:

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |  
 我是一个 粉刷 匠, 粉 刷 本 领 强。 我 要 把 那 新 房 子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |  
 刷 得 很 漂 亮。 刷 了 房 顶 又 刷 墙, 刷 子 飞 舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |  
 忙, 哎 呀 我 的 小 鼻 子, 变 呀 变 了 样。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		



沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		



## 试卷三十二

### 1、《一园青菜成了精》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合 3-6 岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共 60 分钟。

#### (25) 评分细则

表 1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

**买 菜**

湖北民歌  
林望删节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |

今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜 ，

||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: X X X X | X X X :||

鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ，  
青 菜 绿 油 油 呀 ， 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

||: 1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - :|| X 0 ||

哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 ！

### 3、新生儿抚触

#### (1) 任务描述:

付某女, 26 岁于 2014 年 3 月 22 日十点顺产一活男婴新生儿出生后, Apgar 评分一分钟 10 分, 体重 2750 克, 身高 50cm, 皮肤红润, 哭声响亮, 胎毛少, 足底纹理清晰, 出生后第 4 天新生儿生命体征平稳, 面色红润, 哭声响亮, 母乳喂养, 告知家属今日可进行新生儿抚触

具体考核要求:

- ①向家属宣讲婴儿抚触的好处
- ②家属希望在出院前学会新生儿抚触的方法, 请你为新生儿进行指导
- ③现场指导家属进行新生儿抚触, 并向家属进行新生儿护理健康教育

#### (2) 实施条件

表 3 新生儿抚触基本实施条件

类型	新生儿抚触基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1) 抚触台: (2) 新生儿抚触模型: (3) 新生儿床单位: (4) 背景音乐; (5) 新生儿家长(主考学校准备) (6) 处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子由主考学校准备
用物	(1) 限片: (2) 新生儿衣裤: (3) 浴巾: (4) 药剂润肤油: (5) 手消毒剂 (6); 笔	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

#### (3) 考核时量:

内容①书面考核 10 分钟, 内容②③④实操 50 分钟

#### (4) 评分细则:

- ①10 分: 正确书写新生儿抚触的目的(增强婴儿期肌肉力量和关节灵活度的发展, 促进婴儿身心发展, 促进母婴情感交流)
- ②80 分: 演示新生儿抚触实操

表 4 新生儿抚触考核评分标准

考核内容		考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评 估	新生儿 (6分)	1. 核对新生儿信息,	2		
		2. 抚触时间恰当	2		
及 准 备	环境 (3分)	符合抚触要求	3		
	操作者 (2分)	着装整洁, 手上无饰品, 指甲已修剪, 口述洗手方法正确	2		
	用物 (3分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分, 扣完 3 分为止); 逐一对用物进行评估, 质量符合要求; 按 操作先后顺序放置。	5		
实 施	抚触前 准备 (6分)	1. 解开新生儿包被, 再次核对信息	1		
		2. 检查新生儿全身情况	1		
		3. 口述沐浴情况	2		
		4. 将新生儿仰卧位放浴巾上, 注意保暖	2		
	头面部 抚触 (10分)	1. 倒适量润肤油于掌心, 摩擦均匀, 暖双手	2		
		2. 头面部按顺序抚触, 动作娴熟, 避开 囟门; 感情交流合适	6		
	胸部抚触 (6分)	双手交叉进行胸部抚触, 力度合适, 避 开乳头; 感情交流合适	6		
	腹部抚触 (10分)	双手依次进行腹部抚触, 动作熟, 情感交流自然、真 切。	10		
	上肢抚触 (10分)	手臂、手腕、手指、掌心、手背等不同 部位抚触方法正确, 情感交流自然。	10		
	下肢抚触 (10分)	大腿、小腿、踝部、足跟、脚趾、脚掌 心、足背抚触方法正确, 情感交流合适	10		
背部抚触	1. 调整新生儿体位为俯卧位	4			

(6分)	2. 背部和脊柱抚触方法正确, 新生儿舒适	2	
臀部抚触 (3分)	臀部抚触方法正确	3	
抚触后处理 (4分)	1. 及时为新生儿穿衣。	1	
	2. 新生儿安置妥当, 与家长沟通有效。	1	
	3. 医用垃圾初步处理正确。	1	
	4. 洗手方法正确, 记录及时。	1	
评价 (10分)	1. 操作规范, 动作熟练	2	
	2. 态度和蔼, 仪表大方, 关爱新生儿, 操作过程中与新生儿在情感、语言、目光等方面的交流合适	2	
	3. 与家属沟通有效, 取得合作	2	
	4. 在规定时间内完成, 每超过 1 分钟扣1分	2	
总分		80	

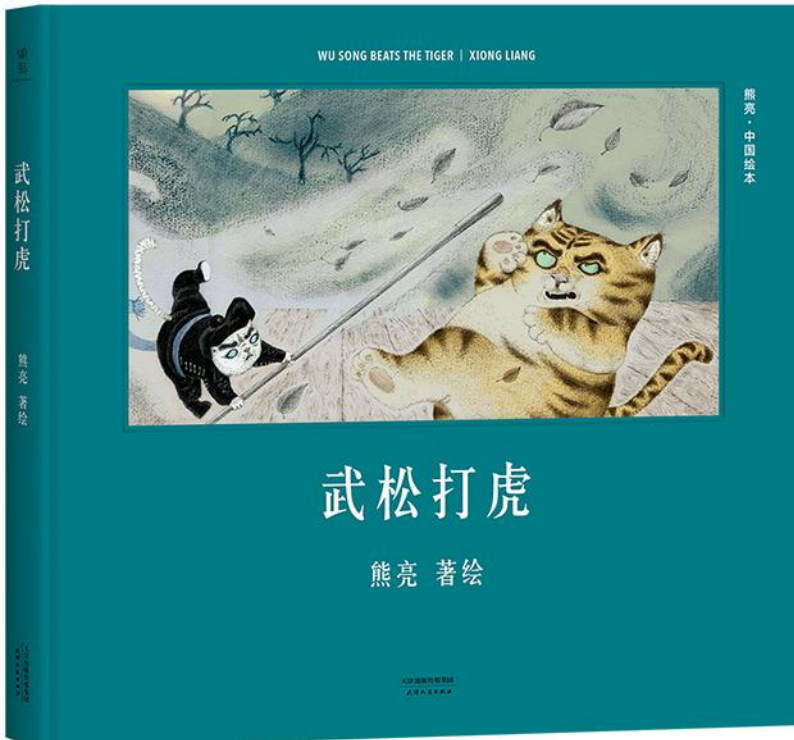
③10分职业素养：现场指导家长进行新生儿抚触，并向家属进行新生儿护理健康教育。





## 试卷三十三

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (26) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不合格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分

		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 祖国祖国我们爱你

## 简谱

1=C  $\frac{2}{4}$

(1 i i | 1  $\overset{7}{i}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{i}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |

3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |  
小小蜡 笔 穿 花 衣， 红黄蓝绿 多美

5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) |  
丽。 小朋友 们 多么欢 喜，

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |  
画个图画 比 一 比。 画小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |  
飞在蓝天 里， 画小 草， 长在春天 里。 你画

i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |  
太阳，我画国 旗， 祖国 祖国 我们爱 你。

5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| <sup>1</sup> 1 (1234 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||  
祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿脐部护理

#### (1) 任务描述

李某，女，26岁，妊娠39周，急产一活男婴，软产道有撕裂伤。新生儿出生体重3100g，身长50cm，皮肤红润，有少量毛。外阴发育好，足底纹理清晰，第二天上午查房新生儿精神好，母乳喂养，吸吮吞咽好，排胎便5次，准备进行新生儿沐浴。请你为新生儿行脐部护理。具体考核要求：

①书面写出新生儿的概念、脐部护理的概念。

②脐部护理技术实操

#### (2) 实施条件：

模拟产后病房

#### (3) 考核时量：

内容为书面考核10分钟，内容为实操40分钟

#### (4) 考核细则：

①10分：书面写出新生儿的概念及特点、脐部护理的概念。（新生儿是指自胎儿娩出脐带结扎至出生满28天，新生儿的身体系统脏器功能发育尚未成熟，免疫功能低下，体温调节功能较差，易感染。脐部护理是保持脐部清洁、干燥的脐部清洁方法）

②80分：脐部护理技术实操

**【目的】**（5分）

保持脐部清洁，预防新生儿脐炎的发生

**【评估】**（5分，少一项扣5分）

- a. 评估患儿脐带有无红肿、渗血、脓性分泌物、异常气味等。
- b. 评估环境是否舒适、安静、清洁。

**【计划】**（10分，少一项扣4分）

操作者准备：着装整洁，洗手，戴口罩。

用物准备：75%乙醇溶液、棉签，必要时准备3%过氧化氢溶液。

- c. 环境准备：室温在24-27℃，湿度在50%-70%。

核对医嘱，携用物至患儿床旁。

辨识患儿，向家长解释脐部护理的目的及过程，取得配合。

**【实施】**（28分，少一项扣7分） a. 检查脐部有无感染。

每日沐浴后暴露脐部，用75%乙醇溶液擦净脐带残端，环形消毒脐带根部。

脐部有分泌物者，可用3%过氧化氢溶液清洗。

有脐周红肿的新生儿，用75%乙醇溶液消毒后，可覆盖75%乙醇溶液或碘伏纱布。

【评价】(12 分, 少一项扣 4 分)

- a. 脐带无异常气味、无脓性分泌物、无渗血。b. 脐带端已脱落。
- c. 观察脐周无红肿。

【健康教育】(10 分, 少一项扣 5 分)

指导家长正确的脐部消毒方法

告知家长如果发现脐部有异常气味、脓性分泌物或渗血应及时就诊。

【注意事项】(10 分)

- a. 脐带未脱落前、勿强行脱落, 结扎线如有脱落应当重新结扎。(3 分)
- b. 脐带应每日护理一次, 直至脱落。一般情况不宜包裹, 保持干燥, 使其易于脱落。(3 分)
- c. 新生儿使用尿布时, 注意勿使其挡住脐部, 以免大、小便污染脐部。(4 分)

③职业素养 10 分: 操作规范, 手法正确、动作熟练, 操作过程中新生儿安全, 和家属沟通有效, 取得合作。

## 试卷三十四

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (27) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不合格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分



素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 国旗多美丽

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具

(1̇3̇ 5̇5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇3̇ | 1̇ - ) | 5 1̇ | 5 3 | 1.2 34 |

1. 国 旗 国 旗 多 美  
2. 国 旗 国 旗 多 美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 31 | 2 - | 3. 4 | 56 5 |

丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们  
丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进

6 65 | 3 - | 1.3 55 | 6 5 | 6 23 | 1 - ||

爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。  
我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、新生儿尿布更换法

#### (1) 任务描述

胡某，女，29岁，孕1产0，因停经40周，阵发性下腹痛2小时入院，入院12小时后顺产一活女婴，新生儿出生后Apgar评分1分钟10分，体重3200g，身长51cm，第三天新生儿精神好，母乳喂养，吸吮吞咽好，排胎便5次。

具体考核要求：

①简述尿布皮炎的概念，如何预防尿布皮炎？

②家属要求演示更换尿布技术

#### (2) 实施条件：

模拟产科病房

#### (3) 考核时量：

内容：①为书面考核20分钟，内容②尿布更换法实操40分钟（其中用物准备10分钟，操作10分钟，健康宣教20分钟）

#### (4) 考核细则

①10分：正确书写尿布皮炎的概念10分（是婴儿部皮肤长期受尿液、黄便以及漂洗不净的湿尿布刺激、摩擦或局部湿热如使用塑料膜、橡皮布等，引起皮肤潮红、溃破、甚至烂及表皮剥脱，故又称布皮炎红，多发生于外生殖器、会阴及臀部。病损可轻可重，易继发感染。

预防臀红的方法是10分：宜选用质地柔软、吸水性强的棉织品做尿布；保持臀部皮肤清洁干燥，做到及时更换污湿尿布；小儿每次大便后，须用温水洗净臀部、会阴及外生殖器，然后涂3%鞣酸软膏或消毒的植物油，以保护皮肤，切忌用塑料布直接包裹小儿臀部，更换尿布时，尿布不宜包裹过紧）。

②80分：更换尿布法

##### 【目的】(10分)

保持患儿部皮肤清洁、干燥和舒适，预防皮肤破损和尿布性皮炎

##### 【评估】(9分)

评估患儿尿布污湿程度。(3分)

臀部皮肤有无红、皮疹等。(3分)

评估环境是否温暖、舒适、清洁。(3分)

##### 【计划】(11分)

操作者准备着装整洁，洗手，戴口罩。(2分)

用物准备 根据新生儿和体重选择合适型号的尿布、湿纸巾，必要时准备温水及小毛巾(3分)

环境准备室温、湿度适宜，避免对流风。(2分) d.携用物至患儿床旁。(2分)

e.辨识新生儿，向家长解释更换尿裤的目的及过程。(2分)

**【实施】**（30 分）

将尿布展开，湿纸巾打开，放置床旁备用。（2 分）

将污湿的尿裤打开，手握住患儿的两脚轻轻提起，露出臀部，手用湿纸巾将会阴部及臀部擦净。（3 分）

取出污湿尿裤，放入污物桶内。（2 分）

必要时将新生儿抱起，以温水清洗臀部，清洗时一手托住新生儿大腿根部及臀部，并以同侧前臂及肘部护住新生儿腰背部，另一手清洗部，用毛巾将部水分吸净。（8 分）

握住并提起新生儿双脚，使臀部略抬高，将清洁尿裤的一端垫于腰部，放下双脚，由两

腿间拉出尿裤另一端并覆盖于下腹部，裹好尿裤。（8 分）

整理床单位，关闭暖箱门（睡摇篮的新生儿，穿好衣）（3 分） g. 洗手，记录大小便性状、颜色、量、次数等。（2 分）

**【评价】**（10 分）

新生儿生命体征平稳

臀部及会阴无臀红等皮损发生。

**【健康教育】**（10 分）

指导家长尽量选择质地柔软、透气性好、吸水性强棉质的尿布。（3 分）

指导家长掌握换尿布方法，并提示新生儿皮肤娇嫩，应及时清理患儿的大小便，保持皮肤的清洁、干燥。（4 分）

告知家长注意观察患儿部皮肤的变化，出现臀红等皮损时，及时报告护理人员给予处理。（3 分）

**【注意事项】**（10 分）

更换尿裤时的动作应轻快，避免暴露患儿上半身。（5 分）

尿裤包扎应松紧合适，防止因过紧而影响患儿活动或过松造成大小便外溢。（5 分）

③职业素养 10 分：操作规范，手法正确、动作熟练，操作过程中新生儿安全，和家属沟通有效，取得合作。

## 试卷三十五

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (28) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不合格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今 词 曲

$\widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \widehat{3\ 6\ 5\ 3\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3\ 2} - \mid$

(1-5) 小 手 拍 拍，小 手 拍 拍，手 指 伸 出 来， 手 指 伸 出 来。

$\widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \widehat{2\ 3\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 1} - \parallel$

眼 睛 在 哪 里？	眼 睛 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
鼻 子 在 哪 里？	鼻 子 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
嘴 巴 在 哪 里？	嘴 巴 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
耳 朵 在 哪 里？	耳 朵 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。
眉 毛 在 哪 里？	眉 毛 在 这 里。	用 手 指 出 来，	用 手 指 出 来。

### 3、 幼儿体格测量——胸围，头围测量

#### (1) 任务描述:

一小儿，男，1岁，请对该儿进行体格测量。具体考核标准:

①胸围测量技术

②头围测量技术

(2) 实施条件: 幼儿活动室

(3) 考核时量: 内容为操作考核, 时间为 60 分钟

#### (4) 评分细则:

①50 分: 胸围测量技术

**【目的】**(10 分)

评价胸廓、胸背肌肉、皮下脂肪及肺发育程度

协助疾病的诊断。

**【评估】**(10 分)

评估幼儿年龄及营养生长发育状况。

评估幼儿的合作程度

评估胸廓有无畸形 (10 分)

**【准备】**

操作者: 着装整齐, 洗手 (5 分)

用物准备: 软尺、手消毒液 (15 分)

环境准备: 安全、安静、清洁 (5 分);

向家长解释胸围测量的目的 (5 分)。

**【实施】**

a. 协助取卧位或立位, 两手自然平放或下垂 (5 分)

b. 将软尺零点固定于一侧乳头下缘(乳腺已发育的女孩, 固定于胸骨中线第 4 肋间), 使软尺接触皮肤, 经两肩胛骨下缘绕胸围一圈回至零点 (10 分)

c. 取平静呼气、吸气时的中间读数, 读数精确至 0.1cm (10 分)。

**【评价】**1. 幼儿胸围测量方法正确 2. 幼儿胸廓无畸形 (3 分)

**【健康教育】**a. 向家长讲解测量幼儿胸围的意义 b. 告知家长注意观察幼儿胸廓的变化, 有异常及时通知医护人员 (7 分)

**【注意事项】**(50 分)

- a. 测量时注意左右对称，软尺轻轻接触皮肤如发现幼儿异常呼吸、幼儿哭同时，不要勉强测量
- b. 读数应该是呼气 and 吸气时的厘米数，然后取平均数值

②50 分：头围测量技术

**【目的】**（5 分）

了解患儿脑和颅骨的发育。  
协助疾病诊断。



## 试卷三十六

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (29) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不合格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《粉刷匠》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 粉刷匠

〔波兰〕贾洁洛夫卡雅 词

〔波兰〕列辛斯卡娅 曲

周懋功、杨文竞 译配

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

温和地

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |

我是一个 粉刷 匠，粉 刷 本 领 强。 我 要 把 那 新 房 子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |

刷 得 很 漂 亮。 刷 了 房 顶 又 刷 墙， 刷 子 飞 舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |

忙， 哎 呀 我 的 小 鼻 子， 变 呀 变 了 样。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷三十七

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (30) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不合格 (60分以下)
婴幼儿 绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《买菜》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分



素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

买 菜

湖北民歌  
林望删节  
金色风铃网制谱

1=F  $\frac{2}{4}$   
民歌风

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |

今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 买 菜 ，

||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: 1 1 1 3 | 5 5 :||: X X X X | X X X :||

鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ，  
青 菜 绿 油 油 呀 ， 鱼 儿 蹦 蹦 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

||: 1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - :|| X 0 :||

哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 ！

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g,Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。  
具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4				
7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10				
8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2				

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷三十八

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (31) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《祖国祖国我们爱你》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 祖国祖国我们爱你

## 简谱

1=C  $\frac{2}{4}$

(1 i i | 1  $\overset{7}{i}$  | 7 7 6#5 | 6 2 3 4 | 5 i i | 5  $\overset{7}{i}$  | 5 4 3 2 | 1 5 0) |

3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 i | 7 6 |

小小蜡 笔 穿 花 衣, 红黄蓝绿 多美

5. (i | 7 6 5 0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) | 3 4 5 6 | 5 ( $\overset{7}{i}$  0) |

丽。 小朋友 们 多么欢 喜,

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 (2 3 | 4 5 6 7) | i 7 i | 6 - |

画个图画 比 一 比。 画小 鸟

7 7 6 7 | 5 - | 6 5 6 | 3 - | 4 4 3 5 | 2 - | 1 3 5 |

飞在蓝天 里, 画小 草, 长在春天 里。 你画

i i | 7 7 6 5 | 6 - | 5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - |

太阳, 我画国 旗, 祖国 祖国 我们爱 你。

5 i 0 | 3 6 5 0 | 2 4 3 2 | 1 - :|| 1 (1 2 3 4 | 5 6 7 | i i i | i 0) ||

祖国 祖国 我们爱 你。 你。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	



## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4				
7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10				
8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2				

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷三十九

### 1、《武松打虎》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (32) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级
--	---------

	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不合格 (60分以下)
婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《国旗多美丽》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分

		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分
素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 国旗多美丽

1 = C  $\frac{2}{4}$ 

牛人乐谱 - 更好用的掌上看谱工具

(1̇ 3̇ 5̇ 5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇3̇ | 1̇ -) | 5 1̇ | 5 3 | 1.2 34 |

1. 国 旗 国 旗 多 美

2. 国 旗 国 旗 多 美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 31 | 2 - | 3. 4 | 56 5 |

丽， 天 天 升 在 朝 霞 里， 小 朋 友 们

丽， 五 颗 星 星 照 大 地， 祖 国 前 进

6 65 | 3 - | 1.3 55 | 6 5 | 6 23 | 1 - ||

爱 祖 国， 向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

我 长 大， 我 向 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某，女，28岁，孕1产0，既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴，出生时体重3600g，Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天，生命体征平稳，08:00肛温37.3℃，可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求：请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件

类型	新生儿沐浴（盆浴）基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台；(2)操作台；(3)新生儿模型；(4)盆(内装39~41℃温水)；(5)新生儿床单位；(6)治疗车；(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者)；(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服；(2)纸尿裤；(3)包被；(4)大毛巾；(5)小毛巾；(6)洗发浴液；(7)指甲剪；(8)手消毒剂；(9)无菌棉签；(10)75%酒精；(11)新生儿爽身粉；(12)水温计；(13)病历本；(14)笔；(15)皮肤消毒剂(必要时用)；(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		



## 试卷四十

### 1、《团圆》绘本讲述



#### (1) 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，语速适中，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能加工为适合3-6岁幼儿的内容，富有童趣，表现具有个性。③有对象意识，表现出正在对幼儿讲故事。

#### (2) 实施条件

一体化教室。

#### (3) 考核时量

准备及现场展示时间共60分钟。

#### (4) 评分细则

表1 绘本讲述评分细则

	评分标准及等级		
	优 秀 (80-100分)	合 格 (60-79分)	不 合 格 (60分以下)

婴幼儿绘本故事讲述	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整、恰当；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情符合角色形象与故事内容及特点，有感染力；故事内容加工合理，符合婴幼儿年龄特点，表现具有个性。</p> <p>3. 讲述富有童趣，适合婴幼儿学习与欣赏；有儿童意识，表现在对婴幼儿讲故事时，恰当运用态势语，亲和力好。</p>	<p>1. 语音标准，口齿清晰，语速较适宜，表达较流畅，内容完整、合适；感情较充沛。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情比较符合角色形象与故事内容；故事内容加工较合理，比较贴近婴幼儿年龄特点。</p> <p>3. 讲述有一定童趣，有一定的儿童意识，态势语运用较为恰当，有一定的亲和力。</p>	<p>1. 语音不标准，口齿不清晰，语速较快，内容不够完整。</p> <p>2. 语气、语调、动作、表情不符合角色形象与故事内容；故事内容加工不合理，不符合婴幼儿年龄特点，不便于婴幼儿理解。</p> <p>3. 没有儿童意识，态势语运用不恰当。</p>
-----------	---	--	--

## 2、幼儿歌曲弹唱

### (1) 任务描述

运用儿歌弹唱技巧表达对作品《小手拍拍》的理解，边唱边弹。

### (2) 实施条件

音乐教室 1 间，钢琴一架，钢琴凳一条

### (3) 考核时量

准备与呈现 60 分钟

### (4) 评分细则

表 2 儿歌弹唱评分标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，发声通畅；	20 分
		2. 根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；	20 分
		3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整；	20 分
		4. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣。	20 分

素养要求	20 分	1. 基本功扎实，表现力好；	10 分
		2. 创意较好，幼儿意识较好。	10 分

附：

# 小手拍拍

1=D  $\frac{4}{4}$ 

颂 今词曲

3 6 5 3 6 6 | 3 6 5 3 6 6 | 5 6 5 3 2 - | 5 6 5 3 2 - |

(1-5) 小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来。

2 3 5 6 5 3 | 2 3 5 6 5 3 | 5 6 3 2 1 - | 5 6 3 2 1 - ||

眼 睛 在 哪 里？ 眼 睛 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 鼻 子 在 哪 里？ 鼻 子 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 嘴 巴 在 哪 里？ 嘴 巴 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 耳 朵 在 哪 里？ 耳 朵 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。  
 眉 毛 在 哪 里？ 眉 毛 在 这 里。 用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。

### 3、新生儿沐浴

#### (1) 任务描述:

吴某,女,28岁,孕1产0,既往体健。因停经39周于2014年8月24日入院。入院后顺产一活男婴,出生时体重3600g, Apgar评分1分钟10分。新生儿出生后第二天,生命体征平稳,08:00 肛温37.3℃,可以进行新生儿皮肤清洁和护理。

具体考核要求:请你为新生儿沐浴。

#### (2) 实施条件

表1 新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件

类型	新生儿沐浴(盆浴)基本实施条件	备注
场地	模拟新生儿护理室	
资源	(1)散包台;(2)操作台;(3)新生儿模型;(4)盆(内装39~41℃温水);(5)新生儿床单位;(6)治疗车;(7)新生儿家长(主考学校准备志愿者);(8)处置室设有洗手设备、医用垃圾桶、生活垃圾桶	工作服、帽子 由主考学校 准备
用物	(1)新生儿衣服;(2)纸尿裤;(3)包被;(4)大毛巾;(5)小毛巾;(6)洗发浴液;(7)指甲剪;(8)手消毒剂;(9)无菌棉签;(10)75%酒精;(11)新生儿爽身粉;(12)水温计;(13)病历本;(14)笔;(15)皮肤消毒剂(必要时用);(16)5%鞣酸软膏(必要时用)	
测评专家	考评员要求中级以上职称	

## (3) 考核时量

新生儿沐浴（盆浴）：30 分钟（其中用物准备 5 分钟，操作 25 分钟）

## (4) 考核细则

表 2 新生儿沐浴考核评分标准

考核内容		新生儿沐浴考核点及评分要求	分值	扣分	得分
评估及准备 20分	新生儿及家属(4分)	1. 沐浴时间选择恰当	2		
		2. 家属理解并合作	2		
	环境(2分)	符合沐浴要求，湿式清洁治疗车和操作台(口述)	2		
	操作者(9分)	仪表、语言、态度	3		
		核对新生儿基本信息并解释操作目的	4		
		修剪指甲，口述洗手方法正确	2		
用物(5分)	用物准备齐全(少一个扣 0.5 分，扣完 5 分为止)；逐一对用物进行评估，质量符合要求；按操作先后顺序放置	5			
实施 (60分)	沐浴前准备(12分)	1. 系好围裙，调试水温，在盆底垫大毛巾	1		
		2. 将新生儿抱至散包台，解开包被，再次核对新生儿基本信息	1		
		3. 评估新生儿全身情况，脱新生儿衣裤动作熟练(保留纸尿裤)，用浴巾包裹新生儿全身，口述评估情况			
	沐浴(32分)	1. 清洗头面部时抱姿正确，新生儿安全	4		
		2. 面部清洗方法正确，动作轻柔	5		
		3. 防止水流入耳道方法正确	2		
		4. 头发清洗方法正确，及时擦干	3		
		5. 将新生儿抱回散包台，解开浴巾，取下纸尿裤	2		
		6. 清洗躯干时抱姿正确；换手时动作熟练，新生儿安全	4		
		7. 按顺序擦洗新生儿全身，沐浴液冲洗干净，动作轻柔熟练，新生儿安全	10		
		8. 及时将新生儿抱起放于浴巾中，迅速包裹拭干水分	2		

沐浴后处理 (16分)	1. 新生儿脐部评估及护理方法正确	2		
	2. 新生儿臂部护理正确	2		
	3. 扑爽身粉部位、方法正确	2		
	4. 给新生儿穿衣方法正确, 动作熟练	2		
	5. 脱去围裙, 将新生儿安置当, 并告知家长沐浴情况及沐浴后的注意事项	4		
	6. 垃圾初步处理正确	2		
	7. 及时消毒双手, 记录沐浴情况	2		
评价 (20分)	1. 新生儿环境、自身、用物的评估及准备工作到位	5		
	2. 操作规范, 手法正确, 动作熟练, 操作过程中新生儿安全	5		
	3. 和新生儿及家属沟通有效, 取得合作关爱新生儿	5		
	4. 在规定时间内完成每超过一分钟扣一分	5		
总分		100		

## 试卷四十一

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据10个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60分钟，30分钟方案撰写，10分钟准备，10分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10分	
总分		100分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《揠苗助长》进行成语主题创编。

《揠苗助长》故事内容：

春秋时期，宋国有一个农夫，他总是嫌田里的庄稼长得太慢，今天去瞧瞧，明天去看看，觉得禾苗好像总没有长高。他心想：有什么办法能使它们长得高些快些呢？

有一天，他来到田里，把禾苗一棵一棵地往上拔。一大片禾苗，一棵一棵地拔真费了不少的力气，等他拔完了禾苗，已经累得筋疲力尽了，可是他心里却很高兴。回到家里还夸口说：“今天可把我累坏了，我帮助禾苗长高了好几寸！”他儿子听了，赶忙跑到田里去看，发现田里的禾苗全都已经枯死了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%); 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合, 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息; 在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型, 线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%); 创编能够结合题意, 有一定的艺术感染力; 在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显; 线条不熟练、不肯定; 构图不合理、主次不分明; 没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

### (2) 实施条件



学生自备纸笔、幼儿活动室

### (3) 考核时量

内容①~③为书面考核,时长 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 30 分钟。

### (4) 评分细则

①20 分:正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因(a.呼吸系统疾病急速进展 b.心血管系统的状态不稳定 c.神经系统疾病急剧恶化 d.意外伤害。缺一点扣 5 分);

②20 分:正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据(a.突然出现昏迷,部分可有一过性抽搐,呼吸停止。b.面色灰暗或发绀。c.瞳孔散大和对光反射消失。d.大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e.听诊心音消失。缺一点扣 4 分);

③20 分:正确书写心跳呼吸骤停的处理(a.胸外按压:患者仰卧,对年长儿采用手掌重叠,置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处,向脊柱方向按压胸骨,年长儿使胸骨下陷 3~4cm,幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿,则用双手拇指置于胸骨前,其余四指放于背面有节奏的按压,或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处,使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分,婴幼儿 80~100 次/分,学龄前与学龄儿童 60~80 次/分;b.开放气道:年长儿:解开衣物(暴露胸部,松口腰带),清理呼吸道,操作者位于患儿一侧,颈部无损伤时,仰头抬颌开通气道,在疑有颈椎损伤时头不应后仰,单纯拖起下颌大开气道;c.建立呼吸:(口对口或口对鼻),急救者将按压前额手的拇指和食指,捏紧患者鼻翼两侧,另一手拖起下颌,将患者口唇打开,盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气,对准患者口腔快而深地进行吹气,看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指,让患者呼气;d.除颤。缺一点扣 5 分);

④20 分:现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分,平等沟通 5 分,方法正确 5 分,逻辑清晰 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和学期前儿童教育观;能够观察、了解幼儿,及时关注和掌握幼儿的需要,并做出恰当反应,创造宽松、和谐的环境。

## 试卷四十二

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽, 营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣, 能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷四十三

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平，设计一个以促进幼儿语言发展为主的游戏活动并模拟实施，要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《井底之蛙》进行成语主题创编。

《井底之蛙》故事内容：

一只青蛙，住一口井里。它高兴时，在井里跳来跳去，天热了，在水中游上游下，觉得很快活：我是井里的主人，多么逍遥自在！

它正在自得其乐的时候，忽然听见有人在叫它。它抬起头向井口一看，只见一只大海龟的头几乎遮去了井口上的半片天。只听见大海龟问它：青蛙老弟，你见过大海吗？青蛙说：大海有我的井大吗？海龟老兄，欢迎你下井来作客。大海龟被它说动了心，真想下井去看看。可是，它左腿还没跨进井去，右腿的膝盖已被井栏绊住了。于是，大海龟只好伏在井口上，告诉青蛙，海有多大、多深、多广。青蛙这才知道，井外还有这么大的天地。它又惊奇又惭愧，感到自己的见识太渺小了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占80%);创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合,以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息;在规定时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典型,线条流畅、构图合理、主次分明(占80%);创编能够结合题意,有一定的艺术感染力;在规定时间内完成(占20%)。	造型不生动、特征不明显;线条不熟练、不肯定;构图不合理、主次不分明;没有在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。

- ①笔述不同年龄阶段气管异物急救措施
- ②根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

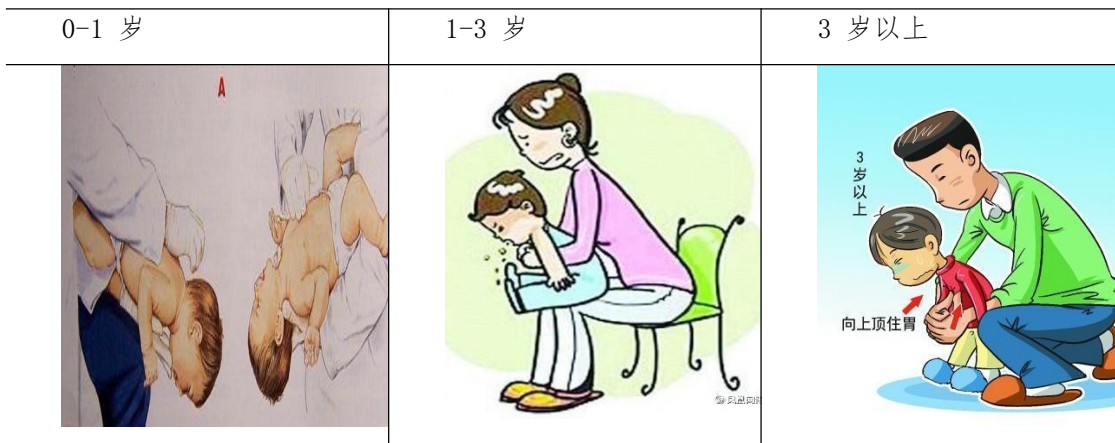
### (3) 考核时量

考核时量准备和作答共计 1 小时

### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：1岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击5次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端5次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压5次，反复进行直至异物排出。







## 试卷四十四

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占80%);创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合,以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息;在规定时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典型,线条流畅、、构图合理、主次分明(占80%);创编能够结合题意,有一定的艺术感染力;在规定时间内完成(占20%)。	造型不生动、特征不明显;线条不熟练、不肯定;构图不合理、主次不分明;没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；

- ③简述心跳呼吸骤停的处理；  
④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因（a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分）；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据（a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽描，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉（颈、股动脉）搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分）；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理（a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物（暴露胸部，松口腰带），清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：（口对口或口对鼻），急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者口唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分）；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏（语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷四十五

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《狐假虎威》进行成语主题创编。

《狐假虎威》故事内容：

一只老虎肚子饿了，想找什么小动物当一顿点心，正巧遇见一只狐狸。

老虎正要扑上去，没想到狐狸大喝一声，说：“哼，你敢吃我！天老爷派我来掌管大小野兽。你要是吃了我，天老爷可不饶你！”老虎看狐狸又瘦又小，不大相信他的话，可是听他这么大的口气，又不敢不相信。老虎这样疑惑不决，早让狐狸给看出来。他冷笑一声，说：“嘿嘿，你以为我在骗你呀？要是真个不信，你就跟在我后头瞧吧。我走到哪儿，大小野兽见了我就得逃跑。”老虎想：“这倒真得瞧一瞧。”于是狐狸大模大样地在前头走，老虎紧紧地跟在后头。山上的鹿呀野羊呀，一看见狐狸后头跟着老虎，都吓得撒腿就逃。老虎看了，还以为他们真害怕狐狸，没想到他们害怕的正是他自己。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典型、线条流畅、构图合理、主次分明(占80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

### (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷四十六

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10 个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《揠苗助长》进行成语主题创编。

《揠苗助长》故事内容：

春秋时期，宋国有一个农夫，他总是嫌田里的庄稼长得太慢，今天去瞧瞧，明天去看看，觉得禾苗好像总没有长高。他心想：有什么办法能使它们长得高些快些呢？

有一天，他来到田里，把禾苗一棵一棵地往上拔。一大片禾苗，一棵一棵地拔真费了不少的力气，等他拔完了禾苗，已经累得筋疲力尽了，可是他心里却很高兴。回到家里还夸口说：“今天可把我累坏了，我帮助禾苗长高了好几寸！”他儿子听了，赶忙跑到田里去看，发现田里的禾苗全都已经枯死了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%); 创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合, 以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息; 在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型, 线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%); 创编能够结合题意, 有一定的艺术感染力; 在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显; 线条不熟练、不肯定; 构图不合理、主次不分明; 没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

### (2) 实施条件



学生自备纸笔、幼儿活动室

### (3) 考核时量

内容①~③为书面考核,时长 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 30 分钟。

### (4) 评分细则

①20 分:正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因(a.呼吸系统疾病急速进展 b.心血管系统的状态不稳定 c.神经系统疾病急剧恶化 d.意外伤害。缺一点扣 5 分);

②20 分:正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据(a.突然出现昏迷,部分可有一过性抽搐,呼吸停止。b.面色灰暗或发绀。c.瞳孔散大和对光反射消失。d.大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e.听诊心音消失。缺一点扣 4 分);

③20 分:正确书写心跳呼吸骤停的处理(a.胸外按压:患者仰卧,对年长儿采用手掌重叠,置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处,向脊柱方向按压胸骨,年长儿使胸骨下陷 3~4cm,幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿,则用双手拇指置于胸骨前,其余四指放于背面有节奏的按压,或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处,使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分,婴幼儿 80~100 次/分,学龄前与学龄儿童 60~80 次/分;b.开放气道:年长儿:解开衣物(暴露胸部,松口腰带),清理呼吸道,操作者位于患儿一侧,颈部无损伤时,仰头抬颌开通气道,在疑有颈椎损伤时头不应后仰,单纯拖起下颌大开气道;c.建立呼吸:(口对口或口对鼻),急救者将按压前额手的拇指和食指,捏紧患者鼻翼两侧,另一手拖起下颌,将患者口唇打开,盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气,对准患者口腔快而深地进行吹气,看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指,让患者呼气;d.除颤。缺一点扣 5 分);

④20 分:现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分,平等沟通 5 分,方法正确 5 分,逻辑清晰 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和学期前儿童教育观;能够观察、了解幼儿,及时关注和掌握幼儿的需要,并做出恰当反应,创造宽松、和谐的环境。

## 试卷四十七

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟,30 分钟方案撰写,10 分钟准备,10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范,精神饱满,情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准,准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮,与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜,周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当,符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽,营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣,能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要,提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏,注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进,前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷四十八

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平，设计一个以促进幼儿语言发展为主的游戏活动并模拟实施，要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答, 回答基本准确;	20 分
		2. 指导策略内容丰富, 行之有效;	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点;	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和, 普通话标准;	10 分
		2. 思路清晰, 尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷四十九

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	



## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答, 回答基本准确;	20 分
		2. 指导策略内容丰富, 行之有效;	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点;	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和, 普通话标准;	10 分
		2. 思路清晰, 尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷五十

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷五十一

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10 个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

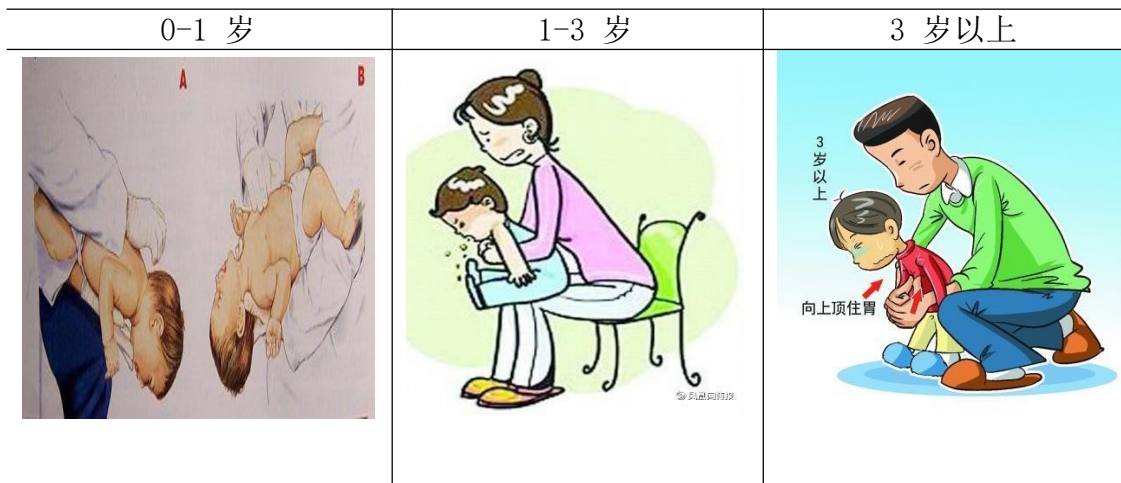
### (3) 考核时量

考核时量准备和作答共计 1 小时

### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确, 回答基本准确;	20 分
		2. 操作方法行之有效;	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点;	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和, 操作熟练;	10 分
		2. 思路清晰, 普通话标准。	10 分

参考答案： 1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。





## 试卷五十二

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽, 营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣, 能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷五十三

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平，设计一个以促进幼儿语言发展为主的游戏活动并模拟实施，要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

## (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

## (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷五十四

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100分	
----	------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件



考试教室、道具娃娃、凳子

### (3) 考核时量

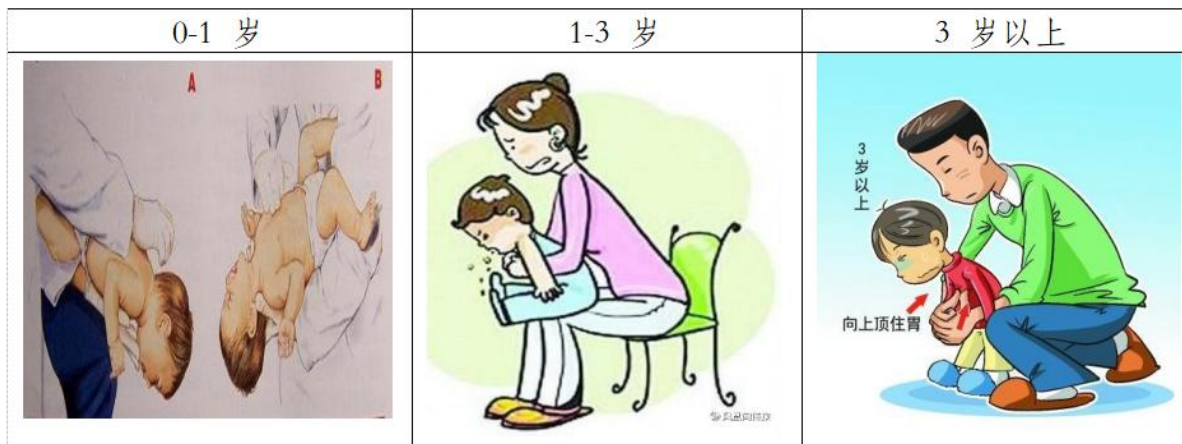
考核时量准备和作答共计 1 小时

### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：

1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。



## 试卷五十五

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

### (3) 考核时量

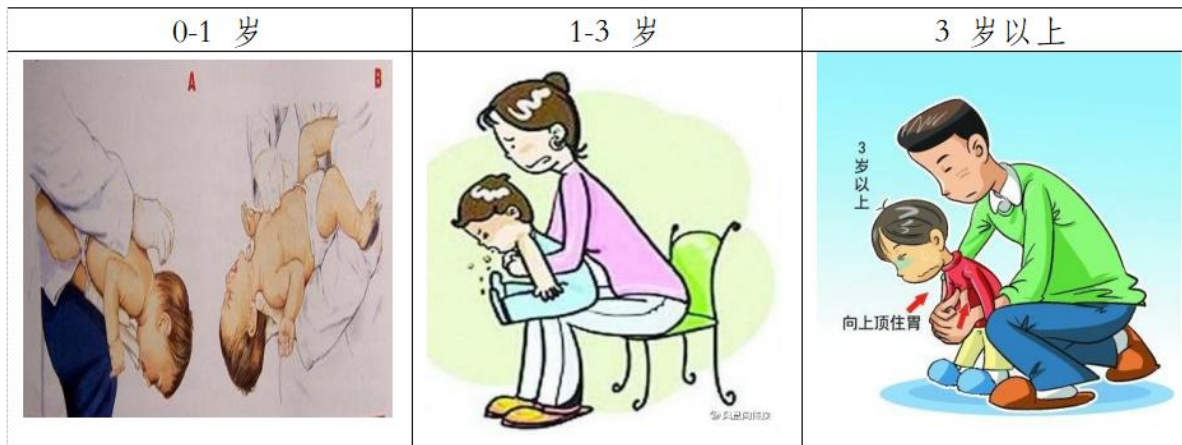
考核时量准备和作答共计 1 小时

(4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：

1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。



## 试卷五十六

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10 个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

### (3) 考核时量

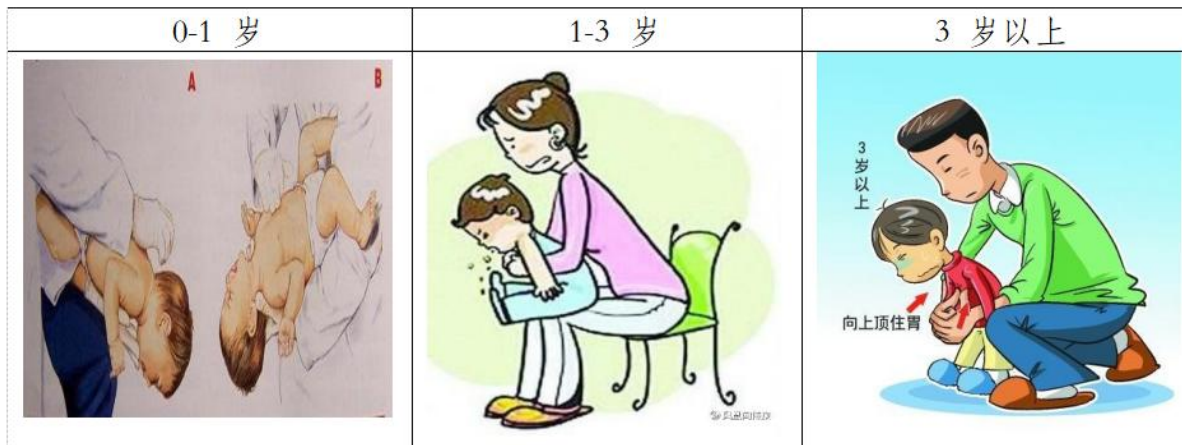
考核时量准备和作答共计 1 小时

(4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：

1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。



## 试卷五十七

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽, 营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣, 能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	



## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；

- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搐，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物（暴露胸部，松口腰带），清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者口唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷五十八

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平，设计一个以促进幼儿语言发展为主的游戏活动并模拟实施，要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷五十九

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不足够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求:

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因;
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据;
- ③简述心跳呼吸骤停的处理;
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核,时长 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分:正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因(a.呼吸系统疾病急速进展 b.心血管系统的状态不稳定 c.神经系统疾病急剧恶化 d.意外伤害。缺一点扣 5 分);

②20 分:正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据(a.突然出现昏迷,部分可有一过性抽搐,呼吸停止。b.面色灰暗或发绀。c.瞳孔散大和对光反射消失。d.大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e.听诊心音消失。缺一点扣 4 分);

③20 分:正确书写心跳呼吸骤停的处理(a.胸外按压:患者仰卧,对年长儿采用手掌重叠,置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处,向脊柱方向按压胸骨,年长儿使胸骨下陷 3~4cm,幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿,则用双手拇指置于胸骨前,其余四指放于背面有节奏的按压,或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处,使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分,婴幼儿 80~100 次/分,学龄前与学龄儿童 60~80 次/分;b.开放气道:年长儿:解开衣物(暴露胸部,松口腰带),清理呼吸道,操作者位于患儿一侧,颈部无损伤时,仰头抬颌开通气道,在疑有颈椎损伤时头不应后仰,单纯拖起下颌大开气道;c.建立呼吸:(口对口或口对鼻),急救者将按压前额手的拇指和食指,捏紧患者鼻翼两侧,另一手拖起下颌,将患者嘴唇打开,盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气,对准患者口腔快而深地进行吹气,看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指,让患者呼气;d.除颤。缺一点扣 5 分);

④20 分:现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分,平等沟通 5 分,方法正确 5 分,逻辑清晰 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和学期前儿童教育观;能够观察、了解幼儿,及时关注和掌握幼儿的需要,并做出恰当反应,创造宽松、和谐的环境。



## 试卷六十

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；

- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搐，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物(暴露胸部，松口腰带)，清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者口唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十一

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10 个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；

- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搐，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物(暴露胸部，松口腰带)，清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者口唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十二

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟,30 分钟方案撰写,10 分钟准备,10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范,精神饱满,情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准,准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮,与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜,周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当,符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽,营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣,能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要,提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏,注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进,前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；



- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搐，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物(暴露胸部，松口腰带)，清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者口唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十三

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平，设计一个以促进幼儿语言发展为主的游戏活动并模拟实施，要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《画蛇添足》进行成语主题创编。

《画蛇添足》故事内容：

古代楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“大家一起喝这壶酒不够，一个人喝它还有剩余。要不大家一起在地上比画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。”

一个人最先完成了，拿起酒壶准备饮酒，于是左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我还能够为它画脚呢！”他还没有画完蛇的脚，另一个人的蛇就画好了，那个人抢过他的酒壶，说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？”随后喝完了那壶酒。

那个给蛇画脚的人，最终失去了那壶酒。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；

- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据;
- ③简述心跳呼吸骤停的处理;
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核,时长 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分:正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因(a.呼吸系统疾病急速进展 b.心血管系统的状态不稳定 c.神经系统疾病急剧恶化 d.意外伤害。缺一点扣 5 分);

②20 分:正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据(a.突然出现昏迷,部分可有一过性抽搐,呼吸停止。b.面色灰暗或发绀。c.瞳孔散大和对光反射消失。d.大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e.听诊心音消失。缺一点扣 4 分);

③20 分:正确书写心跳呼吸骤停的处理(a.胸外按压:患者仰卧,对年长儿采用手掌重叠,置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处,向脊柱方向按压胸骨,年长儿使胸骨下陷 3~4cm,幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿,则用双手拇指置于胸骨前,其余四指放于背面有节奏的按压,或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处,使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分,婴幼儿 80~100 次/分,学龄前与学龄儿童 60~80 次/分;b.开放气道:年长儿:解开衣物(暴露胸部,松口腰带),清理呼吸道,操作者位于患儿一侧,颈部无损伤时,仰头抬颌开通气道,在疑有颈椎损伤时头不应后仰,单纯拖起下颌大开气道;c.建立呼吸:(口对口或口对鼻),急救者将按压前额手的拇指和食指,捏紧患者鼻翼两侧,另一手拖起下颌,将患者口唇打开,盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气,对准患者口腔快而深地进行吹气,看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指,让患者呼气;d.除颤。缺一点扣 5 分);

④20 分:现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分,平等沟通 5 分,方法正确 5 分,逻辑清晰 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和学期前儿童教育观;能够观察、了解幼儿,及时关注和掌握幼儿的需要,并做出恰当反应,创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十四

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《井底之蛙》进行成语主题创编。

《井底之蛙》故事内容：

一只青蛙，住一口井里。它高兴时，在井里跳来跳去，天热了，在水中游上游下，觉得很快活：我是井里的主人，多么逍遥自在！

它正在自得其乐的时候，忽然听见有人在叫它。它抬起头向井口一看，只见一只大海龟的头几乎遮去了井口上的半片天。只听见大海龟问它：青蛙老弟，你见过大海吗？青蛙说：大海有我的井大吗？海龟老兄，欢迎你下井来作客。大海龟被它说动了心，真想下井去看看。可是，它左腿还没跨进井去，右腿的膝盖已被井栏绊住了。于是，大海龟只好伏在井口上，告诉青蛙，海有多大、多深、多广。青蛙这才知道，井外还有这么大的天地。它又惊奇又惭愧，感到自己的见识太渺小了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因（a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分）；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据（a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搐，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉（颈、股动脉）搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分）；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理（a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物（暴露胸部，松口腰带），清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：（口对口或口对鼻），急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者嘴唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分）；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏（语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十五

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	



## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《井底之蛙》进行成语主题创编。

《井底之蛙》故事内容：

一只青蛙，住一口井里。它高兴时，在井里跳来跳去，天热了，在水中游上游下，觉得很快活：我是井里的主人，多么逍遥自在！

它正在自得其乐的时候，忽然听见有人在叫它。它抬起头向井口一看，只见一只大海龟的头几乎遮去了井口上的半片天。只听见大海龟问它：青蛙老弟，你见过大海吗？青蛙说：大海有我的井大吗？海龟老兄，欢迎你下井来作客。大海龟被它说动了心，真想下井去看看。可是，它左腿还没跨进井去，右腿的膝盖已被井栏绊住了。于是，大海龟只好伏在井口上，告诉青蛙，海有多大、多深、多广。青蛙这才知道，井外还有这么大的天地。它又惊奇又惭愧，感到自己的见识太渺小了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)；创 编能够将文学语言与绘 画语言进行有机地融 合，以恰当、准确的方 式传达出富有艺术感 染力的讯息；在规定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一 定的艺术感染力；在 规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；

④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搐，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物（暴露胸部，松口腰带），清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者嘴唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十六

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10 个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《井底之蛙》进行成语主题创编。

《井底之蛙》故事内容：

一只青蛙，住一口井里。它高兴时，在井里跳来跳去，天热了，在水中游上游下，觉得很快活：我是井里的主人，多么逍遥自在！

它正在自得其乐的时候，忽然听见有人在叫它。它抬起头向井口一看，只见一只大海龟的头几乎遮去了井口上的半片天。只听见大海龟问它：青蛙老弟，你见过大海吗？青蛙说：大海有我的井大吗？海龟老兄，欢迎你下井来作客。大海龟被它说动了心，真想下井去看看。可是，它左腿还没跨进井去，右腿的膝盖已被井栏绊住了。于是，大海龟只好伏在井口上，告诉青蛙，海有多大、多深、多广。青蛙这才知道，井外还有这么大的天地。它又惊奇又惭愧，感到自己的见识太渺小了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；

④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核,时长 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分:正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因(a.呼吸系统疾病急速进展 b.心血管系统的状态不稳定 c.神经系统疾病急剧恶化 d.意外伤害。缺一点扣 5 分);

②20 分:正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据(a.突然出现昏迷,部分可有一过性抽搐,呼吸停止。b.面色灰暗或发绀。c.瞳孔散大和对光反射消失。d.大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e.听诊心音消失。缺一点扣 4 分);

③20 分:正确书写心跳呼吸骤停的处理(a.胸外按压:患者仰卧,对年长儿采用手掌重叠,置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处,向脊柱方向按压胸骨,年长儿使胸骨下陷 3~4cm,幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿,则用双手拇指置于胸骨前,其余四指放于背面有节奏的按压,或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处,使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分,婴幼儿 80~100 次/分,学龄前与学龄儿童 60~80 次/分;b.开放气道:年长儿:解开衣物(暴露胸部,松口腰带),清理呼吸道,操作者位于患儿一侧,颈部无损伤时,仰头抬颌开通气道,在疑有颈椎损伤时头不应后仰,单纯拖起下颌大开气道;c.建立呼吸:(口对口或口对鼻),急救者将按压前额手的拇指和食指,捏紧患者鼻翼两侧,另一手拖起下颌,将患者嘴唇打开,盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气,对准患者口腔快而深地进行吹气,看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指,让患者呼气;d.除颤。缺一点扣 5 分);

④20 分:现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分,平等沟通 5 分,方法正确 5 分,逻辑清晰 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和学期前儿童教育观;能够观察、了解幼儿,及时关注和掌握幼儿的需要,并做出恰当反应,创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十七

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽, 营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣, 能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《井底之蛙》进行成语主题创编。

《井底之蛙》故事内容：

一只青蛙，住一口井里。它高兴时，在井里跳来跳去，天热了，在水中游上游下，觉得很快活：我是井里的主人，多么逍遥自在！

它正在自得其乐的时候，忽然听见有人在叫它。它抬起头向井口一看，只见一只大海龟的头几乎遮去了井口上的半片天。只听见大海龟问它：青蛙老弟，你见过大海吗？青蛙说：大海有我的井大吗？海龟老兄，欢迎你下井来作客。大海龟被它说动了心，真想下井去看看。可是，它左腿还没跨进井去，右腿的膝盖已被井栏绊住了。于是，大海龟只好伏在井口上，告诉青蛙，海有多大、多深、多广。青蛙这才知道，井外还有这么大的天地。它又惊奇又惭愧，感到自己的见识太渺小了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)；创 编能够将文学语言与绘 画语言进行有机地融 合，以恰当、准确的方 式传达出富有艺术感 染力的讯息；在规定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一 定的艺术感染力；在 规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；

④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搐，呼吸停止。b. 面色灰暗或发发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物（暴露胸部，松口腰带），清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者嘴唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。



## 试卷六十八

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平，设计一个以促进幼儿语言发展为主的 游戏活动并模拟实施，要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《井底之蛙》进行成语主题创编。

《井底之蛙》故事内容：

一只青蛙，住一口井里。它高兴时，在井里跳来跳去，天热了，在水中游上游下，觉得很快活：我是井里的主人，多么逍遥自在！

它正在自得其乐的时候，忽然听见有人在叫它。它抬起头向井口一看，只见一只大海龟的头几乎遮去了井口上的半片天。只听见大海龟问它：青蛙老弟，你见过大海吗？青蛙说：大海有我的井大吗？海龟老兄，欢迎你下井来作客。大海龟被它说动了心，真想下井去看看。可是，它左腿还没跨进井去，右腿的膝盖已被井栏绊住了。于是，大海龟只好伏在井口上，告诉青蛙，海有多大、多深、多广。青蛙这才知道，井外还有这么大的天地。它又惊奇又惭愧，感到自己的见识太渺小了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)； 创编能够将文学语言 与绘画语言进行有机 地融合，以恰当、准确 的方式传达出富有艺 术感染力的讯息；在规 定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一 定的艺术感染力；在 规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；

- ③简述心跳呼吸骤停的处理；  
④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽描，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物（暴露胸部，松口腰带），清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者口唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。

## 试卷六十九

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100分	
----	------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

### (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

### (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷七十

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？



## (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

## (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷七十一

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10 个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

## (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷七十二

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽, 营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣, 能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

## (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

## (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷七十三

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平，设计一个以促进幼儿语言发展为主的游戏活动并模拟实施，要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	



## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、幼儿园常见意外事故处理

### (1) 任务描述

新来的东东由于还不太适应环境，所以特别喜欢粘着主班陈老师，老师走到哪儿，东东就走到哪儿。这天，陈老师来到厨房看午餐的准备情况，结果东东在厨房乱跑撞到了微烫的热汤，腿上红肿了一大片。如果你是陈老师应该如何处理？

### (2) 实施条件

道具娃娃、剪刀、清水

## (3) 考核时量

准备和作答共计 1 小时

## (4) 评分细则

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 能根据题目要求完成作答，回答基本准确；	20 分
		2. 指导策略内容丰富，行之有效；	20 分
		3. 指导策略充分体现幼儿教育特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度亲和，普通话标准；	10 分
		2. 思路清晰，尊重幼儿身心发展特点。	10 分

## 试卷七十四

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《狐假虎威》进行成语主题创编。

《狐假虎威》故事内容：

一只老虎肚子饿了，想找什么小动物当一顿点心，正巧遇见一只狐狸。

老虎刚要扑上去，没想到狐狸大喝一声，说：“哼，你敢吃我！天老爷派我来掌管大小野兽。你要是吃了我，天老爷可不饶你！”老虎看狐狸又瘦又小，不大相信他的话，可是听他这么大的口气，又不敢不相信。老虎这样疑惑不决，早让狐狸给看出来。他冷笑一声，说：“嘿嘿，你以为我在骗你呀？要是真个不信，你就跟在我后头瞧吧。我走到哪儿，大小野兽见了我就得逃跑。”老虎想：“这倒真得瞧一瞧。”于是狐狸大模大样地在前头走，老虎紧紧地跟在后头。山上的鹿呀野羊呀，一看见狐狸后头跟着老虎，都吓得撒腿就逃。老虎看了，还以为他们真害怕狐狸，没想到他们害怕的正是他自己。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)； 创编能够将文学语言 与绘画语言进行有机 地融合，以恰当、准确 的方式传达出富有艺 术感染力的讯息；在规 定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一 定的艺术感染力；在规 定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

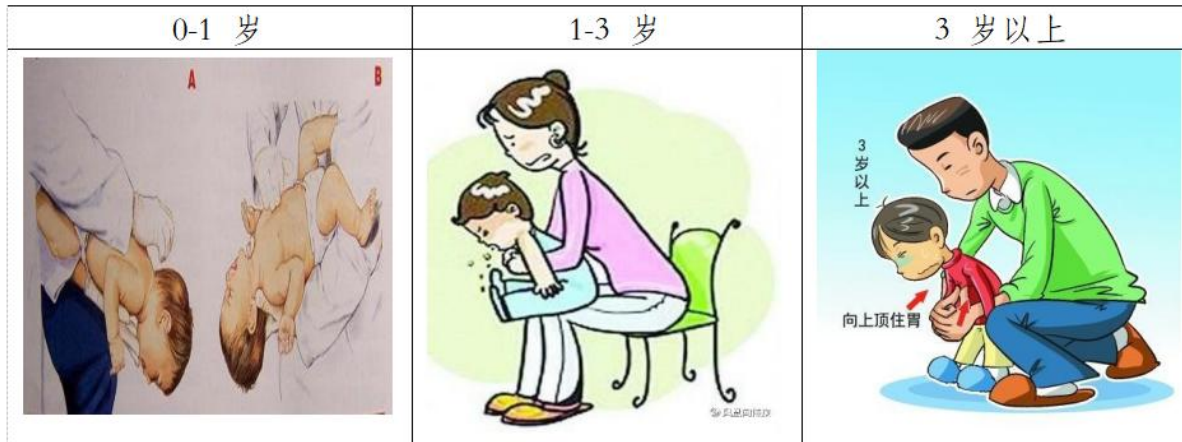
### (3) 考核时量

考核时量准备和作答共计 1 小时

#### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。



## 试卷七十五

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《狐假虎威》进行成语主题创编。

《狐假虎威》故事内容：

一只老虎肚子饿了，想找什么小动物当一顿点心，正巧遇见一只狐狸。

老虎正要扑上去，没想到狐狸大喝一声，说：“哼，你敢吃我！天老爷派我来掌管大小野兽。你要是吃了我，天老爷可不饶你！”老虎看狐狸又瘦又小，不大相信他的话，可是听他这么大的口气，又不敢不相信。老虎这样疑惑不决，早让狐狸给看出来。他冷笑一声，说：“嘿嘿，你以为我在骗你呀？要是真个不信，你就跟在我后头瞧吧。我走到哪儿，大小野兽见了我就得逃跑。”老虎想：“这倒真得瞧一瞧。”于是狐狸大模大样地在前头走，老虎紧紧地跟在后头。山上的鹿呀野羊呀，一看见狐狸后头跟着老虎，都吓得撒腿就逃。老虎看了，还以为他们真害怕狐狸，没想到他们害怕的正是他自己。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)； 创编能够将文学语言 与绘画语言进行有机 地融合，以恰当、准确 的方式传达出富有艺 术感染力的讯息；在规 定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一定 的艺术感染力；在规 定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

### (3) 考核时量

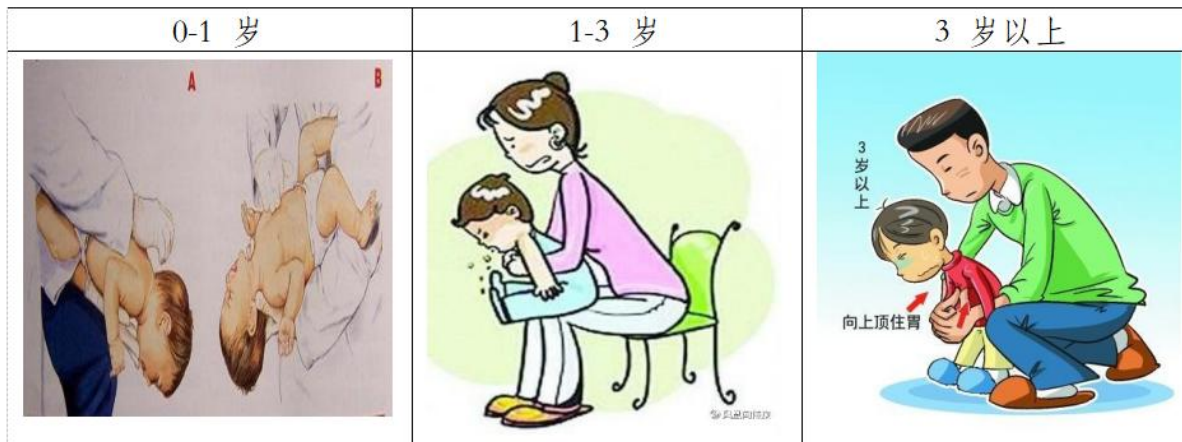
考核时量准备和作答共计 1 小时

#### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：

1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。





## 试卷七十六

### 1. 婴幼儿大动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10 个月幼儿大动作发展的特点及水平，设计一个以训练幼儿行走能力为主的游戏活动并模拟演示。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100分	
----	------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《狐假虎威》进行成语主题创编。

《狐假虎威》故事内容：

一只老虎肚子饿了，想找什么小动物当一顿点心，正巧遇见一只狐狸。

老虎刚要扑上去，没想到狐狸大喝一声，说：“哼，你敢吃我！天老爷派我来掌管大小野兽。你要是吃了我，天老爷可不饶你！”老虎看狐狸又瘦又小，不大相信他的话，可是听他这么大的口气，又不敢不相信。老虎这样疑惑不决，早让狐狸给看出来。他冷笑一声，说：“嘿嘿，你以为我在骗你呀？要是真个不信，你就跟在我后头瞧吧。我走到哪儿，大小野兽见了我就得逃跑。”老虎想：“这倒真得瞧一瞧。”于是狐狸大模大样地在前头走，老虎紧紧地跟在后头。山上的鹿呀野羊呀，一看见狐狸后头跟着老虎，都吓得撒腿就逃。老虎看了，还以为他们真害怕狐狸，没想到他们害怕的正是他自己。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)； 创编能够将文学语言 与绘画语言进行有机 地融合，以恰当、准确 的方式传达出富有艺 术感染力的讯息；在规 定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一 定的艺术感染力；在规 定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

### (3) 考核时量

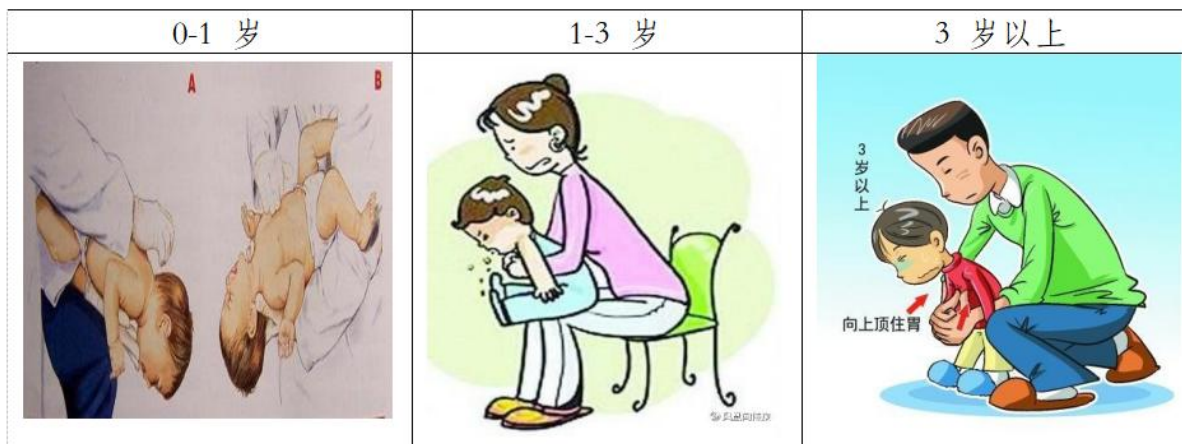
考核时量准备和作答共计 1 小时

#### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：

1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。



## 试卷七十七

### 1. 婴幼儿感知觉发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 10-12 个月幼儿感知觉发展的特点及水平,设计一个以发展幼儿听觉为主的游戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟, 30 分钟方案撰写, 10 分钟准备, 10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范, 精神饱满, 情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准, 准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮, 与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜, 周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当, 符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽, 营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣, 能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要, 提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏, 注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进, 前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《狐假虎威》进行成语主题创编。

《狐假虎威》故事内容：

一只老虎肚子饿了，想找什么小动物当一顿点心，正巧遇见一只狐狸。

老虎正要扑上去，没想到狐狸大喝一声，说：“哼，你敢吃我！天老爷派我来掌管大小野兽。你要是吃了我，天老爷可不饶你！”老虎看狐狸又瘦又小，不大相信他的话，可是听他这么大的口气，又不敢不相信。老虎这样疑惑不决，早让狐狸给看出来。他冷笑一声，说：“嘿嘿，你以为我在骗你呀？要是真个不信，你就跟在我后头瞧吧。我走到哪儿，大小野兽见了我就得逃跑。”老虎想：“这倒真得瞧一瞧。”于是狐狸大模大样地在前头走，老虎紧紧地跟在后头。山上的鹿呀野羊呀，一看见狐狸后头跟着老虎，都吓得撒腿就逃。老虎看了，还以为他们真害怕狐狸，没想到他们害怕的正是他自己。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)； 创编能够将文学语言 与绘画语言进行有机 地融合，以恰当、准确 的方式传达出富有艺 术感染力的讯息；在规 定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一定 的艺术感染力；在规 定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件

考试教室、道具娃娃、凳子

### (3) 考核时量

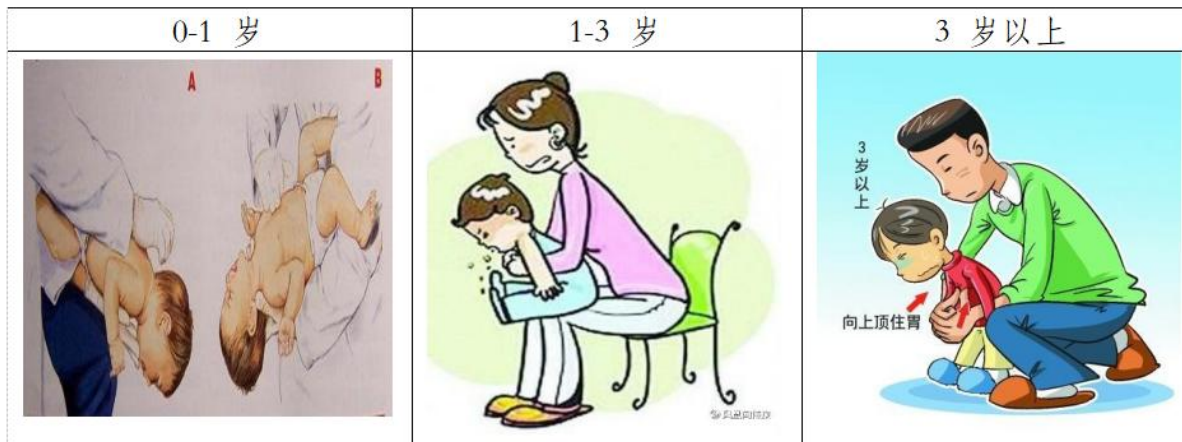
考核时量准备和作答共计 1 小时

### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：

1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。



## 试卷七十八

### 1. 婴幼儿精细动作发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 16-19 个月幼儿精细动作的发展特点及水平，利用带孔的珠子和绳子设计一个以促进幼儿精细动作发展为主的戏活动并模拟实施。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	

总分	100 分	
----	-------	--

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《狐假虎威》进行成语主题创编。

《狐假虎威》故事内容：

一只老虎肚子饿了，想找什么小动物当一顿点心，正巧遇见一只狐狸。

老虎刚要扑上去，没想到狐狸大喝一声，说：“哼，你敢吃我！天老爷派我来掌管大小野兽。你要是吃了我，天老爷可不饶你！”老虎看狐狸又瘦又小，不大相信他的话，可是听他这么大的口气，又不敢不相信。老虎这样疑惑不决，早让狐狸给看出来。他冷笑一声，说：“嘿嘿，你以为我在骗你呀？要是真个不信，你就跟在我后头瞧吧。我走到哪儿，大小野兽见了我就得逃跑。”老虎想：“这倒真得瞧一瞧。”于是狐狸大模大样地在前头走，老虎紧紧地跟在后头。山上的鹿呀野羊呀，一看见狐狸后头跟着老虎，都吓得撒腿就逃。老虎看了，还以为他们真害怕狐狸，没想到他们害怕的正是他自己。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)； 创编能够将文学语言 与绘画语言进行有机 地融合，以恰当、准确 的方传达出富有艺术 感 染力的讯息；在规定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一 定的艺术感染力；在 规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、婴幼儿常见意外事故急救

### (1) 任务描述

娜娜在吃葡萄时不小心吸入一整颗葡萄果肉，娜娜顿时面色呈青紫色且呼吸困难，面对这样的情况你应该如何处理。请根据娜娜年龄实操演示正确的处理方法。

### (2) 实施条件



考试教室、道具娃娃、凳子

### (3) 考核时量

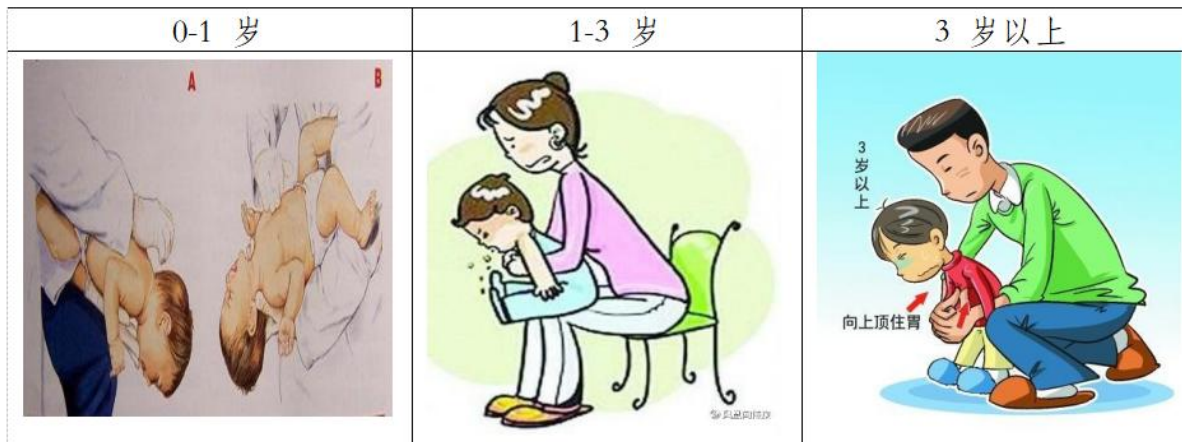
考核时量准备和作答共计 1 小时

### (4) 评价标准

评价内容	满分	评分标准	
技能要求	80 分	1. 判断正确，回答基本准确；	20 分
		2. 操作方法行之有效；	20 分
		3. 操作策略充分体现幼儿年龄特点；	20 分
		4. 活动步骤清晰、具体。	20 分
素养要求	20 分	1. 态度温和，操作熟练；	10 分
		2. 思路清晰，普通话标准。	10 分

参考答案：

1 岁以下的婴幼儿，采用指压及拍背法；将婴幼儿置于手臂上，支撑其头颈并翻成面朝下头低脚高位，用掌根在其背部两肩胛骨之间拍击 5 次，再托住颈部将患儿翻转成仰面头低脚高位，用食指、中指按压其胸骨下端 5 次，反复进行拍背及压胸直至异物排出。1 岁以上幼儿，根据幼儿身高采取跪姿或半蹲姿势立于幼儿身后，用双手环绕幼儿腰间，一手握拳于其肚脐上两横指处，另一手握紧拳向上、向后冲击勒压 5 次，反复进行直至异物排出。



## 试卷七十九

### 1. 婴幼儿社会性发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请为 31-36 个月的幼儿设计名为《丢手绢》的规则性游戏活动并模拟实施。要求游戏过程需呈现出教师帮助幼儿理解游戏规则并遵守规则参与游戏的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟，30 分钟方案撰写，10 分钟准备，10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范，精神饱满，情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准，准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮，与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜，周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当，符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽，营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣，能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要，提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏，注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进，前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘图画)	造型生动、特征明显、 线条流畅、构图优美、 主次分明(占80%)； 创编能够将文学语言 与绘画语言进行有机 地融合，以恰当、准确 的方式传达出富有艺 术感染力的讯息；在规 定 时间内完成(占20%)。	造型准确、特征典 型，线条流畅、构 图合理、主次分明 (占 80%)；创编能 够结合题意，有一 定的艺术感染力；在 规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不 明显；线条不熟练、 不肯定；构图不合 理、主次不分明；没 在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；
- ④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

### (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

### (3) 考核时量

内容①~③为书面考核,时长 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 30 分钟。

### (4) 评分细则

①20 分:正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因(a.呼吸系统疾病急速进展 b.心血管系统的状态不稳定 c.神经系统疾病急剧恶化 d.意外伤害。缺一点扣 5 分);

②20 分:正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据(a.突然出现昏迷,部分可有一过性抽搐,呼吸停止。b.面色灰暗或发绀。c.瞳孔散大和对光反射消失。d.大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e.听诊心音消失。缺一点扣 4 分);

③20 分:正确书写心跳呼吸骤停的处理(a.胸外按压:患者仰卧,对年长儿采用手掌重叠,置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处,向脊柱方向按压胸骨,年长儿使胸骨下陷 3~4cm,幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿,则用双手拇指置于胸骨前,其余四指放于背面有节奏的按压,或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处,使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分,婴幼儿 80~100 次/分,学龄前与学龄儿童 60~80 次/分;b.开放气道:年长儿:解开衣物(暴露胸部,松口腰带),清理呼吸道,操作者位于患儿一侧,颈部无损伤时,仰头抬颌开通气道,在疑有颈椎损伤时头不应后仰,单纯拖起下颌大开气道;c.建立呼吸:(口对口或口对鼻),急救者将按压前额手的拇指和食指,捏紧患者鼻翼两侧,另一手拖起下颌,将患者嘴唇打开,盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气,对准患者口腔快而深地进行吹气,看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指,让患者呼气;d.除颤。缺一点扣 5 分);

④20 分:现场正确对男孩进行正确的心肺复苏(语言清晰 5 分,平等沟通 5 分,方法正确 5 分,逻辑清晰 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和学期前儿童教育观;能够观察、了解幼儿,及时关注和掌握幼儿的需要,并做出恰当反应,创造宽松、和谐的环境。

## 试卷八十

### 1. 婴幼儿语言发展类游戏的设计与指导

#### (1) 任务描述

请根据 13-18 个月幼儿语言发展的特点及水平,设计一个以促进幼儿语言发展为主的游戏活动并模拟实施,要求呈现出教师利用多种材料引导幼儿大胆说话的指导过程。

#### (2) 实施条件

多媒体教室一间、A4 纸若干、笔自带。

#### (3) 考核时量

60 分钟,30 分钟方案撰写,10 分钟准备,10 分钟展示

#### (4) 评分细则

考核要点	操作要求	分值	备注
教师素养	1. 着装规范,精神饱满,情绪稳定。	10 分	
	2. 普通话标准,准备工作内容流畅清晰。	10 分	
	3. 声音温和、洪亮,与婴幼儿语言互动积极。	10 分	
环境布置	1. 游戏区场地选择适宜,周围环境布置安全。	10 分	
	2. 游戏材料提供种类与数量适当,符合该年龄段婴幼儿的年龄特点和实际水平。	10 分	
	3. 师幼关系融洽,营造出温暖和谐的心理环境。	10 分	
活动指导	1. 游戏内容安排合理有趣,能够较好实现游戏目标。	10 分	
	2. 及时回应婴幼儿在游戏中的需要,提供安慰或个性化的支持。	10 分	
	3. 多以鼓励和肯定的方式支持婴幼儿自主游戏,注意凸显幼儿在游戏过程中的主体地位。	10 分	
	4. 游戏环节完整并且循序渐进,前后过渡自然。	10 分	
总分		100 分	

## 2、简笔画

### (1) 任务描述

工作任务内容：根据成语故事《龟兔赛跑》进行成语主题创编。

《龟兔赛跑》故事内容：

有一天，兔子和乌龟比赛跑步，兔子嘲笑乌龟爬得慢，乌龟说，总有一天他会赢。兔子说，我们现在就开始比赛。兔子飞快地跑着，乌龟拼命地爬，不一会儿，兔子与乌龟已经离的有很大一段距离了。兔子认为比赛太轻松了，它要先睡一会，并且自以为是地说即使自己睡醒了乌龟也不一定能追上它。而乌龟呢，它一刻不停地爬行，当兔子醒来的时候乌龟已经到达终点了。

要求：造型准确、特征典型，线条流畅；构图适宜、主次分明；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成。

### (2) 实施条件

准备 16K 考试用纸与黑色水芯笔；考核在教室进行。

### (3) 考核时量

时间为 15 分钟。

### (4) 评分细则

简笔画技能考核项目实行 100 分制，评价内容包含技能与素养要求，其中技能要求占 80%，素养要求占 20%。

考核技能名称	优秀	合格	不合格
简笔画主题创编 (根据儿歌、故事配 绘画)	造型生动、特征明显、线条流畅、构图优美、主次分明(占 80%)；创编能够将文学语言与绘画语言进行有机地融合，以恰当、准确的方式传达出富有艺术感染力的讯息；在规定时间内完成(占 20%)。	造型准确、特征典型，线条流畅、构图合理、主次分明(占 80%)；创编能够结合题意，有一定的艺术感染力；在规定时间内完成(占 20%)。	造型不生动、特征不明显；线条不熟练、不肯定；构图不合理、主次不分明；没有在规定时间内完成。

## 3、小儿心跳呼吸骤停的处理

### (1) 任务描述

情景：小白在天天游泳馆游泳时发现有一名在游泳池溺水的 3 岁男孩，发现时男孩脸色苍白，没有反应，周围只有一名疑似男孩母亲的女性在呼救，没有看到其他人。

具体考核要求：

- ①简述儿童心跳呼吸骤停的病因；
- ②简述判断心搏、呼吸骤停的依据；
- ③简述心跳呼吸骤停的处理；

④请现场模拟为男孩进行心肺复苏。

## (2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

## (3) 考核时量

内容①~③为书面考核，时长 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 30 分钟。

## (4) 评分细则

①20 分：正确书写儿童心跳呼吸骤停的病因 (a. 呼吸系统疾病急速进展 b. 心血管系统的状态不稳定 c. 神经系统疾病急剧恶化 d. 意外伤害。缺一点扣 5 分)；

②20 分：正确书写判断心搏、呼吸骤停的依据 (a. 突然出现昏迷，部分可有一过性抽搦，呼吸停止。b. 面色灰暗或发绀。c. 瞳孔散大和对光反射消失。d. 大动脉(颈、股动脉)搏动消失。e. 听诊心音消失。缺一点扣 4 分)；

③20 分：正确书写心跳呼吸骤停的处理 (a. 胸外按压：患者仰卧，对年长儿采用手掌重叠，置于患儿胸骨中、下 1/3 交界处，向脊柱方向按压胸骨，年长儿使胸骨下陷 3~4cm，幼儿胸骨下陷 2~3cm。若为新生儿、小婴儿，则用双手拇指置于胸骨前，其余四指放于背面有节奏的按压，或用中、食指按压胸骨中、下 1/3 处，使胸骨下陷 1.5~2cm。按压频率新生儿 100~120 次/分，婴幼儿 80~100 次/分，学龄前与学龄儿童 60~80 次/分；b. 开放气道：年长儿：解开衣物（暴露胸部，松口腰带），清理呼吸道，操作者位于患儿一侧，颈部无损伤时，仰头抬颌开通气道，在疑有颈椎损伤时头不应后仰，单纯拖起下颌大开气道；c. 建立呼吸：(口对口或口对鼻)，急救者将按压前额手的拇指和食指，捏紧患者鼻翼两侧，另一手拖起下颌，将患者口唇打开，盖上纱布和手帕。操作者深吸一口气，对准患者口腔快而深地进行吹气，看到患者胸廓升起后放松捏鼻翼的手指，让患者呼气；d. 除颤。缺一点扣 5 分)；

④20 分：现场正确对男孩进行正确的心肺复苏 (语言清晰 5 分，平等沟通 5 分，方法正确 5 分，逻辑清晰 5 分)；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学期前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应，创造宽松、和谐的环境。