

南京华宝工程检测有限公司参与湖
南劳动人事职业学院高等职业教育
人才培养年度报告（2023）

目录

一、企业概况	1
(一) 企业基本情况	1
(二) 企业资质、人员及设备情况	1
二、企业参与办学总体情况	3
(一) 主动参与履行育人职责	3
(二) 做好教学(实践) 组织保障工作	3
三、企业资源投入	4
(一) 有形资源	4
(二) 无形资源	4
(三) 人力资源	5
四、企业参与教育教学改革	5
(一) 专业与课程建设	5
(二) 实训基地建设.....	7
(三) 学生培养	8
五、助推企业发展	8
六、问题与展望	9
(一) 人才储备存在不确定性	9
(二) 机制不完善，缺乏资金及政策支持.....	10
(三) 疫情影响企业运行压力大	10

一、企业概况

(一) 企业基本情况

南京华宝工程检测有限公司于 2010 年 07 月 29 日成立，公司注册资金 3000 万元，具有独立法人资格。公司培育汇集了检测检验行业具有丰富经验的专业技术人才，持有无损检测 A 级等资质，是江苏省高新技术企业，是长江三角洲地区最具影响力的实力雄厚、技术高新的检验检测机构之一。

主要经营：无损检测（RT、UT、MT、PT、TOFD、PAUT、AUT、数字成像射线检测、声发射检测等）；金属材料光谱检验、硬度检验；常压金属容器检验；数字成像检测设备及无损检测设备的研发、制造、销售、租赁及维修；工程热处理；理化实验服务及理化设备租赁；安全阀校验（含在线校验和离线校验）、维修与保养等。

公司业务涵盖了海油、石油、石化、电力、冶金、船舶、等行业及特种设备、钢结构等领域的检测。检测方法包括射线、超声波、磁粉、渗透、衍射时差超声、涡流、相控阵（含 PE 管）等 30 多种检测方法；委托客户遍布湖南、湖北、广东、内蒙、东北三省、新疆等遍及全国 22 个省、自治区、直辖市，其中包括中海油、中石油、中石化、中国电建等在内的 200 多家单位。

(二) 企业资质、人员及设备情况

公司已取得《特种设备检验检测机构核准证》、《无损检测机构核准证 A 级认证》、《辐射安全许可证认证》、

《ISO9001 质量管理体系认证》、《ISO14001 环境管理体系认证》、《ISO45001 职业健康安全管理体系认证》、《检验检测机构资质认定》(计量认证)、《CNAS 实验室认可证书》、《阀门校验维修机构 FD1、FD2 核准认证》(含在线校验)。

公司现有员工 187 人，其中：高级工程师 6 人，工程师 26 人。持有特种设备无损检测资格证 127 人，持证项目 RT III级 11 人项、UTIII级 6 人项、MTIII级 6 人项、PTIII级 6 人项，RTII级 62 人项、UTII级 43 人项、MTII级 54 人项、PTII级 54 人项，TOFDII级 8 人项。取得放射性人员证书 97 人。持有中国石化PAUT 相控阵证书 5 人、中国石化UT 超声波证书 20 人、中国石油AUT 全自动超声波证书 6 人。持有美国 ASME 无损检测 ANST 资格证书 3 人、英国 CSWIP AUT 全自动超声波证书 6 人。持有安全资格证书 16 人，专业机构内审员 6 人，安全阀校验员 28 人，热处理人员操作证 12 人。

公司现有各类检测专业设备共计 331 台(套) 主要包括：无损检测设备、光谱设备、硬度设备、理化检验设备、铁素体检测设备、安全阀校验维修保养设备、常压储罐检验设备、热处理设备等。其中射线检测设备：Ir192、Se75、M-RT 微辐射一米源共 23 台套，可连续曝光 20 分钟的 3605 射线机、穿透力可达 70mm 的 3505 射线机、可连续曝光的高频射线机台最高可检测 200mm 厚度工件等各种能量的射线机 160 多台，管道爬行器 15 台，DR 检测设备 3 台，数字射线机 2 套。公司具有研发制造数字射线机的能力。TOFD 检测设

备有多通道 5 套，相控阵 PAUT 设备 5 套，全自动超声波 AUT 设备 3 套，声发射设备 2 套，设备装备在同行业处于领先地位，满足各类工程项目的检测要求。安全阀离线校验设备 6 台，在线校验设备 10 台，维修设备 7 台。离线检测及在线检测设备全部为国内最新产品，检测数据准确，可靠性高。工程热处理设备 6 台。还备有配备多种规格和数量的检测必需的试验标准检测试块。

二、企业参与办学总体情况

(一) 主动参与履行育人职责

2020 年下半年我公司共接收理化测试与质检技术专业试点学生（学徒）15 名。为了更好的组织和落实试点工作，加强对学生（学徒）的管理，公司成立了由公司总经理任组长的试点工作小组，各项目负责人任主要成员，联合学校共同制订校企联合招生招工方案、拟定三方协议、研制人才培养方案、遴选学校教师和企业师傅等，加快现代学徒制人才培养的组织实施。为了更好的践行企业的培养职能，试点工作小组根据公司现有项目和人员情况，给接收的 15 名学生指定了结对的指导师傅，要求企业师傅在培养期间关注学生（学徒）的学习动态，了解其学习过程和思想动态，要求企业师傅定期与学徒进行线上沟通，建立感情，为后续的企业学习奠定基础。

(二) 做好教学（实践）组织保障工作

为了更好的落实企业培养的责任，根据与校方拟定的联

合培养协议，公司制定了相应的文件制度，公司每年根据准员工标准给现代学徒制试点学生（学徒）发放 1000 元/年生活补贴；学生（学徒）在企业学习期间由公司安排到本部进行学习，公司负责学生（学徒）在企业学习期间的食宿费用；根据学习进程的安排，后续将进一步安排学徒到项目上实习，加强对学徒技能的能力的培养和提升，期间将发放实习补贴；此外，还制定了结对指导师傅的绩效考核办法、学生学习实习企业管理办法等。

三、企业资源投入

（一）有形资源

企业根据在职员工标准给予现代学徒制试点学生（学徒）发放每人 1000 元/年生活补贴，学徒到企业学习期间，为其提供免费食宿安排；在企业学习期间的设备、耗材等的使用费用均由企业承担。另外，企业与学校共同培养学徒期间，建立了相互合作、资源共享机制，企业承接在校教师下企业实践活动、学生顶岗实习、毕业设计等，提供资金、项目、设备支持。

（二）无形资源

为了更好的实施现代学徒制，提高校企协同育人的作用，企业制定了一系列文件制度。通过在企业学习期间的常规培训、技能培训、工程项目实践学习等环节，培养学生对行业的认识，对企业文化的认可。由于特种设备检测行业的特殊性，重点培养学生爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道

德。

(三) 人力资源

企业为接收的 15 名学生指定了企业结对指导师傅，这些师傅都是企业经验丰富、技术过硬的员工，除了在企业学习期间对学生进行教学指导之外，在校学习期间也经常与学生保持联络沟通，通过微信等将工程实践案例发送给学生，让学生能够结合学校所学，提高学生对理论和实践的认识。企业针对现代学徒制试点，专门成立由总经理任组长的试点工作小组，切实履行联合培养的责任和义务。

四、企业参与教育教学改革

(一) 专业与课程建设

公司试点工作小组积极与学校沟通联系，结合无损检测、理化测试的岗位要求，分析从业岗位的能力需求，对接行业企业的职业技能等级要求，校企双方共同制定试点专业的人才培养方案，修订课程标准和教学内容，开发和重构课程，构建符合企业生产实践所需的专业课程体系。近 2 年来，校企共同制定了 2021 级理化测试与质检技术专业人才培养方案，修订了《无损检测新技术》等 6 门课程的课程标准；根据校企实际条件确定学生（学徒）实习实训校企的分工，明确校企在学生技能训练的职责，为提高人才培养质量奠定基础。

表 1 与学校开展的专业、课程建设项目

序号	项目	备注
1	理化测试与质检技术专业 2021 级人才培养方案	完成
2	《超声检测》课程标准	完成
3	《射线检测》课程标准	完成
4	《磁粉检测》课程标准	完成
5	《渗透检测》课程标准	完成
6	《无损检测新技术》课程标准	完成
7	《涡流检测》实训项目	完成

为了确保试点人员的培养质量，进一步深入开展产学研合作，公司与校方达成共同开发相关教学资源的意向，共同开发了《超声检测》等 4 门核心课程的在线教学资源，其中《超声检测》在线课程已被学校认定为校级在线精品课程。

关于 2022 年院级精品课程建设遴选结果的公示

各处室、系部：

根据学院《关于做好 2022 年院级精品课程有关工作的通知》，经个人申报，在规定申报期内共收到 11 份申报材料，经教务处初审和专家评审，共遴选出 6 门拟立项校级精品课程，现将名单予以公示。

公示期自 2022 年 11 月 7 日至 11 月 12 日，共 5 日。公示期内，任何处室、系部和个人如对遴选结果有异议，请在公示期内携书面署名材料向教务处反映。

附件：2022 年院级精品课程拟立项名单汇总表

湖南劳动人事职业学院 教务处

2022 年 11 月 7 日

附件：2022 年院级精品课程拟立项名单汇总表

序号	系部	课程名称	课程负责人
1	人力资源系	社区党建实务	欧阳璐
2	质量技术系	超声检测	邓勇
3	机电工程系	电工实训	肖文君
4	机电工程系	机械数字化设计与制造 (CAD/CAM 技术应用)	王晓琴
5	机电工程系	工业机器人视觉技术	刘娟
6	思政课部	思想道德与法治	曾融

图 1 共同开发的《超声检测》校级精品在线课程

(二) 实训基地建设

根据工程实际需求，结合湖南劳动人事职业学院现有的实训基础，提出了新建涡流检测实训室的建议，校企双方开展了建立涡流检测实训室的座谈会，会上确定了涡流检测实训室的基本配置条件、设备型号、试块类型等。该实训室已于本年度下半年完成建设，具备涡流检测实训的基本条件，后续我公司将会继续与学院联合，共同开发涡流检测理论教学、实训教学资源，提供典型试样试件供教学使用，同时，

安排学生到涡流检测项目进行实训学习，提高学生的理实一体化水平。

(三) 学生培养

加强企业对学生的培养效果，改善学校单一主体的育人模式，与学校形成联动机制，从理论基础到岗位认知，到专业学习与实践，再到技能提升，企业全程参与学院的人才培养过程，并主动根据学生的特点、学习特点，培养的效果，与学校沟通，进一步完善人才培养方案和课程标准。

五、助推企业发展

校企合作共同育人，从人才培养方案制定、课程标准修订等方面着手，培养符合真实需求的高素质技能型人才，同时，在企业学习期间，植入企业文化，把学生当作准员工进行培养，有利于学生毕业后能够更好的融入企业，更好的进入工作状态；通过这种方式，能够为企业培养符合要求的新鲜血液，有利于企业的长期稳定发展，既解决了无损检测行业人才招聘难的问题，也为企业减少了人才培养周期和培养成本。

同时，我单位也在联合培养的过程中，积极与学院加强技术应用研究合作，特别是目前应用较广泛的 TOFD 及 PAUT 方法，这为公司在新技术方面的业务拓展和人才培养提供了基础。



图 2 企业结对师傅对学徒进行涡流检测指导

六、问题与展望

（一）人才储备存在不确定性

现代学徒制培养过程投入较大、时间跨度较长，学生就业意向较难把控。现代学徒制培养模式对人才培养的要求更高，因此校企双方的投入更大，对于企业而言首先要追求经济效益，他们更希望所有学员都能毕业后留在企业工作。但当前有部分学员在就业时或者工作后一旦遇到其它待遇更高的企业就会选择跳槽，而学校和企业均无权强制其在合作企业就业，另一方面，专升本政策也会对一部分相对优秀的学员造成影响，他们在中途会选择退出订单培养而转向专升本考试。这些学员的流失导致合作企业投入的培养成本亏损，直接影响到校企双方后续的合作。

(二) 机制不完善，缺乏资金及政策支持

在职业教育发展中直接发挥作用的是“三合”：产教融合、校企合作、工学结合，而校企合作的主体是学校、企业和政府。企业参与现代学徒制等校企合作，需要付出大量的人力物力。现阶段，由于校企双方经费投入能力有限，企业也需要盈利保证企业的正常运行，而试点工作的进行需要企业实打实的长期投入资金和人力，这对企业来说也是一个较大的负担，政府部门应该建立完善的奖惩机制，明确各部门的职责，充分调动校企双方的积极性，随着现代学徒制的合作的深入，能否有一定的鼓励政策，即开展现代学徒制的企业可以享有一定的补贴政策，可直接给予补贴，或者享有一些税收优惠，这样企业的积极性将更高。

(三) 疫情影响企业运行压力大

由于新冠肺炎疫情的持续影响，导致世界经济秩序失衡进一步加剧，我国今年影响特别显著，大部分企业出现了半停工或者停工状态。我公司也直接受到影响，给校企合作带来了较大压力。

虽然该试点工作存在一些困难和问题，但我公司认可现代学徒制的培养模式，也愿意协同学校共同做好人才培育的工作，为社会和行业培养更多专业扎实、素质过硬、爱岗敬业的技能型人才。

南京华宝工程检测有限公司

2022.12.9