附件3

**湖南劳动人事职院2022年单独招生考试**

**舞蹈特长生线上面试考核方案**

**一、面试对象**

2022年单独招生考试报考我校舞蹈特长生考生

**二、面试形式**

视频考核形式

**三、考核要求**

1.**考核视频要求总时长在5分钟以内，视频录制包括自我介绍和专业考核。**

**（1）自我介绍的格式：**各位评委老师大家好，我身高\_\_\_，体重\_\_\_。（如存在欺瞒现象将视考试结果无效。）

**（2）专业考试要求：**① **基本功展示**（软开度:横叉、竖叉、下腰、搬前旁后腿、技术技巧）；② 剧目片段表演：一个舞蹈剧目片段，时长2分钟以内，舞种仅限民族民间舞、古典舞、现当代舞。**服装要求：**考试统一要求穿舞蹈练功服或民舞服（紧身T恤、舞裤、软底舞蹈鞋、女孩盘头发）。

**2.完成材料上交**考生完成视频录制后，考核视频以“考生号+姓名”的格式命名，将考核视频文件以附件形式通过电子邮箱发送到hnldrszytw@163.com。上传材料截止时间：2022年4月25日14:00。

**四、视频录制要求**

1.要求在光线亮度充足保证下录制，录像时要求纯色背景，拍摄前考生手持身份证和准考证于胸前，应先从考生正面脸部特写开始，拉至全景全身再进行考核内容展示。要求画面稳定、声像清晰，将考生全貌清晰展现。

2.视频录制必须一镜到底，横屏不间断录制，声音和图像需同步录制，期间不可转切画面，不可采用任何视频编辑手段美化处理画面，不可采用任何音频编辑手段美化编辑音频。

3.录像中只允许出现考生本人，不得出现其他人员。

4.视频录制完成后不得进行任何形式的后期处理，考试只允许上传1个MP4格式的录像视频，大小不超过200M。

5.考生不可化妆，不可佩戴美瞳，不应佩戴各类饰品。

**五、以下情况将被视为无效考试**

1.考试视频未按视频录制要求进行拍摄。

2.考试视频中出现他人协助或指导。

3.考试中途离场。

**六、项目评分标准**

1.舞蹈项目考核指标与所占分值

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容取材**  （内容健康、主题鲜明，创意新颖、体现积极向上的精神风貌） | | **舞台风度**  （妆容得体、形态优美，服装符合作品内容，有良好的艺术气质） | | **技能水平**  （外形条件好，女生160CM,，男生170CM基本功扎实、专业技巧掌握到位、自备作品表现完整且充分体现个人特色） | | **已取得的荣誉与证书**  （有舞蹈8级以上或专业获得市级三独比赛三等奖及以上荣誉） | | **综合评价**  （作品具有一定教育意义、出场退场礼貌得体、从容大方、干净利索） | | **总分** |
| 20分 | | 20分 | | 40分 | | 10分 | | 10分 | | 100分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.技能水平评分标准

（1）基本功30分

①竖叉：10分（左、右各5分），

考试细则：两腿前后分开于地面成一条直线，腿贴于地面，上体正直。

评分标准：每离地面1厘米扣0.3分。

②横叉：10分

考试细则：两腿左右分开于地面成一条直线，腿贴于地面，上体正直。

评分标准：每离地面1厘米扣0.3分。

③踢正、旁腿：10分

考试细则：两腿并拢，提踵站立，两手侧平举，一脚脚尖发力带动同侧腿向上踢腿，膝关节脚背绷直，向上延伸，手臂不动，两肩下沉，支撑腿伸直，保持提踵状态。

评分细则：连续2个8拍高踢腿，中心稳定，每次踢腿脚尖超过头顶延长线，反之扣1分一次。

（2）难度动作10分

考生除以上基本功必考的三项内容外可加试完成以下技巧原地前桥、原地后桥、平转、倒踢紫金冠、搬前、旁、后腿、。

A、考生可完成其中3-4项，双腿开度较好，弹跳的高度较好，能做到开、绷、直，姿态准确，或动作准确，力度、高度、速度较好(8-10分)

B、考生可完成其中2-3项，双腿的开度一般，弹跳的高度一般，基本做到开、绷、直，姿态一般，或动作准确，力度、高度、速度较好(5-7分)

C、考生可完成其中1-2项，能完成上述跳跃动作或完成部分跳跃动作，但开度、高度、姿态不好，或动作准确性稍差，力度、高度、速度稍差(2-4分)

D、考生可完成其中几项，但无法完成任何跳跃动作，或动作不准确，力度、高度、速度较差(1分)