



湖南劳动人事学院

HUNAN LABOR AND HUMAN RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

# 湖南劳动人事职业学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告



湖南 长沙

二〇二〇年十二月

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>学院概况</b> .....	1
<b>第二章</b>	<b>2020届毕业生就业的基本情况</b> .....	5
	一、毕业生的规模与结构.....	5
	二、毕业生的就业率.....	9
	三、毕业生的就业情况.....	12
<b>第三章</b>	<b>毕业生就业的相关分析</b> .....	15
	一、调研方案介绍.....	15
	二、分析指标介绍.....	15
	三、数据处理介绍.....	15
	四、就业决策指标分析.....	15
	五、就业质量指标分析.....	16
<b>第四章</b>	<b>毕业生就业的工作举措</b> .....	18
	一、健全就业创业工作机制，调动全员参与.....	18
	二、严格执行就业工作制度、加强就业工作考核.....	18
	三、完善就业工作体系，不断提高就业指导水平和实效.....	19
<b>第五章</b>	<b>对学校教育教学的反馈</b> .....	22
	一、2020 届毕业生对学校的反馈.....	22
	二、用人单位对学校的反馈.....	24
	三、对学校招生工作的反馈与建议.....	26
	四、对学校人才培养的反馈与建议.....	26
	五、对学校创新创业工作的反馈和建议.....	26

## 第一章 学院概况

湖南劳动人事职业学院位于国家级长沙经济技术开发区星沙产业基地开元东路 1319 号，东接长沙黄花国际机场、长沙临空经济示范区，西北与松雅湖国家湿地公园相邻。学院占地 400 余亩，总建筑面积约为 16 万平方米，总投资约 7.19 亿元。湖南省公共实训及人事考试基地、世界技能大赛电气装置、制冷与空调项目湖南省集训基地、湖南省职业训练院均设在我院。

学院前身为成立于1982年1月的湖南省劳动局技工学校。1987年4月，省人民政府办公厅批准成立湖南省劳动人事学校。1998年2月，原湖南省计划委员会和湖南省劳动厅联合发文同意恢复湖南省劳动技工学校，与湖南省劳动人事学校实行两块牌子、一套班子办学；2010年4月，晋升更名为湖南省劳动高级技工学校。2010年8月，经省人民政府同意筹建湖南技师学院。2013年4月，经省人民政府同意设置湖南劳动人事职业学院，撤销湖南省劳动人事学校建制。2014年4月，湖南劳动人事职业学院在教育部备案，为专科层次的高等职业院校，纳入普通高等学校序列。

学院现有在校学生近7000人，在职教职工320余名。“双师型”教师 150 名，专任教师大多具有全日制硕士、博士研究生学历，拥有一批省级专业带头人、省级高校青年骨干教师和国内访问学者。学院设有人力资源与社会保障系、机电工程系、质量与信息技术系、商贸旅游系、基础课部、思想政治理论课部等四系两部。开设人力资源管理、理化测试与质检技术、大数据技术与应用、工业机器人技术、供热通风与空调工程技术、幼儿发

展与健康管理等 19个专业。2018 年 10 月，学院成功申报为湖南省现代学徒制试点立项单位，重点以理化测试与质检技术专业为建设基础先试先行，为现代学徒制培养探索可借鉴、可推广的宝贵经验。2018 年11 月，根据国家对外援助和服务“一带一路”建设的要求，我院应省商务厅委托，安排接受了多名布基纳法索青年来华培训实习。2018 年 12 月，学院以人力资源管理专业为基础申报的公共管理与服务专业群入选湖南省高等职业教育一流特色专业群建设培育项目。

近年来，学院教师不忘从教初心，牢记教师使命，坚持以德立身、以德立学、以德施教，取得了可喜的办学成绩。

2018 年 11 月，全国机械行业职业院校技能大赛“三向杯” 制冷设备安装与调试技能大赛在我院举行，共有来自全国各地的 56 支代表队、112 名选手参赛，我院共有 2 支代表队参赛，分别获得一等奖和三等奖的优异成绩。

2019 年 5 月，学院商贸旅游系网络营销协会在第二届湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛中脱颖而出，获得总决赛冠军。2019年10月，我院选送的“红小方—湖南麻阳富硒古法红糖项目”获得第一届全国技工院校学生创业创新大赛湖南选拔赛一等奖并代表我省参加全国总决赛，获得三等奖。2019年7月，人力资源与社会保障系三名教师获得2019年湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学竞赛一等奖。2019年10月，在第四届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛总决赛上，我院人力资源管理专业三名同学取得全国总决赛特等奖的佳绩；社会工作专业一名同学获得全国高职高专社会工作能力与实务职业竞赛一等奖。2020年7月，我院基础课部英语教学团队在2020年湖南省职

业院校教师职业能力竞赛中荣获一等奖，语文教学团队荣获二等奖。2020年8月，我院商贸旅游系“红小方—湖南麻阳富硒古法红糖项目”再获殊荣，在第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛上获得金奖，助力麻阳县乡村振兴和脱贫攻坚早日实现。

2020年8月，我院人社系三名学生参加第五届全国高职高专人力资源管理技能大赛（南部赛区）比赛荣获特等奖，晋级全国总决赛。

面对国家职业教育改革的新形势、新机遇，学院积极探索产教融合新模式，深入推进产教协同育人、校企深度融合，明确以“一体两翼”为引领（以提质培优高职学历教育为主体，以做大做强技工教育、职业技能培训为两翼），以打好“三大攻坚战”为重点（实施内部质量保证体系、创建省直机关文明标兵校园和推进学院后续基础建设），以建好“四大平台”为目标（产教融合平台、校企合作平台、世赛基地平台、技能研修平台）的工作思路，以充分发挥好“五大优势”为抓手，即国家积极推动高等职业教育扩大招生规模，大力支持职业技能水平提升的政策优势；学院地处国家级长沙经济技术开发区、全国五强县之一—长沙县办学的区位优势；我院由省人力资源和社会保障厅主办、省教育厅主管业务的双重管理、双重支持的体制优势；世界技能大赛电气装置、制冷与空调项目湖南省集训基地、湖南省首家职业训练院落户我院的项目优势；学院所在地长沙经济技术开发区，现有规模以上工业企业237家，年产值亿元以上企业96家，世界500强投资企业34家，2019年实现规模工业总产值2426亿元，已成为中部地区经济发展的核心增长极和重要驱动力，为我院推进产教融合、校企合作，为广大学生就业创业提供了广阔

空间和重要平台，形成了明显的产业集聚优势。下阶段，我院将进一步深化改革，释放活力，扩规提质，做优做强，促进学院打造品牌，提炼特色，扩大影响，迈向一流，更好地服务于地方经济提质升级和建设富饶美丽幸福新湖南。

近年来，学院先后获得“全国职业指导工作先进单位”、“长沙市招生就业先进单位”、“湖南省直文明单位”、“湖南省平安高校立项单位”、“湖南省现代学徒制试点单位”、“湖南省综合治理工作先进单位”、“湖南省直机关文明校园”等荣誉称号。



## 第二章 2020届毕业生就业的基本情况

2020年，学院毕业生总数1448人，截止8月31日，已就业人数1121人，初次就业率达77.42%，其中聘用（灵活就业）1029人，占71.06%；聘用（就业）17人，占1.17%；继续深造75人，占5.18%；另有327人暂未就业，占22.58%。

### 一、毕业生的规模与结构

#### （一）毕业生的总体规模

2020年学院毕业生总数1448人，三年制导游专科毕业生42人、三年制供热通风与空调工程技术专科毕业生68人、三年制机械制造与自动化专科毕业生83人、三年制理化测试与质检技术专科毕业生128人、三年制人力资源管理专科毕业生186人、三年制电气工程技术专科毕业生58人、三年制财务管理专科毕业生179人、三年制工业机器人专科毕业生65人、三年制社会工作专科毕业生37人、三年制土木工程检测技术专科毕业生76人；五年制理化测试与质检技术专科毕业生111人、五年制人力资源管理专科毕业生121人、五年制财务管理专科毕业生113人、五年制电气自动化技术专科毕业生36人、五年制机械制造与自动化专科毕业生41人。

#### 1. 学历层次分布

学院963位毕业生学历为三年制高职专科毕业生；485位毕业生学历为五年制高职专科毕业生。

#### 2. 按性别分布

2020届1448名毕业生中包括导游、供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化、人力资源管理和检测技术与应用等专



业，其中男生 727人，女生 721人，男女比例为 1:1。

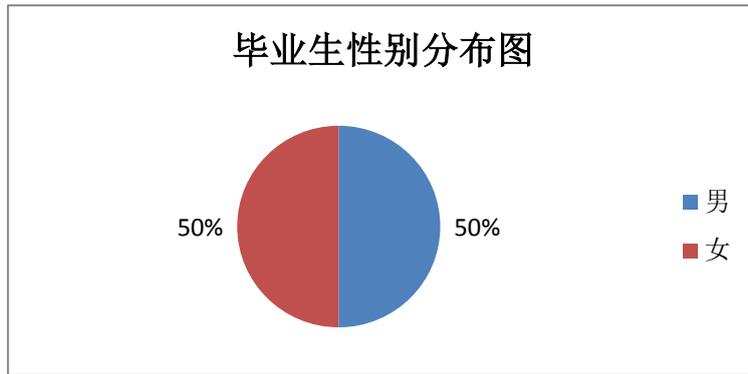


图 2-1 湖南劳动人事职院 2020 届毕业生性别分布图

## (二) 毕业生的结构分布

### 1. 院系及专业

序号	专业	人数	备注
1	财务管理（5年制）	113	
2	电气自动化技术（5年制）	36	
3	机械制造与自动化（5年制）	41	
4	理化测试与质检技术（5年制）	111	
5	人力资源管理（5年制）	121	
6	财务管理（3年制）	179	
7	电气自动化技术（3年制）	58	
8	工业机器人技术（3年制）	65	
9	导游（3年制）	42	
10	机械制造与自动化（3年制）	83	
11	理化测试与质检技术（3年制）	128	
12	供热通风与空调工程技术（3年制）	68	
13	人力资源管理（3年制）	186	
14	社会工作（3年制）	37	
15	土木工程检测技术（3年制）	76	
16	总计	1448	

图 2-2 湖南劳动人事职院 2020届毕业生专业分布表



## 2. 民族分布

从民族分布看，汉族毕业生1320人，占 91.1%；白族毕业生 7 人，占 0.4%，布依族2人，占 0.1%，侗族 6 人，占0.4%，回族 4 人，占0.2%，苗族 39人，占 2.6%，彝族1 人，占0.1%，土家族 56 人，占 3.8%，瑶族 11人，占 0.7%，仡佬族1人，占 0.1%，壮族1人，占0.1%。

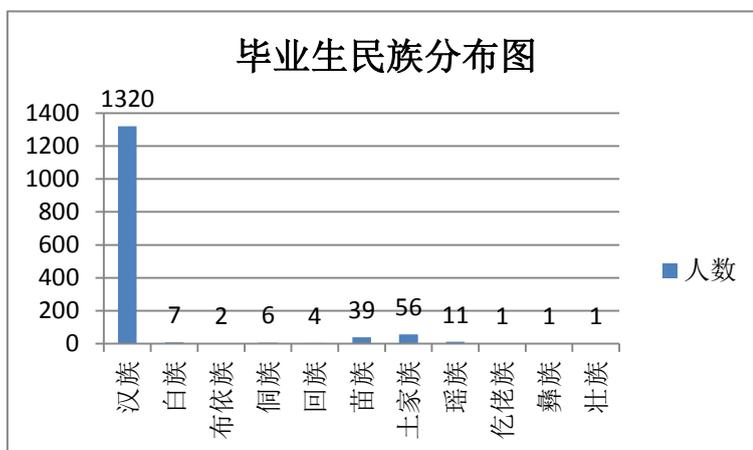


图 2-3 湖南劳动人事职院2020 届毕业生民族分布图

## 3. 按籍贯

湖南省内生源占1403人，省外 133 人，其中安徽省2人，福建省2人，广东省3人，广西省2人，贵州省17人，湖北省6人，浙江省2人，四川省2人，江西省3人，山东省1人，江苏省2人，吉林省1人，河北省2人。

图 2-4 湖南劳动人事职院 2020 届毕业生籍贯分布图

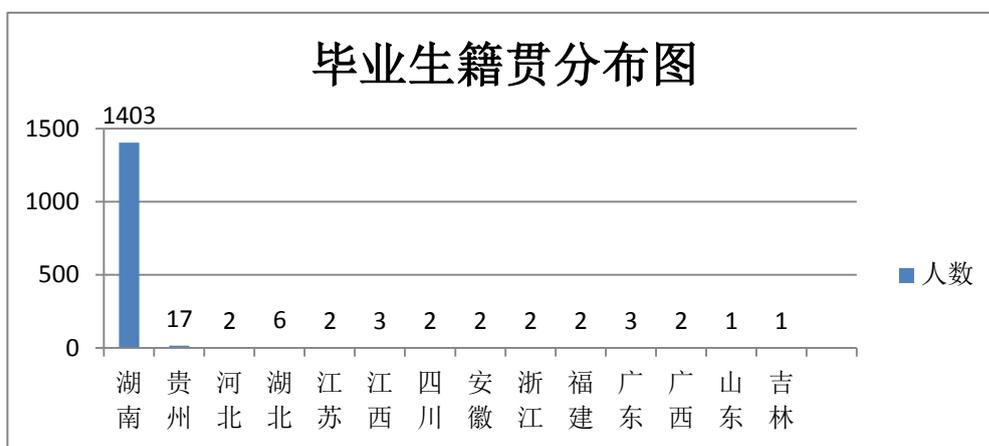


图 2-5 湖南劳动人事职院 2020届毕业生省内生源籍贯分布表



其中湖南省籍生源籍贯分布情况如下：

籍贯	人数	籍贯	人数	籍贯	人数	籍贯	人数
常德市	107人	郴州市	49人	衡阳市	128人	娄底市	125 人
长沙市	363人	湘潭市	58 人	怀化市	77人	邵阳市	103 人
湘西土家族 苗族自治州	34人	永州市	77人	益阳市	95 人		
岳阳市	101 人	株洲市	45 人	张家界市	24 人		

#### 4. 按政治面貌

共青团员 1087 人，群众 359人，预备党员2人。



## 二、毕业生的就业率

### (一) 毕业生的总就业率

#### 1. 按学历

学院 2020 届毕业生总人数为 1448 人，已就业人数为 1121 人，783 人是三年制高职专科毕业生，338 人是五年制高职专科毕业生。

#### 2. 按性别

已就业的 1121 人中，男生 566 人，女生 555 人，男女就业比例为 1.02: :1。

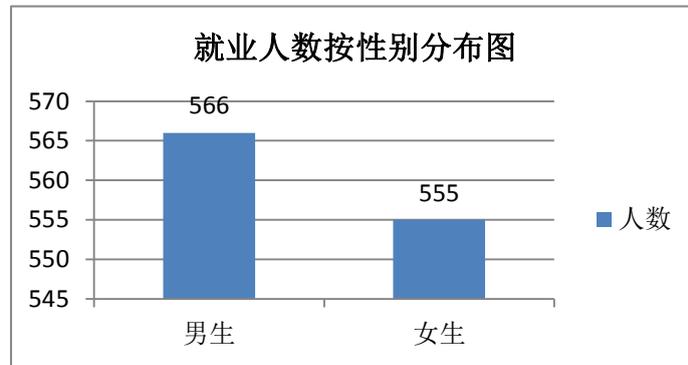


图 2-6 湖南劳动人事职院 2020 届毕业生就业人数按性别分布图

### (二) 各院系及专业的就业率

专业	学制	各专业、学制毕业生数	总人数	就业人数	初次就业率
导游	三年制	42	69	43	62.32%
	五年制	27			
理化测试与质检技术	三年制	128	239	201	84.10%
	五年制	111			
电气自动化技术	三年制	58	94	74	78.72%
	五年制	36			
工业机器人	三年制	65	65	42	64.62%
机械制造与自	三年制	83	124	90	72.58%



动化	五年制	41			
供热通风与空调工程技术	三年制	68	104	84	80.77%
	五年制	36			
社会工作	三年制	37	37	30	81.08%
土木工程检测技术	三年制	76	76	68	89.47%
财务管理	三年制	179	292	244	83.56%
	五年制	113			
人力资源管理	三年制	186	307	220	71.66%
	五年制	121			
劳动与社会保障	三年制	41	41	25	60.98%
合计			1448		

图 2-7 湖南劳动人事职院 2020届毕业生分专业就业率

(三) 不同特征毕业生群体的就业 (包含和平均水平的比较)

1. 农村生

已就业的 1121人中, 其中农村应届毕业生849 人, 农村往届毕业生21 人, 城镇应届毕业生237 人, 城镇往届毕业生 14人。

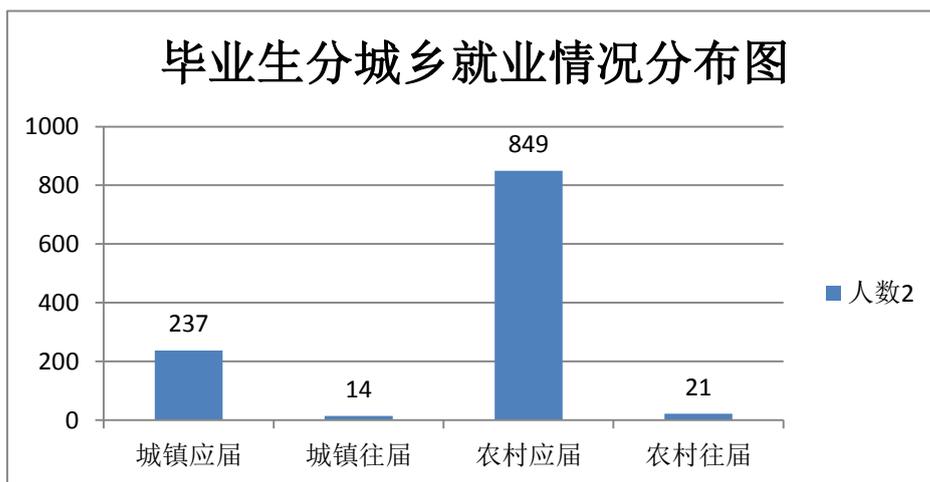


图 2-8 湖南劳动人事职院 2020 届毕业生分城乡就业情况分布图

2. 少数民族



已就业的1121 人中， 100 人为少数民族， 占8.9%。

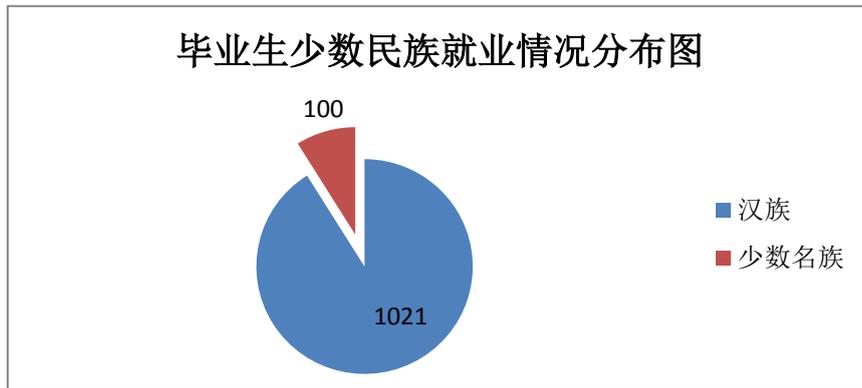


图 2-9 湖南劳动人事职院 2020 届毕业生少数民族就业情况分布图



### 三、毕业生的就业情况

#### (一) 毕业生的总体流向

2020届毕业生 1448 人，其中已就业的 1121 人中，聘用（灵活就业）1029人，占91.79%；聘用（就业）17人，占1.52%；继续深造 75 人，占 6.69%，另有327人暂未就业，占 22.58%。

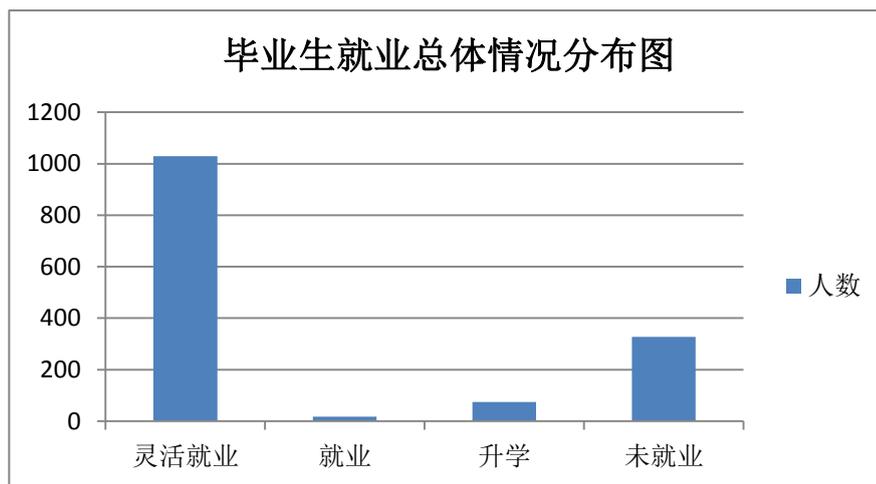


图 2-10 湖南劳动人事职院2020届毕业生就业总体情况分布

#### (二) 毕业生的深造情况

继续深造 75 人，36人去湖南城市学院，3人去湖南涉外经济学院，19人去湖南文理学院，15人去湖南财政经济学院，2人去湖南工程学院。

#### (三) 毕业生的就业情况

##### 1. 就业单位的性质与规模

学院 2020届毕业生的专业为财务管理、导游、电气工程技术、供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化、人力资源管理和理化测试与质检技术专业等，检测技术与应用专业就业去向主要是全国各大无损检测机构和生产制造企业，供热通风与空调工程技术和电气工程技术专业就业去向主要是全国各空调设备制



造企业，机械制造与自动化专业主要就业去向是机械制造企业，人力资源管理专业毕业生主要去向是面向政府基层人社部门及企事业单位，社会工作专业毕业生主要去向是区（县）、街道（乡镇）社工站，公益慈善机构，社会福利或救助机构，学校、社区、企业、医院等单位的社会工作管理和服务岗位；财务管理专业毕业生主要面向各类企业、事业单位以及银行、证券、保险等金融行业的财务会计核算、资金运营与管理、纳税申报与筹划、投资理财规划等财务管理岗位。

各行业就业详情如下：

行业性质	就业人数	百分比	备注
电力、热力、燃气及水生产和供	7	0.62%	
房地产业	27	2.41%	
公共管理、社会保障和社会组织	26	2.32%	
建筑业	70	6.24%	
交通运输、仓储和邮政业	15	1.34%	
教育	20	1.78%	
金融业	6	0.54%	
居民服务、修理和其他服务业	27	2.41%	
军队	9	0.80%	
科学研究和技术服务业	217	19.36%	
批发和零售业	138	12.31%	
水利、环境和公共设施管理业	2	0.18%	
卫生和社会工作	4	0.36%	
文化、体育和娱乐业	21	1.87%	
信息传输、软件和信息技术服务	48	4.28%	
制造业	135	12.04%	
住宿和餐饮业	21	1.87%	



租赁和商务服务业	244	21.77%	
采矿业	1	0.09%	
农、林、牧、渔业	8	0.71%	

图 2-11 湖南劳动人事职院 2020 届毕业生就业去向分布图

## 2. 就业单位的区域分布

湖南省内就业单位 814家，省外 304 家。

## 3. 就业单位的行业分布

就业单位分布在建筑业、科学研究和技术服务业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、租赁和商务服务业等行业。

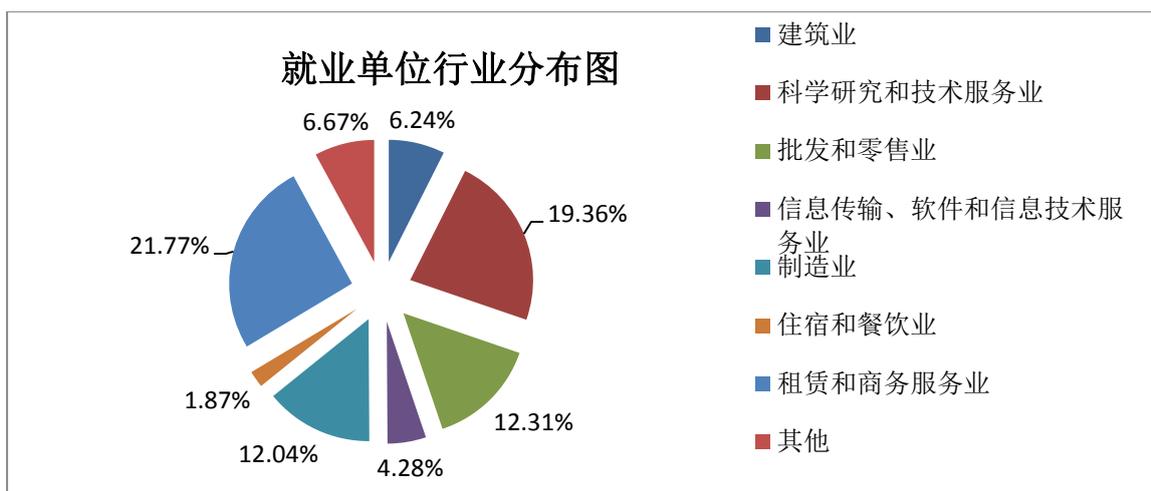


图 2-12 湖南劳动人事职院2020届毕业生就业单位行业分布图

## 4. 就业单位行业的分析说明

检测技术与应用专业、导游、社会工作、供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化、土木工程检测毕业生的就业单位专业性比较强，就业单位行业相对比较集中，人力资源管理、财务管理专业毕业生就业单位主要是省内外各中小型服务型企业，单位相对比较分散。



## 第三章 毕业生就业的相关分析

### 一、调研方案介绍

学院针对 2020 届的 1448 名毕业生进行了就业质量调查问卷，针对毕业生对母校就业服务工作满意度和影响就业的因素进行问卷调查，并进行了数据汇总和分析。

### 二、分析指标介绍

本次调查侧重点在于学生获取就业信息的方式、方法，影响学生成功就业的因素和学院就业服务工作的建议。

### 三、数据处理介绍

回收的答卷中 1216 份为有效答卷，有效卷占毕业生总数的 84 %，符合抽查比例标准。按专业分，导游专业毕业生 35 份，供热通风与空调工程技术专业毕业生 59 份，机械制造与自动化专业毕业生 114 份，理化测试与质检技术专业毕业生 218 份，人力资源管理专业毕业生 296 份，电气自动化技术专业毕业生 85 份，财务管理专业毕业生 263 份，社会工作专业毕业生 31 人，土木工程检测技术专业毕业生 65 人，工业机器人专业毕业生 50 人。

### 四、就业决策指标分析

#### （一）关注因素和求职方式

母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）为获取就业信息的主要来源，占到了 28.33%；其次自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）占到 27.77%，亲友推荐占到 17.98%，社会中介推荐（人才市场、社会网站）占到 11.65%，另 95% 的学生在获得招聘信息方式上倾向于短信、QQ 群、微信群等现代化方式。



## （二）面试情况

抽查中，导游、供热通风与空调工程技术、理化测试与质检技术、机械制造与自动化、土工工程检测技术专业毕业生普遍认为专业对口程度在面试中占很大优势，其次面试技巧和个人定位也是用人单位对求职者的考查因素。

## 五、就业质量指标分析

### （一）就业途径

学院就业途径主要是实习，特别是理化测试与质检技术、土木工程检测技术、供热通风与空调工程技术、机械制造与自动化专业毕业生 85%的学生由学院推荐就业，且就业稳定率比较高达 86%以上，人力资源、财务管理专业学生通过学院推荐就业的达 40% 以上，其他通过其他渠道实现就业。

### （二）就业花费

毕业生大部分由母校和亲友推荐就业，就业花费不大，自己直接联系应聘的花费也不高，87.10%学生就业花费在 2000 元以内，11.56%学生就业花费在2001-4000元，另有1.34%学生就业花费在1万元以上。

### （三）成功就业因素

已就业的学生中92%学生认为企业更加看重的是吃苦耐劳的精神，另 65% 的学生认为专业对口是就业的关键，其次 85%的学生普遍认为个人素质和实践工作经验是成功就业的第二大关键因素，45%的学生认为心理素质是求职过程中遇到的最大的困难，另外 33%的学生认为面试技巧和个人定位也是影响能否成功就业的因素。



#### （四）就业状况满意度

已择业的 1121 位学生中对目前的单位选择非常满意的占 5.77%，选择满意的 19.49%，比较满意的 53.70%，不满意想辞职的 8.48%，而 90% 的学生在选择用人单位的时候最看重的是个人在单位的发展空间，80% 学生比较看重薪资福利，60% 学生选择用人单位地理位置。



## **第四章 毕业生就业的工作举措**

### **一、健全就业创业工作机制，调动全员参与**

学院高度重视毕业生就业创业工作，将毕业生就业工作列为学校党委会、院长办公会等重要会议主要议题予以研究部署，要求招生就业处认真贯彻执行到位。学院成立了由周险峰书记、徐庆平院长任组长，副院长、副书记任副组长，系主任、毕业班班主任为成员的就业工作领导小组。学院形成了以招生就业处为主体、系部就业专干为核心，全体班主任参与的就业创业工作协同联动机制。特别是在2020年，面对新冠肺炎疫情影响和经济下行叠加带来的高校毕业生“最难就业季”，学校党委和行政多次召开专题会议，研判形势，统一认识，实施了一系列硬核措施，全力做好毕业生就业工作。

### **二、严格执行就业工作制度、加强就业工作考核**

学院结合人才培养规律、社会人才需求变化，不断完善就业工作管理体系，逐步提高就业工作管理的规范化、效率化和科学化水平。建章立制，构建高效就业机制，学院出台了《学院领导干部联系系部工作制度》、《毕业生档案管理制度》、《困难群体毕业生就业帮扶工作的实施办法》、《毕业生就业工作管理办法》、《毕业生就业数据统计及管理暂行规定》、《学院创业孵化基地日常管理制度》等一系列制度。

学院确定院、系、班三级毕业生就业工作目标，将毕业生



就业情况纳入院系各部门及院系主要领导干部的年终绩效考核体系，定期对就业工作进行考评，就业率不达标实行一票否决制；设置了就业工作专项奖励，对于达到一定就业率和就业质量的部门和个人给予一定的物质和精神奖励。

### 三、完善就业工作体系，不断提高就业指导水平和实效

#### (1) 保障就业工作经费

学院为毕业生就业工作提供了充足的经费保障，按照不低于年度应收学费总额 1% 的标准，安排了就业工作专项经费，列入年度财务预算并实现了逐年增加，且强调专款专用，实行独立核算，保障了就业工作的顺利开展。2021 年预计将获取到省人社厅校园招聘活动一次性补助 12 万元。

#### (2) 开拓就业渠道，保障就业服务

学院将就业工作与互联网技术紧密结合，充分利用 QQ、微信、网页等网络渠道及时、有效地为毕业生发布就业信息和提供就业服务，学院招生就业处安排专人负责维护就业网站、微信，积极搜索、认真审核并及时发布招聘信息。在就业网设立专门就业信息专栏，建立了规范的用人单位信息库，开通在线就业咨询及创新创业答疑，解读有关就业创业政策只是，及时报道和更新当前就业动态；加强与各地区人才服务中心、街道、社区的联系，及时获取人才需求信息；建立毕业生就业单位信息档案库，通过走访和联系，形成一批稳定的用人单位资源。



### (3) 搭建就业服务平台

2020 年举行学院大型校园毕业生专场招聘会 3 场，有专人负责企业的接洽、场地准备、学生宣传。招聘会后与用人单位就毕业生的实习（就业）进一步衔接，进行用人单位反馈，为毕业生的充分就业提供长期有效的服务。

### (4) 增强培养意识，提高教育教学水平

学院高度重视就业与创业专职工作人员、就业指导任课教师、社团指导老师和学生辅导员等相关人员的指导与培训工作。学院将就业专职人员的培训纳入了学院管理人员培养计划，分期分批组织相关人员参加省级以上就业工作理论学习和业务培训，鼓励和支持就业专职人员积极参加社会上有关就业工作业务的专项培训。

### (5) 大力开展就业困难帮扶，促进特殊群体毕业生就业创业

为了促使毕业生就业帮扶政策落到实处，学院成立就业困难毕业生帮扶小组，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，学院对就业过程中存在困难的毕业生，给予重点关注与帮扶，采取多种措施帮助他们顺利就业。

### (6) 不断加大创新创业教育，提升毕业生创新创业能力

学院按人才培养方案要求开设了就业指导课程和创业基础课程，将《大学生职业发展与就业指导课》《创业基础》作为必修课列入各专业人才培养方案和专业教学计划。通过举办就业、创新创业教育讲座、邀请优秀毕业生和社会成功人士现身说法、组织参



加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业大赛让学生感受创新创业魅力，充分发挥学院创新创业协会作用，激发学生创业欲望，鼓励学生利用国家相关优惠扶持政策积极创业。



## 第五章 对学校教育教学的反馈

### 一、2020 届毕业生对学校的反馈

#### 1、对学校人才培养方案总体满意度

参与调研的 2020 届毕业生对学校人才培养方案总体满意度的评价结果显示：有 18%的毕业生选择“非常满意”；45%的毕业生选择“满意”；31%的毕业生选择“比较满意”；4%的毕业生选择“不太满意”；2%的毕业生选择“很不满意”。

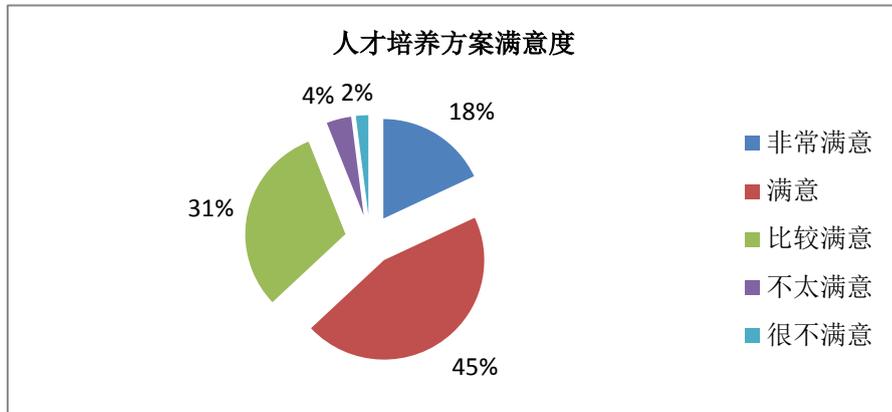


图 5-1 对学校人才培养方案总体满意度

#### 2、对任课教师的授课水平满意度

参与调研的 2020 届毕业生对学校任课教师的授课水平满意度评价结果显示：35%的毕业生选择“非常满意”；有 39%的毕业生选择“满意”；23%的毕业生选择“比较满意”；2%的毕业生选择“不太满意”；1%的毕业生选择“很不满意”。

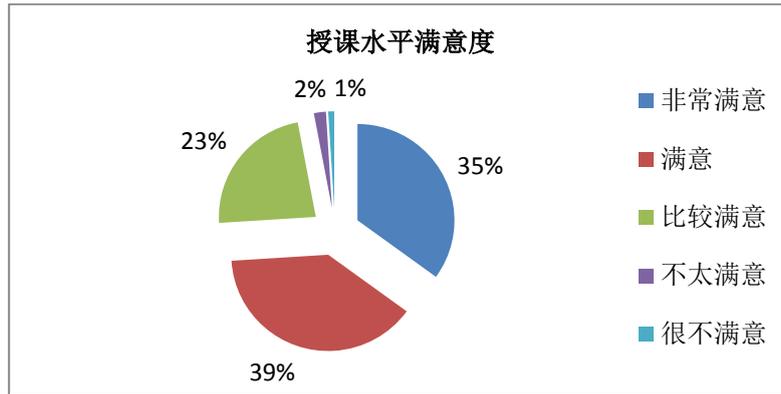


图 5-2 对任课教师的授课水平满意度

### 3、对学校实践教学水平的满意度

参与调研的 2020 届毕业生对学校实践教学水平的满意度评价结果显示：有30%的毕业生选择“非常满意”；46%的毕业生选择“比较满意”；21%的毕业生选择“一般满意”；2%的毕业生选择“不太满意”；1%的毕业生选择“很不满意”。

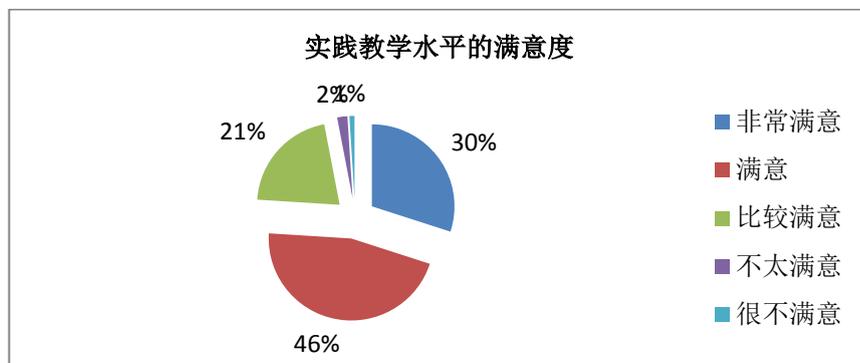


图 5-3 对学校实践教学水平的满意度

### 4、对学校专业与课程设置的满意度

参与调研的 2020 届毕业生对学校专业与课程设置的满意度评价结果显示：有30%的毕业生选择“非常满意”；38%的毕业生选择“比较满意”；28%的毕业生选择“一般满意”；3%的毕业生



选择“不太满意”；1%的毕业生选择“很不满意”。

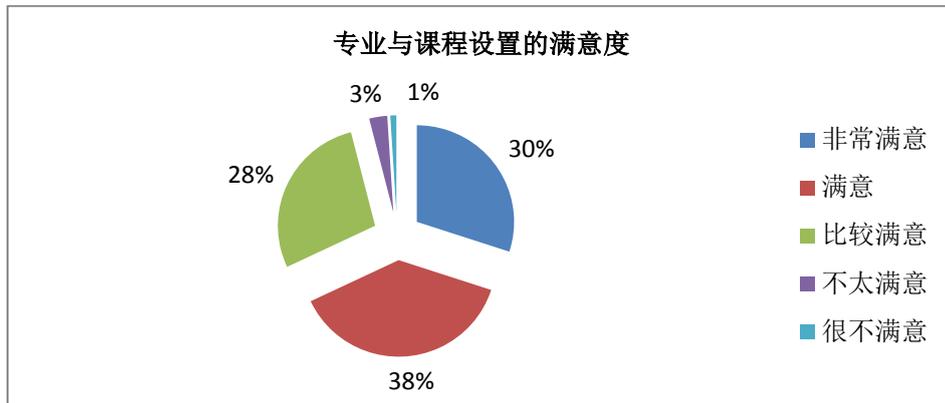


图 5-4 对学校专业与课程设置的满意度

## 二、用人单位对学校的反馈

### 1、调查单位对各专业类型毕业生的需求

为了解来校招聘单位对各专业类型毕业生的需求，问卷设置了“贵单位对我校应届毕业生哪种专业类型毕业生需求最大”这一问题，共有 230家调查单位对此进行了反馈。结果显示，来校招聘单位对“技能操作类”、“营销推广类”、“服务类”三个类型的毕业生需求最大，占比分别为45%、26%和19%；对“行政管理类”毕业生需求为 6%，“其它”毕业生需求较少，占比均 4%左右。

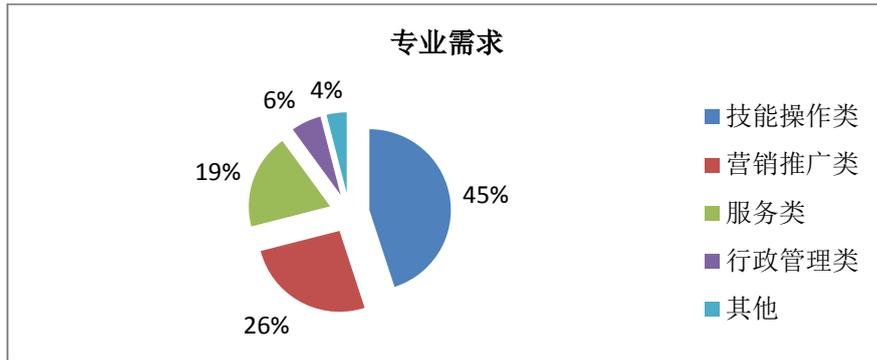


图 5-6 来校招聘调查单位专业类型需求情况统计

## 2、调查单位选录毕业生主要考虑因素

有 230 家调查单位对选录毕业生主要考虑因素进行了反馈。其中最为看重的因素是“所学专业”，占反馈单位总数的 50%；看重“面试表现”、“工作态度”、“实践经历”、“学习成绩”四种因素的单位也相对比较多，占比分别为 13%、15%、12%、6%。选择“学历层次”占比 3%，其他的占比 1%。

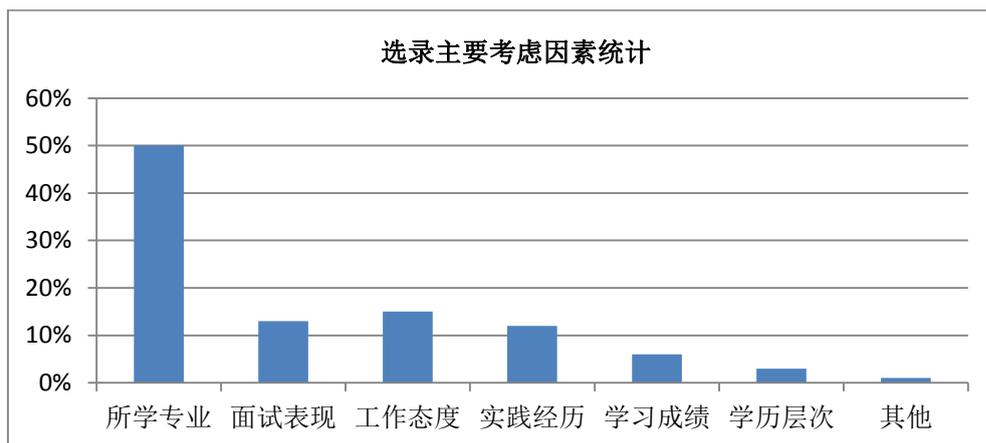


图 5-7 来校招聘调查单位选录主要考虑因素情况统计



### 三、对学校招生工作的反馈与建议

2020年招生就业处根据不同系部、地区毕业生就业流向和质量分析报告，制定了更加合理、有效、有针对性的招生方案，对提升招生质量起到了良好的效果；同时，在今年的招生环节中，招生部门将各省毕业生的就业质量作为招生分省计划增量的一个重要参考指标。

### 四、对学校人才培养的反馈与建议

根据企业看中毕业生各方面能力来看，实践能力占比23.47%排名第一，个人素质占比20.16%排名第二。为此学校需利用职业规划教育引导学生在自身的学习中提高自身的动手能力、实践能力，并了解自身的特点和兴趣，规划专业的岗位方向，形成独立分析问题和解决问题的能力；进一步完善人才培养模式，在加强学生专业知识的同时，更加注重其知识迁移能力的培养与提升，提高个人素质，从而帮助毕业生更好地适应不同类型、不同领域的工作。

### 五、对学校创新创业工作的反馈和建议

调研数据显示，2020届毕业生中有近8成的毕业生不是很了解创业相关政策，表明学院在大学生创业政策宣传、解读方面还需要加大工作力度。一是设置大学生创业政策解读相关课程，不断完善和充实课程内容。二是充分利用各种宣传渠道、资源，加大对创业政策的宣传力度，引导毕业生。结合自身发展需求，做出合理的就业选择。三是邀请政策研究相关专业人士，以座谈会形式，面对面解答学生所提



出的创业疑惑，帮助毕业生澄清自身的发展规划和需求。学校完善创业资金保障体系，投入经费、项目规模和质量逐年提升，激发学生创新创业潜质，增强创新创业能力，造就创新创业人才。