

目 录

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 001

四、实习条件 / 002

(一) 实习单位 / 002

(二) 设施条件 / 002

(三) 实习岗位 / 002

(四) 指导教师 / 003

五、实习内容 / 003

六、实习成果 / 003



七、考核评价 / 029

(一) 考核内容 / 029

(二) 考核形式 / 029

(三) 考核组织 / 029

八、实习管理 / 030

(一) 管理制度 / 030

(二) 过程记录 / 032

(三) 实习总结 / 032

附件 / 033

一、适用范围

本标准适用于高等职业院校三年制临床医学专业学生的实习安排，面向综合性医院的临床医疗工作岗位和基层医疗卫生机构的全科医学、基本医疗及公共卫生服务等工作岗位。

二、实习目标

学生通过临床医学专业顶岗实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

三、时间安排

顶岗实习安排在第三学年，总实习时间不少于42周，其中综合性医院实习不少于38周，基层医疗卫生机构不少于4周。



学生在实习单位不同科室按计划轮转，各科室根据情况安排门诊、病房、检查室和治疗室等岗位的实习时间。

四、实习条件

（一）实习单位

应符合教育部、国家卫生和计划生育委员会（卫生部）等部门颁布的文件要求；包括二级甲等及以上的学校附属医院、教学医院、实习医院等综合性医院和基层医疗卫生机构。实习单位要有专门的实习管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范。

（二）设施条件

实习单位应该科室分类齐全，各种医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足临床教学需要；用于实习教学的床位数不低于接纳本专业实习生总数量的5倍；具备示教室、学生自习室等专门的临床教学场所；具备满足临床实践教学需要的图书资料和网络信息资源。

（三）实习岗位

综合医院的实习岗位应包括内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、感染科、五官科的门诊和病房；基层医疗卫生机构的实习岗位必须包括基本医疗和基本公共卫生服务等。

（四）指导教师

应具有执业资格、中级及以上专业技术职称、5年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识；能按照实习计划讲授专业理论知识、训练专业技能、指导临床实践，检查督促学生完成各项实习任务。

五、实习内容

实习内容主要包括入院教育和专业科室实习，共9个阶段（见表1）。入院教育在实习生进入实习单位后由实习单位统一组织进行；其余8个实习阶段，实习生分组后分别从不同的科室开始，依次轮转。

各主要实习阶段具体安排见表2至表10。

六、实习成果

实习结束后，每位实习生需提供以下实习成果。

（1）实习总结报告：内容包括实习时间、实习单位、轮转科室、知识和技能掌握情况、对专业的认识和实习体会。

（2）完整住院病历：内科、外科典型病历各1份，要包含病例讨论或病例分析，并附指导教师的修改意见和评价。



表1 实习阶段时间分配和基本实习内容

序号	实习科室	时间	基本实习内容
1	入院教育	1周	卫生法律法规与医院规章制度、医德医风、医院工作流程、沟通技巧等
2	内科	15~18周	呼吸、循环、消化、泌尿、神经、内分泌、血液等系统的主要内科疾病的诊疗和内科基本技能
3	外科	8~10周	神经外科、普通外科、胸外科、骨科、泌尿外科等常见疾病和外伤的诊疗，外科基本技能
4	妇产科	4~6周	生理产科、病理妊娠、妊娠合并症、分娩并发症、女性生殖系统炎症、肿瘤等疾病诊疗，妇产科基本技能
5	儿科	4周	新生儿、儿童营养障碍、呼吸、消化、神经、血液等系统常见疾病的诊疗，儿科基本技能
6	急诊科	2周	心脏骤停、急性气道梗阻、急性中毒、创伤等主要疾病的初步诊断和急救处理，急诊急救基本技能
7	感染科	2周	病毒性肝炎、麻疹、肾综合征出血热、流行性乙型脑炎、手足口病等主要感染病的诊疗、隔离和上报
8	五官科	2周	眼、耳鼻喉、口腔等主要常见疾病的诊疗
9	基层医疗卫生机构	4~6周	基层常见病的诊疗，部分疾病的康复、护理，基本公共卫生服务项目等

表2 入院教育（1周）

实习项目	工作任务	职业技能与素养
入院教育	卫生法律法规学习、医院规章制度和工作流程学习	遵守国家卫生法律法规，依法行医；遵守医院规章制度，严格执行流程；具备良好的职业道德、医患沟通能力和团队协作精神

表3 内科岗位群实习内容（15~18周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	内科基本技能	1. 常见症状的分析和鉴别； 2. 疾病诊断基本技能； 3. 医患沟通	1. 能对临床常见症状（包括：发热、头痛、头晕、眩晕、晕厥、认知障碍、意识障碍、面肌瘫痪、呼吸困难、咳嗽、咯血、胸痛、心悸、黄疸、呕吐、腹泻、便秘、呕血与便血、血尿、水肿、贫血、关节痛、淋巴结肿大、消瘦、肥胖、癫痫发作、感觉障碍、瘫痪、肌肉萎缩、步态异常、共济失调等）进行分析和鉴别； 2. 能规范地进行病史采集、体格检查、病历书写；通过疾病的诊断、鉴别诊断和治疗方案的制定等训练逐步建立正确的临床思维方式； 3. 同情患者，尊重患者人格和情感；能与患者及其家属进行良好的沟通，恰当地解释病情及诊疗计划，取得其理解和配合

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
2	呼吸内科	呼吸系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防； 1. 上呼吸道感染； 2. 支气管哮喘； 3. 慢性阻塞性肺疾病； 4. 慢性肺源性心脏病； 5. 肺炎； 6. 自发性气胸	1. 能对呼吸系统常见症状进行分析和鉴别； 2. 能根据病情正确地选择呼吸系统常用的辅助检查手段，并进行结果研判。包括：胸部X线片与CT检查、胸水常规分析、肺功能检查、血气分析、痰液检查等； 3. 能对呼吸系统感染给予合理用药； 4. 能开展慢性阻塞性肺疾病的三级预防、康复及社区管理； 5. 能判断呼吸系统的急危重症，并进行急救处理与转诊。包括：感染性休克、重症哮喘、肺源性心脏病、呼吸衰竭等； 6. 能规范地施行胸腔穿刺术； 7. 会吸氧、吸痰操作； 8. 会使用超声雾化器
3	心血管内科	心血管系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1. 高血压； 2. 冠心病； 3. 充血性心力衰竭；	1. 能对心血管系统常见症状进行分析和鉴别； 2. 能根据病情正确地选择心血管系统常用的辅助检查手段，并进行结果研判。包括：心电图、24小时动态心电图、超声心动图等； 3. 能对高血压患者给予正确的药物治疗并开展健康管理服务； 4. 能识别心绞痛的临床表现并进行急诊处理；会对心肌梗死进行院前急救，能识别转诊指征，掌握转诊注意事项； 5. 会对充血性心力衰竭进行心功能分级，掌握治疗原则及预防；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
3	心血管内科	4. 心律失常； 5. 心脏瓣膜病	6. 能对心脏瓣膜病进行初步的诊断并提出治疗建议； 7. 能规范有效地进行心肺复苏术及心脏电击复律； 8. 会使用心电图机及进行心电监测操作
4	消化内科	消化系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1. 急、慢性胃炎； 2. 消化性溃疡； 3. 急、慢性腹泻； 4. 肝硬化； 5. 胃食管反流病； 6. 胆囊炎； 7. 胰腺炎	1. 能对消化系统常见症状进行分析和鉴别； 2. 能根据病情正确地选择消化系统常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：大便常规与潜血检查、血清肝炎系列检查、血和尿淀粉酶、腹水常规检查、上消化道钡餐透视、胃镜、结肠镜检、钡灌肠、腹部超声检查、CT检查等； 3. 能识别消化道溃疡大出血、肝性脑病、急性胰腺炎等消化系统急重症，并进行及时转诊； 4. 能对常见的感染性和非感染性肠道疾病进行鉴别诊断，会对肠道传染病进行正确处置和报告； 5. 能规范地进行腹腔穿刺术与腹水排放； 6. 会正确使用三腔二囊管； 7. 会进行灌肠和胃肠减压术
5	泌尿内科	泌尿系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1. 泌尿系统感染；	1. 能对泌尿系统常见症状进行分析和鉴别； 2. 能根据病情正确地选择泌尿系统常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：尿常规、血生化、尿细菌培养、肾功能检查、肾脏B超、CT检查等； 3. 能对泌尿系统感染进行诊断、合理选用抗生素并指导预防；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
5	泌尿内科	2. 肾小球疾病； 3. 慢性肾功能不全	4. 能对各类肾炎进行初步判断、及时转诊、了解治疗原则、进行饮食及预防指导； 5. 能识别慢性肾功能不全、进行预防指导，了解治疗原则和透析疗法的选择； 6. 能规范地进行导尿操作
6	血液内科	血液系统常见疾病的诊断、治疗和预防： 1. 贫血； 2. 出血性疾病； 3. 急、慢性白血病	1. 能对血液系统常见症状进行分析和鉴别； 2. 能根据病情正确地选择血液系统常用辅助检查手段，并进行结果研判，包括：血常规、血象及骨髓象结果初步分析等； 3. 能区分不同类型的贫血并指导用药和预防； 4. 能对过敏性紫癜和血小板减少性紫癜进行初步诊断并转诊； 5. 能对白血病进行初步判断并转诊； 6. 能正确选择输血的适应证、识别输血不良反应并进行处理
7	内分泌及代谢病科	内分泌及代谢系统常见疾病的诊断、治疗和预防： 1. 糖尿病； 2. 甲状腺功能亢进（Graves病）	1. 能对内分泌及代谢疾病常见症状进行分析和鉴别； 2. 能根据病情正确地选择内分泌及代谢疾病常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：尿糖、血糖、口服葡萄糖耐量试验（OGTT）、甲状腺功能检查等； 3. 掌握糖尿病诊断标准、熟悉治疗药物选择，能识别低血糖与糖尿病酮症酸中毒和高血糖高渗状态并进行初步急救，能对糖尿病常见并发症进行预防指导和早期发现，能规范开展糖尿病患者的健康管理；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
7	内分泌及代谢病科	内分泌及代谢系统常见疾病的诊断、治疗和预防： 1. 糖尿病； 2. 甲状腺功能亢进(Graves病)	4. 能诊断甲状腺功能亢进，提出治疗建议；会识别和预防甲状腺危象； 5. 会进行快速毛细血管全血血糖测定； 6. 会进行胰岛素皮下注射并正确使用胰岛素注射笔
8	风湿	常见风湿性疾病的诊断、治疗科和预防： 1. 系统性红斑狼疮； 2. 类风湿性关节炎	1. 能对风湿性疾病常见症状进行分析和鉴别； 2. 能根据病情正确地选择风湿性疾病常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：血沉、ANA系列四项抗体、风湿系列（抗“O”、CRP、RF）三种检查等； 3. 能指导风湿性疾病的预防
9	神经内科	神经系统常见内科疾病的诊断、治疗和预防： 1. 短暂性脑缺血发作； 2. 脑梗死； 3. 脑出血；	1. 能对神经系统常见症状进行分析和鉴别； 2. 能正确地进行神经系统疾病的病史采集和体格检查； 3. 能根据病情正确地选择神经系统常用辅助检查手段并进行结果的初步研判，包括：脑电图、脑超声血流图、神经系统CT和MRI、脑脊液检验等； 4. 能对脑梗死、脑出血、蛛网膜下腔出血等神经系统急重症进行初步判断、院前急救处理和转诊，能进行脑血管疾病预防健康教育；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
9	神经内科	4. 蛛网膜下腔出血； 5. 其他疾病（如痴呆症、帕金森病、面神经麻痹、脑膜炎等） 5. 能对卧床病人进行正确管理和并发症预防； 6. 能开展脑血管疾病病人的基本康复治疗	

表4 外科岗位群实习内容（8~10周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	外科基本技能	1. 无菌术； 2. 基本手术操作； 3. 手术前准备； 4. 外科医患沟通； 5. 术后观察与康复； 6. 外科病历文书书写	1. 能规范进行无菌术的操作，包括：刷手法、穿手术衣、戴无菌手套、手术区皮肤消毒、铺无菌单等； 2. 能识别常用手术器械并掌握其用途和正确使用方法；能熟练进行以下基本手术操作：打结、切开与缝合、分离与止血、清创术、拆线与换药、体表肿物切除术、脓肿切开引流术、拔甲术等； 3. 能根据手术类型，正确地进行手术前病人的备皮和用药等术前准备； 4. 树立爱伤观念，加强对病人的人文关怀；能恰当地向病人及其家属说明手术方式和必要性，帮助消除恐惧心理、树立战胜疾病的信心；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	外科基本技能	1. 无菌术； 2. 基本手术操作； 3. 手术前准备； 4. 外科医患沟通； 5. 术后观察与康复； 6. 外科病历文书书写	5. 会观察手术后患者神智、生命体征、出渗血、器官功能等方面变化，能采取恰当措施减轻和消除病人疼痛，会帮助病人进行术后功能锻炼最大限度地恢复器官功能； 6. 能规范地书写外科住院病历、在教师指导下签订有关协议书等
2	外科感染	常见外科感染的诊断和治疗	1. 能对常见皮肤、软组织和手部急性化脓性感染以及全身性外科感染进行正确的诊断； 2. 会对疖、痈、急性蜂窝织炎和脓性指头炎切开引流治疗； 3. 能识别破伤风、气性坏疽等特异型感染并隔离和转院
3	神经外科	神经外科常见疾病和外伤的诊断、治疗和预防：	1. 能结合相关病史对颅内压增高症的原发病进行初步的判断和鉴别； 2. 能正确地进行神经系统检查； 3. 能根据病情正确地选择神经外科常用辅助检查手段并进行结果初步研判。包括：头颅CT与MRI、脑超声波和脑电图检查； 4. 能对常见的颅脑外伤（头皮损伤、脑震荡、脑挫裂伤、脑疝、颅内血肿等）进行初步判断、急救处理和转诊； 5. 能在带教教师指导下完成腰椎穿刺术

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
4	甲状腺外科	甲状腺外科疾病的诊断与外科治疗： 1. 甲状腺功能亢进； 2. 单纯性甲状腺肿； 3. 甲状腺癌	1. 能正确地进行甲状腺和颈部肿块检查，结合病史初步判断颈部肿块的性质和病变特点； 2. 能根据病情正确地选择甲状腺外科疾病常用的辅助检查手段并进行结果初步研判，包括：颈部CT、甲状腺功能检查、甲状腺细胞学检查、甲状腺核素扫描等； 3. 能综合病史、体征和辅助检查结果对常见甲状腺外科疾病（甲状腺功能亢进、单纯性甲状腺肿、甲状腺癌）进行初步诊断和鉴别诊断； 4. 能对甲状腺外科疾病提出治疗建议
5	胸部外科	胸部外科疾病的诊断与外科治疗： 1. 胸部损伤； 2. 肺癌； 3. 食管癌； 4. 急性乳房炎； 5. 乳房囊性增生病； 6. 乳腺癌	1. 能根据病情正确地选择胸部外科疾病常用辅助检查手段并进行结果初步研判。包括：胸部X片、CT、食管钡剂造影、乳房钼靶及红外线检查等； 2. 能对常见胸部外科疾病做出初步诊断和鉴别诊断； 3. 会对肋骨骨折进行简易急救固定； 4. 会对开放性和闭合性气胸进行初步急救处理； 5. 能规范地进行胸腔穿刺术； 6. 能识别肺癌、食管癌的早期症状并转诊，会进行预防指导； 7. 会正确地进行乳房及腋窝淋巴结检查； 8. 能进行急性乳房炎预防指导

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
6	腹部外科	腹部外科疾病的诊断与外科治疗： 1. 腹外疝； 2. 腹部闭合性损伤； 3. 急性化脓性腹膜炎； 4. 胃、十二指肠疾病； 5. 肠梗阻； 6. 结肠癌； 7. 阑尾炎； 8. 直肠、肛管疾病； 9. 肝癌； 10. 门静脉高压症； 11. 胆道疾病； 12. 上消化道大出血； 13. 胰腺疾病	1. 能根据病情正确地选择腹部外科疾病常用辅助检查手段（包括：胃镜、结肠镜、腹部立位平片、上消化道钡餐透视、肝脏 CT 与超声等），对结果进行初步研判，并能结合临床相关症状和体征对常见腹部外科疾病进行初步诊断和鉴别诊断； 2. 能对腹外疝进行鉴别诊断，会对早期嵌顿疝进行判断、手法复位、观察和转院； 3. 能对外伤性腹部脏器破裂进行初步判断、急救处理并转院； 4. 能正确地诊断阑尾炎，并能根据适应证选择保守治疗和手术治疗； 5. 能正确诊断肠破裂、直肠肛管周围脓肿、肛瘘，并能进行简单的手术治疗； 6. 会对肠道造口进行正确的管理； 7. 能结合影像学和实验室检查结果对原发性肝癌做出初步诊断； 8. 能对上消化道大出血进行初步判断、急救和转诊； 9. 能识别急性胰腺炎的典型症状和体征，做出初步判断并及时转诊； 10. 能综合病史、典型体征和超声检查结果对胆囊炎做出诊断并给予治疗方法选择建议； 11. 能规范地进行腹腔穿刺和引流； 12. 会正确地进行直肠指诊检查； 13. 会对 T 型引流管进行正确的管理

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
7	周围血管 淋巴管 疾病	周围血管疾病的诊断 与外科治疗： 1. 血栓闭塞性脉管炎； 2. 下肢静脉曲张	1. 能对周围血管、淋巴管疾病的症状进行分析和鉴别，会正确地进行体检检查； 2. 会进行下肢静脉曲张的检查，包括：大隐静脉功能试验、交通静脉瓣功能试验（Pratt试验）深静脉通畅试验（Perthes试验）； 3. 能对下肢静脉曲张进行诊断，能识别血栓闭塞性脉管炎的症状、体征并及时转院
8	泌尿与男 性外科	常见泌尿与男性外科 疾病的诊断与治疗： 1. 泌尿系统损伤； 2. 尿石症； 3. 泌尿、男性生殖系 肿瘤； 4. 前列腺增生症； 5. 其他常见泌尿男性 外科疾病	1. 能对泌尿男性生殖系统外科疾病的常见症状进行正确分析，并正确地进 行体检检查； 2. 能根据病情正确地选择常用辅助检查手段（包括：泌尿系统超声、X线 平片和造影片、泌尿系统CT、膀胱镜与输尿管镜检查等），并进行结果 的初步研判； 3. 能够对肾、膀胱和尿道损伤做出初步判断并转诊； 4. 能综合症状、体征和辅助检查结果对泌尿系统结石做出初步诊断、提供 治疗建议并指导预防复发；能对肾绞痛进行诊断、初步急症处理和转院； 5. 能对血尿进行初步鉴别诊断； 6. 能识别肾、膀胱肿瘤的典型症状并转诊； 7. 能对前列腺增生症做出初步诊断并提供治疗建议； 8. 能规范地进行导尿术，在带教教师的指导下进行包皮环切术； 9. 能对膀胱造瘘管和留置导尿管进行正确的管理

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
9	骨科	骨科常见疾病和外伤的诊断与治疗： 1. 骨折； 2. 关节脱位； 3. 颈肩痛和腰腿痛； 4. 骨肿瘤	1. 能正确地进行运动系统及骨科体格检查； 2. 能正确地选择骨科疾病常用辅助检查手段并进行结果研判。包括：X线片、CT、MRI、核素扫描； 3. 能对四肢骨折进行初步判断与急救； 4. 能对骨盆骨折及其并发症进行初步判断、急症处理与转诊； 5. 能对脊柱骨折进行初步判断并正确搬运； 6. 会对骨折病人进行社区康复； 7. 能对常见关节脱位与扭伤进行初步判断和急症处理； 8. 能对颈肩痛和腰腿痛做出初步诊断，提出治疗建议； 9. 能识别骨肿瘤的症状、体征并及时转诊； 10. 会进行四肢骨折石膏绷带固定和夹板固定术； 11. 能正确地进行桡骨小头半脱位手法复位术

表5 妇产科岗位群实习内容（4~6周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	妇产科基本技能	1. 妇科检查； 2. 妇产科医患沟通； 3. 妇产科病史采集和病历文书书写	1. 会规范进行妇科双合诊检查，会使用阴道窥器检查； 2. 理解和同情患者，尊重患者人格和隐私，能建立良好的医患沟通，取得患者信任和诊疗过程的配合； 3. 能正确进行妇产科病史采集，规范书写病历文书
2	生理产科	1. 正常妊娠的诊断和监测： 2. 早孕的诊断； 3. 妊娠期母体和胎儿监测； 4. 正常分娩； 5. 正常产褥	1. 能正确地进行早孕的病史采集、查体、孕妇建档； 2. 能正确地选择妊娠期辅助检查方法并进行结果研判，包括：妊娠试验、宫颈黏液检查、超声检查、心电图、胎心监护等； 3. 会正确地进行孕期检查，包括：胎心听诊、四步触诊法、骨盆测量、产前筛查等；能正确地向孕妇及其家属讲解妊娠生理过程、注意事项，并给予孕期指导； 4. 能正确地进行产程观察，包括：胎心音、宫缩、肛门或阴道检查，胎儿监护和胎儿储备能力判断；能规范进行产科病历书写，产程图填写；掌握枕先露的分娩机转，并能做好正常接生准备； 5. 能向产妇恰当地介绍分娩过程和注意事项，消除恐惧心理，取得主动配合； 6. 会进行平产接生； 7. 会进行产褥期观察，包括恶露、子宫复旧、哺乳等； 8. 在带教教师的指导下，会进行会阴侧切术；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
2	生理产科	正常妊娠的诊断和监测： 1.早孕的诊断； 2.妊娠期母体和胎儿监测； 3.正常分娩； 4.正常产褥	9.能正确地对新生儿评分； 10.能规范地进行产后访视
3	病理妊娠	各种病理妊娠的诊断和处理： 1.流产； 2.异位妊娠； 3.妊娠高血压疾病； 4.前置胎盘； 5.胎盘早剥	1.能根据病情正确地选择病理妊娠常用辅助检查方法并进行结果研判，包括：妊娠试验、超声检查、凝血功能等； 2.能识别各种类型流产的症状并及时转院； 3.能及时对异位妊娠并发破裂大出血做出初步判断、进行急救并转诊； 4.能对妊娠高血压疾病做出初步诊断并转诊； 5.能对前置胎盘和胎盘早剥做出初步判断并及时转诊； 6.会进行阴道后穹隆穿刺术，能在带教教师指导下进行刮宫术
4	妊娠合并症	各种妊娠合并症的诊断和治疗： 1.妊娠合并心脏病；	1.能根据病情正确地选择妊娠合并症常用辅助检查方法并进行结果研判。 包括：心电图、血糖、病毒性肝炎检测、血常规、凝血功能、肝肾功能检查等； 2.能对妊娠合并心脏病进行孕期监护并及时转诊；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
4	妊娠合并症	2. 妊娠合并糖尿病； 3. 妊娠合并急性病毒性肝炎	3. 能对妊娠合并糖尿病进行孕期监护； 4. 能对妊娠合并急性病毒性肝炎进行诊断和新生儿垂直传播的预防
5	分娩并发症	各种分娩并发症的诊断、治疗和预防： 1. 产后出血； 2. 子宫破裂	1. 能及时发现产后出血、进行急救处理和转院，能指导产后出血的预防； 2. 能及时发现子宫破裂、进行急救和转院； 3. 会对加强宫缩的子宫进行按摩，能在指导教师的指导下进行会阴侧切术和裂伤缝合术
6	女性生殖系统炎症	女性生殖系统炎症的诊断和治疗： 1. 外阴炎； 2. 阴道炎； 3. 宫颈炎； 4. 盆腔炎	1. 能正确地选择女性生殖系统炎症常用辅助检查方法并进行结果研判。包括：阴道及宫颈分泌物检查、超声检查、病原微生物检查等； 2. 能正确地诊断外阴炎、阴道炎、宫颈炎，给予治疗并指导预防； 3. 能正确地诊断急、慢性盆腔炎并治疗； 4. 会宫颈黏液涂片
7	女性生殖系统肿瘤	女性生殖系统肿瘤的诊断和治疗： 1. 子宫肌瘤； 2. 子宫颈癌；	1. 能正确地选择女性生殖系统肿瘤常用辅助检查方法并进行结果研判。包括：宫颈刮片细胞学检查、病理学检查、超声检查、腹腔镜检查等； 2. 能对子宫肌瘤进行初步诊断并提出治疗建议； 3. 能识别子宫颈癌的临床表现，会进行筛查和早期诊断；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
7	女性生殖系统肿瘤	3. 子宫内膜癌； 4. 卵巢肿瘤	4. 能对异常阴道流血进行初步的鉴别诊断； 5. 能识别卵巢囊肿蒂扭转的临床表现并转诊； 6. 会进行宫颈刮片细胞学检查； 7. 能在带教教师指导下进行宫颈活检术和诊断性刮宫术
8	妊娠滋养细胞疾病	妊娠滋养细胞疾病的 诊断和治疗： 1. 葡萄胎； 2. 妊娠滋养细胞肿瘤	1. 能正确的选择常用妊娠滋养细胞疾病的辅助检查方法并进行结果研判。 包括：血 HCG 检查、病理检查、超声检查、胸部 X 线片及 CT 检查； 2. 能够对葡萄胎和妊娠滋养细胞肿瘤进行初步诊断及转诊； 3. 能给当地向患者及其家属解释病情，帮助树立战胜疾病的信心
9	月经失调	月经失调疾病的诊断 和治疗： 1. 功能失调性子宫 出血； 2. 多囊卵巢综合征	1. 能对功能失调性子宫出血进行初步鉴别诊断并提出治疗建议； 2. 能对多囊卵巢综合征进行初步的诊断
10	计划生育	根据需要实施计划生育措施： 1. 避孕节育；	1. 能根据不同情况推荐恰当的避孕节育方法并说明注意事项； 2. 能向患者正确描述人工流产与中期妊娠引产的过程、并发症及处理措施； 3. 能在带教教师的指导下进行宫内节育器的放置与取出；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
10	计划生育	2. 避孕失败的补救措施； 3. 不孕症与辅助生殖技术	4. 能对输卵管通畅度检查结果进行研判； 5. 能在带教教师的指导下进行人工流产术

表6 儿科岗位群实习内容（4周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	儿科基本技能	1. 儿科病历书写； 2. 儿科病情观察； 3. 儿科合理用药； 4. 儿科医患沟通	1. 能根据小儿及其患病特点，正确地进行儿科病史采集、体格检查、规范书写儿科病历； 2. 会观察小儿病情，及时发现疾病演变； 3. 能根据儿科特点进行合理用药； 4. 能了解患儿及家长心理特点，并能与患儿家长进行良好的沟通，帮助舒缓焦虑心理，取得诊疗过程的配合
2	营养障碍性疾病	营养障碍性疾病 的诊断、治疗和预防：	1. 能正确地选择营养障碍性疾病常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：维生素D缺乏性佝偻病X线检查和各种儿童营养障碍疾病的实验室检查等；

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
2	营养障碍性疾病	1. 维生素D缺乏性佝偻病； 2. 维生素D缺乏性手足搐搦症； 3. 蛋白质-能量营养不良； 4. 儿童单纯性肥胖	2. 能对维生素D缺乏性佝偻病、手足搐搦症进行诊断和治疗； 3. 能对蛋白质-能量营养不良进行初步诊断； 4. 能对儿童单纯性肥胖进行初步诊断； 5. 会进行儿童体格发育常用指标的测量，并对儿童体格发育进行评价； 6. 能指导营养障碍性疾病预防
3	新生儿疾病	各种新生儿疾病的诊断和治疗： 1. 新生儿败血症； 2. 新生儿窒息； 3. 新生儿寒冷损伤综合征； 4. 新生儿黄疸	1. 能识别新生儿败血症并转院； 2. 能对新生儿窒息进行初步复苏并转诊，会进行新生儿Apgar评分； 3. 能对新生儿寒冷损伤综合征进行初步判断并指导预防； 4. 能对新生儿黄疸进行初步诊断和鉴别诊断
4	呼吸系统疾病	呼吸系统疾病的诊断及治疗： 1. 急性上呼吸道感染； 2. 急性支气管炎； 3. 肺炎	1. 能正确地选择小儿呼吸系统疾病常用辅助检查手段并进行结果研判，包括：血气分析、痰培养、儿童肺功能检查、胸部X线片、肺CT； 2. 能对急性上呼吸道感染进行正确的诊断、鉴别诊断和治疗； 3. 能对急性支气管炎进行正确的诊断、鉴别诊断及治疗； 4. 能对肺炎进行正确的诊断及治疗； 5. 能规范地进行胸腔穿刺术； 6. 会进行吸痰操作

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
5	消化系统 疾病	婴儿腹泻的诊断与治疗	1. 能对婴儿腹泻进行正确的诊断及治疗； 2. 能正确研判大便常规检查、大便培养、血电解质测定等检查结果； 3. 会进行脱水程度及性质的快速判断，会使用口服补液盐； 4. 会配制临床常用的混合液体
6	循环系统 疾病	循环系统疾病的诊断和治疗： 1. 先天性心脏病； 2. 病毒性心肌炎	1. 能对循环系统疾病常用辅助检查结果进行研判。包括：心电图、超声心动图、心肌炎酶学检查等； 2. 能对常见先天性心脏病（室间隔缺损、房间隔缺损、动脉导管未闭、法洛氏四联症）做出初步判断并转诊； 3. 能对病毒性心肌炎做出初步判断并转诊； 4. 会进行小儿心电图检查
7	儿童免疫 性疾病	儿童免疫性疾病的诊断与治疗： 1. 小儿风湿热； 2. 儿童过敏性紫癜	1. 能对免疫性疾病常用的辅助检查结果进行研判。包括：咽拭子培养、链球菌抗原检测、抗链球菌抗体测定、尿常规检查等； 2. 能综合临床资料对风湿热做出初步诊断并提出治疗建议； 3. 能对过敏性紫癜做出初步诊断； 4. 会进行咽拭子培养采样
8	泌尿系统 疾病	泌尿系统的疾病的诊断与治疗： 1. 急性肾小球肾炎； 2. 肾病综合征	1. 能对小儿泌尿系统疾病常用辅助检查结果进行研判，包括：尿常规检查、血清蛋白检查、肾穿刺活检等； 2. 能对急性肾小球肾炎、肾病综合征做出初步诊断并提出治疗建议； 3. 会进行24小时尿常规检查标本留取

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
9	血液系统疾病	贫血的诊断与治疗： 1. 营养性缺铁性贫血； 2. 营养性巨幼细胞贫血	1. 能对儿童营养性缺铁性贫血进行正确的诊断并制定治疗方案、指导预防； 2. 能对儿童营养性巨幼细胞贫血进行正确的诊断并制定治疗方案、指导预防
10	小儿常见传染病	小儿常见急性传染病的诊断、治疗和预防	见“表8 感染科岗位群实习内容”部分
11	神经系统疾病	神经系统疾病的诊治： 1. 化脓性脑膜炎； 2. 病毒性脑炎； 3. 小儿惊厥； 4. 颤痫	1. 能对神经系统疾病常用的辅助检查结果进行研判。包括：脑电图、脑脊液检查、头颅CT等； 2. 能正确地诊断化脓性脑膜炎、病毒性脑炎并制定治疗方案； 3. 能对小儿惊厥进行急救处理并指导预防； 4. 能对儿童癫痫进行初步诊断并转院

表7 急诊科岗位群实习内容（2周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	基本急救能力	常见的疾病、外伤、事故急救	1. 能识别常见急症，做出初步处理并转诊； 2. 能正确地观察、记录生命体征并判断其临床意义； 3. 能正确地使用常用急救药物； 4. 树立急救意识，规范急救过程，能正确地按照院前急救流程、运用基本急救技术进行急危重症病人的救治； 5. 能对重大交通事故、地震、水灾、火灾等集中抢救进行合理调度并采取防疫措施
2	心脏骤停	1. 心肺复苏； 2. 简易呼吸器的使用； 3. 电除颤	1. 能快速正确地对心脏骤停进行判定； 2. 能规范地实施初级心肺复苏、电除颤，并正确使用简易呼吸器； 3. 会开展心肺复苏术社区培训
3	急性气道梗阻	急性气道梗阻的急救	1. 能快速判断急性气道梗阻； 2. 能正确实施气管异物窒息的急救； 3. 会判断环甲膜穿刺的指征并进行穿刺
4	急性呼吸衰竭与急性呼吸窘迫综合征	急性呼吸衰竭与急性呼吸窘迫综合征的判断与急救	1. 能对急性呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征进行初步判断； 2. 能规范实施吸痰术

续表

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
5	急性左心衰竭	急性左心衰竭的诊断与治疗	能及时发现急性左心衰竭并熟悉急救原则
6	急性上消化道出血	急性上消化道出血的诊断与救治	<p>1. 能对上消化道出血的失血量进行初步估计，会根据病人症状体征和辅助检查结果综合判断是否继续出血；</p> <p>2. 会对上消化道出血病人进行三腔二囊管止血操作和转院</p>
7	创伤	不同类型创伤的伤情判断与急救	<p>1. 能对复合性创伤进行初步判断、现场急救及转院；</p> <p>2. 能对颅脑外伤、胸部外伤进行初步诊断、急诊处理和转院；</p> <p>3. 能对脊椎外伤、四肢骨折病人进行急救固定，会正确地搬运；</p> <p>4. 能对手外伤伤口进行紧急处理，会正确地保存断指（趾）；</p> <p>5. 会进行烧伤深度判断和面积计算，能对伤员进行现场急救、保护创面并转院；</p> <p>6. 能对犬咬伤、毒蛇咬伤进行正确伤口紧急处理并转院</p>
8	中毒与意外伤害	中毒与意外伤害的判断和急救	<p>1. 能对常见的中毒（如农药中毒、安眠药中毒、毒品中毒等）进行初步判断和急救；</p> <p>2. 会进行洗胃术；</p> <p>3. 会对常见意外伤害（中暑、淹溺）进行现场急救及转运</p>

表8 感染科岗位群实习内容（2周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	感染科基本能力	感染性疾病的管理	1. 能对常见传染病实施隔离与防护； 2. 会对法定传染病按程序进行报告和随访管理； 3. 能实施常见传染病的预防措施； 4. 尊重患者人格，保护患者隐私；能进行良好的医患沟通，恰当地向患者解释病情，取得患者诊疗过程的配合
2	病毒性肝炎	病毒性肝炎的诊断与治疗	1. 能对病毒性肝炎进行初步诊断、提出治疗建议，判断传染性并指导预防； 2. 能对肝功能及其他常用病毒性肝炎实验室检查结果进行研读
3	细菌性痢疾及其他感染性腹泻	细菌性痢疾及其他感染性腹泻的诊断与治疗	1. 能正确研读细菌性痢疾及其他感染性腹泻的相关辅助检查结果； 2. 能够对细菌性痢疾和其他感染性腹泻做出初步诊断、提出治疗措施及转诊
4	结核病	结核病的诊断、治疗与防控	1. 能对结核病做出初步诊断； 2. 能正确地实施结核病的防控、疫情报告与转诊； 3. 能对结核病患者进行治疗管理
5	艾滋病	艾滋病的诊断及预防	1. 能够进行艾滋病防控宣教和随访管理； 2. 能参加艾滋病相关预防和关爱志愿活动
6	其他传染病和寄生虫病	其他传染病和寄生虫病的防治	能够识别麻疹、肾综合征出血热、流行性乙型脑炎、手足口病、流行性脑脊髓膜炎、伤寒及副伤寒、常见寄生虫病等疾病，开展预防及转诊

表9 五官科岗位群实习内容（共2周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	眼科	眼科常见疾病的诊断与治疗： 1. 流行性病毒性角结膜炎； 2. 真菌性角膜炎； 3. 年龄相关性白内障	1. 能够对流行性病毒性角膜炎、真菌性角膜炎和白内障做出初步诊断并提出治疗建议； 2. 会进行视力检查，会使用检眼镜
2	耳鼻咽喉科	耳鼻咽喉科常见病的诊断与治疗	1. 能够对下列耳鼻咽喉科常见疾病做出初步诊断并提出治疗建议： (1) 慢性鼻炎； (2) 急性鼻窦炎； (3) 急性咽炎； (4) 急性扁桃体炎； (5) 腺样体肥大； (6) 急性喉炎； (7) 化脓性中耳炎； 2. 会使用额镜、压舌板、鼻镜等进行检查
3	口腔科	口腔颌面部常见疾病的诊断与治疗	1. 能对常见的牙体病、牙髓病、根尖周病、牙周病及黏膜病等做出初步判断并转诊； 2. 能对常见的口腔颌面感染、肿瘤、损伤等常见病做出初步判断并转诊

表10 基层医疗卫生机构岗位群实习内容（4~6周）

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	全科医学	全科医学服务	1. 能以全科医学的诊疗思维模式开展医疗服务； 2. 能以人为中心、家庭为单位、社区为基础开展全科医学健康服务； 3. 能够与社区居民建立良好的沟通和密切联系，与医疗、护理、公共卫生服务等人员进行良好的协作
2	临床医疗	基本医疗服务	1. 能够按照社区医疗流程接诊病人并建立良好的医患沟通； 2. 能够规范地进行健康档案的书写、使用、动态管理，会建立家庭健康档案； 3. 能对社区常见病做出正确的诊断并制定治疗方案； 4. 会根据病情进行慢性疾病的双向转诊； 5. 能够及时识别急危重症并转诊； 6. 能合理使用基层基本药物
3	基本公共卫生服务	实施《国家基本公共卫生服务规范》的主要内容	能够在带教教师的指导下开展如下工作： 1. 城乡居民健康档案管理； 2. 健康教育； 3. 预防接种； 4. 0~6岁儿童健康管理； 5. 孕产妇健康管理； 6. 老年人健康管理； 7. 高血压患者健康管理； 8. II型糖尿病患者健康管理； 9. 重性精神疾病患者管理； 10. 传染病及突发公共卫生事件的报告与管理； 11. 卫生监督协管； 12. 中医药技术服务

七、考核评价

(一) 考核内容

包括实习行为考核、专业知识考核、实践技能考核、专业素养考核；考核内容要涵盖临床执业助理医师考试理论和实践技能考核的全部内容。

(二) 考核形式

包括日常实习工作评价、专业知识笔试和技能操作考核。按实习阶段分出科考核和综合考核，出科考核包括专科出科考核和大科出科考核。

(三) 考核组织

(1) 成立考核组织：实习单位成立以实习管理部门为主的考核工作小组，具体成员应包括科教科（医务科）负责人、主要临床科室主任和教学秘书、指导教师代表、实习队长等，统筹安排考核内容、时间、地点，督促检查各科室实习质量并进行反馈，协助科室改进实习管理，提高实习带教质量。各科室应成立本科室的实习考核小组，组织实施本科室的实习考核并及时向学生反馈考核成绩，检查学生日常实习过程，随时了解学生专业知识学习、实践技能训练和专业素质培养情况，研究解决存在的问题，不断提高实习质量。



(2) 实施考核：专科出科考核在学生完成某专科（如呼吸内科、骨科、泌尿外科等）实习时由本科室考核小组组织实施，考核学生该专科的基本知识和基本技能，并对实习过程中的工作态度、医学人文素养和职业精神养成进行评价，综合形成考核成绩。大科出科考核按照学校统一的实习进度，在学生完成某一大的专业（如内科、外科、急诊科等）实习时，由学校与实习基地协商确定统一的考试内容和形式，由各实习基地的考核工作小组组织相应科室实施考核，主要考核学生对本专业知识、技能的掌握和综合应用能力，并结合本科内各专科出科考核成绩，确定大科考核成绩。综合考核在学生完成全部实习时进行，由实习基地的考核工作小组组织实施，对学生的临床知识、技能和素质进行全面考核评价；综合考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并记入学籍档案；综合考核不合格者，不予毕业。所有考核成绩均记入实习鉴定手册。

八、实习管理

(一) 管理制度

(1) 学校的管理制度：学校要有专门的实习管理部门，制定各项实习管理制度。要有符合国家有关规定的实习单位遴选办法，并与实习单位签订实习协议，明确各方职责和任务；要

与实习单位共同制定详细的实习教学计划，确定实习时间和科室轮转要求，明确实习阶段应达到的知识、技能和素质目标；要制定实习学生管理规定，规范实习过程和实习行为，明确学生考勤考核的职责和要求；要建立定期检查考核制度，健全与实习单位的交流沟通机制，加强实习督导，确保实习生安全和实习任务顺利完成。实习开始前要对学生进行培训，使学生了解各实习阶段的学习目标、任务、考核标准和相关规章制度。

（2）实习单位的管理制度：实习单位要建立健全临床教学、日常管理和学生安全等实习管理规章制度。要加强对实习生的管理和思想政治教育，认真组织、实施临床教学，严格按照实习计划安排实习轮转、组织考核；要做好实习生考勤，严格请销假制度；要定期检查督导各科室的带教工作和实习教学计划完成情况，要建立指导教师考核激励机制；要定期召开由分管领导、科教（医务）科及相关科室负责人、指导教师和实习生代表等人员参加的实习工作座谈会，广泛听取师生的意见建议，及时解决实习教学中存在的问题，确保实习质量。

（3）实习科室的管理制度：各实习科室要制定实习带教的相关规定；要安排专人负责学生实习管理工作，落实实习带教教师；要制定详细的教学查房、专题讲座、病例讨论、技能训练及业务辅导课等教学活动实施计划；要规范学生的实习行为，指导学生完成各项实习内容；要做好学生实习期间的过程性考核工作，及时向学生反馈考核情况，指导学生弥补知识和技能



的不足；要加强实习带教内部质量控制，定期进行考核评价，不断改进工作；科室教学管理和带教过程记录要齐全。

（二）过程记录

实习鉴定手册是学生实习操行的基本记录材料，应包括学生实习过程中的科室轮转、学习态度、医德医风、理论和技能水平、实习任务完成情况等。实习生完成科室轮转和实习结束时，要按时、认真撰写相应科室的实习总结和自我鉴定；指导教师和有关科室要认真负责地为实习学生进行全面、客观的阶段性评价，实习单位要在学生实习结束时对学生进行综合评价，并分别记入实习鉴定手册。

（三）实习总结

学校与实习单位要建立定期沟通交流机制。学生在医院实习期间，医院应定期将学生实习情况向学校实习管理部门进行通报；学校实习管理部门要定期到医院走访检查，了解学生实习表现，考查学生知识、技能学习和医院带教等情况，听取医院管理部门、指导教师等对学校教学和学生管理的意见建议。

实习结束后，学校要征求实习学生的意见与建议，召开由实习单位参加的实习工作总结会议，对实习全过程进行回顾分析，总结经验和教训，调整实习安排，改进实习管理方法，提高实习质量。

附 件

1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要内容包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

2. 顶岗实习总结报告

主要内容包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要内容包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。

